

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования –
центр «Лик»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации г.Екатеринбурга
К.В. Шевченко
от «20» июля 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО - центр «Лик»

И.В. Бетева
Приказ № 04 от 20.06.2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования – центр «Лик»
на период 2023 –2027 гг.

РАССМОТРЕНО

на Совете родителей
МБУ ДО – центр «Лик»
Протокол №5 от 20.06.2023г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБУ ДО – центр «Лик»
протокол №5 от 20.06.2023г.

Екатеринбург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 3. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	5
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	12
Подраздел 1. Проблема	12
Подраздел 2. Цель Программы развития	13
Подраздел 3. Задачи Программы развития	14
Подраздел 4. Целевые группы	16
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19
Подраздел 1. Характеристика выбранного способа достижения цели Программы развития	19
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24
РАЗДЕЛ 5. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 г.»;
 - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы РФ «Развитие образования»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.07.2016 № 09-1790 «О направлении рекомендаций по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
 - Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 года № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»;
 - Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
 - Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018;
 - Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018;
 - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции

развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 26.10.2020 № 2168 «Об утверждении муниципальной программы «Реализация молодежной политики и патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы» с изменениями и дополнениями;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд»»;

- Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования, создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в МО «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы»

Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма тыс. руб.
На разработку проекта	0,00
На реализацию проекта	7911,40
Итого	7911,40

Таблица 2

Источник финансирования реализации Программы развития

Источники финансирования	Сумма тыс. руб.
Бюджетные средства, в том числе	
региональный бюджет	354,00
муниципальный бюджет	5668,00
внебюджетные средства	1889,40

Подраздел 3. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы

В последние годы, благодаря естественному приросту и миграционному притоку, численность населения микрорайона ЖБИ стабильно увеличивается. На сегодня она составляет около 65 000 человек. На территории микрорайона ЖБИ проживают более ста народностей, национальностей, крупнейшая - русские.

Микрорайон продолжает увеличиваться: активное строительство, развитая инфраструктура, относительная близость к центру, к учреждениям среднего и высшего образования и, одновременно, к лесопарковой зоне и озеру Шарташ привлекают приезжих с детьми, и как следствие, возрастает спрос на услуги качественного образования, в том числе, качественного дополнительного образования.

3.1. С 2021 года задачи программы развития МБУ ДО – центр «Лик» (далее по тексту – Центр, учреждение) решались через создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ. В Центре 1536 мест для обучения детей в возрасте 5-18 лет. В 2022-2023 учебном году реализуется 42 программы дополнительного образования по шести направленностям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой. 100% программ востребовано, вакансии отсутствуют¹.



Территория, входная группа в два здания, учебные кабинеты, санитарные помещения условно/частично доступны для детей с нарушениями развития и/или инвалидностью. При этом Центр посещает 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. **Требуется**

¹ Данные системы АИС «Навигатор» 2022, 2023гг.

реализовать план мероприятий по обеспечению здания и территории Центра доступности для инвалидов всех категорий на столько, насколько это возможно в зданиях 1957-1958 гг. постройки.

В Центре занимаются коллективы современного эстрадного танца «Тандем», «Ю.Дэнс», вокальные коллективы «Эстрадная студия Смайл», «Первоцветы», театральные коллективы «The Best», «Магия». Ежегодно коллективы показывают отличные результаты в конкурсном движении и занимают призовые места. В 2023 году одним из наиболее серьезных достижений коллектива современного эстрадного танца «Тандем» стало призовое место и гран-при в полуфинале международного конкурса «Сияй» в г. Казани и выход в финал конкурса. «Эстрадная студия Смайл» заняла призовое место в Областном фестивале творчества детей и молодёжи «Урал-МIX». Городской фестиваль театров «Дверь на сцену» в 2023 году закончился для театральных коллективов «The Best», «Магия» победой и призовым местом. Это говорит о формировании профессиональных коллективов, показывающих качественные результаты.

Вместе с тем отмечается недостаточность учебных помещений Центра для развития талантливых детей. В Центре имеется 13 учебных кабинетов, 1 малый спортивный зал. Кабинеты по площадям вмещают не более 8-15 обучающихся для одновременной работы. Все открытые просмотры выступлений детей для родителей проводятся в арендуемых залах вне Центра. Обучающиеся авиамodelьного клуба «Шершни» из-за недостаточности образовательного пространства еженедельно выезжают на тренировки за территорию учреждения. Центр имеет собственную территорию площадью 2 Га, которая не используется как образовательное пространство, поскольку не приспособлена как для тренировок, так и для репетиций и показательных выступлений коллективов. **Требуется решить вопрос с расчисткой и благоустройством территории, осуществить демонтаж аварийных блочных конструкций – бывших веранд и за счет этого увеличить образовательное пространство Центра.**

Формирование и поддержка интереса к изучению истории, географии, природы своего города, края является необходимой воспитательной составляющей подрастающего поколения. Активную помощь детским садам и школам микрорайона в этом оказывает Центр. В 2022 году заключены соглашения о взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона № 41, 469, 453, 313, школами № 164,151 по реализации программ туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. В 2022 году принята к реализации программа туристско-краеведческой направленности «Родники». Программа реализуется для обучающихся, для которых русский язык не является родным. По результатам работы с детьми отмечается высокий уровень их социализации и адаптации в классе, 100% обучающихся демонстрируют достаточные знания истории и географии Екатеринбурга и его окрестностей².

