



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО - центр «Лик»
Е.П. Подвозных
Приказ №178 ОД
от «30» декабря 2021 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования –
центра «Лик»
Отчётный период 01.01.2021г. – 31.12.2021г.

Екатеринбург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об Учреждении	4
2. Структура Учреждения и система его управления:	7
2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям	7
2.2. Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	13
2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами	14
2.4. Центр Лик - Муниципальный опорный центр	15
3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.	19
3.1. Система управления качеством и ее эффективность	19
4. Оценка образовательной составляющей	22
4.1. Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ	22
4.2. Востребованность выпускников	22
5. Анализ условий реализации образовательной деятельности	24
5.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.	24
5.2. Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.	24
5.3. Оценка качества кадрового обеспечения	27
5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	35
5.5. Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.	36
5.6. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»	37
6. Организация воспитательной работы в Центре.	39
6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий	39
6.2. Организация работы Совета обучающихся	40
6.3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	41
7. Взаимодействие с родителями	43
7.1. Совет родителей, Родительский лекторий	43
7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворённости, дополнительными общеобразовательными программами	46
8. Организация внебюджетной деятельности	47

Пояснительная записка

Основанием для организации и проведения процедуры самообследования в МБУ ДО - центр «Лик» (далее Центр) является:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273.
- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями (от 14.12.2017 г. № №1218).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Самообследование проводится ежегодно.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик»

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МБУ ДО – центр «Лик»

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение

Учредитель:

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Год создания образовательного учреждения:

19.04.1990 г.

Адрес образовательного учреждения:

620072 г. Екатеринбург, ул. 40-летия Комсомола 31 А, Б

Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения:

Решение исполнительного комитета Кировского районного совета народных депутатов от 19.04.1990г. № 144 г. Свердловска

Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации:

«Школа эстетического развития средствами театра «Лик» зарегистрировано Управлением государственной регистрации г. Екатеринбурга № 03569 30.06.1994г.

Приказом Управления государственной регистрации г.Екатеринбурга №80 от 07.03.1997г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение общего полного образования № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».

Согласно приказа Управления государственной регистрации города Екатеринбурга № 369 от 10.10.1997года наименование было изменено на Муниципальное образовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».

На основании приказа Управления государственной регистрации г.Екатеринбурга №196 от 04.05.2001г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик»-свидетельство о государственной регистрации №03569-3 серия 1-ЕИ.

В 2007 году Центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик» реорганизован в новое учреждение, которое получило название МОУ ДОД - центр эстетического воспитания детей « Лик » (распоряжение Начальника Управления образования г.Екатеринбурга №462-р от 30.05.07г.)

В декабре 2010 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического

воспитания детей «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 357у от 27.12.2010г.)

С 21 декабря 2015 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1588/46/36 от 08.09.2015 г.)

Наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения:

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.06.2013г. № 007294743 серия 66;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66

О внесении изменений:

Серия 66 № 003332373 от 19 февраля 2003 г.,

Серия 66 № 002521125 от 24 ноября 2003 г.,

Серия 66 № 005569469 от 07 ноября 2007 г.

Серия 66 № 005698997 от 30 апреля 2008 г.,

Серия 66 № 005905622 от 21 июля 2009 г.,

Серия 66 № 005905863 от 31 июля 2009.,

Серия 66 № 006081989 от 07 октября 2009 г.

Серия 66 № 006698928 от 13 ноября 2010 г.

Серия 66 № 006691057 от 24 января 2011 г.,

Серия 66 № 006623711 от 28 февраля 2011 г.,

Серия 66 № 006957615 от 23 июня 2011 г.

Серия 66 № 007222758 от 20 декабря 2011 г.,

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66

О внесении изменений:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 26 ноября 2003г. № 003130599 серия 66

Реквизиты лицензии:

Лицензия № 0004736 серии 66ЛО1, выданной 26.02.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Новая редакция Устава утверждена Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 08.09.2015 г. №

1588/46/36; согласована Департаментом по управлению муниципальным имуществом, Департаментом финансов Администрации города Екатеринбурга, Департаментом экономики Администрации города Екатеринбурга; зарегистрирована ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Основные задачи образовательного учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей (в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет) и взрослых;
- адаптация детей и взрослых к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных образовательных государственных стандартов и Федеральных государственных требований.

Контингент:

Дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или несколькими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемым Центром.

Образовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная.

2. Структура Учреждения и система его управления

2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям

Структура управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Органами коллегиального управления Центра являются:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет.

Директор Центра:

- без доверенности действует от имени Центра, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;
- осуществляет руководство текущей деятельностью Центра, организует планирование его деятельности;
- утверждает отчет о результатах деятельности Центра и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Центра и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Центра и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- заключает от имени Центра договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели планом финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от платной деятельности и иных поступлений; выдает доверенности;
- учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

- издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Центра, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Центра;
- утверждает режим и календарные графики работы Центра, расписания занятий обучающихся;
- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Центра, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку Устава Центра, изменений к нему, новой редакции.
- утверждает локальные нормативные акты Центра, Программу развития, Образовательную программу Центра;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Центра;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- осуществляет контроль совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- назначает руководителей методических объединений, секретаря Педагогического совета;
- определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;
- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Центра и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Центра.

В состав Общего собрания работников входят все работники Центра. На каждом заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Председатель и секретарь Общего собрания работников выполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников Центра. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании.

Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени

Центра.

К компетенции Общего собрания работников Центра относятся следующие вопросы:

- 1) принятие устава Центра, изменений (дополнений) к уставу;
- 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Центра, предусмотренных настоящим уставом;
- 4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Центра;
- 5) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- 6) внесение предложений директору Центра о награждении работников Центра различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Центра, заместители, штатные педагогические работники Центра. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

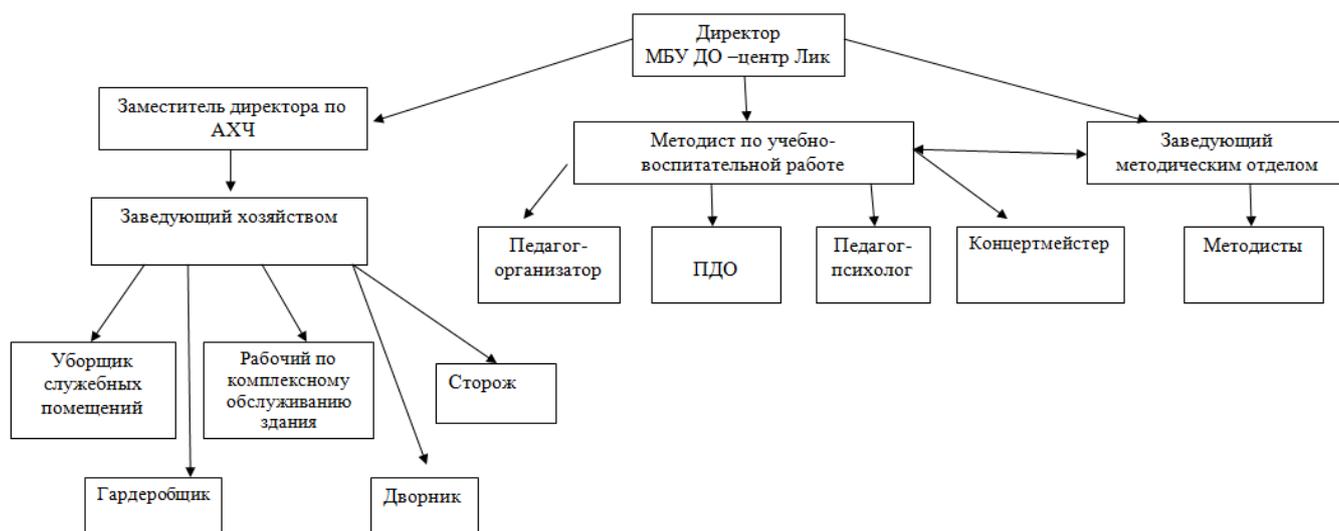
Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).

Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Центра. Компетенция Педагогического совета:

- 1) обсуждает и согласовывает планы работы Центра;
- 2) осуществляет текущий контроль промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
- 3) принимает решение о награждении обучающихся;
- 4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом;
- 5) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- 6) принимает программу развития Центра.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом, Положением о педагогическом совете.

СТРУКТУРА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – центр Лик



Заместитель директора по АХЧ

- Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.
- Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся.
- Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.
- Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Центра.
- Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств Центра.
- Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности Центра, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Центра, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
- Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности Центра, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.
- Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.
- Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников Центра.
- Готовит отчет Учредителю о поступлении и расходовании финансовых и

материальных средств.

- Координирует работу заведующего хозяйством.

Заведующий методическим отделом

- Осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями.
- Осуществляет методическую работу.
- Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
- Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования и специалистов Центра.
- Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по методическому обеспечению образовательной деятельности Центра, в разработке рабочих образовательных программ.
- Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации.
- Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы Центра.
- Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
- Организует и координирует работу Методического совета Центра.
- Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности.
- Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.
- Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Центре.
- Участвует в деятельности Педагогического, Методического и Художественного советов.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.

Методист по УВР:

- Осуществляет методическую работу.

- Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
- Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования и специалистов Центра.
- Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
- Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности.
- Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Центре.
- Участвует в деятельности Педагогического, Методического и Художественного советов.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.
- Организует текущее и перспективное планирование деятельности.
- Координирует работу педагогических работников.
- Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.
- Организует просветительскую работу для родителей (законных представителей).
- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу.
- Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.
- Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся.
- Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления Центра.

2.2. *Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.*

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству.

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о Методическом совете
4. Положение о Художественном совете
5. Положение о Совете обучающихся
6. Положение о Совете родителей
7. Правила приема обучающихся
8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11. Правила внутреннего трудового распорядка
12. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
13. Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
14. Регламент режима занятий обучающихся
15. Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастные категории и продолжительность занятий
16. Положение о типах и формах аудиторных занятий
17. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
18. Положение о защите персональных данных обучающихся
19. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
20. Правила посещения мероприятий не предусмотренных учебным планом
21. Положением о формах, периодичности и порядке аттестации уровня освоения ДООП
22. Положение по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
23. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
24. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
25. Порядок зачёта результатов освоения ДООП
26. План работы Центра на 2021-2022 учебный год

2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социальное партнерство в 2021 году определялось целевыми ориентирами, содержанием и самой спецификой дополнительного образования детей Центра «Лик», что позволило достичь следующих качественных изменений в реализуемых ДООП:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной деятельности;
- обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- решение задач интеграции и преемственности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение развития технического творчества детей;
- обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся;
- создание и распространение лучших педагогических практик;
- формирование условий инновационного поведения всех участников образовательного процесса.

Основными видами совместной деятельности Центра и социальных партнеров в 2021 году были:

- обсуждение стратегии и тактики социального партнёрства;
- проектирование совместной деятельности;
- реализация совместной деятельности;
- взаимоподдержка.

Социальными партнерами Центра в 2021 году были:

- в рамках реализации ДООП «Основы авиамоделирования», «Авиамодельный спорт» и существующего на их базе Авиамодельного клуба «Шершни» Федерация Авиамодельного спорта России, АО Уральский компрессорный завод, ДОСААФ, ГНАОУ СО Дворец молодежи: отделение политехнического образования. Совместно разрабатываются положения соревнований и конкурсов по авиамоделизму, комплектуются команды участников, а также данные учреждения предоставляют площадки для показательных выступлений и материально-техническую, интеллектуальную базу для развития и отработки умений, навыков.
- в рамках реализации ДООП «Юный краевед» Туристическая фирма «Арлекино», Центр инновационных музейных технологий ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей имени О.Е. Клера», Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» (АНО «Народная энциклопедия»). Совместно организуется реализация образовательной деятельности, происходит обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной деятельности, оказывается помощь в проведении экскурсий через активную работу в

рамках инновационной площадки «Моя Россия» дополнительно создаются условия выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся;

- в рамках реализации ДООП «Акварелька», ДООП «Жар-птица», «ДООП «Основы декоративно-прикладного искусства» - Международный союз педагогов-художников. Результатом совместной деятельности на базе Центра работает инновационная площадка «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства», педагогам и обучающимся доступно участие в совместных художественно-педагогических проектах, обмен информацией и другие формы художественно-педагогической деятельности. Так же в 2021 году в третий раз организован и проведен Международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник» и его очный этап «Всероссийский изобразительный диктант».

Музей «Взвейтесь кострами», начиная с 2020 года стал социальным партнером - Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и зарегистрирован как первичное отделение РДШ. Это позволило принимать активное участие обучающимся Центра в мероприятиях, имеющих социальную, патриотическую, культурную, спортивную направленность и дополнительно создать условия для формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей приобретает еще большую актуальность и имеет свою специфику. В настоящее время в связи с интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий, в том числе в области дополнительного образования детей, возникают новые, более разнообразные виды образовательной деятельности, новые педагогические технологии. Использование сетевого взаимодействия, создание различных моделей сетевого взаимодействия и включение в них все большего разнообразия субъектов – участников обогащает содержательно и организационно деятельность учреждения дополнительного образования. Использование сетевого взаимодействия в деятельности учреждений дополнительного образования детей способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия. Необходимо сегодня подумать над созданием в дальнейшем в Центре модели сетевого взаимодействия.

2.4. Муниципальный опорный центр

В соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №23/93/16/36 от 08.10.2019г. МБУ ДО - Центр «Лик» является Муниципальным опорным центром в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (Федеральный проект «Успех каждого ребенка» и национальный проект «Образование»). В соответствии с типовым положением о МОЦ ДО МУ «город Екатеринбург» и планом работы МОЦ,

специалистами проведены следующие мероприятия для оказания организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участникам системы взаимодействия в сфере дополнительного образования:

№	Мероприятие в рамках функций (п.9 Положения)	Сроки	Ответственный, исполнитель
1	Организационная, методическая, нормативно-правовая и экспертно-консультационная поддержка в системе доп. образования		
1.1	Участие в совещании с зам.руководителей МОУ Кировского района. Доклад с презентацией «Система ПФДО: размещение ДООП в Навигатор ДО на портал ПФДО (в свете персонифицированного финансирования дополнительного образования детей)»	Февраль	Завьялова З.Л.
1.2	ВКС для МДОУ МО «Город Екатеринбург» «Регистрация ЛК в Навигатор ДО на портале ПФДО»	Май - июнь	Завьялова З.Л.
1.3	Участие в обучающем семинаре для руководителей ОУ МО «город Екатеринбург» «Размещение ДООП на портале ПФДО»	Апрель	Завьялова З.Л.
1.4	Методическая помощь и консультация для МДОУ (53) по вопросам создания ЛК в Навигатор ДО на портале ПФДО.	Май	Завьялова З.Л.
1.5	Методическая помощь и консультация для МОУ и МДОУ по вопросам регистрации и создания ЛК в АИС реестр сертификатов (контроль создания ЛК, помощь в восстановлении данных регистрации): МОУ - 22, МДОУ – 53)	Май-июнь	Завьялова З.Л.
1.6	Сообщение «Работа с родителями по получению сертификатов дополнительного образования» с презентацией (выступление на педагогическом совете МБУ ДО -центр «Лик» и родительских собраниях детских объединений)	Сентябрь-октябрь	Завьялова З.Л.
1.7	На сайте МБУ ДО-центр «Лик» создан раздел «Персонифицированное дополнительное образование»	июнь	Завьялова З.Л.
2	Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы ДОД на территории МО		
2.1	Открытие информационно-образовательной площадки для учителей младших классов, педагогов дополнительного образования, воспитателей	Октябрь	Завьялова З.Л. Костоусова М.И.

