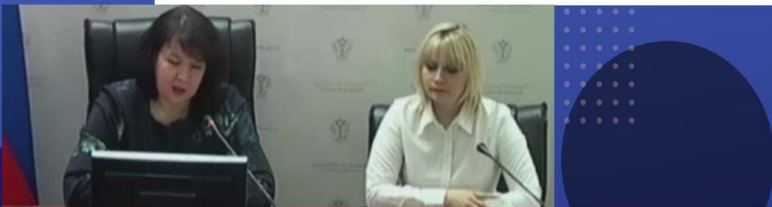


**Рабочая программа
воспитания
и план воспитательной
работы
в рамках дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программы**



**ЦЕНТР ЛИК -
ТЕРРИТОРИЯ
УСПЕХА!**

Методист МБУ ДО-центр
«Лик»
Завьялова З.Л.
05.10.2021г.



Предложения к резолюции: Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России **Н.А. Наумова:** Образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, до 1 сентября 2021 года привести в соответствие образовательные программы с учетом требований ФЗ № 304 от 21.07.2020 «О внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа воспитания образовательной организации

Рабочие программы воспитания (модули?) в каждой дополнительной общеобразовательной программе

Календарный план воспитательной работы образовательной организации

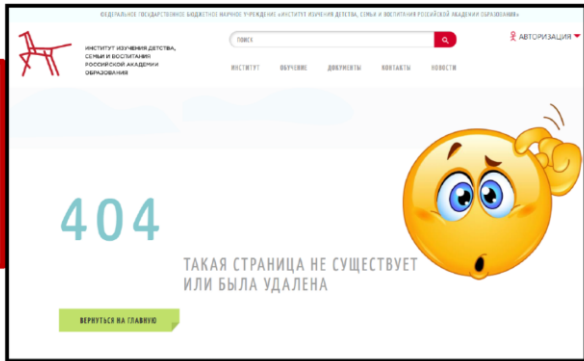
Календарный план воспитательной работы в каждой дополнительной общеобразовательной программе



Воспитание в дополнительном образовании

РАО: Института изучения детства, семьи и воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitanija/programma-vozpitanija-sistemy-dopolnitelnogo-obrazovanija/>

РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РАЗРАБОТКЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ



ЧТО ДЕЛАТЬ?

Воспитание в дополнительном образовании

В какую программу?

Включать или не включать?

Как включить воспитание в программу?

ЧТО ДОЛЖНО ИЗМЕНИТЬСЯ В ДОД?

ФЗ № 273

АНАЛИЗИРУЕМ ДОКУМЕНТЫ

Приказ № 196

Ст. 12, п. 1. Воспитание обучающихся при освоении ими **основных образовательных программ в организациях**, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.



Есть же ДОД? ЕГО НЕТ!

ФЗ 273, ст. 2, п. 9: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также **в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями².



Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Структура дополнительной общеразвивающей программы

Титульный лист

1. Основные особенности образования

1.1. Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения, объем и срок освоения, режим занятий).

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:

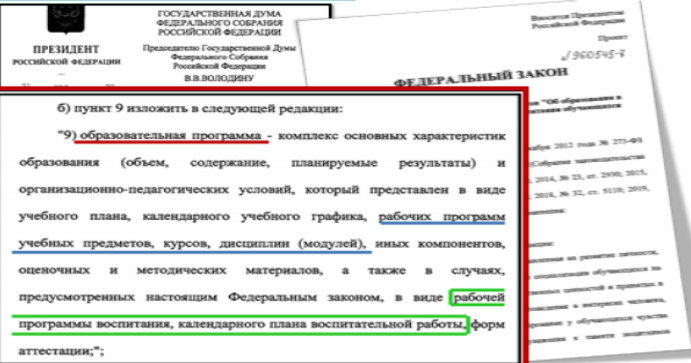
1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана.

1.4. Планируемые результаты.

характеристики

программы:



