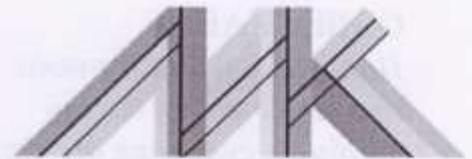




УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО - центр «Лик»
Н.В. Бетева

Приказ № 207 - ОД
от «29» декабря 2022 г.



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования –
центра «Лик»

Отчётный период 01.01.2022г. – 31.12.2022г.

Екатеринбург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Пояснительная записка</i>	3
<i>Аналитическая часть</i>	
<i>1.Общие сведения об Учреждении</i>	4
<i>2.Структура Учреждения и система его управления:</i>	8
<i>2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям</i>	8
<i>2.2.Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу</i>	16
<i>2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами</i>	17
<i>2.4. Учреждение - Муниципальный опорный центр</i>	18
<i>3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.</i>	23
<i>3.1. Система управления качеством и ее эффективность</i>	23
<i>4.Оценка образовательной составляющей</i>	26
<i>4.1.Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ</i>	26
<i>4.2.Востребованность выпускников</i>	27
<i>5. Анализ условий реализации образовательной деятельности</i>	28
<i>5.1.Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.</i>	28
<i>5.2.Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.</i>	28
<i>5.3.Оценка качества кадрового обеспечения</i>	31
<i>5.4.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	37
<i>5.5.Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.</i>	37
<i>5.6. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»</i>	38
<i>6. Организация воспитательной работы в Центре.</i>	40
<i>6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий</i>	40
<i>6.2. Организация работы Совета обучающихся</i>	44
<i>6.3.Психолого-педагогическая поддержка обучающихся</i>	44
<i>7.Взаимодействие с родителями</i>	46
<i>7.1.Совет родителей, Родительский лекторий</i>	46
<i>7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворенности, дополнительными общеобразовательными программами</i>	51
<i>8.Организация внебюджетной деятельности</i>	51

Пояснительная записка

Основанием для организации и проведения процедуры самообследования в МБУ ДО - центр «Лик» (далее Центр, Учреждение) является:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273.
- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013г. №462 (в ред. 14 декабря 2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г., 6 мая, 3 ноября 2022г.).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Самообследование проводится ежегодно.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик»

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МБУ ДО – центр «Лик»

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение

Учредитель:

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Год создания образовательного учреждения:

19.04.1990 г.

Адрес образовательного учреждения:

620072 г. Екатеринбург, ул. 40-летия Комсомола 31 А, Б

Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения:

Решение исполнительного комитета Кировского районного совета народных депутатов от 19.04.1990г. № 144 г. Свердловска

Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации:

1. «Школа эстетического развития средствами театра «Лик» зарегистрировано Управлением государственной регистрации г. Екатеринбурга № 03569 от 30.06.1994г.

2. Приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга №80 от 07.03.1997г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение общего полного образования № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».

3. Согласно приказа Управления государственной регистрации города Екатеринбурга № 369 от 10.10.1997г. наименование было изменено на Муниципальное образовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».

4. На основании приказа Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга №196 от 04.05.2001г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик»-свидетельство о государственной регистрации №03569-3 серия 1-ЕИ.

5. В 2007 году Центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик» реорганизован в новое учреждение, которое получило название

МОУ ДОД - центр эстетического воспитания детей «Лик» (распоряжение Начальника Управления образования г.Екатеринбурга №462-р от 30.05.2007г.)

6. В декабре 2010 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического воспитания детей «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 357у от 27.12.2010г.)

7. С 21 декабря 2015 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1588/46/36 от 08.09.2015 г.).

Наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения:

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.06.2013г. № 007294743 серия 66; последнее внесение изменений в лист записи ЕГРЮЛ 15.09.2022г. в связи с изменением директора.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66

О внесении изменений:

Серия 66 № 003332373 от 19 февраля 2003г.,

Серия 66 № 002521125 от 24 ноября 2003г.,

Серия 66 № 005569469 от 07 ноября 2007г.

Серия 66 № 005698997 от 30 апреля 2008г.,

Серия 66 № 005905622 от 21 июля 2009г.,

Серия 66 № 005905863 от 31 июля 2009г.,

Серия 66 № 006081989 от 07 октября 2009г.

Серия 66 № 006698928 от 13 ноября 2010г.

Серия 66 № 006691057 от 24 января 2011г.,

Серия 66 № 006623711 от 28 февраля 2011г.,

Серия 66 № 006957615 от 23 июня 2011г.

Серия 66 № 007222758 от 20 декабря 2011г.,

Серия 66 № 007524591 от 2015г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66.

О внесении изменений:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 26 ноября 2003г. № 003130599 серия 66.

Реквизиты лицензии:

Лицензия № 0004736 серии 66ЛО1, выданной 26.02.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Изменение:

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 07:56 07.09.2022г. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00194788. Дата выдачи: 26.02.2016г.

Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 08.09.2015 г. № 1588/46/36; согласован Департаментом по управлению муниципальным имуществом, Департаментом финансов Администрации г. Екатеринбурга, Департаментом экономики Администрации г. Екатеринбурга; зарегистрирован ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Внесение изменений в Устав:

2017г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 746/46/36 от 13.02.2017г.

2017г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 3843/46/36 от 05.12.2017г.

2020г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 227/46/36 от 12.02.2020г.

Основные задачи образовательного учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно–эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей (в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет) и взрослых;
- адаптация детей и взрослых к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных образовательных государственных стандартов и Федеральных государственных требований.

Контингент:

Дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром.

Образовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

художественная;
физкультурно-спортивная;
туристско-краеведческая;
социально-гуманитарная;
техническая;
естественнонаучная.

Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа художественной направленности.

2. Структура Учреждения и система его управления

2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям

Структура управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом. На принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Органами коллегиального управления Центра являются:

- **Общее собрание работников Центра;**
- **Педагогический совет;**
- **Совет родителей.**

Органом, принимающим участие в обсуждении деятельности Центра, органом совещательного характера является **Совет обучающихся** (создается по желанию обучающихся).

Директор Центра:

- без доверенности действует от имени Центра на основании Устава, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;
- осуществляет руководство текущей деятельностью Центра, организует планирование его деятельности;
- утверждает отчет о результатах деятельности Центра и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Центра и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего и компенсационного характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Центра и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- заключает от имени Центра договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на

эти цели планом финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от платной деятельности и иных поступлений; выдает доверенности;

- учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- издает приказы, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Центра, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Центра;
- утверждает режим и календарные учебные графики работы Центра, расписания занятий обучающихся;
- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Центра, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку Устава Центра, изменений к нему, новой редакции;
- утверждает локальные нормативные акты Центра, Программу развития, Программу производственного контроля, Образовательные программы Центра;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Центра;
- в пределах выделенных фондов обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- развивает привлечение внебюджетных средств, направленных на развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- осуществляет контроль совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе, методистами за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- назначает руководителей методических объединений;
- определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей), работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;
- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Центра и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников Центра (далее - общее собрание) является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Центра.

В состав Общего собрания входят все работники Центра. На первом

заседании Общего собрания в текущем учебном году избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах. Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании.

Компетенции Общего собрания:

1. принимает Устав Центра, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава Центра;
2. принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
3. выдвигает представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
4. принимает решение о заключении коллективного договора;
5. осуществляет контроль выполнения Коллективного договора;
6. выдвигает коллективные требования работников Центра;
7. заслушивает отчет директора Центра о выполнении Коллективного договора;
8. заслушивает публичный отчет директора Центра о расходовании внебюджетных средств, его обсуждение;
9. заслушивает отчет директора Центра об исполнении и (или) ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания;
10. вносит предложения в План развития Центра, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Центра;
11. Рассматривает и определяет перспективные направления функционирования и планы развития Центра;
12. Привлекает общественность к решению вопросов развития Центра;
13. Вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Центра, социальной защиты, решению трудовых споров;
14. Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Центра и заслушивает администрацию Центра о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
15. Вносит предложения о поощрении работников Центра.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Центра, заместители, штатные педагогические работники Центра. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на

общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%). Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Центра.

Компетенции Педагогического совета:

1. Принимает Концепцию развития Центра, Программу развития Центра, Годовой план, прочие ЛНА Центра по вопросам образовательной деятельности;
2. Согласует план работы Методического, Художественного советов;
3. Заслушивает отчеты и информации об их исполнении;
4. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
5. Решает вопросы о создании условий для проведения аттестации педагогических работников;
6. Решает вопросы по выдвижению педагогов в Банк экспертов АК, на участие в конкурсах педагогического мастерства им прочее;
7. Решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за социальную активность, родителей- за активное участие в жизни Центра;
8. Представляет педагогов Центра к премии, награде, гранту;
9. Рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Центра, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя или других органов Управления Центром.

Совет родителей – коллегиальный орган управления. Цель Совета родителей – содействие и помощь в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности и административной деятельности Центра. Решения и предложения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Компетенции Совета родителей:

1. Проводит информационную и разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) о правах и обязанностях обучающихся;
2. Взаимодействует с администрацией Центра и педагогическими работниками;
3. Участвует в подготовке Центра к новому учебному году;
4. Оказывает помощь Администрации Центра в организации и проведении общих родительских собраний;
5. Оказывает содействие в проведении общих мероприятий Центра;
6. Вносит предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в Центре, по повышению конкурентоспособности и престижа Центра;
7. Вносит предложения по улучшению качества воспитательной работы и социализации обучающихся;
8. Вносит предложения по улучшению качества и увеличения направлений дополнительного образования обучающихся, досуговой деятельности;

9. Вносит предложения о размещении информации в отчет по самообследованию Центра;
10. Вносит предложения в Правила внутреннего распорядка обучающихся Центра, Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся и Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра;
11. Рассматривает обращения в свой адрес.