	дошкольных образовательных учреждений. Творческая мастерская «ЖАР-ПТИЦА»		
3	Обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента навигатора по дополнительному образованию для детей СО		
3.1	Рецензирование дополнительных общеобразовательных программ ОО Кировского района перед размещением на Портале ПФДО	Август	Завьялова З.Л.
3.2	Развитие системы управления в сфере ДОД с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления...		
4	Организационно-технические и методическое сопровождение внедрения модели ПФДО в МО		
4.1	Выдачи сертификатов учета ДО и контроль активации сертификатов ПФ	В течение года	Завьялова З.Л.
4.2	Организация мероприятий и консультаций ОО Кировского района г. Екатеринбурга по переходу со специальной информационной системы «Портал персонифицированного дополнительного образования Свердловской области (66pfdo.ru) на специальную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области (р66.навигатор.дети)	Декабрь	Завьялова З.Л.
4.3	Взаимодействие с Региональным модельным центром Свердловской области по вопросам ПФДО МО г. Екатеринбург	В течение года	Завьялова З.Л.
5	Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории МО		
5.1	Организация работы на базе МБУ ДО-центр «Лик» в рамках Инновационной площадки «Выявление и поддержки молодых талантов в сфере изобразительного искусства»	В течение года	Завьялова З.Л. Брагина О.А., Сивцева Г.И. Тверитина В.В.
5.2	Организация работы на базе МБУ ДО-центр «Лик» в рамках Инновационной площадки «Моя Отчизна»	В течение года	Завьялова З.Л., Сентябрева Л.В.

Представители МОЦ (МБУ ДО-центр «Лик») приняли участие в обучающих мероприятиях от службы технической поддержки (работа с Навигатором) и экспертов Федеральной экспертной группы (вопросы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования) в период ноябрь-декабрь 2021г.

В соответствии с внедрением системы ПФДО в МО город Екатеринбург, необходимо разработать и согласовать с Управлением образования

Кировского района г.Екатеринбурга план работы МОЦ на базе МБУ ДО-центр «Лик» на 2022г.

По состоянию на 1 декабря 2021 года выдано 2310 сертификатов. Всего на портале зарегистрировано 1050 детей, зачисленных в состав обучающихся МБУ ДО-центр «Лик» МО город Екатеринбург. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, опубликованных в реестре «значимые» ИС «Навигатор» 24.

В ходе внедрения системы персонифицированного финансирования, в МО город Екатеринбург, на наш взгляд, можно выделить ряд проблем, требующих внимания и, соответственно, решения:

- соподчиненность нескольким административным единицам МОЦ;
- отсутствие в штатном расписании МБУ ДО-центр «Лик» специалиста и оператора ПФДОД;
- не желание со стороны родителей на временные затраты по оформлению ребенка в ОУ;
- избыточная отчетность педагогов и административных работников.

Все изменения должны проходить аккуратно, чтобы сохранить кадры и лучшие традиции дополнительного образования детей.

3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

3.1. Система управления качеством и ее эффективность

В Центре действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

1. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, периодической и итоговой аттестации
2. Положение о структуре и порядке разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся проводится в детских объединениях согласно Положения о формах, периодичности и порядке внутреннего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в Центре проводится:

текущий контроль – по завершению очередной темы учебного плана (в течение учебного года);

промежуточная аттестация – в конце каждого полугодия и учебного года (декабрь, апрель-май);

итоговая аттестация – по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (апрель-май).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Центре.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года, по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы и содержание проведения текущего контроля и аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества (8-10 баллов);

средний уровень – у обучающегося уровень усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца (4-7 баллов);

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем на 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь практические задания педагога (0-3 балла).

Анализ результатов промежуточной/итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о высоком уровне развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам (май 2021 года).

В среднем по Центру:

Высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки составил	51%
Средний уровень теоретических знаний и практической подготовки составил	38%
Низкий уровень теоретических знаний и практической подготовки составил	11%

Учитывая эпидемическую обстановку в городе Екатеринбурге, аттестовано в среднем 82% обучающихся, но это на 2% больше чем по итогам 2020-21 учебного года

По сравнению с 2020-21 учебным годом

Высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки составил	51%
Средний уровень теоретических знаний и практической подготовки составил	38%
Низкий уровень теоретических знаний и практической подготовки составил	11%

Высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки вырос на	22%
Средний уровень теоретических знаний и практической подготовки понижился на	5%
Низкий уровень теоретических знаний и практической подготовки понижился на	7%

Педагоги заметно разнообразили формы проведения аттестации и использовали такие формы как: контрольное задание (теоретическое и практическое); викторина; организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту; тест; презентация проекта.

Показателями качества образовательного процесса в Центре являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

4. Оценка образовательной составляющей

4.1. Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ

В 2021 году в Центре реализовывались 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям.

Количество программ в сравнении с 2020 годом увеличилось на 9 в связи с обновлением программ в рамках введения ПФДО в городе Екатеринбурге, утверждением программ от новых принятых в штат педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО - центре «Лик», имеют методическое, материально-техническое и дидактическое обеспечение. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах определены сроки реализации, возраст обучающихся, режим и формы занятий, условия приёма в соответствии с учётом особенностей объединения, календарный учебный график.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

Ежегодно в программы вносятся изменения и дополнения, проводится оценка эффективности реализации и методов выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программах, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

Общее количество обучающихся в Центре в рамках муниципального задания 1536.

Подробная информация по контингенту обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ представлены в Приложениях № 1, № 2.

4.2. Востребованность выпускников

Сложившаяся система работы в Центре «Лик», способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений. В результате освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования во внеурочное время.

Обучаясь в других образовательных учреждениях, выпускники Центра продолжают в дальнейшем посещать творческие объединения различной направленности, являются активными участниками Советов обучающихся, участвуют в организации досуговой деятельности и непосредственно задействованы в организации и проведении массовых мероприятий ОО. Востребованность наших выпускников в других образовательных учреждениях - результат целенаправленной профессиональной ориентации

обучающихся и их качественная подготовка нашими педагогами с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях.

Выпускники коллектива современного эстрадного танца «Тандем» продолжают танцевать для личной творческой самореализации. Трое выпускников продолжают образование в профессиональных учебных заведениях. Одна выпускница входит в сборную команду по хип-хопу УрФУ «ФОРСАЖ», является преподавателем школы танцев FORSAGE DANCE SCHOOL. «Форсаж» — многократные чемпионы первенств Екатеринбурга и Свердловской области, чемпионы России по хип-хопу, чемпионы Европы 2013, 2016, 2018 чемпионы мира 2015, финалисты и призеры чемпионатов Европы и мира с 2013 по 2018 года по версии Hip-Hop Unite.

Двое выпускников театральной студии «Арлекино» продолжили обучение в Екатеринбургской детской театральной школе. Одна выпускница поступила в Свердловский колледж искусств и культуры.

Туринова Кристина, обучающаяся вокальной студии Смайл, после 4 лет обучения поступила в 1 класс в МАОУ Гимназия №8 «Лицей искусств имени С.П. Дягилева». Замараев Кирилл поступил на первый курс РГППУ кафедра музыкально-компьютерных технологий.

Выпускники Центра являются востребованными, имеют хороший потенциал и творческую активность.

5. Анализ условий реализации образовательной деятельности

5.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

Режим работы Центра, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, определяется с 8.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в режиме семидневной рабочей недели.

Продолжительность учебных занятий устанавливается режимом занятий в Центре и действует в течение учебного года согласно утвержденному расписанию занятий в объединениях.

Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и правил и утверждается приказом директора Центра.

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах – 45 минут (для детей старше 7 лет), 30 минут (для дошкольников).

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 – минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий обучающихся в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

5.2. Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.

Образовательная деятельность в Центре обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в двух двухэтажных зданиях, соединённых теплым переходом. Здание (40 -летия Комсомола, 31А) построено в 1958г. Площадь — 713,7 кв.м. Здание (40 -летия Комсомола, 31Б) построено в 1957г. Площадь — 564,6 кв.м. Центр имеет огражденную территорию. В Центре для ведения образовательной деятельности используются: оборудованные кабинеты для занятий - 14, административные кабинеты - 6; музей пионерской организации; гардероб для обучающихся - 2; зал для массовых мероприятий на 30 мест.