Раздел 2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

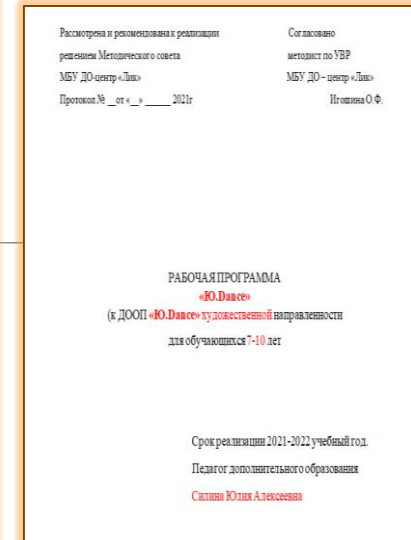
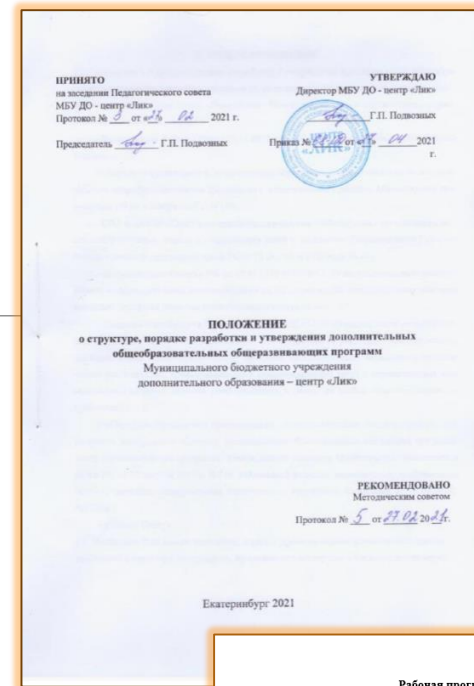
2.2. Методические материалы.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

2.5. Условия реализации программы

2.6. Календарный учебный график



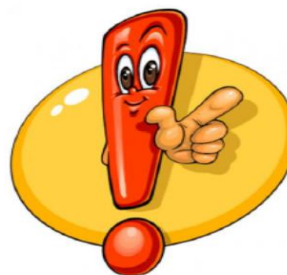
Воспитание в дополнительном образовании

ВЫВОД:

Дополнительная общеразвивающая программа должна иметь в своей структуре все перечисленные в данном определении компоненты, в том числе – **рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.**

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

Ни в одном документе не сказано про усиление воспитательной компоненты, а, следуя логике законодательства, сказано именно о **рабочей программе**, то есть о **МОДУЛЕ** в составе дополнительной общеобразовательной программы.



Приложение б.

Рабочая программа воспитания*

1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.
2. Виды, формы и содержание деятельности.
3. Планируемые результаты и формы их демонстрации.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы: ** Цель	Наименование мероприятия, возраст.	Форма, сроки проведения	Содержание	Планируемый результат	Работа с родителями, общественностью
1.	Гражданско-патриотическое					
2.	Нравственное и духовное воспитание					
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству					
4.	Интеллектуальное воспитание					
5.	Здоровьесберегающее воспитание					
6.	Социкультурное и эстетическое воспитание					
7.	Гражданское воспитание и культура безопасности					
8.	Воспитание семейных традиций					
9.	Формирование коммуникативной культуры					
10.	Экологическое воспитание					

* требования ФЭ № 504 от 21.07.2020г. «О внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся»
 ** выбрать реализуемые направления работы в текущем учебном году.



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minoobraz@egov66.ru, http://minoobraz.egov66.ru

28.09.2021, № 02-01-39/10854

На № _____ от _____

О направлении рекомендаций
по обеспечению совершенствования
системы организации воспитания
обучающихся в 2021/2022 учебном
году

Уважаемые руководители!

В соответствии с решениями заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области (протокол № 7 от 31.05.2021) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению рабочих программ воспитания (далее – мониторинг).

На основании анализа результатов мониторинга и итогов Областного августовского педагогического совещания работников образования Свердловской области «Качество образования и воспитания в Свердловской области: вызовы времени»

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

30.07.2021

№ 416-РП

г. Екатеринбург

**Об утверждении Плана основных мероприятий,
проводимых в Свердловской области в рамках Десятилетия детства,
на период до 2027 года**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, во исполнение пункта 6 раздела I протокола заочного заседания Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 12.10.2020 № 7:

1. Утвердить План основных мероприятий, проводимых в Свердловской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (далее – План мероприятий) (прилагается).

2. Исполнительным органам государственной власти Свердловской области, ответственным за реализацию Плана мероприятий, обеспечить реализацию Плана мероприятий в установленные сроки.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, обеспечить реализацию Плана мероприятий.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
Администрации г. Екатеринбурга
/ К.В. Шевченко
от _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО - центр «Лик»

Г.П. Подвозных
от _____ 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
центр «Лик»
на период 2021 – 2024г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – центра
«Лик»
на период 2021г. – 2024г.

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
МБУ ДО – центр «Лик»

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель Педагогического
совета _____ Г.П. Подвозных

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО - центр «Лик»

Г.П. Подвозных

Приказ № 17 от 31 августа 2021 г.