Совет обучающихся – орган детского самоуправления Центра. Деятельностью Совета обучающихся Центра является реализация права обучающихся на участие в управлении Центром, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений, опыта организационной и управленческой деятельности. Решения и предложения Совета носят рекомендательный характер и рассматриваются администрацией Центра на Педагогическом совете.

Компетенции Совета обучающихся:

1. Изучает и формирует общественное мнение обучающихся по вопросам организации жизнедеятельности Центра;
2. Содействует развитию и проявлению социальных инициатив обучающихся;
3. Организует досуговую деятельность обучающихся;
4. Обеспечивает возможность приобретения навыков лидерства и исполнительской культуры;
5. Участвует, организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела; спортивные мероприятия;
6. Организует и подводит итоги конкурсов.

СТРУКТУРА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – центр Лик

Заместитель директора по АХЧ

- Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.
- Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.
- Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Центра.
- Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств Центра.
- Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности Центра, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Центра, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
- Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности Центра, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.
- Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.
- Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников Центра.
- Готовит отчет Учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
- Координирует работу заведующего хозяйством.
- Является материально ответственным лицом.
- Ведет табель работы сотрудников Центра.

Заведующий отделом

- Осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями.
- Осуществляет методическую работу.
- Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
- Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования и специалистов Центра.
- Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по методическому обеспечению образовательной деятельности Центра, в разработке рабочих образовательных программ.

- Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации.
- Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы Центра.
- Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
- Организует и координирует работу Методического совета Центра.
- Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности.
- Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.
- Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Центре.
- Участвует в деятельности Педагогического, Методического и Художественного советов.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.

Методист:

- Осуществляет методическую работу.
- Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
- Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования и специалистов Центра.
- Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
- Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности.
- Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Центре.

- Участвует в деятельности Педагогического, Методического и Художественного советов.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.
- Организует текущее и перспективное планирование деятельности.
- Координирует работу педагогических работников.
- Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.
- Организует просветительскую работу для родителей (законных представителей).
- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу.
- Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.
- Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся.
- Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления Центра.

2.2. Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству.

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

1. Положение об общем собрании работников
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о Методическом совете
4. Положение о Художественном совете
5. Положение о Совете обучающихся
6. Положение о Совете родителей
7. Правила приема обучающихся
8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11. Правила внутреннего трудового распорядка
12. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
13. Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
14. Регламент режима занятий обучающихся
15. Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастные категории и продолжительность занятий
16. Положение о типах и формах аудиторных занятий
17. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
18. Положение о защите персональных данных обучающихся
19. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
20. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
21. Положением о формах, периодичности и порядке аттестации уровня освоения ДООП
22. Положение по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
23. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
24. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
25. Порядок зачёта результатов освоения ДООП
26. Учебные планы работы Центра на 2021-2022, 2022-2023 учебный год

2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов организовано внешнее взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнёрами. Взаимодействие реализуется путем осуществления комплекса мер, интегрируемых в соответствующие программы Центра.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социальное партнерство в 2022 году определялось целевыми ориентирами, содержанием и самой спецификой дополнительного образования детей, что позволило достичь следующих качественных изменений в реализуемых ДООП:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной деятельности;
- обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- решение задач интеграции и преемственности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение развития технического творчества детей;
- обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся;
- создание и распространение лучших педагогических практик;
- формирование условий инновационного поведения всех участников образовательных отношений.

Основными видами совместной деятельности Центра и социальных партнеров в 2022 году были:

- обсуждение стратегии и тактики социального партнёрства;
- проектирование совместной деятельности;
- реализация совместной деятельности;
- обеспечения условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- сопровождение участников социального партнерства.

Социальными партнерами Центра в 2022 году стали:

- в рамках реализации ДООП «Основы авиамоделирования», ДООП «Авиамодельный спорт» и существующего на их базе Авиамодельного клуба «Шершни» - РОО «Федерация Авиамодельного спорта Свердловской области», АО Уральский завод гражданской авиации (УЗГА), ДОСААФ, ГНАОУ СО Дворец молодежи: отделение политехнического образования. Совместно разрабатываются положения соревнований и конкурсов по авиамоделлизму, комплектуются команды участников, а также данные учреждения предоставляют площадки для показательных выступлений и материально-техническую, интеллектуальную базу для развития, отработки умений, навыков и формирования компетенций. За участие в соревнованиях под эгидой Федерации Авиамоделизма пополнили станочный парк старыми советскими станками, а благодаря Фонду президентских грантов у нас теперь есть новейший токарный станок с ЧПУ. Успешные и одаренные обучающиеся ДООП «Авиамодельный спорт» становятся участниками команды АО УЗГА, принимают участие во Всероссийских конкурсах. Социальное партнерство дает возможность обучающимся поступать в профильные вузы страны по договору целевого обучения, получать востребованную профессию – оператор дорнов. Для школьников это еще и дополнительные баллы к ЕГЭ, а так же привилегии при поступлении в военные вузы. В 2023 году обучающийся Иван Чистяков будет поступать в УрФУ по договору целевого обучения с УЗГА на факультет «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», специальность «полимерно-композиционные материалы».
- в рамках реализации ДООП Художественная студия «Акварелька», - Международный союз педагогов-художников. В рамках реализации

Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов совместно с Международным союзом педагогов-художников и при поддержке Фонда президентских грантов по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» Центр "Лик" с 2019 года является инновационной площадкой и площадкой очного этапа Всероссийского изобразительного диктанта. В рамках Инновационной площадки осуществляется: проведение конкурсного отбора молодых талантов в области изобразительного искусства по результатам подготовительных и очных этапов: Международного Арт-челленджа «Каждый народ - художник»; Всероссийского изобразительного диктанта; Международной онлайн-галереи «Каждый народ - художник»; Международной выставки «Каждый народ - художник». Результатом совместной деятельности на базе Центра действует с 2019 года инновационная площадка «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства», педагогам и обучающимся доступно участие в совместных художественно-педагогических проектах, обмен информацией и другие формы художественно-педагогической деятельности. Так же в 2022 году в четвертый раз организован и проведен Международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник» и его очный этап «Всероссийский изобразительный диктант». Участниками очного этапа «Всероссийский изобразительный диктант» стали обучающиеся Центра, ученики МАОУ СОШ №125 и МАОУ Гимназия №45.

– В рамках реализации ДООП «Эко-дизайн» - ГКУ СО СО социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Октябрьского района г. Екатеринбурга. Результатом взаимодействия стало приобщение воспитанников социально - реабилитационного центра, детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, к трудовой деятельности, развитие ручной умелости, вкуса, эстетического и экологического воспитания. Педагогом Центра внесен вклад в формирование общей культуры, развитие нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников.

– В рамках реализации ДООП «Записки юных уральцев», ДООП «Экология. Мышление. Эксперименты» - МАДОУ №453 «Радуга детства», МБДОУ детский сад № 469, МБДОУ – детский сад № 313, МБДОУ детский сад № 41, МАОУ СОШ №164. Результатом социального партнерства стало экологическое воспитание, формирование установок на ЗОЖ и реализация единой линии развития дошкольного, основного и дополнительного образования на этапах обучения и воспитания детей в области туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Социальное партнерство позволило расширить возможности для обеспечения условий выявления, поддержки и развития одаренных детей через проектную деятельность и привлечение к участию в конкурсах.

– Музей «Взвейтесь кострами» - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Центр зарегистрирован как первичное отделение РДШ. Это

позволило принимать активное участие обучающимся Центра в мероприятиях, имеющих социальную, патриотическую, культурную, спортивную направленность и дополнительно создать условия для формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

– С целью реализации просветительских программ (проектов) в форме мероприятий образовательной просветительской направленности для обучающихся, родителей и педагогов, направленных на повышение качества образовательных результатов и результатов социализации, обучающихся в 2022 году Центр вступил в социальное партнерство с ООО «Юмакс» (компания MAXIMUS). Поведен ряд встреч с экспертами в образовании, на волнующие темы для старшеклассников и их родителей. Тематика встреч более подробно прописана в мероприятиях Центра (раздел 6.1. настоящего отчета).

В течение 2022 года в рамках социального партнерства с Департаментом образования г. Екатеринбурга и Управлением образования Кировского района г. Екатеринбурга на базе Центра были проведены совместные мероприятия, концерты, мастер-классы, выставки, семинары (раздел 6.1. настоящего отчета).

Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей сегодня приобретает еще большую актуальность и имеет свою специфику. В современных условиях рыночной экономики для повышения конкурентоспособности Центр, как учреждение дополнительного образования заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Задача коллектива Центра состоит в том, чтобы найти точки пересечения интересов всех субъектов партнерства и создать педагогические условия их обеспечения. Необходимо подумать над созданием образовательного кластера как инновационной модели сетевого взаимодействия.

Занимая активную социальную позицию, Центр способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

2.4. Муниципальный опорный центр

В соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №23/93/16/36 от 08.10.2019г. Центр является Муниципальным опорным центром в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (Федеральный проект «Успех каждого ребенка» и национальный проект «Образование»).

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с типовым положением о МОЦ ДО МО «город Екатеринбург»

и планом работы МОЦ, Медиапланом информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования «город Екатеринбург».

