

**«Разработка ДООП:
структура, программа
воспитания.
ПФДО. Социальный заказ.»**

МБУ ДО-центр «Лик»

Педагогическая учеба

15.02.2023г.

Методист: Завьялова З.Л.

№	Наименование действий
1	Адресат программы – краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики
2	Конкретизация ожидаемых результатов (предметных, метапредметных, личностных)
3	Конкретизация содержания учебного плана (описание разделов, тем, модулей)
4	Календарный учебный план
5	Краткая характеристика творческой деятельности, определяющей содержание предмета, его значимость
6	Определение (формулировка) задач программы (обучающих, воспитательных, развивающих)
7	Уровень программы – («стартовый», «базовый», «продвинутый») – краткое описание особенностей этого уровня.
8	Описание сроков реализации программы по длительности и периодам обучения
9	Описание форм контроля, его периодичности и целей проведения (начальный, текущий, промежуточный, итоговый)
10	Направленность программы (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная и др.)
11	Условия реализации общеразвивающей программы: материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; кадровое обеспечение.
12	Описание форм проведения и режима занятий
13	Список литературы и базовых источников
14	Обоснование актуальности программы
15	Характеристика отличительных особенностей программы от уже существующих
16	Педагогическая целесообразность программы и формулировка цели программы
17	Сетка Учебного плана
18	Описание методического обеспечения реализации программы (разработки, рекомендации, методики и др.)

1. Мой ответ минус (-) правильный ответ (относительно методических рекомендации) посчитать разницу

2. Всю разницу суммируем получается определенное число.

0-10 хороший результат. В соответствии с методическими рекомендациями.

10-30 хорошо не критично

Свыше 30 надо смотреть.

Порядок разработки ДООП	Ваш ответ	Правильный ответ	Разница ответов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
			Сумма:

№	Наименование действий
1	Адресат программы – краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики
2	Конкретизация ожидаемых результатов (предметных, метапредметных, личностных)
3	Конкретизация содержания учебного плана (описание разделов, тем, модулей)
4	Календарный учебный план
5	Краткая характеристика творческой деятельности, определяющей содержание предмета, его значимость
6	Определение (формулировка) задач программы (обучающих, воспитательных, развивающих)
7	Уровень программы – («стартовый», «базовый», «продвинутый») – краткое описание особенностей этого уровня.
8	Описание сроков реализации программы по длительности и периодам обучения
9	Описание форм контроля, его периодичности и целей проведения (начальный, текущий, промежуточный, итоговый)
10	Направленность программы (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная и др.)
11	Условия реализации общеразвивающей программы: материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; кадровое обеспечение.
12	Описание форм проведения и режима занятий
13	Список литературы и базовых источников
14	Обоснование актуальности программы
15	Характеристика отличительных особенностей программы от уже существующих
16	Педагогическая целесообразность программы и формулировка цели программы
17	Сетка Учебного плана
18	Описание методического обеспечения реализации программы (разработки, рекомендации, методики и др.)

1. Мой ответ минус (-) правильный ответ (относительно методических рекомендации) посчитать разницу

2. Вся разницу суммируем получается определенное число.

0-10 хороший результат. В соответствии с методическими рекомендациями.

10-30 хорошо не критично

Свыше 30 надо смотреть.

Порядок разработки ДООП	Ваш ответ	Правильный ответ	Разница ответов
1		5	
2		10	
3		14	
4		15	
5		7	
6		1	
7		8	
8		12	
9		16	
10		6	
11		17	
12		3	
13		2	
14		4	
15		11	
16		9	
17		18	
18		13	
			Сумма:

Программы планируемые к реализации в 2023-24 учебном году за счет сертификатов ПФДО

Муниципальное задание по ПФДО – 338 детей.

1. «Записки юных уральцев». Костоусова М.И. – 60 (4 группы)
2. «Клуб боевых искусств. Начало» Ефремова К.А. - 35 (2 группы)
3. «Студия Арт-драйв» Осипова К.М.– 64 (4 группы)
4. «Современный эстрадный танец. Тандем» Турыгина И.С. – 25 (1 группа)
5. «Жар-птица» Кротова П.А. – 25 (2 группы)
6. «Танцевальная ритмика» Лещева А.М. – 25 (1 группа)
7. «Экология. Мышление. Эксперементы.» Игошина О.Ф. – 40 (2 группы)
8. «Школа моделей» Лещева А.М. – 15 (1 группа)
9. «РобоСтарт» Бетева Н.В. – 12 (1 группа)
10. «Легоконструирование и основы робототехники.ТехноЛик» - Дербышева В.В.
11. «Хореография» Акулова А.Н. – 25 (1 группа)

Структура дополнительной общеразвивающей программы

Титульный лист

1. Основные характеристики образования

1.1. Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения, объем и срок освоения, режим занятий).

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана.

1.4. Планируемые результаты.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

2.2. Методические материалы.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

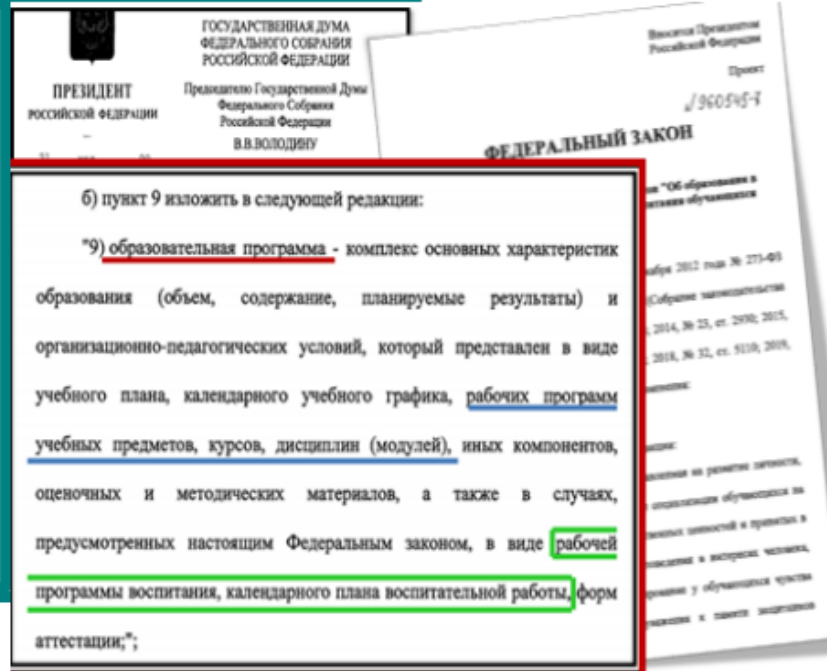
2.5. Условия реализации программы

Календарный учебный график

Материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение

Информационное обеспечение (интернет-ресурсы)





Рабочая программа воспитания в структуре дополнительной общеобразовательной программы оформляется как «модуль» — самостоятельная, логически завершенная часть, в рамках которой детализируется (уточняется) воспитательная цель, определяется конкретное содержание деятельности (мероприятия, воспитательные практики, в которые будут включены обучающиеся по программе) и планируются воспитательные результаты.

1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.

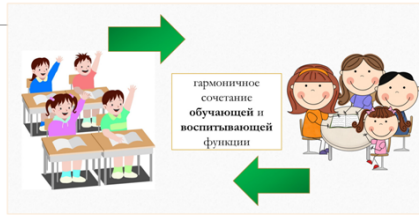
Целью воспитания являются ожидаемые изменения в человеке, осуществляемые проведением специально организованных воспитательных действий и акций. Создание оптимальных условий (материальных, духовных, организационных) обеспечивающих успешное развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающегося востребованной в современном обществе.

2. Виды, формы и содержание деятельности.

Пояснение выбранных видов, форм и наполнения содержания относительно специфики детского коллектива и реализуемой ДООП.

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации.

Результатами рабочей программы воспитания могут стать: приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе; формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально — значимой деятельности и др. Формами демонстрации результатов мероприятия могут быть: размещение материала на сайте Центра, в социальных сетях [VKontakte](#), [Instagram](#), оформленные видео-фото материалы, аналитическая справка, методическое пособие, конспект мероприятия, выставка, и др.,



Испытывая потребность в организации и проведении воспитательного мероприятия педагог нередко не может решать оперативно конкретные вопросы. Например:

- планируя воспитательную работу не все педагоги предвидят её результаты;
- нередко формально ставят задачи воспитанникам;
- не используют знания сильных и слабых сторон обучающихся;
- не учитывают уровни самостоятельности воспитанников и всего коллектива.

Приложение 6.

Рабочая программа воспитания*

1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.
2. Виды, формы и содержание деятельности.
3. Планируемые результаты и формы их демонстрации.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы. **	Наименование мероприятия, возраст.	Форм, сроки выполнения	Содержание	Планируемый результат	Работа с общ.с.м, родителями, общественностью
1.	Гражданско-патриотическое					
2.	Нравственное и духовное воспитание					
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству					
4.	Интеллектуальное воспитание					
5.	Здоровьесберегающее воспитание					
6.	Семейно-культурное и языковое воспитание					
7.	Правовое воспитание и культура безопасности					
8.	Воспитание семейных ценностей					
9.	Формирование коммуникативной культуры					
10.	Экологическое воспитание					

* требования Ф3 № 304 от 21.07.2020г. «О внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся»

** выбрать реализуемые направления работы в текущем учебном году.



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

30.07.2021

г. Екатеринбург

№ 416-РП

Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в Свердловской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, во исполнение пункта 6 раздела 1 протокола заочного заседания Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 12.10.2020 № 7:

1. Утвердить План основных мероприятий, проводимых в Свердловской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (далее – План мероприятий) (прилагается).
2. Исполнительным органам государственной власти Свердловской области, ответственным за реализацию Плана мероприятий, обеспечить реализацию Плана мероприятий в установленные сроки.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, обеспечить реализацию Плана мероприятий.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МБУ ДО – центр «Лик»
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель Педагогического совета _____ Г.П. Подвойных

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО – центр «Лик»
_____ Г.П. Подвойных
Приказ № 17 от 31 августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – центра «Лик»
на период 2021г. –2024г.

Екатеринбург
2021

Алгоритм работы над рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы детского объединения

Прочитать программу воспитания МБУ ДО-центр «Лик»
Выбрать в планах проектных линий программы воспитания Центра подходящие мероприятия для вашего объединения (можно добавить свои с учетом юбилейных дат).

Изучить шаблон рабочей программы воспитания объединения (будет выслан всем педагогам).
Скачать шаблон (будет представлен в конструкторе ДООП и выслан всем педагогам в формате WORD).
Продумать и вписать СВОИ цели, задачи и мероприятия по модулям программы воспитания (см. СВОЮ ДООП).
Внести изменения в календарный план воспитательной программы детского объединения на 2023-24 учебный год.
Выслать СВОЮ ДООП, включая рабочую программу до 10 апреля включительно на рабочую почту moudodlik@mail.ru методисту Завьяловой З.Л.

Календарный план воспитательной работы



Приступая к составлению плана воспитательной работы, необходимо учитывать:

- нормативно-правовую базу;
- специфику программы дополнительного образования;
- возраст участников детского коллектива;
- уровень их образованности и воспитанности;
- пожелания детей и родителей;
- направления года.

В плане целесообразно учитывать три направления:

1. Работа в объединении.
2. Работа в Центре.
3. Работа с родителями.

Наименование мероприятия, возраст	Форма, сроки выполнения	Содержание	Планируемый результат	Работа с обуча-ся, родителями, общественнос-тью
Выбор названия мероприятия сродни выбору слогана, используемого для продвижения фирмы или товара. Здесь можно и нужно использовать те же самые принципы.	Мероприятия Дела Игры Сроки указываются конкретные (месяц или дата)	Краткое описание деятельности на мероприятии. Организуя с детьми любую форму проведения мероприятий, важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ т.е. «изюминку» мероприятия.	Вытекает из задач, решенно которых способствует данное мероприятие. Какие знания, умения, опыт приобрел обучающийся находящийся на этом мероприятии. Чему способствовала информация на этом мероприятии. Через какую деятельность, эмоциональные переживания планируется достигать поставленной цели	Если привлекаете к организации, участию или в качестве помощников

Пример:

Приложение 5
к ДООП «Клуб боевых искусств»

Рабочая программа воспитания 2022-2023 учебный год.

1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.

Цель - создание эффективной среды для личностного развития обучающихся и усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающим миром и людьми.

2. Виды, формы и содержание деятельности.

Социальные проекты – разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексные дела (гражданско – патриотической, здоровьесберегающей, экологической направленности); праздники (общегрупповые мероприятия посвященные праздничным датам), награждения обучающихся (за активное участие в конкурсах и выставках различного уровня), индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости, в освоении навыков), наблюдение за поведением обучающихся (в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками)

3. Планируемые результаты и формы их демонстрации.

Воспитание всесторонне развитой личности, обладающего социальной активностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

№	Направление воспитательной работы.	Наименование мероприятия в. возраст.	Форма, сроки выполнения	Содержание	Планируемый результат	Работа с родителями, общественностью
1.	Гражданско-патриотическое	Празднование Великой Победы». 5-15 лет	Квест май 2023г	Игра по станциям. Выполнение командных заданий	Формирование знаний об исторических фактах и явлениях патриотизма, гражданственности	Привлечение родителей и старших наставников к организации
2.	Здоровьесберегающее	Осенний детский лагерь ФККСО	Учебно-тренировочные сборы (УТС)	Тренировка, просмотр тематических видеоблизов	Сохранение, укрепление, дальнейшее развития	Привлечение родителей к организации здорового образа