² По результатам итоговой аттестации обучающихся

Выбор реализуемых программ тесно связан с социальным заказом, который выявляется ежегодно, наличием кадров, материально-технической и учебно-методической базы. В 2022 году впервые поступил запрос на реализацию программ естественнонаучной направленности, который был удовлетворен открытием программы «Экология. Мышление. Эксперименты» для обучающихся возрастной категории 5-9 лет.

В последнее время отмечается увеличение запроса со стороны родителей обучающихся на программы, связанные с робототехникой и конструированием, цифровым образованием детей, управлением дронами, изучением иностранных языков³.

Таблица 3

Количество опрошенных	Год/Направление	художественная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная	техническая	физкультурно-спортивная	естественнонаучная
845	2021	563	30	86	158	105	12
786	2022	459	26	126	189	82	33
798	2023	468	105	138	265	88	42

Без дополнительных финансовых ресурсов, направленных на развитие учебно-методической и материально-технической базы, Центр не в силах их удовлетворить.

В Центре обучаются преимущественно дети в возрасте 5-9 лет. Как правило, определяющую роль в выборе программы дополнительного образования для ребенка этого возраста играет родитель.

В 2022-2023 учебном году педагоги отметили увеличение переходов детей с программы на программу. Зачисленные на несколько программ в АИС «Навигатор», обучающиеся выбирали наиболее востребованные для себя программы, после этого отчислялись с остальных. Это осложнило комплектование групп, обеспечило вакантные места на программах в середине учебного года. **В Центре не сформированы механизмы выявления потребностей и интересов детей, консультационная и практическая работа педагога с ребенком до его зачисления на программу.**

Помимо образовательной деятельности в Центре реализуются воспитательные программы, событийные мероприятия для детей и молодежи микрорайона ЖБИ. Ежегодно спрос на них растет, исходит от Советов родителей школ и детских садов, родителей обучающихся Центра, от начальников городских школьных лагерей, самих обучающихся⁴.

³ Данные взяты из анкетирования родителей за 2021,2022,2023 гг.

⁴ Данные взяты из результата Самообследования за 2021,2022 гг. за 2023 г. – результаты за январь-март

№ п/п	Событийное мероприятие	2021	2022	2023
1	Новогодние спектакли	8 программ	16 программ	-
2	Масленичные гуляния	-	6 программ	11 программ
3	Занятость детей в осенние, весенние каникулы	-	-	100 детей
4	Занятость детей в летние каникулы	50 детей	60 детей	90 детей

Центр имеет статус инновационной площадки по направлениям:

1. «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства», Сертификат ВИД 22-3-409 от 2022 г. Международного союза педагогов-художников;
2. «Моя Отчизна», Свидетельство АН-9-ИП от 28.06.2022 г.

В мае 2023 г. Центр получил статус областной стажировочной площадки Свердловской области по туристско-краеведческой направленности, соглашение о сотрудничестве с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 11.05.2023 г.

У Центра есть потенциал занять новую позицию, стать открытой образовательной и воспитательной площадкой для подрастающего поколения, создать образовательный кластер при сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, а при развитии музея – занять нишу в образовательном туризме.

3.2. Одним из наиболее значимых ресурсов развития Центра являются кадры. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических кадров Центра, создание механизмов мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных задач – эта задача стояла перед администрацией Центра в период с 2021 по 2023 гг. На начало 2023 года в центре работают 23 педагога, из них 3 - внешние совместители.

Восемь педагогов (34,8%) аттестованы на высшую квалификационную категорию, шесть педагогов (26,1%) – на первую квалификационную категорию, девять педагогов (39,1%) работают менее двух лет и квалификационной категории не имеют⁵.

Три педагога, работающие в Центре в основном штате, заканчивают получение высшего профессионального образования. В этом плане перспективным направлением сотрудничества Центра с Педагогическим университетом является проект «Педагогическая интернатура», который предполагает более детальное погружение в профессию уже со второго курса обучения. Интернатура дает возможность мотивировать будущего выпускника на эффективную педагогическую деятельность, а Центру -

⁵ Форма К2, данные системы КАИС. ИРО

принять того, кто уже знаком с работой, коллективом и готов к продуктивной работе.

Ежегодно отмечается положительная динамика участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней. Вот лишь немногие профессиональные конкурсы, победителями и призерами которых являются педагоги Центра⁶:

1. Всероссийский конкурс программно-методических разработок "Программа методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности с международным участием" (Сивцева Г.И., победитель, 2021 г.);
2. Международный конкурс по присуждению общественных наград Национальной Премии «Золотой фонд Российского образования» по теме: «Педагог будущего российского образования» (Мальцева Н.В., диплом лауреата 1 степени, 2021 г.);
3. Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Сентябрева Л.В., победитель, 2021 г.);
4. Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций, посвященный 320-летию Уральской металлургии (Беднова В.И., 2 место, 2022 г.);
5. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов-психологов, логопедов "Шаг вперед" (Мерзлякова М.В., диплом лауреата 2 степени, 2022 г.);
6. Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Мальцева Н.В., призер муниципального уровня, участник всероссийского уровня, 2022 г.).

В 2022-2023 гг. в связи с переездом, уходом в отпуск по уходу за детьми 30% педагогов Центра обновилось. Доля молодых педагогов со стажем работы менее трех лет в 2023 году составила семь человек (30%). Для сравнения, в 2021 году – четыре (17%). **Обновление 1/3 штата педагогов обозначило недостаточный уровень их компетентности, опыта, нацеленности на непрерывное профессиональное развитие и, как следствие, снижение качества дополнительного образования в Центре.**

3.3. Оказание организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участникам системы взаимодействия Кировского района в сфере дополнительного образования детей осуществляется Центром с 2019 года. На базе Центра в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №23/93/16/36 от 08.10.2019 г. функционирует Муниципальный опорный центр (далее по тексту - МОЦ) в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе

⁶ Отчет о Самообследовании за 2021, 2022 гг., результаты 2023 г. подтверждаются дипломами, сертификатами

дополнительного образования детей. За время своего функционирования МОЦ обозначил свои позиции в Кировском районе, обеспечил взаимодействие 53 дошкольных образовательных учреждений и 24 школ, 3 учреждений дополнительного образования по вопросам дополнительного образования. В результате реализации направления федерального проекта «Успех каждого ребенка» успешно прошла подготовка к внедрению организационно-экономического механизма – персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). 100% учреждений дополнительного образования Кировского района прошли независимую экспертизу программ. Программы, заявленные на персонифицированное финансирование, в 2022 году обеспечены детьми в учреждениях дополнительного образования Кировского района на 98%.

Дефициты, которые были выявлены при переходе программ учреждений дополнительного образования Кировского района на ПФДО – неготовность программ к прохождению независимой экспертизы: не все программы соответствовали требованиям, были структурированы, за счет этого были возвращены на доработку и своевременно не опубликованы. В 2023 году переход на социальный заказ может актуализировать проблему прохождения внешней экспертизы программ дополнительного образования. Уже сегодня требуется активная работа с педагогами дополнительного образования и методической службой по подготовке программ к прохождению независимой экспертизы. **В настоящее время работа МОЦ осуществляется методистом за счет ставки методиста Центра. Требуется выделение отдельной ставки специалиста МОЦ для организации методической работы с педагогами Кировского района. На 2023 год ставка не выделена.**

3.4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения - задача, поставленная перед образовательными учреждениями Президентом. Решение вопросов нравственного, патриотического воспитания молодежи является и одной из приоритетных задач развития муниципального образования "город Екатеринбург". «Вместе с тем в современных условиях в молодежной среде отмечается ряд проблем: ухудшение состояния здоровья, несоответствие жизненных установок, ценностей и моделей поведения молодых людей потребностям общества»⁷. Актуальной является работа по воспитанию патриотично настроенной молодежи, формированию чувства уважения к культурному и историческому прошлому России.

Пионерия как целостная система воспитания система наставничества не утрачивает своей уникальности и актуальности. В России функционирует всего три музея пионерии. Однако немногие на сегодняшний день догадываются о существовании еще одного в Екатеринбурге, в МБУ ДО – центр «Лик».

⁷ Муниципальная программа "Реализация молодежной политики и патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2021 - 2025 годы" раздел 1.

Уникальным проектом Центра в ареале патриотического воспитания подрастающего поколения является музей пионерии Свердловской области «Взвейтесь кострами» - музей, посвященный формированию пионерского движения в Свердловской области, единственный в Свердловской области.

В 2022-2023 учебном году прошла реконструкция музея. Повышение интереса к воспитанию подрастающего поколения через программы патриотического воспитания делает музей пионерии значимым конкурентным преимуществом для развития Центра. Обновление инфраструктуры Музея привлечет к нему молодое поколение, которое не читало Гайдая, не носило значков октябрят и пионеров, не маршировало строем под звуки барабана и трубы.

Музей пионерии претерпел внешние изменения. Но подрастающим поколением востребованы и новые формы работы. Современная молодежь ориентирована на поисковую информацию, познание в игре или использовании интерактивных средств обучения. Экскурсии заменяются на музейные игры, квесты, перфомансы.

Музей занимает помещение 35,5 м². При организации работы с целым классом этой площади недостаточно для реализации современных форм работы: подвижных, игровых и поисковых. **Требуется увеличение площади музея за счет холла и ближайшего учебного кабинета, оснащенного проектором и экраном, а также достаточным количеством рабочих мест для работы с 25-30 детьми одновременно. Кроме того, возникает необходимость в разработке качественно новых форм образовательного контента как для продолжительных по времени программ (модульные программы для школьников, в первую очередь, Кировского района), так и разовых программ (экскурсионное посещение музея, образовательный туризм).**

В основу реализации Программы развития МБУ ДО – центр «Лик» на 2023-2027 гг. положен комплексно-проектный метод, сочетающий организационно-управленческую деятельность администрации Центра и творческую инициативу всего коллектива, отражающуюся в задачах годового плана Центра и разработанных и реализуемых проектах. Общим результатом работы станет повышение эффективности деятельности Центра и высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей, посетителей качеством дополнительного образования в Центре.

Программа развития Центра разработана на четыре с половиной года, это период с июня 2023 по 2027 годы. Данный период адекватен для поставленных задач, соответствует срокам реализации Муниципальной программы «Развитие системы образования, создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в МО «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы». В ситуации принятия новых стратегических документов в области дополнительного образования, внедрения значимых изменений в законодательстве на федеральном, региональном, муниципальном уровне, в Программу развития допустимо вносить изменения/дополнения после

принятия их на Педагогическом совете Учреждения. После этого изменение Программы развития согласовывается с Учредителем, утверждается приказом директора Центра.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Таблица 5