Специалистом МОЦ проведены следующие мероприятия для оказания организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участникам системы взаимодействия в сфере дополнительного образования:

№	Мероприятие в рамках функций (п.9 Положения)	Сроки	Ответственный, исполнитель
1	Организационная, методическая, нормативно-правовая и экспертно-консультационная поддержка в системе доп. образования		
1.1	Участие в совещании с зам.руководителей МОУ Кировского района. Доклад с презентацией «Система ПФДО: размещение ДООП в Навигатор ДО на портал ПФДО (в свете персонифицированного финансирования дополнительного образования детей)»	Февраль	Завьялова З.Л.
1.2	ВКС для МДОУ МО «Город Екатеринбург» «Регистрация ЛК в Новигатор ДО на портале ПФДО»	Май - июнь	Завьялова З.Л.
1.3	Внесение изменений в сведения в реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных. Информирование Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу (письмо). Разработка ОРД МБУ ДО-центр «Лик».	Август	Завьялова З.Л.
1.4	Методическая помощь и консультация для МДОУ (53) и ОО (24) по вопросам работы в ЛК АИС Навигатор дополнительного образования Свердловской области.	Май-июнь	Завьялова З.Л.
1.5	Работа в составе группы экспертов по проведению НОК (общественной экспертизы ДООП)	В течение года	Завьялова З.Л.
1.6	Сообщение «Работа с родителями по получению сертификатов дополнительного образования» с презентацией (выступление на педагогическом совете МБУ ДО -центр «Лик» и родительских собраниях детских объединений)	Сентябрь-октябрь	Завьялова З.Л.
1.7	Индивидуальный прием по вопросам регистрации и создания ЛК в АИС Навигатор.дети родителей (законных представителей)	В течение года	Завьялова З.Л.
2	Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы ДОД на территории МО		
2.1	Обучающий семинар. ВКС «Типичные ошибки в ДООП направляемых на сертификацию (НОК)» - участники УДО МО «город Екатеринбург»	21.10.2022	Завьялова З.Л.

	Проведение предварительной независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ УДО МО город Екатеринбург, которые планируется выводить на независимую оценку качества: Детски экологический центр «Рифей» - 5 программ; МАУ ДО «Семья и школа» - 5 программ; МБУ ДО«ЦПД» - 1 программа.	Октябрь	Завьялова З.Л.
	Обучающий семинар. ВКС «Порядок включения организации в ПФДО ДОД в АИС Навигатор.дети» -участники УДО МО «город Екатеринбург»	10.11.2022	Завьялова З.Л.
	Разработаны и представлены УДО МО «город Екатеринбург» Методические рекомендации «Порядок прохождения НОК программ направленных на ПФ. (в помощь организатору программ)»	14.11.2022	Завьялова З.Л.
	Повышение квалификации специалиста и руководителя МОЦ МБУ ДО-центр «Лик» «Трансформация системы дополнительного образования»	15.12.2022	Бетева Н.В. Завьялова З.Л.
3	Обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора по дополнительному образованию для детей СО		
3.1	Рецензирование (модерация) дополнительных общеобразовательных программ ОО Кировского района перед размещением на Портале ПФДО 92 организации ДОУ и ОО.	В течение года	Завьялова З.Л.
3.2	Обеспечение функционирования районного сегмента Навигатор.дети в рамках МО «город Екатеринбург»	В течение года	Завьялова З.Л.
3.3	Семинар-тренинг «Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ОО» - участники ОО Кировского района г.Екатеринбурга	Сентябрь	Завьялова З.Л.
4	Организационно-технические и методическое сопровождение внедрения модели ПФДО в МО		
4.1	Выдачи сертификатов ДО и контроль активации сертификатов ПФ в АИС Навигатор.дети	В течение года	Завьялова З.Л.
4.2	Организация мероприятий и консультаций ОО Кировского района г. Екатеринбурга по переходу со специальной информационной системы «Портал персонифицированного дополнительного образования Свердловской области (66pfdo.ru) на специальную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области (р66.навигатор.дети)	Январь	Завьялова З.Л.
4.3	Взаимодействие с Региональным модельным центром Свердловской области по вопросам ПФДО МО г. Екатеринбург	В течение года	Завьялова З.Л.
5	Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки		

одаренных детей на территории МО			
5.1	Организация работы на базе МБУ ДО-центр «Лик» в рамках Инновационной площадки «Выявление и поддержки молодых талантов в сфере изобразительного искусства»	В течение года	Завьялова З.Л., Брагина О.А., Тверитина В.В.
5.2	Организация работы на базе МБУ ДО-центр «Лик» в рамках Инновационной площадки «Моя Отчизна»	В течение года	Завьялова З.Л., Беднова В.И.

По состоянию на 31 декабря 2022 года Центр в системе ПФ реализует 2 программы: «Клуб боевых искусств» и «Записки юных уральцев. Продолжение» за счет сертификатов ПФ 115 обучающихся. Всего на портале зарегистрировано 1058 детей, зачисленных в состав обучающихся Центра МО город Екатеринбург. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, опубликованных в реестре «значимые» ИС «Навигатор.дети» - 41.

В ходе внедрения системы персонифицированного финансирования, в МО город Екатеринбург, на наш взгляд, можно выделить ряд проблем, требующих внимания и, соответственно, решения:

- соподчиненность МОЦ нескольким административным единицам;
- отсутствие в штатном расписании Центра специалиста и оператора ПФДОД;
- избыточная отчетность педагогов и административных работников.

Все изменения должны проходить аккуратно, чтобы сохранить кадры и лучшие традиции дополнительного образования детей.

Перспективы развития:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием.
2. Развитие сетевого взаимодействия. Разработка и реализация программ в сетевой форме.
3. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие для мотивированных обучающихся.
4. Повышение охвата детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сетевое взаимодействие с образовательными организациями).
5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.
6. Разработать и согласовать с Управлением образования Кировского района г.Екатеринбурга план работы МОЦ на базе Центра на 2023г.

3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

3.1. Система управления качеством и ее эффективность

В Центре действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

1. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, периодической и итоговой аттестации

2. Положение о структуре и порядке разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/адаптированной программы

3. Промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся проводится в детских объединениях согласно Положению о формах, периодичности и порядке внутреннего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в Центре проводится:

текущий контроль – по завершению очередной темы учебного плана (в течение учебного года);

промежуточная аттестация – в конце каждого полугодия и учебного года (декабрь, апрель-май);

итоговая аттестация – по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (апрель-май).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Центре.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года, по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы и содержание проведения текущего контроля и аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества (8-10 баллов);

средний уровень – у обучающегося уровень освоенных умений и навыков составляет 70-50%, работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца (4-7 баллов);

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем на 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь практические задания педагога (0-3 балла).

Анализ результатов промежуточной/итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о высоком уровне развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам (май 2022 года).

В среднем по Центру:

	Предметные результаты	Метопредметные результаты	Личностные результаты
Высокий	62,3%	64,2%	74%
Средний	32%	30,8%	24,6%
Низкий	5,7%	5%	1,4%

По сравнению с 2021 годом отмечаются следующие изменения:

Высокий уровень предметных результатов вырос на	11,3%
Низкий уровень предметных результатов понижился на	5,3%
Высокий уровень метапредметных результатов вырос на	21%
Низкий уровень метапредметных результатов понижился на	4,8%
Высокий уровень личностных результатов вырос на	52%
Низкий уровень личностных результатов понижился на	5,6%

Педагоги заметно разнообразили формы проведения аттестации и использовали такие формы как: контрольное задание (теоретическое и практическое); викторина; организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту; тест; презентация проекта.

Показателями качества образовательного процесса в Центре являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

4. Оценка образовательной составляющей

4.1. Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ

В 2022 году в Центре реализовывалась 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО - центре «Лик», имеют методическое, материально-техническое и дидактическое обеспечение. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах определены сроки реализации, возраст обучающихся, режим и формы занятий, условия приёма в соответствии с учётом особенностей объединения, календарный учебный график.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

Ежегодно в программы вносятся изменения и дополнения, проводится оценка эффективности реализации и методов выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программах, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

	<i>Художественная направленность</i>		<i>Техническая направленность</i>
1	Танцевальная студия ю.dance	1	Авиамодельный спорт
2	Танцевальная ритмика	2	Основы авиамоделирования
3	Современный эстрадный танец	3	«Основы лего-конструирования и робототехники»
4	Театр «Играем в сказку»		<i>Естественно-научная направленность</i>
5	Театральное творчество	1	Экология. Мышление. Эксперименты
6	Основы театрально-кукольного мастерства		<i>Туристско-краеведческая направленность</i>
7	Эстрадный студия «Смайл»	1	Записки юных Уральцев
8	Эстрадный вокал	2	Родники
9	Художественная студия «Акварелька»	3	Записки юных Уральцев. Продолжение (ПДФО)
10	«Жар-птица»		<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>
11	Мастерская чудес	1	Клуб боевых искусств
12	Вокальная студия Первоцветы	2	Клуб боевых искусств. Группа спортивного совершенства
13	Творческие ликунчики	3	Клуб боевых искусств. Продолжение (ПДФО)
14	Творческая мастерская «Разноцветный мир»		<i>Социально-гуманитарное направление</i>
15	Эко-дизайн	1	Яркий мир
16	Мир музыки и танца	2	Школа внимания
17	Студия Арт - драйв	3	Учусь учиться
		4	Путешествие по Лондону

Общее количество обучающихся в Центре в рамках муниципального задания 1536.

В сравнении с 2021 годом добавилась естественно-научная направленность, представленная ДООП «Экология. Мышление. Эксперименты».

С декабря 2022 года реализуются две программы в рамках внедрения ПФДО в городе Екатеринбурге: «Клуб боевых искусств. Продолжение», «Записки юных Уральцев. Продолжение»

Подробная информация по контингенту обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ представлены в Приложениях № 1, № 2.

4.2. Востребованность выпускников

Сложившаяся система работы в Центре «Лик», способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений. В результате освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования во внеурочное время. Выпускники Центра имеют хороший потенциал и творческую активность.

Обучаясь в других образовательных учреждениях, выпускники Центра продолжают в дальнейшем посещать творческие объединения различной направленности, являются активными участниками Советов обучающихся, участвуют в организации досуговой деятельности и непосредственно задействованы в организации и проведении массовых мероприятий ОО. Востребованность наших выпускников в других образовательных учреждениях - результат целенаправленной профессиональной ориентации обучающихся и их качественная подготовка нашими педагогами с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях.

Выпускники коллектива современного эстрадного танца «Тандем» продолжают танцевать для личной творческой самореализации. Трое выпускников продолжают образование в профессиональных учебных заведениях. Одна выпускница входит в сборную команду по хип-хопу УрФУ «ФОРСАЖ», является преподавателем школы танцев FORSAGE DANCE SCHOOL. «Форсаж» — многократные чемпионы первенств Екатеринбурга и Свердловской области, чемпионы России по хип-хопу, чемпионы Европы 2013, 2016, 2018 чемпионы мира 2015, финалисты и призеры чемпионатов Европы и мира с 2013 по 2018 года по версии Hip-Hop Unite.

Трое выпускников вокальной студии «Смайл» продолжили обучение в музыкальных школах, одна выпускница ДООП «Эстрадный вокал» поступила в Лицей искусств Гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева».

5. Анализ условий реализации образовательной деятельности

5.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

Режим работы Центра, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, определяется с 8.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в режиме семидневной рабочей недели.

Продолжительность учебных занятий устанавливается режимом занятий в Центре и действует в течение учебного года согласно утвержденному расписанию занятий в объединениях.

Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и правил и утверждается приказом директора Центра.

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах – 45 минут (для детей старше 7 лет), 30 минут (для дошкольников).

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 – минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий обучающихся в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

5.2. Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.

Образовательная деятельность в Центре обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в двух двухэтажных зданиях, соединённых теплым переходом. Здание (40-летия Комсомола, 31А) построено в 1958г. Площадь — 713,7 кв.м. Здание (40-летия Комсомола, 31Б) построено в 1957г. Площадь — 564,6 кв.м. Центр имеет огражденную территорию. В Центре для ведения образовательной деятельности используются: оборудованные кабинеты для занятий - 14, административные кабинеты - 6; музей пионерской организации; гардероб для обучающихся - 3; зал для массовых мероприятий на 30 мест.

ЗДАНИЕ А**ЗДАНИЕ Б**

Название учебных кабинетов	Площадь, кв.м	Название учебных кабинетов	Площадь, кв.м
Музей	35,5	Художественная студия «Акварелька»	24,3
Зал (актовый малый)	60,8	Театральная мастерская	18,1
Студия прикладного творчества «Разноцветный мир»	34,8	Спортивный зал (малый)	50
Хореография Тандем	77,9	Вокальная студия «Первоцветы»	50
Вокальная студия «Смайл»	35,6	Юный краевед	50
Изо-студия	41,5	Кабинет психолога/студия английского языка	23,1
Танцевальная студия Ю.Dance	35,2	Конструирование и робототехника	24,3
Сувенирная мастерская	35,2		
Авиамодельный клуб	77,9		

Техническое состояние Центра имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности Центра имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами частного охранного предприятия (2 охранника). В Центре функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камеры на здании А). В соответствии с Перечнем мероприятий реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг проведены мероприятия по адаптации территория Центра к потребностям инвалидов: оборудование поручнями и пандусом входной группы (Здание А), занижение бордюрного ограждения, оборудование зданий кнопками вызова «помощника», предоставление доступа к компьютерным технологиям (Wi-Fi).

Питание для обучающихся в Центре не предусмотрено. В случае необходимости, по запросу родителей (законных представителей) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано место для приёма пищи. В Центре организован питьевой режим с использованием питьевой воды, расфасованной в специализированные ёмкости, с применением одноразовых стаканов для обучающихся. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде. В учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению необходимой мебели. Кабинеты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы необходимой ученической мебелью, соответствующей возрастному контингенту

обучающихся и реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В Центре имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебные помещения проветриваются во время перерывов, кварцуются. В период нахождения детей в помещениях включаются рециркуляторы.

В течение летнего периода проведён косметический ремонт кабинетов, коридоров, произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах.

В целях предотвращения эпидемического распространения коронавирусной инфекции и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся Центр оборудован:

- Рециркулятор РБ2*15 (настенный) – 30 шт;
- Рециркулятор напольный - 6 шт;
- Облучатель бактерицидный VIPRA серия ОБН – 6 шт;
- Бесконтактный инфракрасный термометр – 10 шт;
- Экран-маска защитная – 26 шт.
- Маски, перчатки, дозаторы, антисептик для рук, моющие средства для дезинфекции помещений, дезинфицирующее средства.

Для успешной деятельности в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Правила гигиены, Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки».

Безопасные условия пребывания обучающихся в Центре – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности администрации Центра по обеспечению безопасности является:

- Пожарная безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС
- Охрана труда

В Центре размещены планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже Центра.

В течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по технике безопасности. На информационном стенде расположены телефоны и адреса экстренной и аварийной помощи.

Имеется предписание №561/1/1 от 26.08.2020г. по устранению нарушений требований пожарной безопасности: исключить эксплуатацию автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и

управления эвакуацией людей о пожаре срок службы которой более 10 лет. На сегодняшний день предписание не устранено в связи с отсутствием выделенных бюджетных средств.

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	21
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	12
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	12
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	12
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	4
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Не удовлетворяет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	50 Мб.
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Количество АРМ сотрудников	21, для педагогов в кабинете 28 выделено АРМ-место для работы
Интернет-провайдер	ИНСИС
Наличие официального сайта ОУ	https://moudodlik.uralschool.ru/
Наличие адреса электронной почты	moudodlik@mail.ru lik@eduekb.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да
Наличие госпаблика	https://vk.com/center_lik

5.3. Оценка качества кадрового обеспечения

5.3.1. Анализ кадрового состава

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021г. (приказ №652н) определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих

способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ». Исходя из вышесказанного в Центре уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ динамики образовательного уровня педагогических говорит о его положительном росте.

В течение 2022 года в педагогическом составе Центра произошли существенные изменения, влилось много молодых педагогов. В учреждении работает 25 педагогов дополнительного образования (2 совместителя), 2 педагога-организатора, 3 методиста. Укомплектовано кадров в соответствии со штатным расписанием (100%).

В составе педагогического коллектива Учреждения 4 ветерана труда РФ. Трудовая деятельность работников Учреждения отмечена:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 1 человек;
- Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области – 1 человек.

Педагог дополнительного образования, руководитель авиамодельного клуба «Шешни» Дорошенко О.Ф. имеет: Орден за заслуги III степени, Медаль «Отличник ДОСААФ», Медаль «Трижды героя Советского Союза Покрышкина», Медаль «Знак Почета», Юбилейную медаль к 275-ти летию Екатеринбурга, Медаль «Ветеран ДОСААФ», Почетную грамоту ЦК ДОСААФ России, Почетные грамоты Министерства образования РФ, Почетные грамоты Администрации Правительства Свердловской области, Почетные грамоты Администрации г. Екатеринбурга.

В составе педагогического коллектива:

- член Союза художников – 1 человек;
- кандидат в мастера спорта – 2 человека.

5.3.2. Аттестация педагогических работников

Анализ уровня образования и квалификации педагогических работников

Количественные показатели	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Число пед. работников	26	100%
Работает на штатной основе	24	92,3%
Имеет среднее-спец. образование	4	15,4%
Имеет высшее образование	20	77%

Студенты ВУЗов	2	7,6%
Аттестованы на 1 кв. категорию	8	30,7%
Аттестованы на ВКК. категорию	7	27%
Аттестованы в 2022 году	6	23%
Имеют пед. стаж до 5 лет	4	15,4%
Имеют пед. стаж 5-10 лет	6	23%
Имеют пед. стаж до 10-20 лет	11	42,3%
Имеют пед. стаж более 20 лет	5	19.3%

В Центре разработаны «Перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет» и «Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет». Процедура аттестации проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагогические работники Центра проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Целью аттестации педагогических работников является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда. Основной задачей аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

Согласно плану аттестации педагогических работников, в 2022 году в Центре было запланировано аттестовать 7 педагогических работников. Из запланированных аттестовано:

2 человека на высшую квалификационную категорию (троим категория присвоена впервые);

4 - на первую квалификационную категорию (1 – подтвердил категорию, 3 - категория присвоена впервые);

1 педагогический работник не аттестован в связи с увольнением с должности.

Для организации аттестационных процессов в Центре были созданы нормативно-правовые условия: назначен ответственный за организационные вопросы аттестации; разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников; утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов; разработан и утвержден график тематических консультаций по вопросам аттестации педагогов. Все материалы по аттестации размещены на

информационном стенде и на сайте Центра. Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу весь педагогический коллектив и родителей обучающихся, на всех процедурах присутствует председатель профсоюзной организации.

В областной банк специалистов включены 2 представителя от Центра. Результативность их участия в аттестационных процессах следующая (по данным КАИС ИРО):

Ф.И.О эксперта	Участвовала в качестве эксперта	
	Количество процедур	Количество аттестующихся
Беднова Виктория Иосифовна	4	12
Игошина Ольга Федоровна	5	11

Необходимо отметить, что растет уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников. Все аттестующиеся на первую и высшую категорию дали адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. Публичное предъявление результатов деятельности педагога позволяет решать одну из важнейших проблем – признание результатов аттестации всеми участниками образовательного процесса.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительные и неблагоприятные факторы по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектные умения обучающихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Практически не вызывают трудности у педагога анализ эмоционально-психологического и регулятивного компонентов, а, следовательно, и при оценке профессиональной деятельности педагогов членами экспертной комиссии, эти компоненты получают наибольший балл. Наибольшую трудность у педагогов вызывает аналитический компонент, что объясняется неумением ряда педагогов проектировать развитие обучающихся на основе дидактических и методических материалов.