**Одна страна – одна цель
воспитания**

№	Содержание и технология реализации воспитательного компонента дополнительного образования		
	содержание воспитания	воспитательная работа	формы воспитательной активности
2.1	Проектная линия «Моя Россия. Моя Отчизна» гражданско-патриотическое воспитание		
	Проект «Урал в легендах и сказках»	- развитие и углубление знаний обучающихся об истории своей малой Родины, культуре родного края; - воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины, уважение к культуре своей страны; - развитие информационно-коммуникационной культуры обучающихся через выполнение творческих и исследовательских проектов	- тематические экскурсии в музеи, путешествия по городу, области, Уралу, лекции, беседы, - тематические игры, - конкурсы; - игры и квесты; - исследовательские и творческие проекты; - виртуальные экскурсии и презентации

Екатеринбург
2021



Рабочая программа воспитания в структуре дополнительной общеобразовательной программы оформляется как «модуль» — самостоятельная, логически завершенная часть, в рамках которой детализируется (уточняется) воспитательная цель, определяется конкретное содержание деятельности (мероприятия, воспитательные практики, в которые будут включены обучающиеся по программе) и планируются воспитательные результаты.

1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.

Целью воспитания являются ожидаемые изменения в человеке, осуществляемые проведением специально организованных воспитательных действий и акций. Создание оптимальных условий (материальных, духовных, организационных) обеспечивающих успешное развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающегося востребованной в современном обществе.

2. Виды, формы и содержание деятельности.

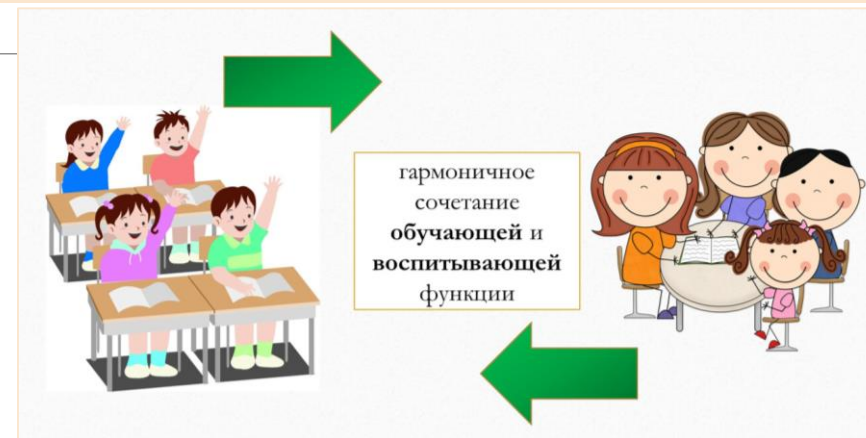
Пояснение выбранных видов, форм и наполнения содержания относительно специфики детского коллектива и реализуемой ДООП.

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации.

Результатами рабочей программы воспитания могут стать:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально — значимой деятельности и др.

Формами демонстрации результатов мероприятия могут быть: размещение материала на сайте Центра, в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, оформленные видео-фото материалы, аналитическая справка, методическое пособие, конспект мероприятия, выставка, и др.,



Испытывая потребность в организации и проведении воспитательного мероприятия педагог нередко не может решать оперативно конкретные вопросы.

Например:

- планируя воспитательную работу не все педагоги предвидят её результаты;
- нередко формально ставят задачи воспитания;
- не используют знания сильных и слабых сторон обучающихся;
- не учитывают уровни самостоятельности воспитанников и всего коллектива.

Календарный план воспитательной работы



Наименование мероприятия, возраст	Форма, сроки выполнения	Содержание	Планируемый результат	Работа с обуча-ся, родителями, общественностью
<p><i>Выбор названия мероприятия сродни выбору слогана, используемого для продвижения фирмы или товара. Здесь можно и нужно использовать те же самые принципы.</i></p>	<p><i>Мероприятия Дела Игры</i></p> <p><i>Сроки указываются конкретные (месяц или дата)</i></p>	<p><i>Краткое описание деятельности на мероприятии.</i></p> <p><i>Организуя с детьми любую форму проведения мероприятий, важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ т.е. «изюминку» мероприятия.</i></p>	<p><i>Вытекает из задач, решению которых способствует данное мероприятие</i></p> <p><i>Какие знания, умения, опыт приобрел обучающийся находящийся на этом мероприятии. Чему способствовала информация на этом мероприятии. Через какую деятельность, эмоциональные переживания планируется достигать поставленной цели</i></p>	<p><i>Если привлекаете к организации, участию или в качестве помощников</i></p>

Приступая к составлению плана воспитательной работы, необходимо учитывать:

- нормативно-правовую базу;
- специфику программы дополнительного образования;
- возраст участников детского коллектива;
- уровень их образованности и воспитанности;
- пожелания детей и родителей;
- направления года.