<p>Формулировка проблемы</p>	<p>1. Несоответствие современным требованиям учебно-материальной базы Центра, недостаточность образовательного пространства для развития детей, для обеспечения полной/частичной доступности для детей с ОВЗ/детей-инвалидов;</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций педагогических кадров для реализации комплекса задач, направленных на обеспечение качества образования, инновационной деятельности Центра;</p> <p>3. Отсутствие эффективной системы выявления образовательных потребностей и интересов детей, обеспечивающей индивидуализацию образования в Центре и стабильность детских коллективов;</p> <p>4. Недостаточная вовлеченность Центра в патриотическое воспитание детей и молодежи. Несоответствие форм и методов современным требованиям и новейшим музейным технологиям;</p> <p>5. Дефицит методической поддержки педагогических работников Кировского района по разработке ДООП/АООП, отвечающих современным требованиям к программе, в связи с отсутствием кадрового обеспечения МОЦ.</p>
<p>Целевые группы</p>	<p>Педагоги Центра Дети возрастной категории 3,5-18 лет Муниципальные образовательные учреждения Кировского района</p>
<p>Последствия не решения проблемы</p>	<p>Педагоги Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладание традиционного способа организации образовательного процесса, профессиональная стагнация; - невостребованность работников на рынке образовательных услуг и снижение имиджа Центра. <p>Дети возрастной категории 3,5-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в связи с усилением несоответствия современным требованиям материальной инфраструктуры Центра, отчисление, переход обучающихся в другие центры дополнительного образования; - дефицит ресурсов, обеспечивающих выявление образовательных потребностей и интересов детей, учет индивидуальных образовательных потребностей приведет к невостребованности программ, снижению посещаемости занятий детьми; - неравные условия для образования детей с ОВЗ/детей-инвалидов; - невостребованность, неприятие глубочайшей и интереснейшей системы патриотического воспитания детей и молодежи – пионерии. <p>Муниципальные образовательные учреждения Кировского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неконкурентоспособность Центра, невозможность удовлетворения социального запроса как родителей и обучающихся, так и социальных партнеров - образовательных учреждений Кировского района; - неисполнение стратегических задач, поставленных перед Муниципальным опорным центром Кировского района.

<p>Последствия решения проблемы</p>	<p>Педагоги Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильный квалифицированный педагогический коллектив, обладающий высоким творческим потенциалом и умением реализовать образовательную деятельность в соответствии с интересами, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; - эффективная методическая система работы с педагогическими кадрами, направленная на формирование системы непрерывного профессионального образования педагогов, обеспечивает качество образования детей, деятельность инновационных площадок, стажировочной площадки. <p>Дети возрастной категории 3,5-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование успешности у ребенка, развитие его индивидуальных способностей; - обеспечение равных стартовых возможностей для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ/детей-инвалидов; - увеличение количества детей – победителей и призеров различных конкурсов; - сохранность контингента обучающихся; - увеличение численности обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений, в том числе добровольческих, на базе Музея истории пионерской организации «Взвейтесь кострами». <p>Муниципальные образовательные учреждения Кировского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность дополнительного образования, широкий спектр дополнительных образовательных услуг для детей и молодежи; - совершенствование материально-технической базы Центра за счет привлечения дополнительных источников финансирования: платные образовательные услуги, инвестиций со стороны общественности, участие в программах инициативного бюджетирования, конкурсах с грантовым участием; - успешное и долговременное сотрудничество с образовательными организациями Кировского района по вопросам образования и патриотического воспитания детей и молодежи; - успешная методическая поддержка становления модели социального заказа в Кировском районе в рамках работы Муниципального опорного центра.
-------------------------------------	--

Подраздел 2. Цель Программы развития

Повышение качества образования детей и молодежи, обеспечивающего динамику развития Центра как открытой образовательной и воспитательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для жителей Кировского района.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Таблица 6

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1	2	3	4
1.Создать условия для профессионального роста педагогов	Конкурентоспособность Центра на рынке дополнительного образования, соответствие педагогических работников требованиям Профстандарта	Доля участия педагогических работников в экспертной деятельности, процент Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, процент Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, процент	21,7 47,8-65,2 69,6-87
	Успешная профессиональная адаптация молодых педагогов	Педагоги-наставники, прошедшие обучение и обладающие специальными компетенциями, человек Доля молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент	3-4 100
	Высокие результаты развития обучающихся	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсов районного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, процент	50-60
2.Обеспечить динамику развития Центра как открытой образовательной и воспитательной системы	Центр - образовательный кластер с учреждениями Кировского района по программам образования и воспитания детей и подростков Центр - точка притяжения для подрастающего поколения	Доля образовательных учреждений - участников сетевого взаимодействия, ежегодно пролонгирующих договор с Центром, процент	100
		Доля детей и молодежи Кировского района в возрасте 3,5-18 лет, в том числе с ОВЗ/детей-инвалидов, охваченных программами Центра на бюджетной/внебюджетной основе (не Муниципальное задание), человек в год	200-500
		Доля положительных отзывов родителей и детей на сайте, в госагентах Центра – участников воспитательных и образовательных программ Центра, процент Сумма внебюджетных, иных средств, привлеченных на обновление	95-100 100-300

		учебно-методической и материально-технической базы, тыс. руб. ежегодно	
3.Реализовать возможности музея «Взвейтесь кострами» в рамках патриотического воспитания детей и молодежи	В результате реализации системы межпоколенческого взаимодействия обеспечена преемственность поколений	Число обучающихся, вовлечённых в конкурсную и творческую деятельность, участие в деятельности общественных и волонтерских объединений, курируемых Музеем, человек, ежегодно Кол-во детей, участников разновозрастного детского объединения, человек	300-500 50-60
	Центр - участник программ образовательного туризма Свердловской области, грантовых программ	Кол-во социальных институтов, сотрудничающих с Музеем на договорной основе Число посетителей – участников музейных программ (группы из города, области), человек, ежегодно Сумма средств, привлеченных на ремонт второй линии Музея, обновление содержания музейных программ, тыс. руб.	5-8 500-1000 200-500
4. Создать и реализовать эффективную систему выявления образовательных потребностей и интересов детей, обеспечить индивидуализацию образования в Центре	Учет особенностей развития ребёнка, потребностей и интересов при формировании практических навыков обучения на программах Повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг в Центре	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке образовательных потребностей, способностей и интересов детей, процент	60-80
		Доля образовательных программ вариативных, технологичных, учитывающих особенности развития детей, процент	100
		Доля модульных программ из общего числа программ Центра, процент	7,1-9,5
		Доля педагогов обученных, владеющих технологиями работы с детьми с особыми образовательными потребностями, процент	47,8-56,5
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования, процент	95-100