Анализ компонента самосовершенствования наиболее успешно реализуется педагогами, аттестующимися на высшую квалификационную категорию и вызывает ряд трудностей у педагогов, аттестующихся на 1 квалификационную категорию и имеющих небольшой стаж работы.

Анализ социального и творческого компонентов деятельности не вызывает у педагогов особых затруднений и оценивается членами экспертной комиссии высоким баллом.

Основная тенденция в аттестации педагогических кадров в 2022 году - совершенствование требований к качеству профессиональной деятельности педагога на основе утвержденного профессионального стандарта.

Экспертами, проводившими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, отмечается их высокий уровень. Это нашло отражение в количестве выставленных ими баллов в «Заключении по результатам оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период».

5.3.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

За 2022 год курсовую подготовку прошли в различных формах 62% педагогов Центра по 15 образовательным программам, в том числе 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программам повышения квалификации	
		Педагогические работники	Руководители
1.	Управление образовательной организации в условиях модернизации образования	1	1
2.	Современные образовательные технологии	4	1
3.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	1	
4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	1	
5.	Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования	4	1
6.	Охрана труда	3	1

5.3.4. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов

Педагоги ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2022 году педагоги стали участниками победителями в следующих конкурсах:

- Международный конкурс педагогов «Творчество как образ жизни», Махмутова Л.Л., диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука", Брагина О.А., 3 место;

- 1 Всероссийский методический конкурс педагогов-художников "АртМетод", Сивцева Г. И., участие;
- Всероссийский профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Мальцева Н.В., диплом участника финала;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Золото осени», Махмутова Л.Л., диплом 1 степени;
- Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы дополнительного образования", Завьялова З.Л., сертификат участника;
- Региональный конкурс «Модели доступности дополнительного образования детей», Завьялова З.Л., 1 место;
- Областной конкурс молодых исполнителей, отборочный тур "Песня не знает границ", Абкадырова О. В., диплом победителя;
- II областной конкурс музеев образовательных организаций «Я поведу тебя в музей», диплом победителя. Беднова В.И.
- Городская спартакиада ветеранов теннисного спорта, Долматова А.С., 1 место;
- Городской конкурс Ассоциации музеев г. Екатеринбурга "Лучшая музейная афиша", диплом победителя, Беднова В.И., Брагина О.А.

Материалы из опыта работы педагогов Центра представлены:

- В сборнике научных трудов статья «Возможности дополнительного образования по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ», Тверитина В.В.;
- В сборнике статей Международной молодежной научно-исследовательской конференции «Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью», статья «Потенциал танцевальной студии в развитии креативного мышления у молодежи», Алешина Е.А.;
- В сборнике статей III Международной научно-практической конференции "Воспитание человека в эпоху глобальных перемен", тезисы: - «Музей истории пионерской организации в системе воспитательной работы МБУ ДО – центр «Лик», Беднова В.И.
- «Необходимость экологического воспитания ребенка в цифровую эпоху», Игошина О.Ф.,
- «Воспитание здорового человека средствами хореографии», Турыгина И.С.;
- В сборнике Дворца молодежи статья «Специфика организации мастер-классов по изобразительному искусству для детей с ОВЗ», Тверитина В.В.;
- в рамках информационно-методического дня ИРО "Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях" выступления из опыта работы педагогов Мальцевой Н.В. и Воронцовой Н.С. "Формирование ценностного отношения обучающихся в условиях школьного театра", Бедновой В.И. «Музей истории пионерской организации Взвейтесь кострами» в системе гражданско-патриотического воспитания работы центра».

5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

По реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методический кабинет Центра оснащён методической литературой по теории и методике организации дополнительного образования.

В Центре есть в наличии перечень учебных пособий, используемых педагогами в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В образовательном процессе Центра «Лик» используются следующие виды учебных пособий:

Наглядные пособия: карты, плакаты, макеты и т.д.

Информационно дидактические материалы: инструкции, инструкционные и технологические карты по выполнению практических работ, схемы, чертежи, таблицы, дидактические игры.

Контрольным учебные пособия: тесты и вопросники, которые представляют собою перечень вопросов и заданий, используемый при проверке уровня усвоения программы.

Цифровые образовательные ресурсы: это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Научно-популярная и справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, периодические издания.

Содержание и объем учебных пособий, необходимый и достаточный для обеспечения качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом самостоятельно.

5.5. Организация работы Педагогического и Методического совета.

Педагогические учёбы в Центре.

Высшей формой коллективного самоуправления является педагогический совет. На педсоветах рассматривались вопросы анализа работы педагогического коллектива, знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность в системе дополнительного образования

В 2022 году проводились тематические Педагогические советы:

- Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Основные направления деятельности системой дополнительно образования в современных условиях;

- Обсуждение и утверждение Годового плана и программы воспитания Центра;

Вся методическая работа координировалась и направлялась методическим советом Центра.

Методический совет Центра в 2022 году:

- согласовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- рассматривал и утверждал положения о внутренних профессиональных конкурсах и конкурсах среди обучающихся Центра;
- способствовал созданию учебно-методических комплексов ДООП;
- рассматривал вопросы повышения квалификации педагогических работников, через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку;
- анализировал результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Повышению уровня профессиональной компетенции педагогов способствовали, проводимые в Центре педагогические учебы. В 2022 году на педагогических учебах рассматривались темы: организация и результаты проведения корпоративного профессионального конкурса «Панорама методических достижений»; организация внутреннего этапа городского конкурса «Нам по пути»; программа воспитания в дополнительном образовании; знакомство с положением о корпоративном профессиональном конкурсе «На пути к новым горизонтам»; из опыта участия во Всероссийском финале конкурса «Сердце отдаю детям» педагога-организатора Мальцевой Н.В.; ПФД – опыт и перспективы введения. Навигатор – дети; семинар – практикум «Эмоции педагога как инструмент работы. Создание личного ресурса»; Система работы педагога над методической темой в межаттестационный период; Аттестация педагогических работников. Новое в законодательстве.

5.6. *Художественный совет*

За отчетный период было организовано и проведено 4 Художественных Совета.

Основными задачами Совета являются: повышение уровня и качества мероприятий, совершенствование форм и методов деятельности Центра по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся, а также достижение высокого художественного уровня в творческой и исполнительской деятельности.

Работа Художественного Совета включает в себя ежегодное рассмотрение и утверждение плана работы, а также состава Художественного Совета на текущий учебный год.

В 2022 году председателем и членами Совета были внесены и приняты изменения в Положение о Художественном совете. В рабочем режиме на заседаниях членами Совета рассмотрен и принят план мероприятий Центра

на 2022-2023 учебный год, включая мероприятия в рамках работы музея «Взвейтесь кострами!». В начале 2022-2023 учебного года Советом был разработан фирменный стиль Центра: логотип, символика, расшифрована аббревиатура «ЛИК».

В рамках плана мероприятий Центра успешно реализована новогодняя кампания, которая включала в себя: внутреннее и внешнее новогоднее оформление Центра, проведение новогодних конкурсов для творческих коллективов, постановку новогоднего спектакля для детей с участием педагогов Центра.

5.7. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»

2022. год в Музее был посвящен подготовке и празднованию 100-летия со дня рождения Всесоюзной пионерской организации: стал инициатором городского проекта «Эта наша с тобой биография», принял участие во всероссийском творческом конкурсе «Пионер XXI века», в областной акции, объявленной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, «Век Пионерии: 100 лет за 100 дней».

Музей принял участие в областном конкурсе музеев образовательных организаций «Я поведу тебя в музей», дипломом победителя и Беднова В.И. и в городском конкурсе Ассоциации музеев г. Екатеринбурга "Лучшая музейная афиша", дипломом победителя

В рамках подготовки и празднования 100-летия пионерской организации в музее проведены:

- интерактивная экскурсия «Путешествие по стране детства», которую посетили 386 учащихся ОО Кировского района, заместители руководителей ОО Кировского района, студенты УрФУ (Уральского гуманитарного института), ветераны педагогического труда Кировского района;

- приняли участие в региональной игре-эстафете «Планета детства», были организаторами и ведущими станции «Пионеры-герои»;

- участвовали в подготовке областного праздника - встрече пионерских поколений (представили документальный материал из фондов музея по истории пионерской организации);

- съемки документально-художественного фильма Свердловской киностудии о вековом юбилее пионерской организации.

Помимо этого в музее проведены экскурсии:

- дети герои;

- знакомьтесь, наш музей «Первая встреча» (на днях открытых дверей);

- на страже Родины (дню Защитников Отечества посвящается);

- пионер - Космоса (к дню Космонавтики).

Совместно с вокальной студией «Первоцветы» был реализован проект «Мы разные и в этом наше богатство, мы разные и в этом наше сила», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, объявленному Президентом России В.В.Путиным.

Опыт работы музея был представлен: в сборнике статей III Международной научно-практической конференции "Воспитание человека в эпоху глобальных перемен", в рамках информационно-методического дня ИРО "Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях", на областном круглом столе «Детскому движению Быть!»

С июня 2022 года музей закрыт на реконструкцию, инициатором которой является Свердловское отделение КПРФ.

6. Организация воспитательной работы в Центре.

