

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик»

Адрес: 620072, г. Екатеринбург, ул. 40-летия Комсомола 31-А, Б тел. 347-04-74, 348-58-92

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

МБУ ДО – центр «Лик»

Председатель  В.И. Беднова

Протокол № 1-18-10 от 18.10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО-Центр
«Лик»

 Н. В. Бетева



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении корпоративного профессионального конкурса мастер-классов по использованию современных образовательных технологий «На пути к новым горизонтам образования»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения, среди педагогических работников МБУ ДО – центр «Лик», профессионального конкурса мастер-классов по использованию современных образовательных технологий.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

2. Цель и задачи конкурса.

2.1. Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования Центра, через развитие умений проводить мастер – классы и распространять инновационный педагогический опыт.

2.2. Задачи:

- выявление эффективных практик, форм, методов, приемов, ориентированных на обновление содержания дополнительного образования, совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- трансляция передового педагогического опыта педагогов;
- создание условий для изучения, внедрения и обмена лучшими педагогическими практиками по применению современных педагогических технологий в дополнительном образовании;
- стимулирование творческой активности педагогов.

3. Участники конкурса.

Педагогические работники МБУ ДО – центр «Лик».

4. Порядок проведения конкурса.

4.1. Конкурс проводится с октября 2022 года по май 2023 года в два этапа.
I этап: октябрь 2022 года – февраль 2023 года (подготовительный);
II этап: март – апрель 2023 года (основной).

4.2. I этап (подготовительный) предполагает:

- повышение профессиональной компетенции педагогов через педагогическую учебу в Центре и самообразование;
- определение темы мастер-классов и отбор содержания с учетом соответствия требованиям данного положения;
- подачу заявки /Приложение 1/ для участия в конкурсе;
- составление (орг. комитетом конкурса) графика проведения мастер-классов)

4.3. II этапе конкурса предполагает:

- представление оргкомитету технологической карты /Приложение 2/ мастер-класса (за 3 дня до проведения). Технологические карты могут сопровождаться приложением презентацией или видеоматериалов (в случае использования их на мастер-классе);
- проведение, согласно утвержденного графика, в присутствии педагогического коллектива, заявленного мастер-класса;
- подведение итогов конкурса;
- объявление и награждение победителей.

4.4. Для подготовки и проведения Конкурса приказом директора Центра создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.5. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет прием и регистрацию конкурсных материалов;
- составляет график проведения мастер-классов;
- проводит экспертизу конкурсных материалов;
- подводит итоги Конкурса.

5. Регламент проведения и критерии оценки выполнения конкурсного задания.

5.1. Регламент проведения мастер-класса:

- вступительное слово: цели и задачи мастер-класса, обоснованность использования педагогической технологии – до 5 минут;
- мастер-класс - 30 минут;
- рефлексия, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

5.2. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям.

Каждый критерий включает в себя показатели, раскрывающие содержание критерия:

5.2.1. Актуальность и методическая целесообразность:

- обоснование значимости демонстрируемого опыта для достижения целей дополнительного образования;
- обозначение роли и места демонстрируемой технологии в собственной профессиональной деятельности.

5.2.2. Образовательный потенциал мастер-класса:

- демонстрация результативности и комплексности применения используемой технологии для решения поставленной в мастер-классе задачи;
- возможность тиражирования опыта в практике дополнительного образования;
- наличие четкой структуры и логики материала.

5.1.3. Информационная и коммуникативная культура педагога:

- конструктивное взаимодействие с участниками мастер-класса;
- обеспечение четкой структуры, оптимального объема и содержания информации;
- использование ИКТ, дидактических и наглядных материалов

5.1.4. Творческий подход к представлению опыта

- демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт;
- включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории;
- демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией.

5.1.5. Рефлексивная культура педагога

- выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели мастер-класса;
- объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса;
- точно, ясно и аргументировано отвечает на вопросы членов орг. Комитета.

5.2.6. Качество оформления материалов

- правильность заполнения технологической карты;
- качество презентации и видеоматериалов (при необходимости их использования).

Оценка каждого показателя производится по 2-х бальной системе:

«2» балла - показатель проявлен в полной мере;

«1» балл - показатель проявлен частично;

«0» баллов - показатель не проявлен

Максимальный общий балл – 12.

6. Награждение.

6.1. Все участники конкурса получают сертификат участника.

6.2. Победители награждаются Почетными Грамотами МБУ ДО – центр

«Лик».

Приложение № 1
В Оргкомитет профессионального конкурса
мастер-классов «На пути к новым горизонтам»

(Ф.И.О. педагогического работника)

Заявка

на участие в корпоративном конкурсе мастер-классов по использованию современных образовательных технологий «На пути к новым горизонтам».

Тема мастер-класса _____

Какую современную образовательную технологию демонстрирует _____

Наличие презентации _____

Наличие видеоматериалов _____

« » _____ 2023

(подпись)

Технологическая карта мастер-класса

_____ (Ф.И.О. педагога)

Тема:

Цель:

Планируемые результаты:

Демонстрируемая педагогическая технология:

Учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Этапы.	Время (мин.)	Задачи, решаемые на этапе	Содержание этапа	Методы	Средства обучения	Предполагаемый результат
I.	Организационный момент						
II.	Актуализация						
III.	Практическая часть						
IV.	Рефлексия						