5. Обеспечить системную методическую поддержку педагогов Кировского р-на по разработке программно-методической документации педагога дополнительного образования	Повышение качества дополнительного образования в Кировском районе	Доля программ учреждений Кировского района, прошедших процедуру внешней экспертизы и включенных в реестр сертифицированных программ, процент, ежегодно	83,3-100
		Доля педагогов, удовлетворенных консультационной и методической работой Муниципального опорного центра, процент	90-95

Подраздел 4. Целевые группы

Таблица 7

Наименование целевой группы	Численность	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации Программы развития	Проблемы и комментарии
1	2	3	4	5
1. Целевые группы, на которые ориентирована Программа развития, в том числе организации, группы людей, категории горожан				
Педагоги Центра	23-27	Население старше 20 лет, имеющее соответствующую квалификацию, и профессионально занимающееся организацией образовательного процесса, психолого-	Обновление содержания и технологий образования. Внедрение механизмов обучения детей с учетом интересов, потребностей и возможностей, реализация образовательных программ в сетевой форме.	Инертность и неспособность протраивать стратегию собственного профессионального развития. Отсутствие интереса педагогов к профессиональному росту. Возможность заработка в

		педагогическим и методическим сопровождением развития ребёнка	Профессиональное развитие, участие в инновационной деятельности Центра.	коммерческих центрах развития детей без дополнительных требований к разработке программ, учебно-методических комплектов
Дети возрастной категории 3,5-18 лет, в том числе дети с ОВЗ/дети-инвалиды	2000	функции: воспитательная, учебная и социально-полезная деятельность	Равные стартовые возможности для позиционирования себя как успешной и активной личности, способной принести пользу сообществу людей и городу, использовать широкие образовательные, культурно-творческие, спортивные, социально-развивающие возможности для саморазвития, формирования ценностных установок, жизненных планов	Представление об образовании как о сфере социальных обязательств. Проблема недофинансирования образовательных организаций, вследствие этого недостаточность учебно-методического и материально-технического обеспечения образования. Недостаточная способность системы к социальной мобильности.
Муниципальные образовательные учреждения Кировского района	76	Реализация образовательных услуг, воспитательных и социальных проектов для населения Кировского района	Усиление роли сетевого взаимодействия учреждений по образовательным и воспитательным программам. Повышение результативности деятельности учреждений по оказанию дополнительных образовательных услуг	Ориентация системы образования не на вклад в экономическое и социальное развитие, а на внутренние проблемы системы. Попытка заменить внеурочную деятельность образовательных учреждений, посещением детей программ в Центре
2. Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию Программы развития				
Родители (законные представители) детей	3500 - 4000	Взрослое население работоспособного возраста, имеющее несовершеннолетних детей, являющихся обучающимися Центра, воспитанниками и обучающимися учреждений образования	Получение полного спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям семьи, интересам и способностям детей	Сформированное потребительское отношение к предоставлению любого типа услуг у части граждан. Отсутствие интереса к участию в образовании детей, в управлении Центра как полноправных участников образовательных

		Кировского района. Являются заказчиками образовательных услуг. Обеспечивают посещение ребёнком образовательной организации.		отношений
Социальные институты, сотрудничающие с музеем Центра Ветераны пионерского движения, комсомола	5-8	Создание единого культурно-образовательного и воспитательного пространства, в котором ребёнок в рамках патриотического воспитания мог бы выбрать себе занятие по интересам и развивать свои способности	Интеграция усилий для решения задачи воспитания высоконравственного, культурного гражданина	Недостаточная способность к социальной мобильности. Нестыковка отдельных нормативно-правовых актов и документов по различным сферам.
Педагоги, методисты учреждений Кировского района, отвечающие за реализацию дополнительного образования	210-300	Население старше 20 лет, имеющее соответствующую квалификацию, и профессионально занимающееся организацией дополнительных образовательных услуг	Успешная подготовка и реализация социального заказа. Создание условий для качественного и доступного дополнительного образования населению Кировского района в возрасте от 3,5 до 18 лет	Дополнительное выделение бюджетных вложений

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Характеристика выбранного способа реализации Программы развития

Приоритетным способом достижения цели является комплексный проектный метод. Проекты планируется разработать в течение 2023-2024 годов и реализовать в рамках годового плана Учреждения - оперативно-управленческого документа - за период с 2023 по 2027 годы.

В целом будет разработано три проекта: «Лик – территория успеха», «Лик – территория партнерства», «Лик – территория возрождения пионерии».

Проект «Лик – территория успеха» планируется на 2023-2027 гг. Направлен на решение проблем несоответствия современным требованиям учебно-материальной базы Центра, недостаточность образовательного пространства для развития детей; недостаточный уровень компетенций педагогических кадров для реализации комплекса задач, направленных на обеспечение качества образования; отсутствие эффективной системы выявления образовательных потребностей и интересов детей, обеспечивающей индивидуализацию образования в Центре и стабильность детских коллективов.

