

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО - центр «Лик»
Протокол № 2 от «12» 10 2018г.
Председатель Сур - (Г.П. Подвозных)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО - центр «Лик»
Сур Г.П. Подвозных
Приказ № 163 от «12» 10 2018 г.



**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования –
центр «Лик»

Екатеринбург, 2018

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее Кодекс) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – центр «Лик» (далее – Центр), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Поручения Заместителя Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец от 28.09.2012 № ОГ-П12-5718, Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Кодекс Центра – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе Центра.

1.3. Кодекс разработан с целью создания корпоративной культуры в Центре, улучшения имиджа Центра, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри учреждения, совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.4. Кодекс определяет основные нормы совместной жизнедеятельности педагогических работников и администрации Центра, обучающимися и их родителями (законными представителями), с обществом и государством.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога принимается педагогическим сообществом Центра.

1.8. Кодекс действует для всех педагогических работников Центра, которые состоят в трудовых отношениях с Центром, осуществляют образовательную деятельность и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся.

1.9. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всеми участниками образовательного процесса.

1.10. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так иных служб (Советов, администрации).

1.11. Срок действия данного Кодекса не ограничен. Кодекс действует до принятия нового.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работниками Центра следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники Центра, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

2.3. Педагогическим работникам Центра следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам Центра надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. Педагог должен уметь провести беспристрастный самоанализ своей педагогической деятельности при осуществлении образовательного процесса.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник Центра не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений ко всем участникам образовательного процесса;
- грубости, проявления небрежного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- обсуждение действий, негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.7. Педагогическим работникам Центра следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим работникам Центра рекомендуется соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, грубых и оскорбительных высказываний или реплик;

2.9. Внешний вид педагогического работника Центра при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность и чувство меры.

2.10. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество Центра (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

3.1. Педагог стремится строить отношения с обучающимися на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Педагог должен уважать честь и достоинство обучающихся, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающимся.

3.3. Педагог должен быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся, признавая уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

3.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, с соблюдением законодательных и моральных норм;

3.5. Педагогический работник справедливо и объективно должен оценивать работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. При оценке поведения и достижений, педагог стремится укреплять самоуважение обучающихся и веру в свои силы.

3.6. Педагог стремится к повышению положительной мотивации к обучению и профессиональному самоопределению у обучающихся. Развитию у них познавательной активности и интереса, инициативы, творческих способностей, способностей к труду в условиях современного мира, формированию гражданской позиции и культуры здорового и безопасного образа жизни.;

3.7. Педагог, осуществляя свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применяя педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, развивающие ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим несет личную ответственность за результат;

3.8. Педагог обязан учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Грубое и негуманное отношение к обучающимся, унижение их человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из них предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.

3.11. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.12. Педагог не имеет права вступать с обучающимися в финансовые отношения. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

3.13. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогический работник обязан воздержаться от явной политической и религиозной агитаций.

4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

4.1. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к профессиональным знаниям и убеждениям коллег, а также быть готовым поддерживать атмосферу коллегиальности, бескорыстно передавать свой опыт и знания, обладать коммуникативной культурой.

4.2. Педагогические работники Центра должны стремиться к взаимодействию друг с другом, оказывать взаимопомощь, уважать, поддерживать и продвигать интересы друг друга и администрации Центра.

4.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Представителям администрации следует формировать установки на сознательное соблюдение Кодекса.

4.6. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Центре на основе принципов открытости и общего участия.

4.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.

5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

5.1. Педагогический работник должен уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся, проявлять внимательность, тактичность, желание помочь.

5.2. Педагог в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам образовательного процесса должен высказываться в корректной и убедительной форме, разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу, принимать решение по существу обращения.

5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.

5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей обучающимся.

5.5. Поддержка, оказываемая родителями (законными представителями) обучающегося Центру не должна влиять на отношения педагога с обучающимся и на их результаты образовательного процесса.

5.6. Педагог не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

5.7. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося, педагогу необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

6.1. Педагогический работник Центра не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагогический работник Центра посредством профессиональной педагогической деятельности старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник Центра понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

6.4. Педагогический работник, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призван оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

6.5. Педагог в процессе своей профессиональной деятельности обязан воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Центра;

6.6. Педагогу необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или которая стала ему известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса Центра

7.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

7.2. При приеме на работу в Центр (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.

7.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса Центра – один из критериев его профессионального поведения, что может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

7.4. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед педагогическим сообществом и своей совестью, его поведение может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом Центра и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

7.5. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

С Кодексом ознакомлены:

| № | ФИО | Дата | Подпись |
|----|-----|------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |