

«Стартовый уровень»

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации обучения, которые способствуют ознакомлению обучающихся с начальными основами выбранного вида деятельности, развитию интереса к овладению им.

«Базовый уровень»

Предполагает использование и реализацию форм организации обучения, которые способствуют освоению базовых знаний, умений, навыков в выбранном виде деятельности, формируют готовность выполнять действия по образцу, творческие задания и обогащают ценностно-смысловую сферу ребенка.

«Продвинутый уровень»

Предполагает использование форм организации обучения, которые способствуют овладению теоретическими знаниями и практическими навыками в выбранном обучающимся виде деятельности, готовности к продуктивной самостоятельной творческой работе (исследовательской и проектной), самоопределению в выбранном виде деятельности, в том числе профессиональному.

Цель стартового уровня освоения содержания программы: развитие музыкальных способностей обучающихся, интереса к занятиям эстрадной песней, в процессе овладения вокальными приемами и начальными основами музыкальной грамотности.

Цель базового уровня освоения содержания программы: развитие музыкальных и творческих способностей, овладение музыкальной грамотностью, вокальной техникой посредством включения обучающихся в исполнительскую деятельность.

Цель продвинутого уровня освоения содержания программы: развитие творческой индивидуальности и самостоятельности обучающегося в исполнении эстрадной песни на основе обогащения репертуара и создания творческой музыкальной среды.

Стартовый уровень освоения содержания программы

Задачи

- формировать интерес...;
познакомить...;
- учить выполнять несложные задания...;
- научить начальным элементам...

Результаты:

- учащиеся будут знакомы...;
- у учащихся будет сформирован интерес...;
- учащиеся смогут выполнить...

Базовый уровень освоения содержания программы

Задачи:

- дать знания...;
сформировать навыки...;
- обучить приемам...;
научить взаимодействовать...;
- формировать нравственные качества личности....

Результаты:

- учащиеся будут знать...;
- учащиеся умеют применять (могут применить) ...;
- учащиеся самостоятельно или с помощью педагога готовят ...;
- у учащихся будут формироваться...

Продвинутый уровень освоения содержания программы

Задачи:

- совершенствовать элементы ...;
- учить определять ведущую идею...;
- формировать умение самостоятельно следовать...;
- сформировать опыт участия...

Результаты:

- учащиеся уверенно демонстрируют элементы...;
- учащиеся способны определить ведущую идею...;
- учащиеся самостоятельно следуют...;
- учащиеся приобрели опыт участия...