Реализация проекта планируется за счёт выполнения следующих мероприятий:

1. повышение уровня компетенций педагогических кадров:

- поддержка и сопровождение молодых педагогов, вовлеченных в различные формы методической и воспитательной работы в первые три года работы;
- развитие системы наставничества над молодыми педагогами, педагогами с опытом работы менее трех лет. Планируется подготовка и обучение не менее 3-4 педагогов-наставников по различным направленностям. Пересмотр Положения о наставничестве, пересмотр Положения о системе оплаты труда (на сегодня не предусмотрено стимулирование педагогов-наставников);
- методическое сопровождение, внедрение электронных индивидуальных маршрутов для каждого педагога, способствующих дифференцированному подходу к развитию каждого педагога Центра на основе выявленных профессиональных дефицитов. Это будет способствовать визуализации работы методической службы, отражению профессионального роста педагога в соответствии с требованиями Профстандарта, требованиями к порядку аттестации;
- индивидуальное и групповое обучение и сопровождение педагогов при разработке дополнительной образовательной программы, с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся, обеспечивающих индивидуализацию образования.

Результатом работы должен стать новый педагог, который трансформируется в мобильного специалиста с новыми профессиональными навыками.

2. разработка и реализация эффективной системы выявления образовательных потребностей, возможностей и интересов детей, обеспечивающей индивидуализацию образования в Центре и как следствие, стабильность детских коллективов. Участие в разработке вышеуказанной системы будут принимать администрация и методисты Центра, педагоги-стажисты. В реализации – весь педагогический коллектив. По результатам работы планируется выявление и полноценное развитие талантов ребенка, дифференцированный подход к детскому коллективу с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого ребенка. Как результат – сохранение контингента обучающихся, качество образовательной деятельности, удовлетворенность получателей образовательной услуги и ее заказчиков – родителей (законных представителей) обучающихся.

3. модернизация образовательных пространств Центра не только здания, но и территории, производится с целью обеспечения доступности образовательного пространства для обучающихся и их родителей, создания дополнительных пространств для образования детей, активностей, концертной деятельности коллективов, реализации развлекательных и воспитательных мероприятий, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

За счет выделения средств областного/местного бюджетов в рамках программы «Доступная среда», привлечения внебюджетных средств. В здании в соответствии с запросом родителей и обучающихся планируется оснащение 50% учебных кабинетов интерактивными средствами обучения, новой учебной мебелью, специальными средствами обучения и инфраструктурой для детей с ОВЗ/детей-инвалидов. Будет обеспечен ресурсами кабинет мультимедиа, естественнонаучный кабинет для юных биологов и экологов.

На территории за счет привлечения спонсорской помощи, участия в программе инициативного бюджетирования планируется устройство сцены 7*10 метров, зоны/площадки комфортного ожидания для родителей, зоны активных игр (волейбольной площадки), плодового сада (огороженного отдельным забором), зоны запуска авиамodelей и дронов, зоны для практической работы совсем юных туристов-дошкольников. Планируется высадить не менее 50 деревьев и кустарников, которые возьмут под опеку обучающие туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

С учетом отсутствия в территориальной близости от Центра обустроенного парка, дворовых территорий в условиях плотной застройки, территория Центра будет привлекать местных жителей для прогулок,

организации досуга. В связи с этим встает проблема сохранения образовательного пространства и созданного благоустройства. Оснащение здания и территории видеонаблюдением с выводом на посты охраны, замена ограждения и устройство системы контроля управления доступом будет следующей задачей, решением которой будет заниматься администрация Центра.

4. увеличение количества и качества образовательных и воспитательных мероприятий на бюджетной и внебюджетной основе для детей в возрасте от 3,5-18 лет. Для реализации этой задачи в штатном расписании Центра вводится дополнительная ставка педагога-организатора за счет ротации педагогических ставок Центра. Развитие предложений с учетом спроса целевой аудитории, информационная открытость – основное направление, которое обеспечит динамику развития Центра как открытой образовательной и воспитательной системы, привлечет внебюджетные средства на развитие учебно-методической и материально-технической базы Центра. Это, в свою очередь, позволит внедрять новые образовательные проекты и программы, даст возможность Центру меняться и развиваться.

Проект «Лик – территория партнерства» планируется на 2023-2025 гг. Важным направлением работы для МО «город Екатеринбург» является реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования через выполнение социального заказа. Это гарантирует государственную поддержку в развитии способностей каждого ребенка, вне зависимости от возможностей семьи и позволит провести социальный маркетинг, выявить невостребованные и неэффективные направления деятельности, дополнить систему новыми, перспективными объединениями дополнительного образования детей. Проект направлен на преодоление дефицита методической поддержки педагогических работников Кировского района по разработке ДООП/АООП, отвечающих современным требованиям к программе, в связи с отсутствием кадрового обеспечения Муниципального опорного центра.

Проект затрагивает расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями Кировского района и обеспечение динамики развития Центра как открытой образовательной и воспитательной системы, но уже не для обучающихся и их родителей, а для педагогов Кировского района. Кроме этого, Центр в рамках инновационной деятельности и работы стажировочной площадки обеспечит вовлечение педагогического сообщества Кировского района в профессиональное взаимодействие, а образовательные организации–партнеры в образовательный кластер.

Мероприятия, планируемые в рамках реализации проекта:

1. ходатайство о выделении ставки методиста МОЦ за счет средств местного бюджета, утверждение должностной инструкции;

2. стабильное функционирование Муниципального опорного центра с целью поддержки педагогических работников, отвечающих за реализацию и сопровождение дополнительных образовательных программ, консультационную поддержку родителей обучающихся.