6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий

Внутренние мероприятия за 2022 год		
Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Конкурс фотографий «Мужское дело»	33	В конкурсе, посвященном «Дню защитников отечества», приглашались к участию наши мужчины от 0 до 100 лет. Соревнования проходили в номинациях: «Богатырь», «Шеф-повар», «Экстрим».
Традиционные праздничные гуляния «Сударыня Масленица!»	100	Традиционные гуляния прошли для обучающихся школ и Центра. Ребята показали свою удаль молодецкую, став участниками «Петушиных и молодецких боев», проверили меткость в тире, а также узнали старинную русскую забаву – «Метание валенка». Ну, и какая же Масленица без ярмарки и удалых, веселых забегов!!! Забавы, игры, масленичное веселье, традиционное сожжение чучела и вкусные блиночки с чаем – все это было организовано участникам праздничных гуляний.
Модный конкурс «Look-лучок»	75	В конкурсе участвовали самые стильные и креативные девчонки Центра. На специально организованной фотозоне, они фотографировались в самых крутых и сногшибательных нарядах.
Посвящение в «Ликунчики» (открытие городского весеннего лагеря)	14	Ребята собрались на весенние каникулы, чтобы весело провести время. На посвящении доказали, что они истинные Ликунчики и справились со всеми испытаниями.
Квест-игра «Любимый Лик» (закрытие городского весеннего лагеря)	14	Наши ребята показали, что знают Лик и всех педагогов на отлично. Отгадали все загадки, нашли все подсказки, и, конечно, справились со всеми заданиями.
Квест-игра «Смайломания»	103	В квест-игре приняли участие обучающиеся Центра. На целый час ребята превратились в «смайломанов» и в течение игры зарабатывали, искали и получали смайлики! Только самые быстрые, сообразительные и ловкие смогли стать победителями!
Праздничная	65	В программе приняло участие 6 команд. Каждая

программа «Победная весна»		команда согласно маршрутному листу стала участниками различных тематических мастер-классов.
Конкурс для бабушек и дедушек «Спорт-АСТИВИТИ-Здоровье»	15	Участники конкурса – бабушки и дедушки обучающихся Центра. Участникам необходимо было поделиться секретами своего долголетия, сделать фотографию и прислать на почту организатора. В завершении конкурса был создан видеоролик «Энциклопедия полезных советов» с полезными советами бабушек и дедушек. Все участники конкурса награждены благодарственными письмами и призами.
Конкурс видеороликов «Улетный видеокреатив», посвященный Дню Учителя	48	Ребята ярко и креативно поздравили любимых педагогов Центра с «Днем Учителя». Они придумали и сняли веселые видеоролики-поздравления: пели, танцевали, читали стихи, и даже делали кукольные номера.
Традиционная ярмарка креативных идей «Осенние шалости»	55	Различные поделки из природного материала были представлены на ярмарке идей. Ребята сделали свои работы из шишек, желудей, орехов, а также камня, коры деревьев, перьев и много другого. Работы участников оценивали очень строгие и независимые члены жюри - посетители ярмарки, с помощью жетонов, полученных при входе. Работы оценивались в возрастных категориях: 5-6 лет, 7-8 лет, 9-11 лет. Победителями стали участники, набравшие наибольшее количество голосов.
Экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь»	42	Конкурс прошел в рамках городского экологического конкурса. По итогам проведения конкурса участникам присуждены номинации «Лучший коллектив» и «Самый активный участник».
Конкурс «Новогодняя игрушка»	14	Участники конкурса – творческие коллективы Центра. В конкурсе участвовали авторские игрушки, сделанные своими руками. Работы участников стали частью уличного новогоднего украшения Центра. Победители и участники конкурса награждены дипломами и призами.
Конкурс карнавальных костюмов «Новогодний FASHION»	13	Участники онлайн конкурса создавали самые стильные и креативные новогодние костюмы.
Новогодний спектакль «Как-то раз под Новый год»	480	Новогодняя сказка. После представления ребят ждали традиционные игры и забавы с Дедом Морозом возле красавицы Елочки.

Организация, проведение районных конкурсов и мероприятий

Внутренние мероприятия за 2022 год		
Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Районная выставка «Технический фристайл»	19	Мероприятие прошло в дистанционном формате. Члены жюри оценивали работы участников в четырех номинациях:

		«Конструирование с использованием микроконтроллеров», «Макетирование», «Техническое моделирование» и «Электрифицированные изделия». По результатам Конкурса определены победители (1 место) и призеры (2, 3 место) в каждой номинации и возрастной группе.
Районный фестиваль-конкурс «Народные узоры»	98	Фестиваль прошел в дистанционном формате. Выступления участников оценивались в двух направлениях «Вокал» и «Хореография». По результатам Конкурса определены победители (1 место) и призеры (2, 3 место) в каждой номинации и возрастной группе.
Слет патриотических и юнармейских отрядов «15 ОТВАЖНЫХ»	165	Программа Слета состоит из 2 этапов и утвержденных конкурсов: 1 этап: Конкурс «Статен и строен – уважения достоин»; 2 этап: Конкурс знатоков истории «Ратные страницы истории Отечества...» Победителем Слета становится отряд, набравший наибольшее количество баллов.
Интерактивная игра «Дело было в ЛИКе»	55	В мероприятии приняли участие воспитанники районного весеннего лагеря «Патриот». Команды участвовали в интеллектуальной игре. Они на скорость составляли слова из букв; угадывали, кто изображен на фотографиях; объясняли капитанам слова жестами. Помимо этого игра включала в себя блиц-опрос, танцевальный и песенный баттл. Команда, набравшая большее количество баллов, стала победителем.
Районная акция «Майская птица»	175	Акция прошла на площадке возле КОСКа «Россия». В мероприятии приняли участие обучающиеся образовательных организаций Кировского района. Каждая команда согласно маршрутному листу стала участниками различных мастер-классов.
Познавательная квест-игра «Здравствуй, безопасное лето!»	120	Квест-игра с участием сотрудников ГИБДД, МЧС и ВДПО прошла в рамках городского лагеря дневного пребывания детей «Радуга».
Районный фестиваль-конкурс «Фристайл» - «Техническая выставка»	36	Мероприятие прошло в очном формате. Члены жюри оценивали работы участников в четырех номинациях: «Конструирование с использованием микроконтроллеров», «Макетирование», «Техническое моделирование» и «Электрифицированные изделия». По результатам Конкурса определены победители (1 место) и призеры (2, 3 место) в каждой номинации и возрастной группе.
Районный фестиваль-конкурс «Забава»	36	В фестивале приняли участие детские творческие коллективы дошкольных образовательных учреждений. Члены жюри

		оценивали игровую программу, которая включала в себя: игры на внимание, эстафеты, игры с залом, игры-кричалки, музыкальные игры, народные игры. Победители фестиваля представили район на городском этапе.
Районный фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	507	В Конкурсе приняли участие воспитанники ДОО, в возрасте от 4 до 7 лет. Члены жюри оценивали выступления в трех направлениях: «Вокал», «Хореография», «Инструментальное творчество». По результатам конкурса определены победители (1 место) и призеры (2, 3 место) отдельно в каждом направлении конкурса, в каждой номинации, в каждой категории и в каждой возрастной группе.

За отчетный период были разработаны и проведены различные конкурсы, праздничные и игровые программы. План мероприятий на 2022 год реализован на 100%.

Все сценарии мероприятий являются тематическими, так как приурочены к определенному празднику. В рамках проектной линии «Панорама творческих дел» в Центре реализуется проект «Вместе весело шагать», который включает в себя тематические мероприятия. В рамках данного проекта за отчетный период для обучающихся Центра были организованы и проведены более 11 различных конкурсов и мероприятий, в которых приняли участие 591 обучающийся. Кроме этого, для обучающихся Центра, школ и детских садов Кировского района в рамках новогодних праздников ежегодно ставятся интерактивные спектакли и театрализованные игровые программы с участием педагогов и обучающихся. В этом учебном году был представлен Новогодний спектакль «Как-то раз под Новый год», который посетили 480 человек. Полученные данные говорят о том, что новогодние спектакли востребованы зрителями и имеют у них успех.

Мы видим положительную динамику количества участников тематических внутренних мероприятий Центра. Например, в сравнении с 2021 годом, в конкурсах на «23 февраля» количество участников увеличилось с 23 до 33 человек, на 43%; на «8 марта» положительная динамика составила 588% (с 11 человек, до 75); в «Новый год» количество участников осталось прежним.

Также каждый год для обучающихся и их родителей в Центре проходят традиционные мероприятия. Например, традиционные масленичные гуляния «Сударыня Масленица». В гуляниях на «Масленицу» в 2021 году участвовало 100 человек, то в 2022 году уже 125 человек.

Таким образом, создание качественных условий обеспечило положительную динамику количества участников мероприятий. Количество участников увеличилось на 188%. Анализ полученных данных выявил повышение интереса обучающихся к участию в проводимых мероприятиях.

Еще одним направлением является подготовка, организация и проведение конкурсов и мероприятий для родителей Центра. В рамках проектной линии «Когда мы вместе», реализуется проект Школа преобразования «Леди Совершенство», который включает в себя ежемесячные конкурсы, мастер-

классы различной направленности и тематические встречи для мамочек обучающихся Центра. В 2022 году мероприятия проходили в очном формате, но с ограничениями по количеству участников и с соблюдением всех дополнительных мер по защите от коронавирусной инфекции COVID-19 (маски, перчатки, социальная дистанция). Стоит отметить, что мероприятия проходят успешно и стабильно.

Анкетирование родителей и детей выявило полную удовлетворенность качеством проводимых мероприятий. Об этом свидетельствуют отзывы на в группе Центра «ВКонтакте» и в группах WhatsApp.

Таким образом можно сделать выводы:

1. Создание качественных условий для проведения массовых досуговых мероприятий обеспечило положительную динамику количества участников.
2. Анализ полученных данных выявил повышение интереса родителей обучающихся к участию в проводимых мероприятиях Центра, что указывает на их актуальность.
3. В отчетный период увеличилось количество участников мероприятий, проводимых в Центре, соответственно вырос интерес обучающихся и родителей к участию в конкурсах.

6.2. Организация работы Совета обучающихся

В 2022 году работа Совета обучающихся по инициативе обучающихся приостановлена.

6.3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Цель психолого-педагогической поддержки - это создание условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития обучающихся в рамках образовательной среды учреждения дополнительного образования. С целью сопровождения образовательного процесса были созданы условия. Оборудован кабинет психолога. Функционирование кабинета психолога базируется на соответствующих требованиях, методическом и организационном обеспечении, а также включает необходимое техническое оснащение и оборудование.