ЗДАНИЕ А

Название учебных кабинетов	Площадь, кв.м
Музей	35,5
Зал (актовый малый)	60,8
Художественная студия «Акварелька»	34,8
Хореография	77,9
Вокал	35,6
Изостудия	41,5
Танцевальная студия Ю.Dance	35,2
Сувенирная мастерская	35,2
Авиамодельный клуб	77,9

ЗДАНИЕ Б

Название учебных кабинетов	Площадь, кв.м
Школа телевидения "Звездный Лик"	24,3
Учебный кабинет	18,1
Спортивный зал (малый)	50
Хореография	50
Легоконструирование и робототехника	50
Кабинет психолога	23,1
Юный краевед	24,3

Техническое состояние учреждения дополнительного образования имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности Центра имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами ООО «ЧОО «Торнадо-2». В Центре функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камеры). В соответствии с Перечнем мероприятий реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг проведены мероприятия по адаптации территория Центра к потребностям инвалидов: оборудование поручнями и пандусом входной группы (Здание А), занижение бордюрного ограждения, оборудование зданий кнопками вызова «помощника», предоставление доступа к компьютерным технологиям (Wi-Fi).

В соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» питание для обучающихся в Центре не предусмотрено. В случае необходимости, по запросу родителей (законных представителей) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано место для приёма пищи. В соответствии с п.9.2. гл. IX СанПиН 2.4.4.3172-14 в Центре организован питьевой режим с использованием питьевой воды, расфасованной в специализированные ёмкости, с применением одноразовых стаканов. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде. В учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению необходимой мебели. Кабинеты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным

тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы необходимой ученической мебелью, соответствующей возрастному контингенту обучающихся и реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В Центре имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебные помещения проветриваются во время перерывов. В течение летнего периода проведён косметический ремонт кабинетов, коридоров, произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах.

В целях предотвращения эпидемического распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории муниципального образования «город Екатеринбург» и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся Центр оборудован:

- Рециркулятор РБ2*15 (настенный) – 30 шт;
- Рециркулятор напольный - 6 шт;
- Облучатель бактерицидный VIPRA серия ОБН – 6 шт;
- Бесконтактный инфракрасный термометр – 10 шт;
- Экран-маска защитная – 26 шт.
- Маски, перчатки, дозаторы, антисептик для рук, моющие средства для дезинфекции помещений, дезинфицирующее средства.

Для успешной деятельности в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Правила гигиены, Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки».

Безопасные условия пребывания обучающихся в Центре – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности администрации Центра по обеспечению безопасности является:

- Пожарная безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Антитеррористическая безопасность
- Охрана труда

В Центре разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже Центра.

В течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по технике безопасности. На информационном стенде расположены телефоны и адреса экстренной и аварийной помощи.

Имеется предписание №561/1/1 от 26.08.2020г. по устранению нарушений требований пожарной безопасности: исключить эксплуатацию

автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре срок службы которой более 10 лет.

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	18
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	9
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	9
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	9
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Не удовлетворяет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	30 Мб.
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Количество АРМ сотрудников	30
Интернет-провайдер	Скайнет
Наличие официального сайта ОУ	http://www.moulik.ru /
Наличие адреса электронной почты	moudodlik@mail.ru lik@eduekb.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да. http://moulik.ru/sveden/common

5.3. Оценка качества кадрового обеспечения

5.3.1. Анализ кадрового состава

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.» Исходя из вышесказанного в Центре уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ

динамики образовательного уровня педагогических говорит о его положительном росте.

В течение 2021 года педагогический состав Центра стабилен. В учреждении работает 18 педагогов дополнительного образования (2 совместителя), 2 педагога организатора, 3 методиста, 1 педагог-психолог. Укомплектовано кадров в соответствии со штатным расписанием (100%)

В составе педагогического коллектива Учреждения 4 ветерана труда РФ.

Трудовая деятельность работников Учреждения отмечена:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 4 человека;
- Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области – 1 человек.

Педагог дополнительного образования, руководитель авиамодельного клуба «Шешни» Дорошенко О.Ф. имеет: Орден за заслуги III степени, Медаль «Отличник ДОСААФ», Медаль «Трижды героя Советского Союза Покрышкина», Медаль «Знак Почета», Юбилейную медаль к 275-ти летию Екатеринбурга, Медаль «Ветеран ДОСААФ», Почетную грамоту ЦК ДОСААФ России, Почетные грамоты Министерства образования РФ, Почетные грамоты Администрации Правительства Свердловской области, Почетные грамоты Администрации г. Екатеринбурга.

В составе педагогического коллектива:

- член Союза художников – 1 человек;
- кандидат в мастера спорта – 2 человека.

5.3.2. Аттестация педагогических работников

Анализ уровня образования и квалификации педагогических работников

Количественные показатели	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Число пед. работников	24	100%
Работает на штатной основе	21	87,5%
Имеет среднее-спец. образование	2	8%
Имеет высшее образование	22	92%
Аттестованы на 1 кв. категорию	10	42%
Аттестованы на высшую кв. категорию	6	29%
Аттестованы в 2021 году	5	48%
Имеют пед. стаж до 5 лет	10	38%
Имеют пед. стаж 5-10 лет	5	24%

Имеют пед. стаж до 10-20 лет	4	14%
Имеют пед. стаж более 20 лет	5	24%

В Центре разработаны «Перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет» и «Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет».

Процедура аттестации проводится в соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников»). Педагогические работники Центра проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Целью аттестации педагогических работников является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда. Основной задачей аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

Согласно плана аттестации педагогических работников, в 2021 году в МБУ ДО – центре «Лик» было запланировано аттестовать 5 педагогических работников. Из запланированных аттестовано 4 человека на высшую квалификационную категорию (3 пед. работника – подтвердили категорию, 1 – присвоено впервые); 1 педагог-организатор на 1 квалификационную категорию (первично).

Для организации аттестационных процессов в Центре были созданы нормативно-правовые условия: назначен ответственный за организационные вопросы аттестации; разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников; утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов; разработан и утвержден график тематических консультаций по вопросам аттестации педагогов. Все материалы по аттестации размещены на информационном стенде и на сайте Центра. Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу весь педагогический коллектив и родителей обучающихся, на всех процедурах присутствует председатель профсоюзной организации.

В областной банк специалистов включены 2 представителя от Центра. Результативность их участия в аттестационных процессах следующая (по данным КАИС ИРО):

Ф.И.О эксперта	Участвовала в качестве эксперта	
	Количество процедур	Количество аттестующихся

Беднова Виктория Иосифовна	11	30
Игошина Ольга Федоровна	3	5

Необходимо отметить, что растет уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников. Все аттестующиеся на первую и высшую категорию дали адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. Публичное предъявление результатов деятельности педагога позволяет решать одну из важнейших проблем – признание результатов аттестации всеми участниками образовательного процесса.

Аттестующиеся педагоги проанализировали собственную профессиональную деятельность, положительные и неблагоприятные факторы для достижения планируемых результатов, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Практически не вызывают трудности у педагога анализ эмоционально-психологического и регулятивного компонентов, а, следовательно, и при оценке профессиональной деятельности педагогов членами экспертной комиссии, эти компоненты получают наибольший балл. Наибольшую трудность у педагогов вызывает аналитический компонент, что объясняется неумением ряда педагогов проектировать развитие обучающихся на основе дидактических и методических материалов.

Анализ компонента самосовершенствования наиболее успешно реализуется педагогами, аттестующимися на высшую квалификационную категорию и вызывает ряд трудностей у педагогов, аттестующихся на 1 квалификационную категорию и имеющих небольшой стаж работы.

Анализ социального и творческого компонентов деятельности не вызывает у педагогов особых затруднений и оценивается членами экспертной комиссии высоким баллом.

Основная тенденция в аттестации педагогических кадров в 2021 году - совершенствование требований к качеству профессиональной деятельности педагога на основе утвержденного профессионального стандарта.

Экспертами, проводившими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестующихся, был отмечен высокий уровень педагогов Центра. Это нашло отражение в «Заключении по результатам оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период».

