УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО – центр «Лик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П.Подвозных

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О внедрении практикориентированного специализированного учебно-методического обеспечения по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни

Екатеринбург 2021

1. Общие положения
   1. Положение О внедрении практикориентированного специализированного учебно-методического обеспечения (УМО) по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни» устанавливает требования к внедрению специализированного УМО в учебно-воспитательный процесс МБУ ДО-центр «Лик» - участника внедрения.
   2. Целью внедрения является интеграция в реальный учебно-воспитательный процесс специализированного УМО как средства формирования у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни.
   3. Объектом внедрения является специалищзированное УМО.
   4. Внедрение специализированного УМО в учебно-воспитательный процесс МБУ ДО-центр «Лик» - участника внедрения обеспечивает современный и актуальный характер практической педагогической работы и повышение заинтересованности обучающихся в развитии ку них устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни.
   5. Основной организационной единицей, обеспечивающей процесс внедрения специализированного УМО на базе МБУ ДО-центр «Лик», является рабочая группа по внедрению.
   6. Координацию и контроль деятельности рабочей группы по внедрению осуществляет руководитель МБУ ДО-центр «Лик».
2. Формы внедрения специализированного УМО

2.1. Формы внедрения специализированного УМО в учебно-воспитательный процесс МБУ ДО-центр «Лик» включают элементы кружковой образовательной деятельности.

2.2. К формам внедрения специализированного УМО в учебно-воспитательный процесс могут быть отнесены:

Проблемные мини-лекции.

Семинары.

Тренинги и тренинговые упражнения.

Игры.

Подготовка реферативных работ.

Консультации.

Круглые столы.

Акции.

Конференции.

Клубы.

Оформление и разработка содержания тематических стендов, плакатов, газет.

Онлайн-марафон на сайте Организатора.

Настоящее Положение не ограничивает использование педагогическими работниками форм внедрения специализированного УМО. Рекомендуется использование практикоориентированных форм.

1. Порядок внедрения специализированного УМО.

3.1. Внедрение специализированного УМО осуществляется поэтапно.

3.2. На базе МБУ ДО-центр «Лик» руководителем образовательной организации создается рабочая группа (3 человека).

3.3. Руководителем образовательной организации назначается руководитель рабочей группы и определяется состав рабочей группы. Руководителем рабочей группы является педагогический работник, который имеет опыт работы с аналогичным содержанием, в том числе научно-методический, является авторитетом в профессиональном сообществе, заинтересован во внедрении специализированного УМО. В состав рабочей группы входят педагогические работники, заинтересованные во внедрении специализированного УМО, проявляющие готовность проектированию и перепроектированию содержания обучения с учетом материалов специализированного УМО, являющиеся носителями норм здорового способа жизни.

3.4. Рабочая группа разрабатывает календарный план внедрения разделов специализированного УМО. Календарный план согласовывается и утверждается руководителем МБУ ДО-центр «Лик».

3.5. За 10 дней до начала процесса внедрения участники рабочей группы обеспечивают формирование интереса обучающихся к формированию устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни путем информирования, разъяснения о возможности участия в кружковой образовательной деятельности по данному направлению.

3.6. За 10 дней до начала процесса внедрения участники рабочей группы по согласованию с руководителем рабочей группы и руководителем МБУ ДО-центр «Лик» перепроектируют и проектируют возможные варианты внедрения специализированного УМО в содержание действующей воспитательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, новых программ, специально разработанных для внедрения специализированного УМО.

3.7. Не менее чем за 2 рабочих дня до начала процесса внедрения осуществляется инструктаж членов рабочей группы. В процессе инструктажа члены рабочей группы могут вносить изменения в инструкцию по проведению внедрения. Однако они не должны существенно менять весь процесс внедрения.

3.8. Члены рабочей группы в ходе процесса внедрения фиксирую нарушения, риски, проблемы, положительные эффекты (текущий мониторинг) использования специализированного УМО в учебно-воспитательном процессе. Данные передаются руководителю рабочей группы и далее руководителю МБУ ДО-центр «Лик». Руководитель МБУ ДО-центр «Лик» систематизирует данные текущего мониторинга и передает их Исполнителю проекта – экспертам.

3.9. По завершению внедрения члены рабочей группы принимают участие в опросе (итоговый мониторинг) о результатах внедрения специализированного УМО, а также проводят аналогичный опрос среди обучающихся. Данные опроса передаются руководителю рабочей группы и далее руководителю МБУ ДО-центр «Лик». Руководитель МБУ ДО-центр «Лик» систематизирует данные текущего мониторинга и передает их Исполнителю проекта – экспертам.

3.10. По завершению внедрения проводится заседание рабочей группы по обсуждению результатов внедрения специализированного УМО, принимается решение о выборе оптимальной стратегии дальнейшего использования опыта внедрения. Руководитель рабочей группы готовит Протокол заседания рабочей группы о внедрении специализированного УМО в учебно-воспитательный процесс.