Основные направления деятельности:

- консультирование,
- психолого-педагогическая диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическая профилактика,
- просвещение.

Задачи:

- 1) разработка и реализация программ коррекционно-развивающей направленности;
- 2) психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития обучающихся;

4) психологическая профилактика участников учебно-воспитательного процесса;

Консультативная помощь осуществлялась для родителей, педагогов и обучающихся Центра по запросу. Поводами для обращения к психологу являлись различные проблемы, как поведенческого, так и эмоционального характера. Частой проблемой для родителей являлись отклонения в поведении ребенка, адаптация ребенка в ДОУ и школе, а также уровень психоэмоционального развития в соответствии с возрастом. В процессе консультации была проведена диагностическая работа, разработаны рекомендации для родителей, составлены индивидуальные маршруты коррекции и развития, подобраны наиболее подходящие методы работы, велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялась посредством индивидуальных бесед и групповых тренингов.

Психологическая профилактика обучающихся реализовывалась в рамках учебно-воспитательной деятельности Центра посредством групповых тематических мини – тренингов, которые были направлены на ознакомление обучающихся с понятиями «добровольчество» и «волонтерство». По данной тематике было проведено анкетирование обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся, нуждающихся в дополнительной работе с психологом реализовывались ДООП «Яркий мир», разработанной с целью создания условий для формирования нравственных качеств у младших школьников, развития уверенности в себе, развития эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения, оригинальности мышления, формирования адекватного межличностного поведения и конструктивного общения на основе эмоционально-значимой деятельности. По данной программе обучились 11 детей (декабрь 2022 г.). Также проводилась работа со старшими дошкольниками и младшими школьниками по ДООП «Учусь учиться» и ДООП «Школа внимания», разработанной с целью создания психолого – педагогических условий для профилактики трудностей в освоении образовательных программ через задания неучебного характера, развития высших психических функций и межполушарного взаимодействия. По данной программе обучились 20 детей (декабрь 2022г.).

В рамках *психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса* была организована психологическая акция «Неделя психологии», целью которой являлось психопросвещение обучающихся, а также объединение всех участников образовательного процесса (родителей, обучающихся и педагогов). В рамках данной акции были разработаны и реализованы следующие мероприятия:

- беседа с обучающимися на тему «Психологическая помощь» (обучающиеся узнали, что такое психологическая помощь, зачем она нужна, а также где и как ее можно получить);

- акция «Сундучок добра» (все участники образовательного процесса получили возможность выразить свое отношение к Центру, педагогам и процессу обучения посредством заполнения листочков в виде облачков, которые впоследствии были размещены на стенах учреждения, что создало атмосферу взаимопонимания и поддержки).

7. *Взаимодействие с родителями*

7.1. *Совет родителей, родительский лекторий*

Родители - один из самых важных социальных партнеров Центра. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, обозначена приоритетная задача в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Концепция государственной семейной политики в РФ определила приоритеты: утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовнонравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Партнерские отношения Центра с семьей расширяют сферу действия субъектных отношений ребенка в образовательной среде. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования обучающихся Центра, включить в содержание образования совместную деятельность обучающихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование обучающихся. Современная родительская общественность готова сотрудничать и взаимодействовать с Центром, т.к. озабочена средой проживания каждого конкретного ребенка.

В Центре функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется Положением о Совете родителей. Совет родителей ежегодно избирается из числа родителей обучающихся детских объединений Центра. Состав Совета родителей утверждается ежегодно на первом заседании. Представители, избранные в Совет родителей, выполняют свои обязанности на общественных началах. Членство в Совете родителей является добровольным. Совет родителей содействует и оказывает помощь в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности, в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Работа Совета родителей Центра является актуальной, способствует созданию открытого информационного пространства и установлению партнерских отношений с семьей, позволяет объединить усилия педагогов и родителей в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью,

оказанием помощи в воспитании и обучении детей, занимающихся в объединениях Центра.

За 2022 год проведены 3 заседания Совета родителей Центра. В рамках действующих ограничительных мер по Covid 19 2 заседания проведены в онлайн формате на площадке Zoom. На заседаниях Совета родителей обсуждены вопросы:

- реализация проектов по благоустройству территории Центра в рамках действующей модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик» - территория успеха»;
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2022 году и получение сертификатов ПФ: обучение родителей созданию Личного кабинета в АИС Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области;
- порядок оказания, при переходе на дистанционное обучение и формат предоставления образовательных услуг в связи с введением ограничительных мер по Covid 19.
- порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- обсуждение правил участия в независимой оценке качества условий оказания услуг образовательными организациями в 2022 году;
- использование созданного информационного пространства для оперативного, интересного и активного общения обучающихся, родителей и педагогов: официальный сайт Центра «Лик», группа ВКонтакте.
- антикоррупционная политика Центра, организация работы телефона доверия для приема сообщений о фактах коррупции в Администрации города Екатеринбурга;
- разъяснение по обработке персональных данных в Центре и АИС «Навигатор»;
- разъяснение норм Областного закона от 16.07.2009 года №73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;
- сведения о возможности, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмы принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, а также осуществления контроля за их расходованием.

Совет родителей является эффективной формой взаимодействия с основными социальными заказчиками образовательных услуг для детей в целях учета мнения родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их законные права и интересы.

При поддержке родителей обучающихся Авиамодельного клуба «Шершни» и председателя Совета родителей Центра Лик на основании разрешения, полученного в Администрации города, в августе были прокроманы и спилены опасные деревья, поросль. В рамках благотворительной помощи родителей обучающихся территория Центра была очищена от крупных камней, частично с помощью спецтехники выкорчеваны пни, завезена земля. В сентябре на месте спиленных деревьев высажены яблони, ива, конский каштан и бук. На собранные средства родителей приобретена и завезена плодородная земля на газоны. Обновлено цветники.

С целью просвещения и повышения педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала и совершенствования семейного воспитания в Центре реализован проект «Родительский всеобуч».

Проект «Родительский всеобуч» позволяет не только поддерживать партнёрские отношения, но и оперативно реагировать на трудности, возникающие у родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания и обучения, своевременно отвечать на возникающие вопросы, раскрывать потенциал семейного воспитания.

Этот проект, включал в себя:

- тематические встречи и групповые тренинги с педагогом-психологом Центра «Родительский лекторий»;
- творческие мастер-классы;
- индивидуальные консультации педагога-психолога.

Мероприятия проводились педагогом-психологом Центра и были ориентированы на доступность и практическое применение. Тематика родительского лектория направлена на усиление психолого-педагогической подготовки родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее пределами. Тематика может меняться в зависимости от корректировки целей и потребностей родителей и образовательного учреждения. По плану работы в 2022 году проведены 7 встреч в форме семинаров-практикумов на темы:

- «Детские капризы и истерики»;
- «Стили воспитания - понять и применять»;
- «Формируем навыки эффективного общения с ребенком»;
- «Если мы читаем, то много знаем!»;
- «Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания»;
- «Детская агрессия. Почему, возникает и как с ней справляться»;
- «Родители и дети: разрешение конфликтов».

Во встречах Родительского лектория приняли участие 105 родителей обучающихся из различных объединений Центра. Для решения

индивидуальных затруднений родители (законные представители) обращаются к педагогу-психологу Центра индивидуально.

С целью обеспечения возможности получения родителями знаний, необходимых для воспитания детей, в том числе путём привлечения соответствующих организаций, в 2022 году 18 родителей Центра приняли участие в Общеобластном родительском собрании в режиме видео-конференц- связи (ВКС), посвященное Дню памяти жертв Беслана «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде», 15 родителей во Всероссийском Открытом родительском собрании на тему «Конфликты с детьми», 25 родителей во Всероссийском Открытом родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Активная позиция Центра и инициативных родителей, вошедших в состав Совета, позволила качественно провести информационно-разъяснительную работу и в 2022 году беспрепятственно выполнить Муниципальное задание по переходу программ «Клуб боевых искусств» и «Записки юных уральцев» на систему персонифицированного финансирования с использованием сертификатов ПФ обучающихся.

Родители в своих отзывах на официальном сайте Центра и благодарят за предоставленные возможности разнообразного участия в мероприятиях, реализацию проекта «Родительский лекторий», своевременную информационно-просветительскую деятельность. Данная форма работы с родителями является открытой площадкой для общения родителей. Это способствует бесконфликтному взаимодействию педагогического коллектива и родительской общественности Центра.