5.3.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

За 2021 год курсовую подготовку прошли в различных формах 72% педагогов Центра по 20 образовательным программам, в том числе 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программам повышения квалификации	
		Педагогические работники	Руководители
	Управление образовательной организации в условиях модернизации образования	1	1
	Современные образовательные технологии	6	1
	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	1	
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	4	
	Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования	8	1
	Охрана труда	5	1

5.3.4. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов

Педагоги ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах.

В 2021 году педагоги стали участниками победителями:

- ✓ Всероссийского конкурса программно-методических разработок "Программа методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности с международным участием", Сивцева Г.И., победитель 3 место.
- ✓ Международного конкурса по присуждению общественных наград Национальной Премии «Золотой фонд Российского образования» по теме: «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», Мальцева Н.В., Диплом Лауреата 1 степени
- ✓ Международного фестиваля-конкурса "Горизонты", Брагина О.А., Сивцева Г.И. лауреаты 2 степени.
- ✓ Международного конкурса-фестиваля «Битва жанров», Абкадырова О.В. Лауреат 1 степени, Гран-при.
- ✓ Городского конкурса музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций, посвященного 320-летию Уральской металлургии, Беднова В.И. 2 место.

- ✓ Областного конкурса музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций, посвященного 320-летию Уральской металлургии, Беднова В.И., 1 место.
- ✓ Регионального конкурса «Модели доступности дополнительного образования детей», Завьялова З.Л., 1 место.
- ✓ Регионального конкурса «Программа воспитания в учреждении дополнительного образования», Завьялова З.Л., 2 место.
- ✓ Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, психологов, логопедов "Шаг вперед", Мерзлякова М.В., Диплом лауреата 2 степени.
- ✓ Конкурса педагогических проектов в рамках "Научно-практической конференции "Место и роль художественного образования в новой системе воспитания и социализации", Сивцева Г.И., с работой «Дистанционное занятие в "Мастерской чудес", вошла в 45 лучших оригинальных сценариев занятий по изобразительному искусству.
- ✓ Международного конкурса учебных предметов «ВКУПЕ», Учебно-предметное направление: социально-коммуникативная деятельность. Завьялова З.Л., Диплом победителя.

Материалы из опыта работы педагогов Центра представлены:

- ✓ В сборнике VII Межрегиональной заочной научно-практической конференции – «Дополнительное образование детей: ресурсы развития», Сивцева Г.И., Статья "Дистанционное обучение в дополнительном образовании художественной направленности", Мерзлякова М.В., публикация "Дополнительное образование детей: ресурсы развития", Конфликт педагогов и родителей. Конспект лектория".
- ✓ На Чемпионате России по педагогическому мастерству Сентябрева Л.В. презентация сценария открытого занятия и видеоролика "Памятники Екатеринбурга, посвященные историческим событиям ВОВ".
- ✓ На VIII Международном конкурсе педагогических проектов педагогов-художников в рамках Ежегодной XXVII «МАСТЕРСКОЙ Б.М. НЕМЕНСКОГО», Дерябина П.А. Номинация "Результаты реализации оригинальных сценариев занятий по изобразительному искусству". Описание занятия "Панно из природных материалов", программа "Жар-птица".
- ✓ На Международном конкурсе педагогов-художников по декоративно-прикладному искусству «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ», Международный Союз педагогов-художников и Представительство МСПХ (РФ) в Казахстане, Дерябина П.А, Народная кукла "На счастье", художественная обработка ткани.
- ✓ Во всероссийском образовательно-просветительном издании «Альманах педагога», Мальцева Н.В. «Особенности постановки интерактивного спектакля в УДО».
- ✓ На заочном методическом объединении "Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования: психология онлайн общения", Сивцева Г.И., Статья "Дистанционное

обучение в дополнительном образовании художественной направленности".

- ✓ На региональном методическом объединении "Опыт использования платформ и сервисов для онлайн обучения", Чупраков С.А., публикация "Геймификация учебного процесса на примере LearningApps.
- ✓ На IV международной научно-практической конференции "Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога": Игошина О.Ф., Чупраков С.А., Статья Развитие цифровых компетенций педагогов дополнительного образования через педагогические учёбы, посвященные современным сервисам и приложениям, Игошина О.Ф., выступление на конференции «Развитие цифровых компетенций педагогов дополнительного образования через педагогические учёбы, посвященные современным сервисам и приложениям», Завьялова З.Л. Статья «Геймификация учебного процесса на примере LearningApps».
- ✓ На Федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии приоритетными направлениями, Завьялова З.Л. -сертификат участника
- ✓ На Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» Завьялова З.Л. доклад «Организация работы инновационных площадок на базе МБУ ДО-центр «Лик».
- ✓ Международная молодёжная научно-исследовательская конференция "Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование", Алешина Е.А., выступление на тему «Развитие творческих способностей в танцевальной студии: мотивация участников и технологии»
- ✓ Международное электронное научно-практическое сетевое издание "Инновационные научные исследования" (Номер№10-2(12), Алешина Е.А. «Творчество, как средство патриотического воспитания молодежи»
- ✓ Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующего медиаобразования "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука", Брагина О.А.

Педагог дополнительного образования, руководитель клуба «Настольный теннис» Долматова А.С., ежегодный участник и призер областных. Межрегиональных, всероссийских и Всесоюзных турниров по настольному теннису, заняла 2 место на международных соревнованиях.

Педагог дополнительного образования, руководитель «Клуба боевых искусств» Ефремова К.А. получила черный пояс.

Педагоги Центра (Воронцова Н.С., Мальцева Н.В., Сивцева Г.И., Пастухова Е.И., Сирина Ю.А.) вошли в состав жюри районных, городских и областных творческих конкурсов.

Итоги работы в рамках инновационной площадки "Моя Россия"

Проект направлен на:

- изучение и популяризацию истории и культуры страны, её регионов, судеб и деяний соотечественников;
- привлечение к творчеству и научно-исследовательской работе;
- продвижение научных, педагогических и творческих достижений.

Основными направлениями Проекта являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых жителей России;
- сотрудничество с научными, творческими, образовательными и иными организациями, учреждениями;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию научно-исследовательских, творческих, педагогических разработок;
- организация и проведение творческих конкурсов, научно-исследовательских конференций;
- продвижение лучших работ участников мероприятий проекта на творческих и научных сайтах, помощь в публикации в средствах массовой информации, в творческих и научных журналах и иных источниках;
- подготовка и издание сборников научно-исследовательских, методических и творческих работ, монографий, энциклопедий.
- Центр является действующей моделью доступного дополнительного образования с развивающей образовательной средой, которая способна обеспечить комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса. С этой целью на базе Центра организована работа инновационных площадок «Моя Отчизна» и «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».
- Инновационная площадка «Моя Отчизна» позволяет участникам публиковать свои работы в Сборнике научно-исследовательских, творческих и методических материалов серии «Народная энциклопедия» и стать участником Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия».

Инновационная площадка «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» направлена на реализацию художественно-педагогических проектов, мероприятий, обмена информацией и других форм художественно-педагогической деятельности.

В 2021 году в Центре прошел очный этап «Всероссийского изобразительного диктанта». В диктанте приняли участие 150 обучающихся школ Кировского района города Екатеринбурга.

Инновационные площадки являются открытыми платформами для всех участников образовательного пространства обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

Выбранная педагогическим коллективом Центра форма инновационной деятельности способствует:

- увеличению охвата школьников дополнительным образованием;
- росту профессионального мастерства педагогов, участвующих в работе инновационной площадки;
- возможности предоставить обучающимся широкий выбор деятельности по интересам и трансляции своей образовательной деятельности широкой общественности;
- обеспечению вариативности форм организации образовательного процесса, выявлению и поддержке молодых талантов;
- формированию открытого образовательного пространства и представлению широкой общественности результатов педагогической деятельности.

Инновационные технологии, аккумулируемые в Центре, позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности. С помощью инноваций осуществляется переход Центра из режима функционирования в режим развития и саморазвития.

5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

По реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методический кабинет Центра оснащён методической литературой по теории и методике организации дополнительного образования.