Реализация плана методических мероприятий методистом МОЦ, консультационная поддержка педагогов и родителей будут способствовать функционированию модели персонифицированного финансирования дополнительного образования и 100% выполнению квоты социального заказа в Кировском районе МО «город Екатеринбург»;

3. организация работы стажировочной площадки по туристско-краеведческой направленности будет направлена на аккумуляцию методических разработок по данному направлению развития детей, трансляцию опыта для педагогов МО «город Екатеринбург». За 2023-2024 учебный год не менее 70 педагогов пройдут обучение по разработанной Центром программе стажировки;

4. поддержание системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Кировского района планируется через реализацию модульных программ по патриотическому воспитанию на базе Музея Центра; организацию внеурочной деятельности детей на базе Центра; участие в работе инновационных площадок «Моя Отчизна» и «Художественный диктант» в рамках системы поддержки детского творчества «Одаренные дети». Это отвечает целям Муниципальной программы «Развитие системы образования, создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в МО «г. Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы, подпрограммы «Создание, функционирование системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей», Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Проект «Лик – территория возрождения пионерии» планируется на 2024-2026 гг. Проект направлен на активное включение Центра в патриотическое воспитание детей и молодежи, разработку качественно новых форм образовательного контента, соответствующего современным требованиям и новейшим музейным технологиям. Проект отвечает целям и задачам районного проекта «Твой выбор», реализуемого в Кировском районе.

Планируемые мероприятия:

1. создание при музее детского разновозрастного объединения патриотической направленности;

2. организация и сопровождение конкурсной и творческой деятельности обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского района, сопровождение деятельности общественных и волонтерских объединений, курируемых музеем в рамках участия в районном проекте «Твой выбор»;

3. расширение информационно-образовательного, выставочного пространства через создание второй линии музея. Реконструкция музея, начатая в 2022 году, завершается. Предполагается продолжить ее, создав дополнительную музейную зону перед входом в основной зал, задействовать ближайший учебный кабинет, коридор. Вторая линия музея значительно расширит музейное пространство, что позволит проводить современные формы музейной работы, такие как квесты, интеллектуальные игры, интерактивные экскурсии с использованием больших площадей музейного пространства. Станет возможным за счет участия Центра в грантовых проектах, направленных на развитие музеев;

4. апробация новых форм экскурсионной деятельности, разработка новых современных музейных программ (не менее 3-4 программ для обучающихся начальных и средних классов). Это привлечет к сотрудничеству родителей и образовательные учреждения Кировского района;

5. взаимодействие с туристско-информационным центром Свердловской области позволит занять нишу в образовательном туризме. В рамках взаимодействия привлечение посетителей из области: пионерские отряды, разновозрастные детские объединения, действующие в центрах дополнительного образования, детские коллективы, входящие в современное движение детей и молодежи.

Участие в проекте - это реальная возможность для проявления и развития коммуникативных, организаторских умений и лидерских качеств подростков. Эти качества будут реализованы в воспитательной, конкурсной и творческой деятельности, участии в деятельности общественных и волонтерских объединений, в работе разновозрастного объединения.

Музей как открытая образовательная система расширит сотрудничество со следующими социальными институтами: Свердловское отделение Российского Союза Молодежи; Свердловское отделение Российского детского фонда; Свердловское отделение коммунистической партии России, куратором пионерских организаций области. Продолжится сотрудничество с музеями других образовательных организаций: музеем истории Дворца пионеров (МАОУ ДО «Одаренность и технологии»), музеем истории МАОУ ДО ДДиЮ, Областным краеведческим музеем в рамках проекта «Школа музейного актива». Межпоколенческое взаимодействие будет реализовано через взаимодействие с Советом ветеранов Кировского района, Ветеранами пионерского движения комсомола.

Это способствует повышению эффективности в области патриотического воспитания детей и подростков, предоставляет возможность организациям социума стать более активными участниками в делах музея.

В целом, реализация проекта позволит повысить эффективность работы музея за счёт использования новых форм и методов для решения поставленных задач.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 8

Задача	Показатель	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта					Целевой ориентир, 2030 год
				2023	2024	2025	2026	2027	
1. Создать условия для профессионального роста педагогов	Доля участия педагогических работников в экспертной деятельности, процент	%	13,0	13,0	17,4	21,7	21,7	47,8	65,2
	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, процент	%	21,7	21,7	30	39,1	47,8	65,2	69,5
	Педагоги-наставники, прошедшие обучение и обладающие специальными компетенциями	чел	0	1	2	3	4	5	6
	Доля молодых педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	8,7	8,7	13,0	21,7	52,1	100	100
	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсов районного, муниципального, регионального, всероссийского и	%	35	35	40	40	50	60	65

	международного уровней								
	Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	%	60,8	60,8	65,2	65,2	69,6	87	100
2.Обеспечить динамику развития Центра как открытой образовательной и воспитательной системы	Доля образовательных учреждений - участников сетевого взаимодействия, ежегодно пролонгирующих договор с Центром	%	-	70	85	100	100	100	100
	Доля детей и молодежи Кировского района в возрасте 3,5-18 лет, в том числе с ОВЗ/детей-инвалидов, охваченных программами Центра на бюджетной/внебюджетной основе (не Муниципальное задание)	чел. в год	90	150	300	500	500	600	700
	Доля положительных отзывов родителей и детей на сайте, в госапбликах Центра – участников воспитательных и образовательных программ Центра, процент	%	70	85	90	95-100	95-100	100	100
	Сумма внебюджетных, иных средств, привлеченных на обновление учебно-методической и материально-	тыс. руб. ежегодно	-	30	90	40	117	128	200

