



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

# Навигатор. дети

Новая информационная система  
дополнительного образования

Рабочее совещание 14.02.2022  
Методист: Завьялова З.Л

# Навигатор. дети

## ВНИМАНИЕ!

С 1 января 2022 года на территории Свердловской области работает новая информационная система в дополнительном образовании – «Навигатор дополнительного образования детей».

### **РАБОТА В СТАРОЙ СИСТЕМЕ ПФДО (<https://66.pfdo.ru>) ПРЕКРАЩЕНА**

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 19.11.2021 № 815-ПП «О внесении изменений в Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП» с 01.01.2022 Свердловская область перешла в новую специальную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» (<https://p66.навигатор.дети>).

Задать вопрос

10 МЕРОПРИЯТИЯ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА

ПЕРС. ФИНАНСИРОВАНИЕ

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВХОД

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ

ТУРИСТско-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ

СПОРТ. ПОДГОТОВКА

Поиск программы...

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ...

РАЙОН

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

ТИП ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ

НАЙТИ

ВСЕ НОВОСТИ

Вниманию родителей!

Уважаемые родители, внимание: важная информация!

Вниманию родителей!

Контакты муниципальной поддержки Навигатора

Где получить и проверить сертификат дополнительного образования в Екатеринбурге

Вниманию родителям!!!!!!

Каталог программ

АНГЛИЙСКИЙ

# Документы



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

19.11.2021

№ 815-ПП

г. Екатеринбург

### О внесении изменений в Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП

В соответствии со статьей 101 Областного закона от 10 марта 1999 года № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467» Правительство Свердловской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в Концепцию персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» («Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области» ([www.pravo.gov66.ru](http://www.pravo.gov66.ru)), 2019, 7 августа, № 22218) с изменениями, внесенными постановлением Правительства Свердловской области от 11.03.2021 № 125-ПП, изменения, изложив ее в новой редакции (приложение).

2. Настоящее постановление опубликовать на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» ([www.pravo.gov66.ru](http://www.pravo.gov66.ru)).

Губернатор  
Свердловской области



Для  
документов

Е.В. Куйвашев



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.01.2022

№ 131

О внесении изменения  
в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 26.04.2021 № 727  
«О системе персонифицированного дополнительного образования детей  
в муниципальном образовании «город Екатеринбург»

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467», в целях увеличения количества уполномоченных организаций, осуществляющих прием заявлений о предоставлении сертификатов дополнительного образования и регистрации их в реестре сертификатов дополнительного образования, а также активацию сертификатов дополнительного образования, руководствуясь статьей 35 Устава муниципального образования «город Екатеринбург»,

### ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 26.04.2021 № 727 «О системе персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» изменение, изложив приложение № 2 «Перечень уполномоченных организаций, осуществляющих прием заявлений о предоставлении сертификатов дополнительного образования и регистрации их в реестре сертификатов дополнительного образования, а также активацию сертификатов дополнительного образования» в новой редакции (приложение).

2. Департаменту информационной политики Администрации города Екатеринбурга опубликовать настоящее Постановление в издании «Екатеринбургский вестник» и разместить его на официальном сайте Администрации города Екатеринбурга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ([ekaterinburg.rf](http://ekaterinburg.rf)) в установленный срок.

3. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

2

4. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя Главы Екатеринбурга Сибирцеву Е.А.

Глава Екатеринбурга

А.В. Орлов

Вн-3839935

СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНАЯ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

ФИЗИКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНАЯТУРИСТСКО-  
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

ТЕХНИЧЕСКАЯ

СПОРТ.  
ПОДГОТОВКА

Поиск программы...

ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОЦЕНКА ПО ОТЗЫВАМ

## ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ...

РАЙОН

МБУ ДО - ЦЕНТР "ЛИК"

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

ТИП ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ

НАЙТИ



5 - 15 ЛЕТ

**"АКВАРЕЛЬКА"**

Занятия по обучению  
изобразительному искусству:  
рисунок, живопись, графика.

В настоящий момент запись закрыта.  
Возможно, запись будет открыта  
в ближайшее время, пожалуйста,  
следите за информацией.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

7 - 12 ЛЕТ

**ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ  
"МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕС"**

Развитие творческих способностей  
средствами изобразительного и  
декоративно-прикладного  
искусства.

В настоящий момент запись закрыта.  
Возможно, запись будет открыта  
в ближайшее время, пожалуйста,  
следите за информацией.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

5 - 17 ЛЕТ

**КАРАТЕ**

Развитие общих, специальных  
физических качеств, изучение  
техники и тактики Киокушинкай  
каратэ-до, участие в  
соревнованиях.

В настоящий момент запись закрыта.  
Возможно, запись будет открыта  
в ближайшее время, пожалуйста,  
следите за информацией.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

# МБУ ДО - центр «Лик» 32 ДООП

## Карате

ЗАПИСЬ ПРИОСТАНОВЛЕНА

**ОТЛОЖИТЬ**

**Возраст:** от 5 до 17 лет

**План приема:** до 15 детей

**Форма обучения:** очная

**Оплата сертификатом:** Нет

**ОВЗ:** Нет

**Адрес:**  
г Екатеринбург, Кировский р-н, ул 40-летия  
Комсомола, д 31АБ

**Муниципалитет:**  
Муниципальное образование "Город  
Екатеринбург"

**Все программы организатора:**  
МБУ ДО - ЦЕНТР "ЛИК"

**Контакты организации:**  
+7 (343) 347-04-74,+7 (343) 348-58-92  
moudodlik@mail.ru  
<http://moulik.ru>

Поделиться:



ОПИСАНИЕ ГРУППЫ ОТЗЫВЫ АНКЕТА

Развитие общих, специальных физических качеств, изучение техники и тактики Киокушинкай каратэ-до, участие в соревнованиях, сдача контрольных нормативов. Формирование ценностных ориентаций обучающихся на здоровый образ жизни.



### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Ефремова Ксения Анатольевна - педагог дополнительного образования- 1 квалификационная категория.  
Кандидат в мастера спорта (Киокусинкай) Черный пояс, 1 дан.



### РАСПИСАНИЕ

Занятия проводятся по расписанию: 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа, 2-3 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.



### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Изучение основ Киокушинкай каратэ (Базовый Кихон). Теоретическая подготовка.
2. Общая физическая подготовка.
3. Специальная физическая подготовка.
4. Участие в соревнованиях и сдача контрольных нормативов.



### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** - социальная адаптация обучающихся через физическое развитие посредством приобщения к восточным единоборствам (Киокушинкай каратэ).

**Задачи программы:**

- обучение приемам каратэ, базовым тактическим навыкам, подготовка обучающихся к соревнованиям;

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### Контакты организации:

+7 (343) 347-04-74,+7 (343) 348-58-92

[moudodlik@mail.ru](mailto:moudodlik@mail.ru)

<http://moulik.ru>

Поделиться:

ОПИСАНИЕ ГРУППЫ ОТЗЫВЫ АНКЕТА

## Карате

### 4 группа 1 год обучения. 5-6 лет (артикул 775382)

**Преподаватель:** Ефремова Ксения Анатольевна

**Возраст:** от 5 до 6 лет

**План приема:** от 12 до 15 человек

**Период обучения:** 15.09.2020 —  
31.05.2022 (144 часа)



Обучение оплачивается за счет бюджета.

#### Расписание занятий

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	17:50 — 19:00		17:50 — 19:00			

ЗАПИСЬ ПРИОСТАНОВЛЕНА

### 3 группа /2 подгруппа 1 год обучения (артикул 775419)

**Преподаватель:** Ефремова Ксения Анатольевна

**Возраст:** от 5 до 17 лет

**План приема:** от 14 до 15 человек

**Период обучения:** 01.09.2020 —  
31.05.2022 (209 часов)



Обучение оплачивается за счет бюджета.

#### Расписание занятий

# Зачисление детей на программу

Создать программу ? Новости Объявления Поиск по детям База знаний МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ЦЕНТР ЛИК

Заявки

Зачислить

ID	Муниципалитет	Программа	Фактическая Группа/...	Фактиче...	Год зачис...	Возможный тип фина...	Установленный тип ф...	Раздел	Статус	Ребенок	Ребенок подтвержден	Дата рож...	По
ID...	Муниципалит	Программа...	Фактическая Группа	20: X	Выбери	Возможный тип фи:	Установленный тип	Раздел.	Новая X	Ребенок...	Ребенок подтверж	Дата рож...	Вс
<input type="checkbox"/> 20080322	Муниципальное образование "город Екатеринбург"	Основы механики и робототехники	5 группа Трифанов А.П.	2021/2022	-	Бюджетное (бесплатное)	-	Техническая	Новая	Шатунов Владимир ♫ 23.07.2007	Нет	23.07.2007	
<input type="checkbox"/> 20062790	Муниципальное образование "город Екатеринбург"	Основы механики и робототехники	4 группа Трифанов А.П.	2021/2022	-	Бюджетное (бесплатное)	-	Техническая	Новая	Шубенин Богдан ♫ 08.08.2015	Нет	08.08.2015	
<input type="checkbox"/> 20048141	Муниципальное образование "город Екатеринбург"	Основы механики и робототехники	4 группа Трифанов А.П.	2021/2022	-	Бюджетное (бесплатное)	-	Техническая	Новая	Иванов Михаил ♫ 18.01.2017	Нет	18.01.2017	
<input type="checkbox"/> 20048066	Муниципальное образование "город Екатеринбург"	Записки юных Уральцев	1 нруппа /1 подгруппа Костоусова Марина Игоревна	2021/2022	-	Бюджетное (бесплатное)	-	Туристско-краеведчес...	Новая	✓ Куткова Софья ♫ 14.09.2016	Да	14.09.2016	>
<input type="checkbox"/> 20046838	Муниципальное образование "город Екатеринбург"	Вокальная студия "Первоцветы"	3 группа Абхадырова О.В.	2021/2022	-	Бюджетное (бесплатное)	-	Художестве...	Новая	Рычкова Ева-София ♫ 22.05.2015	Нет	22.05.2015	>
<input type="checkbox"/> 20043585	Муниципальное образование "город Екатеринбург"	Учусь учиться	1 группа Мерлякова Марина Викторовна	2021/2022	-	Бюджетное (бесплатное)	-	Социально-гуманитарн...	Новая	✓ Южаков Даниэль ♫ 04.09.2015	Да	04.09.2015	>
<input type="checkbox"/> 20032910	Муниципальное образование "город Екатеринбург"	Школа телевидения	1 год обучения 10-18 лет - 2 группа 2021-2022 Храмцова Диана Геннадьевна	2021/2022	-	Бюджетное (бесплатное)	-	Социально-гуманитарн...	Новая	✓ Штоколок Анна ♫ 04.07.2008	Да	04.07.2008	>
<input type="checkbox"/> 20026610	Муниципальное образование "город Екатеринбург"	Эстрадная студия «Смайл»	1 группа - 3 год обучения 21-22 Пастухова Елена Ивановна	2021/2022	-	Бюджетное (бесплатное)	-	Художестве...	Новая	✓ Иванов Роман ♫ 02.06.2011	Да	02.06.2011	
<input type="checkbox"/> 20026607	Муниципальное образование "город Екатеринбург"	Эстрадная студия «Смайл»	1 группа - 3 год обучения	2021/2022	-	Бюджетное (бесплатное)	-	Художестве...	Новая	✓ Ефремова Олеся	Да	25.07.2007	>

Страница 1 из 4

Отображаются записи с 1 по 25, всего 79 25

# Бально-рейтинговая система

## Навигатор дополнительного образования

FAQ Часто задаваемые вопросы



### Категории

Региональному администратору

Администратору муниципалитета

Организатору программ

Специалисту региональной (собственной) службы тех. поддержки

Специалисту уполномоченной организации

Эксперту

Обновления

## На что влияют баллы в программе?

Баллы за оформление карточки программы влияют на отображение данной программы в каталоге программ на сайте Навигатора. Программы, с качественно заполненной, полной, информацией в карточке (заполнены все разделы, есть дополнительные фотографии в «Галерее и пр.) набирают максимальное количество баллов и предлагаются пользователям сайта в первую очередь при просмотре каталога и использовании рубриката «Наши рекомендации»  
Подробнее о правилах начисления баллов читать в «[Правилах расчета баллов программ](#)» (методику можно скачать прямо в карточке любой программы, вкладка «Баллы», клавиша «Правила расчета»).

ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ

НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОЦЕНКА ПО ОТЗЫВАМ

### ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ КАРТА

МУНИЦИПАЛИТЕТ

РАЙОН

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

ТИП ПРОГРАММЫ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

ОСОБЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ

НАЙТИ



7 - 12 ЛЕТ

#### ВОЛШЕБНЫЙ БИСЕР

Программа предусматривает обучение детей искусству изготовления изделий из бисера.

ПОДРОБНЕЕ



5 - 18 ЛЕТ

#### ВПК «РЫСЬ»

ВПК «Рысь»

ПОДРОБНЕЕ



5 - 7 ЛЕТ

#### «ЧИТАЙ-КА», ЗНАНИКА

Программа способствует развитию речи и направлена на обучение чтению в игровой форме.

В настоящий момент запись закрыта. Возможно, запись будет открыта в ближайшее время, пожалуйста, следите за информацией.

ПОДРОБНЕЕ

## Правила расчета баллов программ в региональном навигаторе дополнительного образования детей

Баллы программы влияют на сортировку программ на сайте. По умолчанию сортировка в разделах сайта должна учитывать именно баллы программы, от программ с большим количеством баллов к программам с меньшим количеством баллов.

Параметр	Добавляет баллы	Отнимает баллы
Заполнено поле Учебный план	40	
Заполнено поле Цель программы	40	
Заполнено поле Ожидаемые результаты	40	
Заполнено поле Особые условия	40	
Заполнено поле Преподаватели	40	
Заполнено поле Материально-техническая база	40	
Заполнено поле Описание цены	40	
Заполнено поле Описание расписания	40	
Заполнено поле Видео	200	
Добавлена фотография в галерею	40 за каждую добавленную, но не более 320 баллов	
Заявки на программу	5 за каждую заявку	
Положительный Отзыв о занятии - 5 звезд (в целом за отзывы не может быть более 400 баллов)		20
Положительный Отзыв о занятии - 4 звезды		10
Отрицательный отзыв (оценка меньше 4)		-20
Нет ни одной фотографии в галерее		-100
Последнее обновление учреждение вносило 365 дней назад		-20

### Дополнительные бонусы и штрафы:

Новинка = +250 (то есть прошло не более 3-х недель со дня публикации).

- Категории
- Региональному администратору
  - Администратору муниципалитета
  - Организатору программ
  - Специалисту региональной (собственной) службы тех. поддержки
  - Специалисту уполномоченной организации
  - Эксперту
  - Обновления

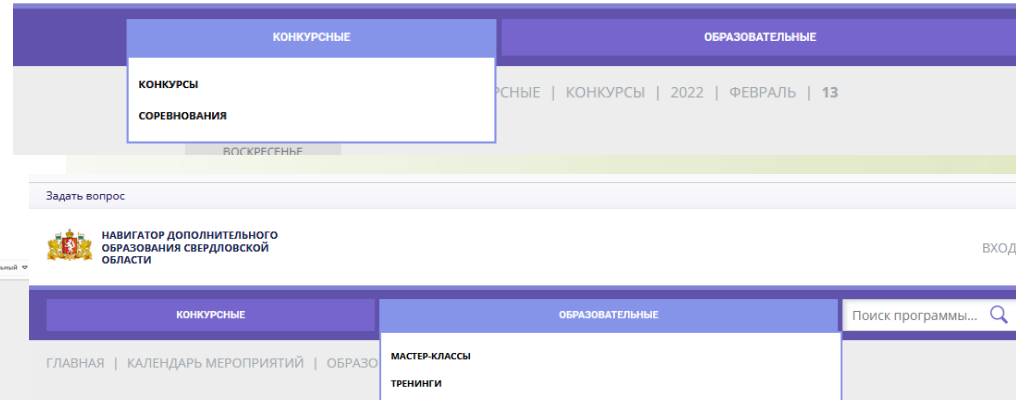
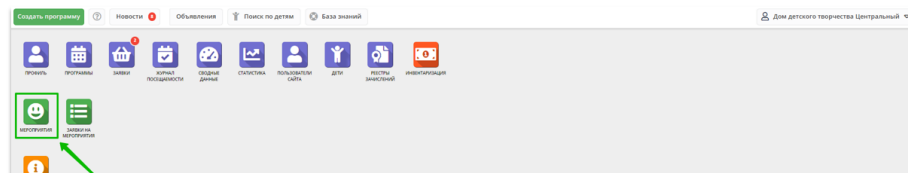
### Модуль «Мероприятия»: создание карточки мероприятия.

Модуль «Мероприятия» в Навигаторе позволяет организатору представить на сайте Навигатора все свои мероприятия, которые не являются программами дополнительного образования. Спектр таких мероприятий достаточно широк: это мастер-классы и конкурсы, олимпиады и турниры, концерты, фестивали и акции, экскурсии и квесты, новогодние праздники, выставки, показательные выступления и многие другие мероприятия, которые регулярно проводятся многими организаторами, но, при этом, не являются программами ДО.

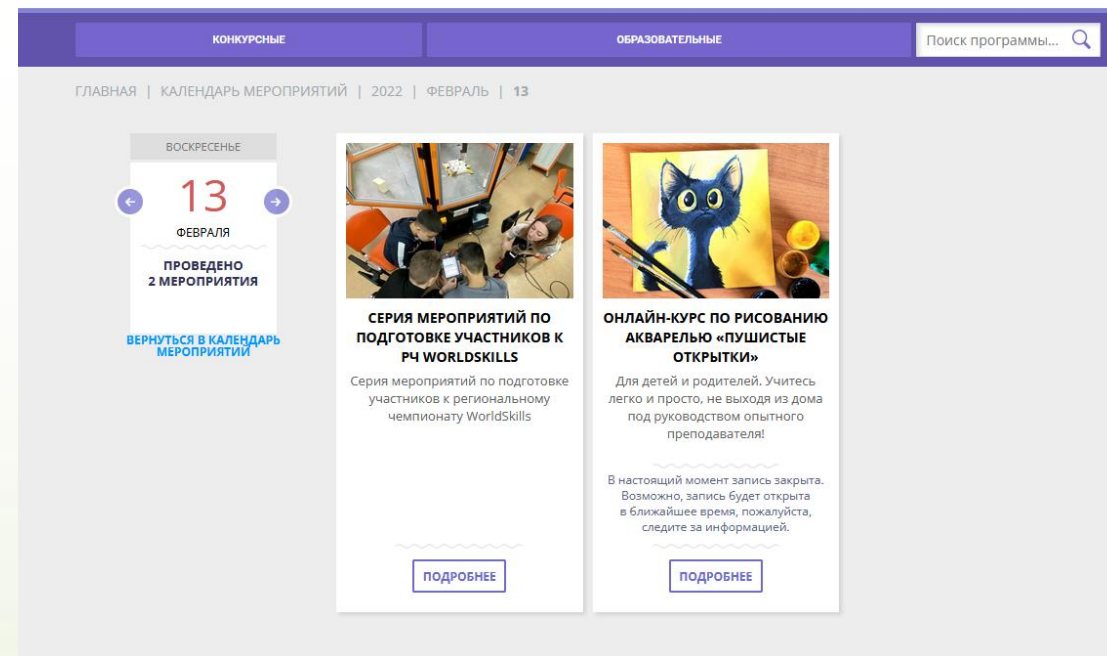
Принцип создания и публикации мероприятий в Навигаторе не многим отличается от создания и публикации программ: организатор мероприятия создает карточку мероприятия и направляет ее на модерацию. Модерацию карточки мероприятия и ее публикацию на сайте Навигатора осуществляет Администратор муниципалитета.

Создание карточки мероприятия похоже на создание карточки программы в Навигаторе. Для того, чтобы создать карточку мероприятия, следует:

Шаг 1. Войти в раздел Мероприятия (1)



ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
← ЯНВАРЬ	1 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся	2 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся	3 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся	4 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся	5 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся	6 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся
7 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся	8 ФЕВРАЛЯ ПРОВЕДЕНО 1 МЕРОПРИЯТИЕ ПОСМОТРЕТЬ	9 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся	10 ФЕВРАЛЯ ПРОВЕДЕНО 3 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	11 ФЕВРАЛЯ ПРОВЕДЕНО 1 МЕРОПРИЯТИЕ ПОСМОТРЕТЬ	12 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся	13 ФЕВРАЛЯ ПРОВЕДЕНО 1 МЕРОПРИЯТИЕ ПОСМОТРЕТЬ
14 ФЕВРАЛЯ ПРОВОДИТСЯ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	15 ФЕВРАЛЯ ПРОВОДИТСЯ 1 МЕРОПРИЯТИЕ ПОСМОТРЕТЬ	16 ФЕВРАЛЯ ПРОВОДИТСЯ 1 МЕРОПРИЯТИЕ ПОСМОТРЕТЬ	17 ФЕВРАЛЯ ПРОВОДИТСЯ 1 МЕРОПРИЯТИЕ ПОСМОТРЕТЬ	18 ФЕВРАЛЯ ПРОВОДИТСЯ 1 МЕРОПРИЯТИЕ ПОСМОТРЕТЬ	19 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся	20 ФЕВРАЛЯ Мероприятия не проводятся
21 ФЕВРАЛЯ	22 ФЕВРАЛЯ	23 ФЕВРАЛЯ	24 ФЕВРАЛЯ	25 ФЕВРАЛЯ	26 ФЕВРАЛЯ	27 ФЕВРАЛЯ





## Независимая оценка качества программ дополнительного образования детей

Мы привыкли оставлять отзывы в Интернете, писать о том, что нам понравилось или не понравилось в том или ином продукте. Зачем? Ведь нам важно не только выразить свое мнение, но и помочь сделать продукт лучше и качественнее! То же самое и с образовательными услугами – своим комментарием, оценкой, мы можем помочь другим родителям сделать правильный выбор кружка, секции для своего ребенка, а образовательной организации – сделать программу лучше, интереснее.

### КАКИЕ ЕСТЬ СПОСОБЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Заполнение родителем Отзывы и Анкеты по образовательной программе
- Учет достижений (результатов обучения) ребенка
- Оценка экспертами — производится в форме общественной экспертизы на основе решения органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования

### ОТЗЫВ И АНКЕТА РОДИТЕЛЯ

Каждый родитель может оставить свой Отзыв по образовательной программе или заполнить расширенную Анкету. Для этого достаточно быть зарегистрированным в Навигаторе и войти под своей учетной записью.

В карточке образовательной программы найдите вкладки «Отзыв» и «Анкета», перейдите в них и заполните необходимые данные, после чего нажмите, соответственно, «Оставить отзыв» или «Готово».

Найти образовательные программы, по которым занимается ваш ребенок, вы можете в Личном кабинете в разделе «История заявок».

### ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

Любому родителю приятно, что ребенок стал победителем соревнований, конкурса, олимпиады, другого мероприятия. Конечно, этот результат заслуженно относится и к педагогу, подготовившему ребенка, а значит, и к образовательной программе.

Достижения детей могут вносить как родители, так и педагоги. Родителю нужно лишь зайти в свой Личный кабинет, перейти в раздел «Достижения» и нажать «+Добавить достижение», а затем заполнить все необходимые данные и нажать «Отправить».

Видео: [Как добавить достижение](#)

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

В КАТАЛОГ Выход

ПРОФИЛЬ ДЕТИ **ДОСТИЖЕНИЯ** ИСТОРИЯ ЗАЯВОК ИСТОРИЯ ПРОСМОТРОВ ОТЛОЖЕНО ПАРОЛЬ

Приложите файл наградного документа \*

Файл в формате JPEG, PNG, GIF, PDF объемом не более 5 МВ 

Выберите ребенка \*

В карточке образовательной программы найдите вкладки «Отзыв» и «Анкета», перейдите в них и заполните необходимые данные, после чего нажмите, соответственно, «Оставить отзыв» или «Готово».

## «В ритме вальса»

ЗАПИСАТЬСЯ

 ОТЛОЖИТЬ

Возраст: от 10 до 17 лет

План приема: до 14 детей

Форма обучения: очная


Оплата сертификатом: Нет 

ОВЗ: Нет

Адрес:

Муниципалитет:

Все программы организатора:

Поделиться:    

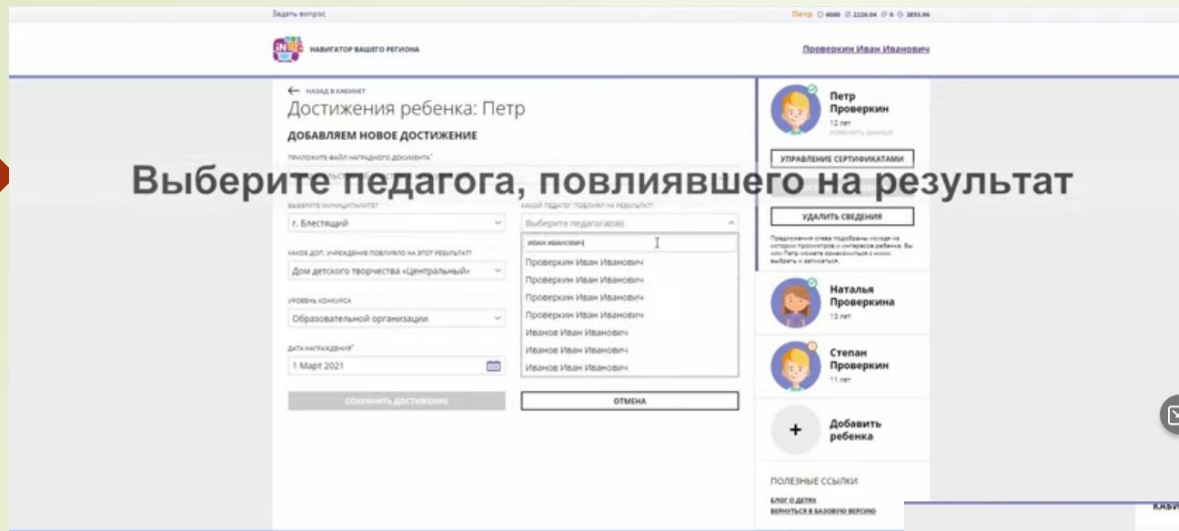


ОПИСАНИЕ ГРУППЫ ОТЗЫВЫ **АНКЕТА**

Для улучшения качества обучения и достижения лучших результатов просим вас оценить текущую реализацию программы.

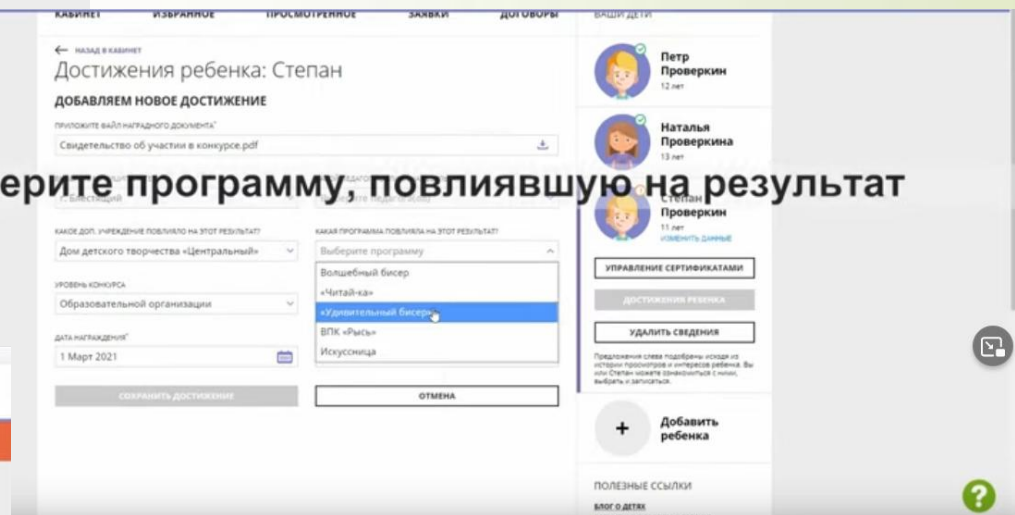
### АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА САЙТЕ

Оцените, пожалуйста, исключительно по своим ощущениям. От искренности ваших оценок зависит качество обучения детей. Учреждениям и педагогам доступны только

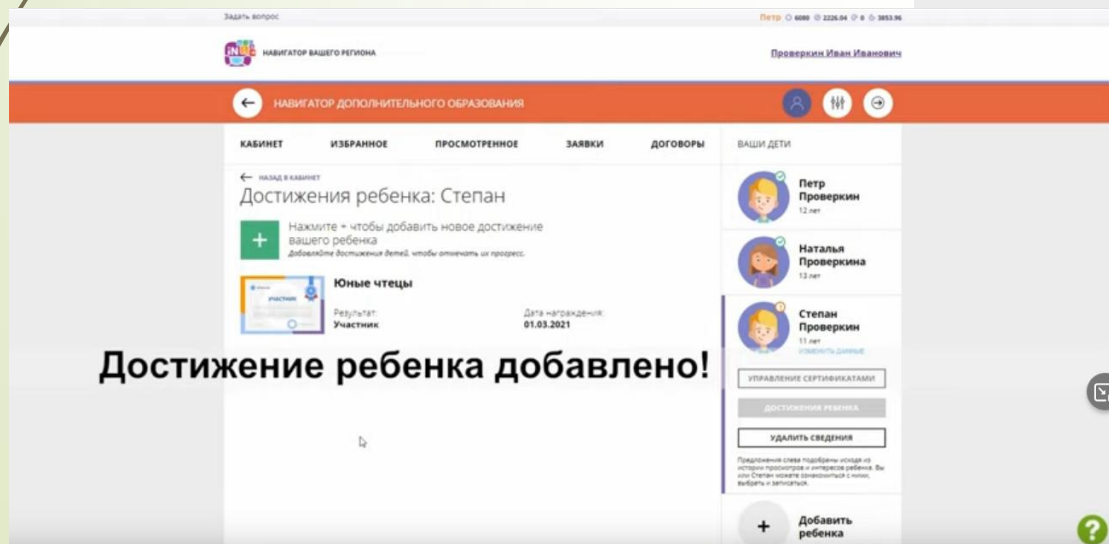


Выберите педагога, повлиявшего на результат

# Достижения ребенка



Выберите программу, повлиявшую на результат



Достижение ребенка добавлено!



# Экспертиза программ

(собственной) службы тех. поддержки

Специалисту уполномоченной организации

Эксперту

Обновления

3. Настроить рабочее пространство для удобства работы (см. статью: [Настройка рабочего пространства в разделах Навигатора](#)), при настройке обратить внимание на столбцы, которые могут быть особенно полезны в работе эксперта:
- **Оценки экспертов** (количество баллов, которые программа получила по результатам ее оценки экспертом/экспертами) (1);
  - **Кол-во оценок** (количество экспертов, которые уже работали с этой программой) (2);
  - **Дата направления в экспертизу** (3);
  - **Дата завершения экспертизы** (4);
  - **Число экспертов, взявших программу** (эксперты, которые взяли программу в работу и работают над ней прямо сейчас) (5);
  - **Взята в работу** (взята ли сейчас программа в работу экспертом/экспертами - да/нет) (6).

ID	Организация	Название события	Направленно...	Профиль	Статус	ПФДОД
7408	Организация... «волшебный бисер»	волшебный бисер	направленно...	социально-гуманитарная	Модерации	Нет
917	Дом детского творчества «Центральная»	Клуб информационных технологий	Техническая	Информационные технологии	Модерации	Да
7409	«Детско-юношеский Центр «Каскад»	Программа по гонкам	Физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	Модерации	Нет
7418	Центр дополнительного образования	Публично тестовая	Художественная	Инструментальное музицирование	Модерации	Нет
7444	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 69 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Арт-студия	Художественная	Изобразительное искусство	Модерации	Нет
7428	Дом детского творчества «Центральная»	«Волшебный бисер»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	Опубликовано	Нет

4. Выбрать программу, открыть ее карточку в режиме редактирования с помощью **Редактирование события** или двойным кликом по строке.

необходимо, чтобы понять: стоит ли брать программу в работу, или уже не следует, поскольку над программой уже работает нужное количество экспертов - еще один не нужен, лучше выбрать другую программу.

## Редактирование записи #7428

Основное

Описание

Группы/Классы

Раздел

Обложка

Галерея

Программа ДО

ПФДОД

Профориентация

Чат модерации

Комментарии

Оценки

Оценочный лист для экспертов о программе

Оценить

1.1. Программа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.:

0  1  2

1.2. Структура программы содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график и др.:

Нет  Да

2.1. Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы и др.:

0  1  2

2.2. Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), Цель конкретизирована через задачи.:

0  1  2

2.3. Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, формируемым у детей личностным качествам и др.:

0  1  2

2.4. Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся и пр.:

0  1  2

2.5. Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации учебного плана.:

Оценить

Взял в ра

# Экспертиза программ

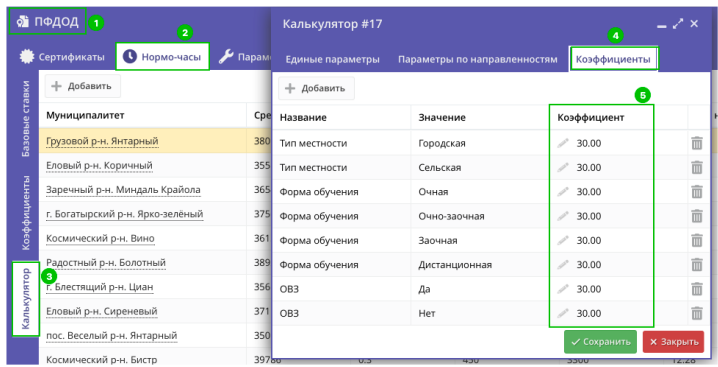
Экспертиза										
ID ↑	Организация	Название события	Направленность	Профиль	Статус	ПФДОД?	Оценки экспертов	Кол-во оценок	Дата направления в экспертизу	Число эк
ID...	Организация...	Название события..	Направленность	Профиль...	Статус...	ПФДОД?	Оценки экспертов.	Кол-во оценок...	Дата направления в эксперти	Число э
7408	Дом детского творчества «Центральный»	Волшебный бисер	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	Опубликовано	Нет	32	1	28.09.2021	0
7430	«Волшебный бисер»	Волшебный бисер	Социально-гуманитарная	Обществознание	Ожидает правки	Нет	0	0	14.09.2021	0
917	Дом детского творчества «Центральный»	Клуб информационных технологий	Техническая	Информационные технологии	Модерация	Нет	0	0	09.11.2021	0
7428	Дом детского творчества «Центральный»	«Волшебный бисер»	Художественная	Декоративно-прикладное творчество	Опубликовано	Нет	21	1	13.12.2021	0
7444	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 69 городского округа город уФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	Арт-студия	Художественная	Изобразительное искусство	Модерация	Нет	0	0	18.11.2021	0
7418	Центр дополнительного образования	Публично тестовая	Художественная	Инструментальное музицирование	Модерация	Нет	28	1	16.11.2021	0

# Персонифицированное финансирование ДО

28.01.2022

Уважаемые пользователи!  
27.01.2022 в систему был загружен плановый пакет обновлений. Среди них есть небольшие правки и улучшения, а также важные и полезные функции - о них подробнее:

1. В модуле ПФДОД, в калькуляторе коэффициентов увеличено значение до 30 пунктов. Теперь при заведении типа местности, формы обучения, ОВЗ и пр. для расчетов можно указывать значения от 0 до 30 пунктов.



2. В модуле "Сводные данные" скорректирован расчёт параметра "Охват детей 5-17 по данным ЕАИС ДО" и "Охват детей 5-17 с начала года по данным ЕАИС ДО". В этих показателях теперь не учитываются дети из заявок в статусе Подтверждено. Значения проверем дополнительно, так как проверить можно только после выкладки, при необходимости внесем правки.

3. Сводные данные

Журнал посещаемости

ID	Программа	Груп...	Забронирова...	Пре...	Дата...	Дата...	Воз...	Есть...	Кол...	При...	Учас...	Текущая цена часа	За весь период обу...	Удалено?	
9025	"Английский для всех"	Лаз...	+0 ✓ 0	0	Деве...	01.0...	31.0...	8-18	Да	16.00	Нет	Нет		Нет	
9024	АРТ-СТУДИЯ «КОЛОРИТ»	16	+0 ✓ 1	6	Пак ...	10.0...	31.0...	9-14	Да	40.00	Да	Нет		Нет	
9023	Программа дополните...	Груп...	+0 ✓ 0	1	Сусл...	04.0...	29.0...	6-7	Да	9.00	Да	Нет		Нет	
9022	Программа дополните...	Груп...	+0 ✓ 0	1	Рыко...	04.0...	29.0...	6-7	Да	9.00	Да	Нет		Нет	
9021	Программа дополните...	Груп...	+1 ✓ 1	2	Фису...	04.0...	29.0...	6-7	Да	9.00	Да	Нет		Нет	
9020	"Программа "Дружина ...	Стар...	+0 ✓ 0	0	Серг...	03.0...	31.0...	15-18	Да	156.00	Да	Нет		Нет	
9019	Программа "Юный спа...	Стар...	+0 ✓ 0	0	Мар...	03.0...	31.0...	15-18	Да	157.00	Да	Нет		Нет	
9018	Основы алгоритмики и...	Груп...	+0 ✓ 0	0	Говд...	01.0...	31.0...	6-8	Да	70.00	Нет	Нет		Нет	
9017	С английским по стран...	Груп...	+0 ✓ 5	2	Плю...	02.0...	30.0...	8-9	Да	108.00	Да	Да	204.33P	22067.64P	Нет
9016	Спортивная подготовк...	Груп...	+0 ✓ 0	3	А.В.К...	01.0...	01.0...	8-8	Да	312.00	Да	Нет		Нет	
9015	Спортивная подготовк...	Груп...	+0 ✓ 0	9	К.В. ...	01.0...	01.0...	15-18	Да	936.00	Да	Нет		Нет	
9014	Первая ракетка	Спор...	+0 ✓ 0	0	Тол...	01.0...	18.0...	7-18	Да	138.00	Да	Нет		Нет	

Страница 1 из 283

Отображаются записи с 1 по 25, всего 7075

5. Вы просили? Мы сделали! В карточку счета модуля ПФДОД 2.0 добавлена кнопка "Сформировать для печати". Это аналог кнопки "Скачать счет" из предыдущей версии модуля. Теперь вы сможете быстро сформировать и сохранить у себя на компьютере бухгалтерский документ с указанием плательщика, назначения, суммы и пр.

Счета

Просмотр записи #2794

ID	Наименование орга...	Муниципалитет
3073	дом детского творчес...	г. блестящий р-н...
3072	Дом детского творчес...	г. Блестящий р-н...
3071	Детский сад Солнышко	Добрый р-н. Ла...
2796	Физико-математичес...	Радостный р-н...
2795	Детско-юношеский Ц...	Радостный р-н...
2794	Детско-юношеский Ц...	Радостный р-н...
2793	Детская музыкальная...	Радостный р-н...
2792	Дом детского творчес...	Радостный р-н...
2791	Детско-юношеская сп...	Радостный р-н...
2786	Средняя общеобразо...	Космический р-н...
2783	Средняя общеобразо...	Радостный р-н...
2782	Детско-юношеская сп...	Радостный р-н...

Номер: 2794  
Статус: новый  
Организация: Детско-юношеский Центр  
Муниципалитет: Радостный р-н. Чертополох  
От: 01.12.2021  
До: 31.12.2021  
Сумма: 52288.06 руб.  
Доплата: 0.00 руб.

ID договора	Оплата с ...	Доплата з...	Отклоне...	Процент	Действия
ID договор	Оплата с с	Доплата з:	Отклонен	Процент...	
22271	1066.75	0.00	1.00	80	
20974	1066.75	0.00	1.00	80	
18051	227.62	0.00	1.00	80	

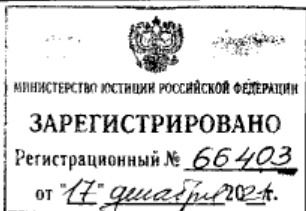
Сформировать для печати

Журнал посе...

## Для чего нужны счета в Навигаторе?

Средства за проведение учебных занятий в рамках системы ПФ ДОД поступают из муниципалитета, который предоставляет ребенку сертификат дополнительного образования.

Чтобы заявить об этих средствах в финансовый орган, поставщику услуг (организатору программ), ведущему договорную деятельность в Навигаторе, необходимо иметь возможность видеть объем оказанных услуг в виде счета, в котором содержится детальная информация о каждом договоре, на основании которого оказываются услуги.



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРУД РОССИИ)

**ПРИКАЗ**

22 сентября 2021.

Москва

№ 652н

**Об утверждении профессионального стандарта  
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).
3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.

Министр

А.О. Котьяков

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

Наименование	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Код	A	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Возможные наименования должностей, профессий	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
Требования к опыту практической работы	Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника – для старшего педагога дополнительного образования Не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности – для старшего тренера-преподавателя
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <sup>3</sup> Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров <sup>4</sup>

	дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)
Необходимые умения	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
Трудовые действия	Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы
Необходимые умения	Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
	Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
Трудовые действия	Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
Необходимые умения	Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам)
	Использовать профориентационные возможности занятий избранным

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	-----

Трудовые действия	Планирование подготовки досуговых мероприятий Организация подготовки досуговых мероприятий Проведение досуговых мероприятий
Необходимые умения	Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятий Выполнять требования охраны труда Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогический эффект проведения мероприятий
Необходимые знания	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и



### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
	Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей
Необходимые умения	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей
	Выявлять представления родителей (законных представителей) обучающихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы
	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и

### 3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2	
Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации)
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
Необходимые умения	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))
	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
	Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности
	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации

# Дистант

Главная » Дистанционное обучение » Школа общения

## Школа общения

10.02.2022

Педагог-психолог Мерзлякова Марина Викторовна

08.02.2022

**Задание на 08.02.22**

1. Изучить презентацию, ответить на вопросы. <https://cloud.mail.ru/public/Dk9/T8T1LDJLW>
2. Выполнить творческое задание по теме.

**Задание на 15.02.22**

1. Изучить презентацию, ответить на вопросы. <https://cloud.mail.ru/public/67Pv/krJ5qDmk>
2. Выполнить творческое задание по теме.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ**

- ОБЕСПЕЧИТЬ КОМФОРТНОСТЬ: выбрать рабочее место, обеспечить хорошее освещение, установить камеру каждые 10-15 минут.
- СОЗДАТЬ КОМФОРТНУЮ СРЕДУ: во время учебы, например, использовать наушники, чтобы избежать отвлекающих факторов.
- ПРАВИЛЬНО ПОЗИЦИОНИРОВАТЬ: установить камеру так, чтобы она была на уровне глаз.
- ПРАВИЛЬНО ПОЗИЦИОНИРОВАТЬ: установить камеру так, чтобы она была на уровне глаз.
- ПРАВИЛЬНО ПОЗИЦИОНИРОВАТЬ: установить камеру так, чтобы она была на уровне глаз.

**ГЛАВНОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО**

- ПРАВИЛЬНО ПОЗИЦИОНИРОВАТЬ: установить камеру так, чтобы она была на уровне глаз.
- ПРАВИЛЬНО ПОЗИЦИОНИРОВАТЬ: установить камеру так, чтобы она была на уровне глаз.
- ПРАВИЛЬНО ПОЗИЦИОНИРОВАТЬ: установить камеру так, чтобы она была на уровне глаз.

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

- СТАРАЙТЕСЬ СМЕНИТЬ: внимание на коротких перерывах.
- НАБЛЮДАЙТЕ ЗА РАБОТОЙ: на компьютере.
- ОБЩАЙТЕСЬ С РОДНЫМИ: в перерывах.
- ОБЩАЙТЕСЬ С РОДНЫМИ: в перерывах.
- ОБЩАЙТЕСЬ С РОДНЫМИ: в перерывах.

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРИЕМ В ЦЕНТР "ЛИК"

ДИСТАНЦИОННАЯ СЕССИЯ "ДОПЛИК"

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

развернуть

Главная » Дистанционное обучение

## Дистанционное обучение

- Клуб боевых искусств. Карате
- Театр "Играем в сказку"
- Театральная мастерская "Магия"
- Студия сценического мастерства "The Best"
- "Мастерская чудес"
- Художественная студия "Акварелька", педагог Брагина Ольга Андреевна
- Технолик. Модуль Рбототехника.
- Вокальная студия "Первоцветы"
- Художественная студия "Акварелька", педагог Агафонова Александра Олеговна
- Роботостроение
- Школа общения
- Учусь учиться
- Познай себя
- Современный эстрадный танец "Тандем"
- Хип-Хоп. Уличные танцы

Объявления

**РАСПИСАНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ!**

Приглашаем всех желающих! Не забывайте регистрироваться

Форма для регистрации на мастер-класс по изобразительному искусству "Вечная любовь" на 12 февраля:

<https://docs.google.com/forms/d/166-x5mlCq0d-jrR5MuGaC3XIKX7OD66GW4td3EaA/edit>

развернуть

Все объявления

События

Февраль

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

## Задание для 1 и 2 групп.

- 02.02.2022
- Тема: Литерское мастерство.
- Упражнения на развитие внимания, фантазии.
- Воспроизвести в эскире для той или иной ситуации минимум 5 жестов, походов, поз.
1. Медленно двигаетесь, представляя себе, что вы на лодке, под морским теплым ветром или галлом, вы нигде не слышите, испытываете чувство душевного комфорта.
    - Двигаетесь по каменистой тропинке.
    - Перепрыгиваете широкий горный ручей с холодной водой.
    - Двигаетесь по меду.
    - Двигаетесь по толщине болота.
    - Пробираетесь к выводу сквозь толпу в переполненном автобусе.
    - Пробираетесь по сугробам.
    - Пробираетесь сквозь метель.
    - Насладитесь весенним легким ветерком.
  2. Осознать состояние и чувства, которые в данной ситуации возникают (нужно показать и рассказать, что чувствуете (радость, раздражение, злость и т.д.):
    - идет по лесу, где много комаров.
    - болеете на староме во время коварной метели;
    - спешите на поезде;
    - играете в снежки;
    - уступаете свое место в транспорте кому-то другому;
    - делаете трансоут;
    - расплываете лед;
    - собираете яблоки в саду;
    - поднимаете лифт;
    - видите что-либо в темной комнате;
    - расплываете клубок ниток;
    - перед зеркалом любуетесь на себя в новом костюме;
    - едете верхом на лошади.
- Задания на 07.02.2022. Тема: Артистическая гимнастика
1. «Улыбка». Широко улыбнуться, зубы не показывать. Удерживать в таком положении под счет до 5.
  - «Зеркало». Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать в таком положении под счет до 5.

Главная » Дистанционное обучение » Роботостроение

## Роботостроение

04.02.2022

Педагог: Трифанов Антон Павлович

## Задания для дистанционного обучения. Программа «Роботостроение»

04.02.2022

**План работы с 02.02 по 16.02.2022**

- 1) Самостоятельно найти и изучить 3 закона робототехники Айзека Азимова (научно-фантастический рассказ «Хоровод» от 1941г)  
На примере этих законов найти у себя дома предметы, которые по этим законам можно считать роботом. 5 примеров.
- 2) Рассказать о любом роботе/устройстве в фильме или мультфильме, который выполняет 3 закона робототехники. Рассказать, как он их выполняет.  
Пример: робот WALL-E, ремонтирует сам себя, согласно 3 закону (заботится о своей безопасности)
- 3) Из подручных материалов (конструктор, картон, бумага и тд) сделать устройство, придумать ему название и предназначение, согласно 3 законам робототехники
- 4) Сделать небольшой чертёж этого устройства, самостоятельно. Чертёж потребуется для сборки на занятии.

**Все вопросы и обсуждения по плану работы в видео встречах с Антоном Павловичем.**

"Мастерская чудес"

02.02.2022

Педагог: Сивцева Галина Ивановна

Отчеты будут в этой папке [смотреть здесь](#)

Задание для 2 года обучения. Тема «Туканы»

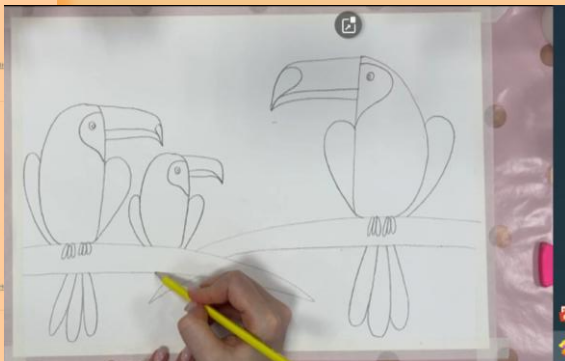
02.02.2022

Задание: раскрась и поделай технику вышивки

Задание для 3 года обучения. Тема «Единорог»

02.02.2022

Задание: раскрась и поделай технику вышивки



## Студия сценического мастерства "The Best"

03.02.2022

Педагог: Мальцева Наталия Валерьевна

03.02.2022

**03.02.2022 Тема: "Работа над спектаклем"**

- читаем инсценировку "Раковина с океаном внутри";
- разбираем сказку по событиям;
- работаем над ролью (характер героя, определяем предлагаемые обстоятельства, оправдываем поступки героя);
- работаем над текстом роли.