В Центре есть в наличии перечень учебных пособий, используемых педагогами в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В образовательном процессе Центра «Лик» используются следующие виды учебных пособий:

Наглядные пособия: карты, плакаты, макеты и т.д.

Информационно дидактические материалы: инструкции, инструкционные и технологические карты по выполнению практических работ, схемы, чертежи, таблицы, дидактические игры.

Контрольным учебные пособия: тесты и вопросники, которые представляют собою перечень вопросов и заданий, используемый при проверке уровня усвоения программы.

Цифровые образовательные ресурсы: это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая

графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Научно-популярная и справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, периодические издания.

Содержание и объем учебных пособий, необходимый и достаточный для обеспечения качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом самостоятельно.

5.5. Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.

Высшей формой коллективного самоуправления является педагогический совет. На педсоветах рассматривались вопросы анализа работы педагогического коллектива, знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность в системе дополнительного образования

В 2021 году проводились тематические Педагогические советы:

- Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Основные направления деятельности системой дополнительного образования в современных условиях;
- Обсуждение и утверждение Программы развития и программы воспитания Центра;

Вся методическая работа координировалась и направлялась методическим советом Центра.

Методический совет Центра в 2021 году:

- согласовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разрабатывал положения о внутренних профессиональных конкурсах;
- способствовал созданию учебно-методических комплексов ДООП;
- рассматривал вопросы повышения квалификации педагогических работников, через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку;
- анализировал результаты внутренних профессиональных конкурсов.
- согласовывал локальные акты Центра, такие как:
 - Административный регламент зачисление в учреждение дополнительного образования;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - Положение об учебно-методическом комплексе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога МБУ ДО – центр «Лик»;
 - Положение об организации сетевых форм взаимодействия в рамках образовательной деятельности

– Положение о первых педагогических чтениях «Панорама методических идей» педагогических работников МБУ ДО – центр «Лик».

Повышению уровня профессиональной компетенции педагогов способствовали, проводимые в Центре педагогические учебы. В 2021 году на педагогических учебах рассматривались темы: «Правила создания документов в электронной форме»; «Работа педагогов по самообразованию»; «Правила ведения учебной документации и организации учебного занятия»; «Требования к разноуровневым ДООП»; «Методика организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий».

5.6. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»

2021 год в Музее был посвящен подготовке и празднованию 100-летия со дня рождения Всесоюзной пионерской организации: стал инициатором городского проекта «Эта наша с тобой биография», принял участие во всероссийском творческом конкурсе «Пионер XXI века».

✓ Музей принял участие в Городском и областном конкурсе музеев, действующих на базе образовательных организаций, посвященного 320-летию Уральской металлургии, заняв 2 место на городском и 1 место в областном смотре. На конкурс представлен проект «Миллион-Родине» по сбору пионерами металлического лома для металлургических заводов города.

Афиша проекта «Это наша с тобой биография» представлена на областной Конкурс «Лучшая музейная афиша года – 2021», организованный Ассоциацией музеев Екатеринбурга.

В рамках Международной акции "Ночь музеев в Свердловской области-2021", которая проходила на территории Свердловской области 15 мая в 10 раз. В этом году она проходила в Центре по теме «От пионерской организации к Российскому движению школьников». Посетители «Ночи музеев» не только познакомились с экспонатами музея истории пионерской организации, но и послушали своего сверстника Ермакова Александра, который благодаря своим достижениям в исследовательской краеведческой деятельности получил путевку и побывал в Международном детском Центре Артек».

Посетителям были предложены увлекательные тематические маршруты:

«Диалог поколений» - это встреча с ветеранами пионерского движения Рублевой Ольгой Николаевной и Ивакиной Людмилой Петровной, на которой ребята послушали не только воспоминания пионерских работников, но и рассказали о свои интересных и полезных делах.

На игровой поляне «Будь готов! Всегда готов!» участники акции продемонстрировали свою силу, ловкость и смекалку.

На песенном привале «Спой песню как бывало, отрядный запеваля» все дружно спели песню «Солнечный круг».

Никто не ушел домой без памятной сувенира-красной пилотки, которую все сделали своими руками в мастерской «Сувенир на память».

В этот день музей Центра посетили 62 человека: это ученики школ № 45, 82, 151, 157, 164 со своими классными руководителями, курсанты Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России, родители обучающихся Центра.

Обучающиеся Центра приняли участие в годовом проекте «Листая страницы истории» цель которого, «Создание условий для самореализации и позитивной самоактуализации обучающихся посредством участия в разноуровневых тематических и социально – значимых проектах».

Проект состоял из творческих конкурсов: «Символы пионерской организации», «Славим Героев Отечества», «Мой папа- лучше всех», «Достать рукою звезды», «Дерево добрых дел». По итогам каждого конкурса в музее проводились тематические экспресс экскурсии с награждением победителей. В конкурсах приняло участие 298 обучающихся. Проведено 16 экскурсий с общим охватом 169 обучающихся.

В сентябре 2021 года, в рамках дней открытых дверей, в музее была проведена деловая игра «Страницы детства», участниками которой стало 72 обучающихся из 4 ОО района: 45, 82, 151, 176.

В декаду Героев Отечества в музее состоялись интерактивные экскурсии «Дети герои». Экскурсию посетило 220 человек: это обучающиеся школ Кировского района: 82, 125, 151, 157, 176 (10 классов)

6. Организация воспитательной работы в Центре.

6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий

Внутренние мероприятия за 2021 год		
Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Мастер-класс «Почувствуй себя каратистом»	25	Мастер-класс подготовила руководитель объединения «Клуб боевых искусств» Ефремова К.А. Участники попробовали себя в роли каратистов. Занятия киокушинкай карате не только делают вас сильными и выносливыми, но укрепляют дух и волю.
Всероссийская акция «Культурная суббота	20	В рамках акции прошел мастер-класс по изобразительному искусству «Цветное настроение», в котором приняли участие взрослые и дети. Участники выполнили замечательную работу «Подсолнух» в технике «Акварель»
Мастер-класс «Театральная мастерская» (в рамках Дня открытых дверей «Центр Лик – территория творчества»)	100	В день открытых дверей Центр посетили обучающиеся школ Кировского района. На мастер-классе ребята познакомились с актерскими тренингами и артикуляционной гимнастикой. Каждый попробовал себя роли настоящего актера.
Всероссийский урок Арктики	35	Обучающиеся объединений Центра узнали чем уникальна природа Арктики, почему она является драйвером России. А также нарисовали животных Арктики, провели исследования и подготовили проекты.
Традиционные ликования "Вперед ликунчики"	300	Ребята 1 года обучения проходили веселые игровые испытания, чтобы стать истинными «Ликунчиками». Они доказали, что самые дружные, веселые, громкие. Участвовали в мастер-классе и своими руками сделали значки-ликунчики. В торжественной обстановке прошли посвящение и произнесли клятву.
Конкурс креативных селфи «Классный дуэт»	56	В честь праздника «День Учителя» обучающиеся Центра оригинально поздравляли любимых педагогов. Они делали веселые и оригинальные селфи. Победители получили дипломы и сладкие подарки.
Новогодний конкурс "Ёлочки с иголочки"	23	Онлайн конкурс ВКонтакте предлагает ребятам и родителям создать новогоднее настроение. Надо красиво и оригинально оформить украсить свою ёлочку и отправить фотографию на конкурс. В финал вышло 5 работ. Победители определились голосованием.

6.2. Организация работы Совета обучающихся

В 2021 году была продолжена благотворительная работа, начатая в предшествующем году. Так, на первом заседании Совета был проведён творческий мастер-класс, после которого каждый представитель провёл аналогичный мастер-класс в своих коллективах. Готовые изделия были представлены на традиционной масленичной ярмарке, собранные средства были переданы в пользу приюта для животных.

Также в благотворительных целях был организован сбор макулатуры Обучающиеся Центра были привлечены к раздельному сбору отходов.

Кроме организации и участия в благотворительных акциях, представители Совета активно включились в процесс поздравления старшего поколения с Днём пожилого человека. Своими руками оформили открытки для пожилых сотрудников Центра.