В 2022 году родители (законные представители) приняли участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Школа преображения «Леди Совершенство». Танцевальный мастер-класс «Bachata, Salsa» - организация, проведение	9	Гладких Юлия Алексеевна познакомила участниц с чувственной бочатой и зажигательной сальсой. Мамы узнали характерные особенности, основные сходства и различия этих танцев. Освоили технику исполнения движений.
Школа преображения «Леди Совершенство» мастер-класс по выращиванию микрозелени «Витамины на вашем окне»	8	Участницы узнали, что такое микрозелень, какие выбрать семена, в чём их можно выращивать, как правильно посеять и когда собрать урожай.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по карате «Сильная Я»	6	Наши участницы узнали секреты тренировочного процесса. Научились правильно бить руками и ногами, выучили пару ударов, отработали их на "ракетках"(специальные снаряды для отработки

		ударов).
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по йоге.	7	Йога – это отличный способ отвлечься от проблем и избавиться от ненужных мыслей... На занятии они освоили базовые асаны, научились правильно дышать, расслабились и попытались обрести душевное равновесие и гармонию
Школа преображения «Леди Совершенство». мастер-классом по арт-терапии «Краски жизни» - организация, проведение	5	Мамочки Центра нарисовали свои страхи и выразили в творчестве свои цели и желания.
Мастер-класс «Soft & hard skills: какие навыки необходимо развивать уже сейчас».	15	Потемкина Екатерина Павловна, лектор образовательного центра "Maximum Education", рассказала, насколько сейчас актуальны креативность, умение убеждать, работать в команде, адаптироваться и использовать эмоциональный интеллект. Участники мастер-класса узнали, как уже в школе начать тренировать гибкие навыки, которые пригодятся при поступлении в ВУЗ и как они соотносятся в разных профессиях.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по изобразительному искусству «Одна линия»	10	Душевная и творческая атмосфера вдохновила участниц на создание настоящих шедевров. Под руководством Брагиной Ольги Андреевны наши мамочки создали абстрактные картины на холсте "Одна линия". Каждая работа удивила своей изысканностью и индивидуальностью.
ВСЕОБУЧ «Что будет с высшим образованием после 2022 года».	10	Эксперт по поступлению образовательного центра «Maximum Education» Ирина Кузнецова ответила на волнующие родителей и учеников 8-11 классов вопросы. Участники обсудили, что будет с образованием в новой реальности: процедура поступления, отсрочка, отмена экзаменов. В ходе дискуссии получили ответы на многие свои вопросы.
Мастер-класс «Как бороться со стрессом во время учебы».	10	Мастер-класс от образовательного центра "Maximum Education". Лектор Ирина Кузнецова рассказала, как настроить себя на успешную сдачу экзаменов, как преодолевать тревогу, поделилась техниками и лайфхаками борьбы со стрессом.
Конкурс для прекрасных мам "SUPERМАМА".	3	Самые активные и талантливые мамочки Центра снимали видеовизитку о себе. Они рассказали о своих талантах, умениях и увлечениях в творческой форме. Каждая участница получила звание.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс "Сильная	6	Наши участницы изучали постановку удара и технику защиты. Отрабатывали их на специальных снарядах для отработки ударов.

Я" часть 2.		Узнали секреты тренировочного процесса
ВСЕОБУЧ "Первые шаги в профориентации"	6	Ребята и их родители встретились со специалистом по поступлению в ВУЗы Амановым Русланом Буркутовичем от образовательного центра "MAXIMUM Education". На лекции обсудили: - как выявить свои способности и превратить увлечение в профессию; - как провести подробный разбор профессии; - как изучать то, что действительно нравится.
Школа преобразования «Леди Совершенство». Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству "Новогодний гном".	10	Наши любимые мамочки начали подготовку к празднику. И вложили в свою работу душу, чувства и волшебное настроение. Новогодние гномы, выполненные своими руками - прекрасный подарок для родных и близких

7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворенности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, прошла в ноябре – декабре. Ожидаем итогов анкетирования.

8. Организация внебюджетной деятельности

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБУ ДО-центр «Лик», Постановлением Правительства РФ №706 от 15.08.2013г., Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Расчет стоимости платных образовательных услуг, производится в соответствии с методикой расчета платных образовательных услуг, утвержденной директором и согласованной с Филиалом централизованной бухгалтерией образовательных учреждений Кировского района г. Екатеринбурга. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей). На сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Платные услуги» размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образец заявления и договора об оказании платных образовательных услуг, приказ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (Методика расчета).

В 2022 году организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся											Сред знач за 11 раб месяцев
			Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
1	Эстрадная студия «Смайл»	3-5	6	6	7	8	8	5				3	5	4
2	«Малыши-карандаши»	4-5	4	4	4	7	7				4	4	5	4
3	Танцевальная студия «SoloDance»	+15		8	8	8	8	8						4
4	Развивающие занятия «Мама и малыш»	1-2		4	4	4	4	4		8	8	8	8	4
5	Петь легко. Старт	+10		1	1	1	1							0
6	Петь легко. Профи	+18		1	1	1	1							0
7	Играем вместе	+10		1	1	1	1							0
8	Творческая мастерская «Жар-птица»	+5		20	30	20	20	20		20	48	49	11	22

9	LEGO LEND	+5							4	4				1
10	Семинар	+18								10				1
11	Каратэ малыш	+4									2	2	2	1
12	Театральная студия	+8											10	1
	ИТОГО		10	45	56	50	50	33	4	42	62	66	41	42

Программа	Количество обучающихся 2020 год	Количество обучающихся 2021 год	Средние количество обучающихся 2022 год
Эстрадная студия Смайл	10	6	4
Изостудия	3	4	4
Танцевальная студия «SoloDance»			4
Развивающие занятия «Мама и малыш»			4
Творческая мастерская «Жар-птица»			22
LEGO LEND			1
Семинар			1
Каратэ малыш			1
Театральная студия			1

Анализ оказания предоставления платных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2021/2022 показывает изменения в количественном составе программ 2/12, по количественному составу обучающихся 10/42. Основной возрастной состав обучающихся от 5 лет. Основной направленностью ДООП ПОУ востребованной родителями (законными представителями) является художественная направленность.

Резкое увеличение числа обучающихся в отдельные месяцы (март, октябрь, ноябрь) связано с проведением мастер-классов для детей, посещающих городские оздоровительные лагеря города.

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, направляются на расходы, связанные с деятельностью Центра, в том числе на оплату труда работников (включая начисления на заработанную плату), на покупку учебных и учебно-методических пособий, канцелярских товаров, оплату коммунальных платежей и иных услуг. Объем планируемых доходов и расходов по платным образовательным услугам отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности Центра.

Приложение 1

№	Направленности	Кол-во групп 2022-2023	Кол-во детей 2022-2023	Кол-во групп 2021-2022	Кол-во детей 2021-2022	Кол-во групп 2020-2021	Кол-во детей 2020-2021
1	Художественная	57	970	65	1088	67	1140
2	Социально-гуманитарная	7	94	5	55	6	48
3	Физкультурно-спортивная	6	99	9	135	10	128
4	Туристско-краеведческая	15	188	10	147	4	44
5	Техническая	10	123	10	108	13	176
6	Естественно-научная	3	62	0	0	0	0
	ИТОГО:	98	1536	94	1536	100	1536

Приложение 2

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Художественная направленность							
	Современный эстрадный танец	7-16	1 год	-	-	+	+
	Современный эстрадный танец	7-12	4 года	+	декрет	декрет	-
	Современный танец. Путь к совершенству.	12-17	3 года	+	декрет	декрет	-
	Танцевальная ритмика	5-7	2 года	+	+	+	+
	Танцевальная студия ю.dance	7-10	1 год		+	+	+
	Современная хореография: гимнастика и танец	5-18	4 года		+	декрет	декрет
	Хип-Хоп	9-15	1 год		+	+	-
	Хип-Хоп. Уличные танцы	9-15	1 год			+	-
	Классический танец	7-14	1 год		+	+	-
	Театр «Играем в сказку»	5-7	2 года	+	+	+	
	Основы сценического искусства	7-14	4 года	+	+	+	-
	Эстрадная студия «Смайл»	7-15	3 года	+	+	+	+
	Эстрадный вокал	5-7	2 года		+	+	+
	Акварелька	5-15	5 лет	+	+	+	+
	Основы декоративно-прикладного искусства	7-12	3 года	+	+	+	-
	Мастерская чудес	5-7	2 года			+	-
	«Жар птица»	5-7	2 года	+	+	+	+
	Основы театрально-кукольного мастерства	7-12	3 года		+	+	+
	Вокальная студия Первоцветы	5-8	2 года		+	+	+
	Творческие Ликунчики	5-10	1 год			+	+
	Экодизайн	12-16	1 год				+
	Разноцветный мир	5-7	1 год				+
	АртДрайв	8-15	1 год				+
Техническая направленность							
	Основы	8-13	3 года		+	+	+

авиамоделирования							
Авиамодельный спорт	13-18	1 год		+	+	+	
Легоконструирование и основы робототехники	7-12	3 года	+	+	+	+	
Основы механики и робототехники. РОБОТОСТРОЕНИЕ	5-10	1 год			+		-
<i>Социально-педагогическая направленность</i>							
Школа телевидения «Звездные лики»	8-17	2 года	+	+	+		-
«Познай себя»	7-10	1 год	-	+	+		-
Учусь учиться	5,5-7	1 год			+		+
Школа общения	7-10	1 год			+		-
Школа внимания	8-11	1 год	-	-	-		+
Яркий мир	8-11	1 год					+
Путешествие по Лондону	6-10	1 год					+
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>							
«Юный краевед»	7-14	4 года	+	+	+		-
«Урал в легендах и сказках»	5-8	1 год	+	-	+		-
Исследователи	11-14	1 год			+		-
Записки юных уральцев	5-7	1 год			+		+
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>							
Клуб боевых искусств	5-17	4 года	+	+	+		+
Группа спортивного совершенства	6-17	1 год	+	+	+		+
Настольный теннис	5-17	3 года	+	+	+		-
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>							
Экология. Мышление. Эксперименты	5-8	1 год	-	-	-		+

Приложение 3

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1578 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	449 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	894 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	226 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	42 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	311 человек/19,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	15 человек/0,9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250 человек/15,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1328 человек/84,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	294 человек/18,6%
1.8.2	На региональном уровне	270 человек/17,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	259 человек/16,4%
1.8.5	На международном уровне	505 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1042 человек/66%
1.9.1	На муниципальном уровне	162 человек/10,3%
1.9.2	На региональном уровне	215 человек/13,6%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	191 человек/12,1%
1.9.5	На международном уровне	474 человек/30,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	339 человек/22,5%
1.10.1	Муниципального уровня	224 человека/14,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	115 человек/7,3%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 65%
1.17.1	Высшая	8человек/ 30%
1.17.2	Первая	9 человек/ 35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	25 человек /84%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 11,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109792

Владелец Бетева Наталья Валерьевна

Действителен с 15.09.2022 по 15.09.2023