	в каратисты» 5-6 лет	мероприятие декабрь 2022г	тренировка, беседа	организмовности, дисциплинированности, ответственности, стремление к победе.	Свердловской области по карате Кёкусинкай	
	Первенство Орджоникидзевского района г. Екатеринбург 7-15 лет	Соревнование Декабрь 2022г.	Соревнования по кумите (боям)	Воспитание сплоченности и взаимовыручки; умение побеждать и проигрывать;	Федерация Свердловской области по карате Кёкусинкай	
3.	Формирование коммуникативной культуры	Традиционные празднования «Новый год» 5-15 лет	Праздничная программа, декабрь 2022г – январь 2023	Праздник	Сплочение коллектива; формирование положительных межличностных отношений среди обучающихся.	
4.	Экологическое	«Бумагетворную жаль!» 5-15 лет	Экологический конкурс май, 2023г	Беседа Сбор макулатуры	Эмоционально-ценностное отношение к экологической среде	Привлечение родителей к общественно полезному проекту
5.	Профориентационное	Мастер-класс (Сэнсей Сэмченко Роман, Сэнсей Alejandro Navaro	Учебно-тренировочные сборы апрель 2023г.	Тренировка, беседа	Ранняя профориентация	Вовлечение родителей в интересы ребенка

Социальный заказ

О новациях Федерального закона № 568-ФЗ (1)

28 декабря 2022 г. принят Федеральный закон № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"

Закон о социальном заказе распространяется на 3 новых сферы, в том числе «реализация дополнительных образовательных программ»

Статья 28. Вступление в силу настоящего Федерального закона

2.1. В дополнение к направлениям деятельности, указанным в части 2 настоящей статьи, положения настоящего Федерального закона при формировании государственного (муниципального) социального заказа на 2023 - 2024 годы применяются по следующим направлениям деятельности:

...

3) реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств).

Закон о социальном заказе применяется на территории субъектов РФ, осуществляющих внедрение Целевой модели

Статья 28. Вступление в силу настоящего Федерального закона

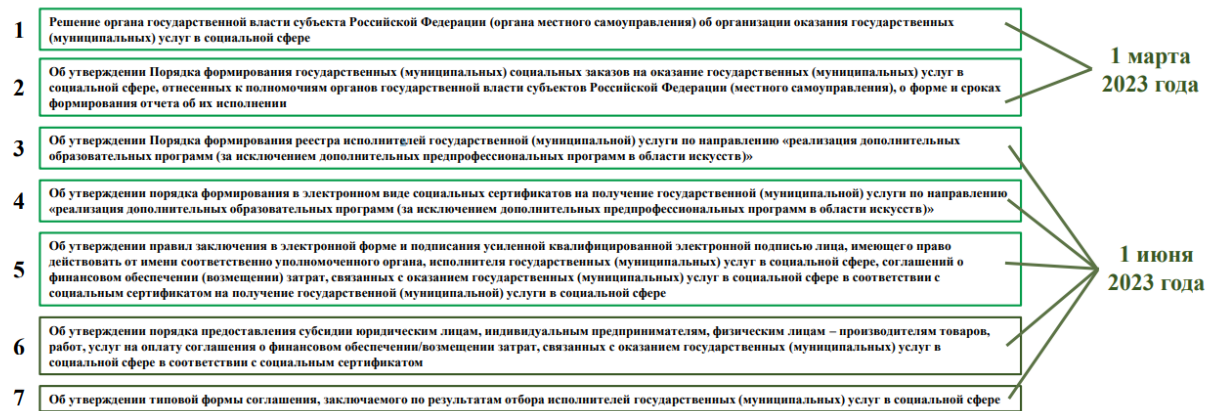
2.2. Положения настоящего Федерального закона в дополнение к субъектам Российской Федерации, определенным в соответствии с частью 1 настоящей статьи, применяются в субъектах Российской Федерации, в которых осуществляется внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, с 1 января 2023 года и действуют до 1 января 2025 года в отношении государственного (муниципального) социального заказа на 2023 - 2024 годы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей.

Нормативные правовые акты, требующие уточнения для применения Закона о социальном заказе в сфере дополнительного образования детей

Нормативное правовое регулирование в рамках реализации Закона о социальном заказе	Нормативное правовое регулирование в рамках реализации ПФДО
<p>Порядок формирования реестра получателей социального сертификата, определяющий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оператора реестра получателей социального сертификата; • права и обязанности обладателя информации, включаемой в такой реестр; • порядок формирования информации о потребителе услуг. 	Формирование реестра потребителей
<p>Порядок формирования социального сертификата в электронной форме, определяющий</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок формирования информации о социальном сертификате; • порядок формирования информации о заключенном между потребителем услуги и исполнителем услуг договоре. 	Формирование реестра сертификатов ПФДО Формирование реестра договоров
<p>Порядок формирования реестра исполнителей услуг по социальному сертификату включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение об определении оператора реестра исполнителей услуг по социальному сертификату; • порядок включения участников отбора исполнителей услуг в реестр исполнителей услуг по социальному сертификату. 	Формирование реестра исполнителей услуг Формирование реестра образовательных программ

Нормативно-правовое регулирование для реализации Закона о социальном заказе в сфере дополнительного образования детей

На региональном уровне — 7 НПА



Спасибо за внимание.