6.3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Цель психолого-педагогической поддержки - это создание условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития обучающихся в рамках образовательной среды учреждения дополнительного образования. С целью сопровождения образовательного процесса были созданы условия. Оборудован кабинет психолога. Функционирование кабинета психолога базируется на соответствующих требованиях, методическом и организационном обеспечении, а также включает необходимое техническое оснащение и оборудование.

Основные направления деятельности:

- консультирование,
- психолого-педагогическая диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическая профилактика,
- просвещение.

Задачи:

- 1) разработка и реализация программ коррекционно-развивающей направленности;
- 2) психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития обучающихся;
- 4) психологическая профилактика участников учебно-воспитательного процесса;

Консультативная помощь осуществлялась для родителей, педагогов и обучающихся Центра по запросу. Поводами для обращения к психологу являлись различные проблемы, как поведенческого, так и эмоционального характера. Частой проблемой для родителей являлись отклонения в поведении ребенка, адаптация ребенка в ДООУ и школе, а также уровень психоэмоционального развития в соответствии с возрастом. В процессе консультации была проведена диагностическая работа, разработаны рекомендации для родителей, составлены индивидуальные маршруты коррекции и развития, подобраны наиболее подходящие методы работы, велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялась посредством индивидуальных бесед и групповых тренингов.

Психологическая профилактика обучающихся реализовывалась в рамках учебно-воспитательной деятельности Центра посредством групповых тематических мини – тренингов, которые были направлены на ознакомление обучающихся с методами и приемами уравнивания своей эмоциональной сферы.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по ДООП «Познай себя» и ДООП «Школа общения», разработанных с целью создания условий для

формирования нравственных качеств у младших школьников, развития уверенности в себе, развития эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения, оригинальности мышления, формирования адекватного межличностного поведения и конструктивного общения на основе эмоционально-значимой деятельности. По данным программам обучились 20 детей (декабрь 2021г.). Также проводилась работа со старшими дошкольниками по ДООП «Учусь учиться», разработанной с целью создания психолого – педагогических условий для профилактики трудностей в освоении образовательных программ через задания не учебного характера. По данной программе обучились 11 детей (декабрь 2021г.).

7. *Взаимодействие с родителями*

7.1. *Совет родителей, родительский лекторий*

Родители - один из самых важных социальных партнеров Центра. Партнерские отношения Центра с семьей расширяют сферу действия субъектных отношений ребенка в образовательной среде. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования обучающихся Центра, включить в содержание образования совместную деятельность обучающихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование обучающихся. Современная родительская общественность готова сотрудничать и взаимодействовать с Центром, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

В Центре функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется Положением о Совете родителей. Совет родителей ежегодно избирается из числа родителей обучающихся детских объединений Центра. Представители, избранные в Совет родителей, выполняют свои обязанности на общественных началах. Членство в Совете родителей является добровольным. Совет родителей содействует и оказывает помощь в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности, в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Работа Совета родителей Центра является актуальной, способствует созданию открытого информационного пространства и установлению партнерских отношений с семьей, позволяет объединить усилия педагогов и родителей в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, оказанием помощи в воспитании и обучении детей, занимающихся в объединениях Центра.

За 2021 год проведены 3 заседания Совета родителей Центра. В рамках действующих ограничительных мер по Covid 19 2 заседания проведены в онлайн формате на площадке Zoom. На заседаниях Совета родителей обсуждены вопросы:

- создание условий для дополнительного представления и реализации творческого потенциала обучающихся Центра в рамках инновационных площадок Всероссийский «Изобразительный диктант» по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» и Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» действующих на базе Центра;
- реализация проектов по благоустройству территории Центра в рамках действующей модели доступности дополнительного образования Центр «Лик» -территория успеха.;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2021 году и получение сертификатов ПФ;

- разъяснение норм Областного закона от 16.07.2009 года №73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;
- порядок оказания, при возможных переходах на дистанционное обучение и формат предоставления образовательных услуг в связи с введением ограничительных мер по Covid 19.
- о порядке предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, обсуждение правил участия в независимой оценке качества условий оказания услуг образовательными организациями в 2021 году;
- использование созданного информационного пространства для оперативного, интересного и активного общения обучающихся, родителей и педагогов: официальный сайт Центра «Лик», группа ВКонтакте, Инстаграм.

Совет родителей является эффективной формой взаимодействия с основными социальными заказчиками образовательных услуг для детей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их законные права и интересы.

С целью просвещения и повышения педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала и совершенствования семейного воспитания в Центре реализуется проект «Родительский всеобуч».

Проект «Родительский всеобуч» позволяет не только поддерживать партнёрские отношения, но и оперативно реагировать на трудности возникающие у родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания и обучения, своевременно отвечать на возникающие вопросы, раскрывать потенциал семейного воспитания.

Этот проект, включает в себя:

- тематические встречи с педагогом-психологом Центра - «Родительский лекторий»;
- творческие мастер-классы;
- индивидуальные консультации педагога-психолога;
- групповые тренинги.

Встречи проводятся педагогом-психологом Центра и ориентированы на доступность и практикоориентированность. Тематика родительского лектория сориентирована на усиление психолого-педагогической подготовки родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее

пределами. Тематика может меняться в зависимости от корректировки целей и потребностей родителей и образовательного учреждения. По плану в 2021 году проведены 7 встреч в форме семинаров-практикумов на темы:

- «Детские капризы и истерики»;
- «Стили воспитания- понять и применять»;
- «Формируем навыки эффективного общения с ребенком»;
- «Если мы читаем, то много знаем!»;
- «Я и мой ребенок- поиски взаимопонимания»;
- «Детская агрессия. Почему, возникает и как с ней справляться»;
- «Родители и дети: разрешение конфликтов».

Во встречах Родительского лектория приняли участие 105 родителей обучающихся из различных объединений Центра. Для решения индивидуальных затруднений родители (законные представители) обращаются за консультациям к педагогу-психологу Центра. Родители в своих отзывах благодарят за возможность участия в лекториях и реализацию проекта. Данная форма работы с родителями является открытой площадкой для родителей.

В 2021 году 18 родителей Центра приняли участие в Общеобластном родительском собрании в режиме видео- конференц- связи (ВКС), посвященное Дню памяти жертв Беслана «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде» и 15 родителей во Всероссийском Открытом родительском собрании на тему «Конфликты с детьми».

В 2021 году родители (законные представители) приняли участие в девяти творческих мастер-классах:

Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Школа преображения «Леди Совершенство». Танцевальный мастер-класс «Зажигательная LATINA»	28	С Силовой Ю. А., руководителем студии «Ю-DANCE», продлеваем праздничное настроение. Латина никого не оставила равнодушным. Все отлично провели время и зарядились энергией.
Конкурс отличных идей оригинального оформления подарков. «Крутые лайфхаки на 8 Марта»	11	Участники придумывали как красиво и оригинально упаковать подарок. Работы получились по-настоящему интересные и креативные.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс «Весеннее настроение»	22	Мастер-класс (Руководитель – Дерябина П. А.) посвященный 8 Марта. Подарок, сделанный своими руками приятен вдвойне. Работа получилась очень нежная и весенняя.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс «Сенполии. Секреты ухода»	14	Наши участники встречали апрель первой зеленью и цветами. На очный мастер-класс всех пригласила Игошина О.Ф. Участники узнали, как правильно пересаживать, ухаживать за цветами, какими удобрениями пользоваться, чтобы получить великолепную шапочку нежных