В плане целесообразно учитывать три направления:

1. Работа в объединении.
2. Работа в Центре.
3. Работа с родителями.

Гражданско-патриотическое - активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов; повышение интереса граждан к гуманитарным и естественно-географическим наукам; развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества; повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;

Нравственное и духовное воспитание - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству - формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике; воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Интеллектуальное воспитание - развитие интеллектуальных способностей, развитие самостоятельного, творческого, поискового, исследовательского мышления. Развитие в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Здоровьесберегающее воспитание - формирование мотивационной сферы детей, т.е. поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья.

Социокультурное и медиа культурное воспитание - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовного и культурного единства общества. Формирование таких понятий как «толерантность», «миролюбие», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь».

Правовое воспитание и культура безопасности - представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

Воспитание семейных ценностей – формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Целенаправленное взаимодействие старших членов семьи с младшими основанное на любви и уважении.

Формирование коммуникативной культуры - умение ставить и решать многообразные коммуникативные задачи: способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, владение нормами и техникой общения, умение определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии, готовность к гибкой регуляции собственного речевого поведения и т.д.

Экологическое воспитание - формирование ценностного отношения к природе: осознание ценности природы в жизни человека, самоценность природы; чувство личной причастности к сохранению природных богатств, ответственность за них, способность гармонично сосуществовать с природой, вести себя компетентно, экологически безопасно; критически оценивать потребительски-утилитарное отношение к природе; уметь противостоять проявлениям такого отношения доступными способами; активно участвовать в практических природоохранных мероприятиях; осуществлять природоохранную деятельность по собственной инициативе; заниматься посильным экологическим просвещением; формирование чувства ответственности за природу как национальную и общечеловеческую ценность.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



Форма проведения мероприятия, по сути, организационно обеспечивает реализацию целей, содержания, принципов и методов воспитания детей. В то же время одна и та же форма может отражать разное содержание, иногда даже не соответствующее первоначальному замыслу.

Мероприятия

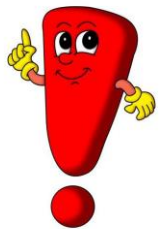
беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, прогулки, обучающие занятия (например, по правилам дорожного движения, по гражданской обороне и др.), марафон (актуальная идея для реализации) и др.

Дела

трудовые десанты и операции, ярмарки, фестивали, самодеятельные концерты и спектакли, агитбригада (ультра-профессиональный коллектив, занимающийся агитационной и культурно-просветительной работой), вечера, коллективная творческая деятельность (КТД: командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие), флешмоб (социальная или тематическая акция) и др.

Игры

квест (игра-приключение на заданную тему)
деловые игры с применением кейс-технологий («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения);
сюжетно-ролевые;
игры на местности;
спортивные игры;
-познавательные и др.



Воспитание только в том случае может быть эффективным, если в обществе, в каждом педагогическом коллективе создана атмосфера, в которой высоко ценится личность, мотивы ее действий, понимание этих мотивов и их принятие

Мы научились проводить массовые акции, флешмобы, квесты, квизы, но не научились одному – уметь оценивать результаты этих действий. Значительная часть детей от этих акций не получает нужных мировоззренческих установок. Следовательно, и не формируется культура собственного ума.



Мероприятия должны давать возможность ребёнку отстаивать свои мысли, убеждения

Наша задача – научить ребёнка

1. Различать и выделять существенное и правдивое
2. Понимать свою ответственность
3. Доносить свою точку зрения, обосновывать свою позицию



В отношении воспитательных мероприятий это означает

1. Понимание цели мероприятия
2. Распределение задач и ответственности за результат
3. Осмысление предстоящих действий в рамках реализации мероприятия
4. Оценка результатов действий, как позитивных, так и негативных

Сегодня практически отсутствует принцип оценки действий со стороны обучающегося, очень мало у нас мероприятий в виде дискуссий, полемики, где бы высказывалась любая точка зрения ребенка, даже если она идет вразрез с какими-то установленными нормами. Наши дети не умеют давать оценки, отстаивать свои убеждения, свои интересы либо интересы других. Массовые мероприятия практически не дают детям возможности развивать свои мысли, речь, давать оценки, отстаивать убеждения.



Спасибо за
внимание!