

ПФДО-2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (модуль программы) - это образовательная услуга с определенными критериями.

Определение нормативной стоимости образовательной услуги

$$N = \frac{ЦП * k_{кв}}{K_{нрв} * k_{ст} * 4,345} * \frac{A_{гр}}{M_{гр}} * (k_{сопр} + k_{пр}) * k_{отп} * 1,302 + O_{уч}, \text{ где}$$

№ п/п	Показатель	полное наименование показателя	краткое наименование показателя	Ед.измерения показателя	Основы декоративно-прикладного искусства
1	ЦП	целевой показатель уровня заработная плата педагогов организаций дополнительного образования в муниципальном образовании в году, на который определяется нормативная стоимость образовательной услуги	целевой показатель уровня заработной платы	руб	42600
2	Ккв	коэффициент, учитывающий корректировку заработной платы педагогического работника, осуществляющего постоянное сопровождение детей в рамках программы, основанный на оценке уровня его квалификации и достижений	квалификационная категория	-	1,1
3	Агр	продолжительность части образовательной программы в часах в рамках часов учебного плана	часы по учебному плану	ч	144
4	Мгр	средняя наполняемость группы при реализации образовательной программы, определяемая по формуле	среднее кол-во детей в группе	чел	13,5
5	Mmin	минимальная наполняемость группы при реализации части образовательной программы	минимальное кол-во детей в группе	чел	12
6	Mmax	максимальная наполняемость группы при реализации части образовательной программы	максимальное кол-во детей в группе	чел	15
7	Кнрв	норма рабочего времени педагога дополнительного образования (тренера-преподавателя) за ставку заработной платы	норма рабочего времени ПДО	час/нед	18
8	Кст	коэффициент, учитывающий среднюю нагрузку педагогов дополнительного образования (тренеров-преподавателей) в организациях дополнительного образования	нагрузка	ст	1,48
9	4,345	среднее количество недель в месяце	среднее количество недель в месяце	нед	4,345
10	Ксопр	коэффициент привлечения дополнительных педагогических работников (концертмейстеры, педагоги-психологи, методисты, социальные педагоги и прочие) для сопровождения реализации образовательной программы	привлечение дополнительных педагогических работников	-	1,15

11	Кпр	коэффициент, учитывающий потребность в привлечении работников, которые не принимают непосредственного участия в реализации образовательной программы (административно-управленческий, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и иной персонал)	привлечение прочих работников	-	0,4
12	Котп	коэффициент, учитывающий сохранение заработной платы для работников, пребывающих в очередном отпуске, проходящих очередное повышение квалификации, а также пребывающих на больничном	отпускные	-	1,33
13	1,302	начисления на оплату труда работников, участвующих в оказании образовательной услуги	начисления на оплату труда	-	1,302
ИТОГО на оплату труда					11 590,48
14	Сбаз	базовая стоимость восполнения комплекта средств обучения (включая основные средства и материальные запасы), используемых для реализации образовательной программ, различной направленности	стоимость комплекта средств обучения	руб	1100
15	9	количество месяцев реализации образовательных программ в учебном году	учебный период	мес	9
16	Мгр	средняя наполняемость группы при реализации образовательной программы, определяемая по формуле	среднее кол-во детей в группе	чел	13,5
ИТОГО на учебные расходы Оуч					9,05
	N	нормативная стоимость образовательной услуги	нормативная стоимость образовательной услуги	руб	11 599,53
* максимальное значение стоимости программы - 19863,77 руб.					

Пересмотреть свои ДООП с учетом Нормативно правового сопровождения дополнительного образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года
- ▶ Опубликован проект документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г.

**Социально-педагогическая направленность
изменила название на
социально-гуманитарную!**