		фиалок, радующую глаз своим цветением.
Всероссийская акция «Культурная суббота»	20	В рамках акции прошел мастер-класс по изобразительному искусству «Цветное настроение», в котором приняли участие и взрослые, и дети. Участники выполнили замечательную работу «Подсолнух» в технике «Акварель»
Школа преображения "Леди Совершенство". Мастер-класс по вокалу "Петь легко!".	20	Школа преображения «Леди Совершенство» (проект Центра) открывает творческий учебный год для родителей мастер-классом «Петь легко!» под руководством Абкадыровой О. В. Участники узнали секреты своего голоса, научились правильно распеваться и исполнили любимые песни.
Школа преображения "Леди Совершенство". Конкурс красоты для мам "Миссис Центр «Лик»"	8	Школа преображения «Леди Совершенство» продолжает свою работу. В ноябре, в преддверии «Дня Матери», объявляет онлайн конкурс красоты для мам. В конкурсе участвовали самые творческие, яркие и очаровательные мамочки. Они делали фотографию либо фотоколлаж, который отражал круг интересов и занятий, увлечений и достижений мамы и ребенка. Методом голосования в группе определили победительницу. Но остальные участницы не остались без титула. Каждая получила звание.
Мастер-класс по изобразительному искусству «Мамина Любовь»	35	В преддверии праздника школа преображения «Леди Совершенство» пригласила любимых мамочек Центра на очный мастер-класс «Мамина любовь», под руководством Тверитиной В.В. Все работы получились нежные и были нарисованы с особым трепетом.
Школа преображения "Леди Совершенство". Мастер-класс «Елочный шар»	25	Школа преображения «Леди Совершенство» в декабре приглашала сделать незабываемый подарок себе и своим близким. Сивцева Г. И, руководитель творческой студии «Мастерская чудес», приглашает на онлайн мастер-класс во ВК «Елочный шар».

7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворенности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

В 2021 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, прошла в ноябре – декабре. Ожидаем итогов анкетирования.

8. Организация внебюджетной деятельности

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБУ ДО-центр «Лик», Постановлением Правительства РФ №706 от 15.08.2013г., Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Расчет стоимости платных образовательных услуг, производится в соответствии с методикой расчета платных образовательных услуг, утвержденной директором и согласованной с Филиалом централизованной бухгалтерией образовательных учреждений Кировского района г. Екатеринбурга. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей). На сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Платные услуги» размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образец заявления и договора об оказании платных образовательных услуг, приказ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (Методика расчета).

В 2021 году организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей от 3,5 до 5 лет:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Эстрадная студия «Смайл»	3-5 лет	6
5	«Малыши-карандаши»	4-5 лет	4
	ИТОГО		10

Программа	Количество обучающихся 2018	Количество обучающихся 2019	Количество обучающихся 2020 год	Количество обучающихся 2021 год
Танцевальная ритмика/ Сюжетно-игровая хореография	13		3	
Ладушки (лепка)	3			
Легоматематика	5			
Основы физической подготовки	9		3	
Конструирование	3			
Развивайка	8			
В мире английского	16			
Эстрадная студия Смайл	12	11	10	6
Изостудия	3		3	4
Играем в английский	7			
Основы художественного		6	6	

творчества				
Элементарная теория музыки		16	4	

Анализ оказания предоставления платных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2020/2021 показывает изменения в количественном составе программ 6/2, по количественному составу обучающихся 29/10. Основной возрастной состав обучающихся от 3,5 до 5 лет. Основной направленностью ДООП ПОУ востребованной родителями (законными представителями) является художественная направленность.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся Центра, на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга от 12.11.2021 №7107/37/36.01-29 «О внесении изменений в Поручение Департамента образования от 03.11.2021» и п.1.1 Договора об оказании ПОУ МБУ ДО-центр «Лик» очные занятия по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе для детей от 3,5 до 5 лет были отменены в период с 15 по 20 ноября 2021г.

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, направляются на расходы, связанные с деятельностью Центра, в том числе на оплату труда работников (включая начисления на заработанную плату), на покупку учебных и учебно-методических пособий, канцелярских товаров, оплату коммунальных платежей и иных услуг. Объем планируемых доходов и расходов по платным образовательным услугам отражён в плане финансово-хозяйственной деятельности Центра.

Приложение 1

№	Направленности	Кол-во групп 2021-2022	Кол-во детей 2021-2022	Кол-во групп 2020-2021	Кол-во детей 2020-2021	Кол-во групп 2019-2020	Кол-во детей 2019-2020
1	Художественная	65	1088	67	1140	55	1105
2	Социально-педагогическая	5	55	6	48	3	31
3	Физкультурно-спортивная	9	135	10	128	9	132
4	Туристско-краеведческая	10	147	4	44	9	116
5	Техническая	10	108	13	176	13	152
	ИТОГО:	94	1536	100	1536	89	1536

Приложение 2

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	2019 год	2020 год	2021 год
Художественная направленность						
1.	Современный эстрадный танец	7-16	1 год			+
2.	Современный эстрадный танец	7-12	4 года		декрет	декрет
3.	Современный танец. Путь к совершенству.	12-17	3 года		декрет	декрет
4.	Танцевальная ритмика	5-7	2 года	+	+	
5.	Танцевальная студия ю.dance	7-10	1 год		+	+
6.	Современная хореография: гимнастика и танец	5-18	4 года		+	декрет
7.	Хип-Хоп	9-15	1 год		+	+
8.	Хип-Хоп. Уличные танцы	9-15	1 год			+
9.	Классический танец	7-14	1 год		+	+
10.	Театр игры «Арлекино»	7-14	3 года	+	+	-
11.	Театр «Играем в сказку»	5-7	2 года	+	+	+
12.	Театр «Золотой ключик»	5-7	2 года		+	-
13.	Основы сценического искусства	7-14	4 года	+	+	+
14.	Эстрадная студия «Смайл»	7-15	3 года	+	+	+
15.	Эстрадный вокал	5-7	2 года		+	+
16.	Акварелька	5-15	5 лет	+	+	+
17.	Основы декоративно-прикладного искусства	7-12	3 года	+	+	+
18.	Мастерская чудес	5-7	2 года			+
19.	«Жар птица»	5-7	2 года	+	+	+
20.	Основы театрально-кукольного мастерства	7-12	3 года		+	+
21.	Вокальная студия Первоцветы	5-8	2 года		+	+
22.	Творческие Ликунчики	5-10	1 год			+
Техническая направленность						
23.	Основы	8-13	3 года		+	+

	авиамоделирования					
24.	Авиамодельный спорт	13-18	1 год		+	+
25.	Легоконструирование и основы робототехники	7-12	3 года	+	+	+
26.	Робототехника	9-12	1 год			+
27.	«Леголандия»	5-7	2 года	+	+	-
28.	3Д - моделирование	6-11	1год		+	-
29.	Основы механики и робототехники. РОБОТОСТРОЕНИЕ	5-10	1 год			+
<i>Социально-педагогическая направленность</i>						
30.	Школа телевидения «Звездные лики»	8-17	2 года	+	+	+
31.	«Познай себя»	7-10	1 год	-	+	+
32.	Учусь учиться	5,5-7	1 год			+
33.	Школа общения	7-10	1 год			+
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>						
34.	«Юный краевед»	7-14	4 года	+	+	+
35.	«Урал в легендах и сказках»	5-8	1 год	+	-	+
36.	Исследователи	11-14	1 год			+
37.	Записки юных уральцев	5-7	1 год			+
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>						
38.	Клуб боевых искусств	5-17	4 года	+	+	+
39.	Группа спортивного совершенства	6-17	1 год	+	+	+
40.	Настольный теннис	5-17	3 года	+	+	+

Приложение 4

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1536 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	768 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	605 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	139 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	556 человек/36,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	146 человек/9,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	983 человек/64%
1.8.1	На муниципальном уровне	241 человек/ 15,7%
1.8.2	На региональном уровне	167 человек/ 10,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	313 человек/20,4%
1.8.5	На международном уровне	386 человек/25,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	891 человек/53,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	187 человек/ 12,2%
1.9.2	На региональном уровне	167 человек/ 10,9%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	193 человек/12,6%
1.9.5	На международном уровне	272 человек/17,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	345 человек/22,5%
1.10.1	Муниципального уровня	173 человек/11,2 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	313 человек/20,4%
1.10.5	Международного уровня	10 человек/0,65%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 91,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 68%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 32%
1.17.2	Первая	9 человек/ 36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 41,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека /43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	23 человека /95,8%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 16,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	45 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Подвозных Галина Петровна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023