**08.02.2022 Тема: "Работа над спектаклем"**

Занятие пройдет на платформе Zoom. Ссылка на конференцию будет выслана в группу за полчаса до занятия.

**10.02.2022 Тема: "Работа над спектаклем"**

Занятие пройдет на платформе Zoom. Ссылка на конференцию будет выслана в группу за полчаса до занятия.

**15.02.2022 Тема: "Работа над спектаклем"**

Занятие пройдет на платформе Zoom. Ссылка на конференцию будет выслана в группу за полчаса до занятия.

Главная » Дистанционное обучение » Хип-Хоп. Уличные танцы

## Хип-Хоп. Уличные танцы

08.02.2022

Педагог - Алешина Екатерина Андреевна

## Задания для групп на 08.02 - 16.02.22

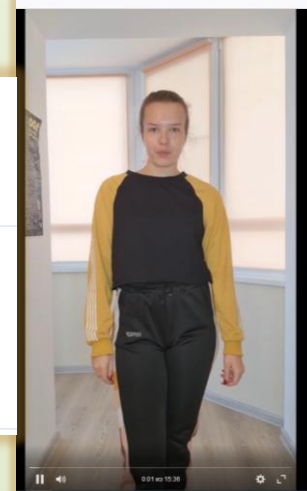
07.02.2022

Тема: Разучивание композиции (2 части)

Тема: Хаус (1 часть)

Тема: Хоп (3 части)

<https://disk.yandex.ru/d/EQyXVomfBeTNA>



# Что такое «эффективность» дополнительной общеразвивающей программы?

**«ЭФФЕКТИВНОСТЬ»** (лат.) – «эффектос» означает выполнение действий для достижения результата

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ** (синоним – эффективность) – достижение поставленной цели («план//факт»)

**«ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»** - степень достижения заданной цели педагогической деятельности с учетом оптимальности (необходимости и достаточности) затраченных усилий, ресурсов, средств и времени



# Задачи экспертизы ДОП

определить пути совершенствования образовательной деятельности

зафиксировать наличие (отсутствие) необходимых структурных элементов в программах;

выявить соответствие содержания программ специфике, профилю, уровню ДОД;

выделить инновационный потенциал программы

создать банка программ, которые могут послужить образцом для педагогов

определить имеющийся педагогический потенциал программы

## Принципы экспертизы ДОП

01  
ОТКРЫТОСТЬ

СОБЛЮДЕНИЕ  
ЭТИКИ  
02

05  
ГЛАСНОСТЬ

НАПРАВЛЕННОСТЬ  
НА  
РАЗВИТИЕ  
03

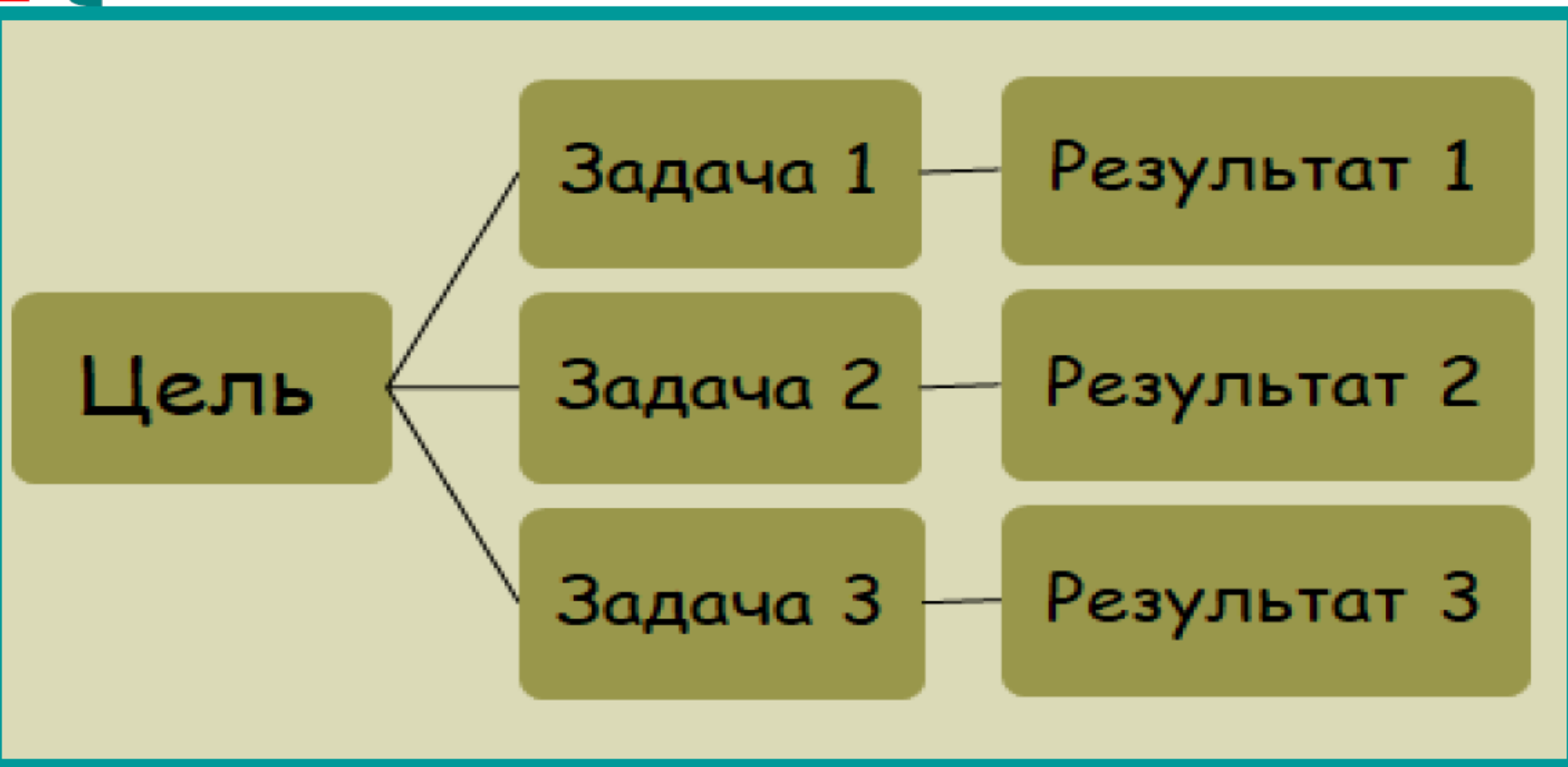
04  
ЕДИНСТВО  
ТРЕБОВАНИЙ

## 1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Результаты

**Цель** – это предполагаемый результат реализации программы, к которому надо стремиться.

**Задачи** – «пути» достижения цели - показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.



## Электронное обучение

Это организация образовательной деятельности (**деятельность по реализации образовательных программ**) с применением содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

## Дистанционное обучение

Это **образовательные технологии**, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

**Образовательная технология** — это совокупность методов и средств, используемых в последовательном формировании познавательного процесса и структуры взаимодействия учащихся и педагога.



