

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
центр «Лик»

Муниципальный опорный центр Кировского района МО город Екатеринбург

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2030 ГОДЫ

Подготовила: Завьялова З.Л.
методист

25.05.2022г.

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
6. План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года.
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.

8. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4
10. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г.№ 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным образовательным программам»
11. Приказ Минтруда России № 562-н от 22.09.2021г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»

Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (от 30.09. 2020 г., №533)



Направление "социально-педагогической" заменить словом "социально-гуманитарной"

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
"Об образовании в Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

СТАТЬЯ 2.

«ВОСПИТАНИЕ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНОНРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, УВАЖЕНИЯ К ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА, ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ, ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ (Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2020 года Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ)

СТАТЬЯ 75. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Постановлением [правительства](#) РФ от 26.12.2017 г. № 1642 государственная программа «Развитие образования» переводится на проектное управление с 2018 года. В новой [редакции](#) госпрограммы определены три основные цели: .

качество образования - доступность образования - онлайн-образование

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2018-2025 ГОДЫ



В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСПРОГРАММЫ ПЛАНИРУЕТСЯ:

охват программами доп. образования не менее 75% детей в возрасте 5-18 лет

увеличение численности лиц, прошедших обучение на онлайн - курсах

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Сохранение населения, здоровье и благополучие людей.
- Возможности для самореализации и развития талантов.
- Комфортная и безопасная среда для жизни.
- Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство.
- Цифровая трансформация.

**Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
(утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666)**

Указ Президента России от 19 декабря 2012 года №1666. Цель Стратегии – укрепление государственного единства и целостности России, сохранение этнокультурной самобытности её народов, сочетание общегосударственных интересов и интересов народов России, обеспечение конституционных прав и свобод граждан.

**План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
(распоряжение от 23 января 2021 г. № 122-р)**

- Здоровьесбережение с детства
- Благополучие семей с детьми
- Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей
- Инфраструктура детства
- Защита детей, оставшихся без попечения родителей
- Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
- Безопасность детей
- Координация реализации Десятилетия детства



**Приоритетный проект «Доступное
дополнительное образование для детей»
в редакции протокола от 30 ноября 2016 года №11**

Срок реализации проекта: с 2017 года по 2025 год.

Концепция 2030 - правопреемница Концепции развития дополнительного образования 2014 года.



Смысловые зерна Концепции развития ДОД, 04.09.2014

(п.1. Общие положения)



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития дополнительного образования детей (далее - Концепция).

2. Минобрнауки России совместно с Минкультуры России и Минспорту России разработать в 3-месячный срок план мероприятий по реализации Концепции и внести его в установленном порядке в Правительство Российской Федерации.

3. Реализация Концепции осуществляется заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. Медведев

ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики **наращивания мотивационного потенциала личности** и инновационного потенциала общества

...в XXI веке приоритетом образования должно стать **превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности...**

...**переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности...**

В дополнительном образовании детей **познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик...**

В условиях глобальных вызовов

- Запрос на новое содержание и качество образования

Не равные возможности социального продвижения и доступ к благам

- Развитие системы выявления и поддержки талантов

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей

- Реализация задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ

Переход от постиндустриальной экономики к цифровой

- Содержание ДООП с учетом востребованных современных компетенций

Запрос семей на персонализацию образования

- Гибкие механизмы проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.

СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ

I. Общие положения

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

IV. Основные направления развития дополнительного образования детей

V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Проблемы системы дополнительного образования

- ✓ Недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития ДОО
- ✓ Сокращение сети организаций ДОО
- ✓ Неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка
- ✓ Несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения ДОО, профессионального развития педагогов ДОО
- ✓ Недостаточное кадровое обеспечение системы ДОО
- ✓ Ограниченная доступность инфраструктуры ДОО для различных категорий детей
- ✓ Неэффективное использование потенциала ДОО в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей эмоционального, физического, интеллектуального развития
- ✓ Недостаточный вклад ДОО в профилактику и преодоление школьной неуспешности
- ✓ Обособленность ДОО от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных ОО и организаций высшего образования в реализацию программ ДОО
- ✓ Недостаточное использование потенциала организаций негосударственного сектора для развития ДОО



Цели и задачи развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года



Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

- ✓ Совершенствование системы организации и управления ДОО
- ✓ Обновление инфраструктуры ДОО
- ✓ Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе ДОО
- ✓ Создание сети технологических кружков
- ✓ Создание условия в организациях ДОО для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- ✓ Повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ
- ✓ Обновление содержания методов обучения при реализации программ ДОО
- ✓ Реализация модели «Школа полного дня»
- ✓ Совершенствование системы ПФДО и выдача сертификатов ПФДО в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением ДШИ и программ спортивной подготовки) и возможность оплаты сертификатами ПФДО как минимум одной программы
- ✓ Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, проведение Большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт»
- ✓ Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности
- ✓ Расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации программ ДОО
- ✓ Создание условий для использования в системе ДОО цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности ДОО
- ✓ Развитие системы подготовки кадров для реализации ДОО
- ✓ Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации
- ✓ Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, проведение Большой олимпиады «Искусство-технологии-спорт»
- ✓ Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности
- ✓ Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов
- ✓ Развитие института наставничества в системе ДОО
- ✓ Формирование в каждом регионе туристских маршрутов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Персонализированный учет



Принципы системы дополнительного образования детей

Открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты ДОД

Вариативность программ ДОД, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей

Доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС

Инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДОД любой направленности

Клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения ПФДО (за исключением программ спортивной подготовки и в области культуры)

Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития регионов

Ориентация программ ДОД на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации

Преимственность дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства

ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ патриотическое воспитание детей и молодежи; ▪ формирование бережного отношения к культурному наследию Российской Федерации, к природе и окружающей среде
ТЕХНИЧЕСКАЯ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание экостанций; ▪ создание «Кванториумов» на базе общеобразовательных организаций; ▪ расширение спектра программ в предметных областях: математика и информатика, технология, естественные науки, генетика, атомная и водородная энергетика, биомедицина, космос, рациональное природопользование и экология
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ межкультурная коммуникация, межнациональное общение; ▪ развитие лидерских навыков; ▪ повышение финансовой, правовой и предпринимательской грамотности
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов ▪ внедрение новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом

Дошкольное и начальное образование: форматы



Альтернативное образование: форматы



2005

2010

2015

2020

2025

2030

12

Ожидаемые результаты, целевые показатели и план реализации Концепции



Ожидаемый результат	Целевой Показатель	2024	2030	Пункт плана реализации Концепции
Во всех субъектах РФ внедрена Целевая модель	Внедрена и функционирует Целевая модель	85	85	п.3. Закрепление нормативного статуса ЕАИС ДО, п.4. Совершенствование системы государственных сервисов Минпросвещения России, п.52. Мониторинг соответствия региональных систем ДОД целям и задачам Целевой модели
Осуществлен переход на ПФДО	Количество субъектов РФ, выдающих сертификаты ПФДО	85	85	п.1. Совершенствование механизмов ПФДО, п.52. Мониторинг практики внедрения ПФДО
	Доля негосударственного сектора, включенного в систему ПФДО	2	5	
В субъектах РФ предоставлены сертификаты ПФДО	Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО	25	30	п.5. Совершенствование механизмов финансирования программ ДОД
Создана и функционирует система организации и управления региональной политикой по развитию ДОД с учетом задач социально-экономического развития субъектов РФ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД	80	82	п.2. Совершенствование статистического инструментария ДОД, п.12. Обновление содержания программ ДОД, п.36. Размещение организаций ДОД на ЕПГУ, п.37. Обновление содержания программ ДОД, обеспечивающих формирование ключевых компетенций, п.38. Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе ДОД, п.50. Разработка и реализация программ поддержки и развития отраслевых систем ДОД
Расширено участие негосударственного сектора в реализации программ ДОД	Доля организаций негосударственного сектора в системе ДОД	5	10	п.13. Увеличение числа организаций негосударственного сектора

Ожидаемый результат	Целевой Показатель
Создана современная инфраструктура в системе ДОД	Охват деятельностью региональных центров, кванториумов, центров ДНК и IT-куб
	Обновлена материально-техническая база для занятий ФК и С
	Созданы и функционируют региональные центры для одаренных детей
	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский спорт («Юность России»)
Созданы новые места дополнительного образования	Созданы новые места ДОД
Создана сеть технологических кружков, ШСК, школьных театров, медиацентров и музеев	Доля ОО, имеющих ШСК
	Создана сеть технологических кружков на базе ОО
Обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями ранней профориентации, в т.ч. «Билет в будущее»
	Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков с учетом опыта «Проектории»
Созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности обучения в системе ДОД детей с ОВЗ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОД

Обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, в т.ч. в каникулярный период	-
Поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий ДОД по приоритетным направлениям	Поддержана реализация лучших практик (тыс. чел.)
Созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей	Доля детей, принимающих участие в экскурсиях
Дополнены списки туристских маршрутов	Количество разработанных туристских маршрутов
Созданы условия для подготовки кадров ДОД и усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации кадров ДОД	Выплаты премий лучшим педагогам (тыс. чел.)
	Организована подготовка педагогов ДОД
В каждом субъекте РФ создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты

Ожидаемый результат	Целевой Показатель
Созданы условия для использования в системе ДОД цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности ДОД	-
Обеспечено взаимодействие с наставниками научных организаций, ОО высшего образования и СПО	-
Расширено участие профессиональных ОО и ОО высшего образования в разработке программ ДОД	-
Широко используется модель «Школа полного дня» и др.	-
Усилена воспитательная составляющая в содержании программ ДОД	-
Создана и функционирует система творческих конкурсов	-
Обеспечена финансовая и информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в программах ДОД	-

Задачи развития дополнительного образования

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;
- внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей;
- развитие индустрии современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей;
- усиление роли общества (общественные профессиональные и родительские сообщества и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов.
- Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны.
- Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся.
- Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения.

➤ Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений.

➤ Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала.

➤ Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ.

Чего ждут от реализации Концепции и как будут осуществлять задуманное.

В результате реализации концепции планируется:

- ▶ обновить инфраструктуру дополнительного образования детей;
- ▶ расширить участие колледжей и вузов в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ▶ расширить участие организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ▶ создать сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и учёных, а также сети школьных спортивных клубов и лиг для формирования здорового образа жизни, развить школьные музеи, театры и медиацентры;
- ▶ запустить систему творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и сирот;
- ▶ использовать механизм зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ▶ внедрить в каждом регионе эффективную систему выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи;
- ▶ широко использовать эффективные модели интеграции основного и дополнительного образования (прежде всего речь о школах полного дня, о пользе которых говорили на заседании президиума Госсовета в августе);
- ▶ усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