	технической базы								
3.Реализовать возможности музея «Взвейтесь кострами» в рамках патриотического воспитания детей и молодежи	Число обучающихся, вовлечённых в конкурсную и творческую деятельность, участие в деятельности общественных и волонтерских объединений, курируемых Музеем	чел., ежего дно	156	156	300	400	500	1000	2000
	Кол-во детей, участников разновозрастного детского объединения	чел.	-	-	30	50	60	60	100
	Кол-во социальных институтов, сотрудничающих с Музеем на договорной основе	кол-во	2	2	2	5	8	8	8
	Число посетителей – участников музейных программ (группы из города, области)	чел. ежего дно	-	100	250	500	1000	1300	1500
	Сумма средств, привлеченных на ремонт второй линии Музея, обновление содержания музейных программ	тыс. руб.	-	0	500	700	0	400	0

4. Создать и реализовать эффективную систему выявления образовательных потребностей и интересов детей, обеспечить индивидуализацию образования в Центре	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по выявлению, поддержке образовательных потребностей, способностей и интересов детей	%	-	20	45		60	80	100
	Доля образовательных программ вариативных, технологичных, учитывающих особенности развития детей	%	-	11,9	50		83,3	100	100
	Доля модульных программ из общего числа программ Центра	%	2,3	2,3	4,8		7,1	9,5	14,2
	Доля педагогов обученных, владеющих технологиями работы с детьми с особыми образовательными потребностями, процент	%	8,7	8,7	21,7		47,8	56,5	56,5
	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования, процент	%	90	90	94		95	100	100

5. Обеспечить системную методическую поддержку педагогов Кировского района по разработке программно-методической документации педагога дополнительно го образования	Доля программ учреждений Кировского района, прошедших процедуру внешней экспертизы и включенных в реестр сертифицированных программ	%, ежегодно	100	83,3	100				100
	Доля педагогов, удовлетворенных консультационной и методической работой Муниципального опорного центра	%	-	90	95				95-100

РАЗДЕЛ 5. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 9

Источник	Действия
Потенциальные источники финансирования мероприятий проекта (бюджетное – за счет средств местного бюджета, и внебюджетное финансирование)	Выполнение Программы развития планируется за счет различных источников финансирования: бюджетные ассигнования, средства от иной, приносящей доход деятельности, привлеченные средства. Объемы и источники финансирования мероприятий Программы развития устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации Программы развития и уровня достижения запланированных результатов.

ПЛАН финансирования реализации Программы развития

Таблица 10

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.					Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.
		2023	2024	2025	2026	2027	
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 1 " Создать условия для профессионального роста педагогов "							
1.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (курсы повышения квалификации, тренинги, семинары и др.)	Областной бюджет	0	12	12	14	16	54
	Муниципальный бюджет	10	10	10	12	12	54
	Внебюджетные средства	15	0	0	15	0	30
1.2. Вовлечение в различные формы методической и воспитательной работы молодых педагогов со стажем работы в Центре менее 3-х лет	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.3. Сопровождение молодых педагогов со стажем работы менее 3-х лет через систему наставничества	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.4. Методическое сопровождение педагогов, минимизация профессиональных дефицитов посредством разработки и внедрения электронных индивидуальных маршрутов для педагогов Центра	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.5. Оснащение компьютерами, оргтехникой учебных кабинетов для организации рабочего места педагога дополнительного образования	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	150	100	0	100	0	350
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
1.6. Оснащение качественным интернетом учебные кабинеты Центра с целью повышения	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0

мобильности образовательного процесса, возможности работать с электронным индивидуальным маршрутом, над образовательной программой	Внебюджетные средства	14,4	14,4	15	15,6	16	75,4
Задача 2 "Обеспечить динамику развития Центра как открытой образовательной и воспитательной системы"							
2.1. Приобретение оборудования и мебели для оснащения учебных классов Центра	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	100	150	250	0	250	750
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
2.2. Благоустройство территории Центра: расчистка территории от корней, установка уличной сцены, площадки для волейбола, высадка деревьев, установка лавочек, урн	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	150	0	200	0	350
	Внебюджетные средства	174	135	54	0	155	518
2.3. Обновление мультимедийного оборудования для развития современной цифровой образовательной среды в учебных классах	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	250	0	0	250
	Внебюджетные средства	0	55	0	62	66	183
2.4. Поддержка инновационной деятельности Центра, в том числе организация и проведение мероприятий по актуальным направлениям развития Центра в рамках инновационных площадок, стажировочной площадки (семинары, мастер-классы, тренинги)	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	10	12	12	13	14	61
2.5. Увеличение количества и качества образовательных и воспитательных мероприятий на бюджетной и внебюджетной основе для детей в возрасте от 3,5-18 лет	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
2.6. Сопровождение существующей системы взаимодействия с образовательными организациями Кировского района, привлечение новых образовательных организаций к взаимодействию	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

Задача 3 «Реализовать возможности музея «Взвейтесь кострами» в рамках патриотического воспитания детей и молодежи»							
3.1. Мероприятия по привлечению финансовых средств на ремонт второй линии Музея «Взвейтесь кострами»: работа с инвесторами, участие в конкурсах с грантовой составляющей	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	500	500	0	0	1000
	Внебюджетные средства	0	0	200	0	400	600
3.2. Организация устойчивого взаимодействия с социальными институтами, заинтересованными в патриотическом воспитании подрастающего поколения	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3.3. Организация работы разновозрастного детского объединения на базе музея «Взвейтесь кострами»	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3.4. Организация и сопровождение конкурсной и творческой деятельности обучающихся патриотической направленности в рамках участия в реализации районного проекта «Твой выбор»	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3.5. Разработка и апробация новых форм экскурсионной деятельности, разработка новых современных музейных программ для обучающихся	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
3.6. Организация информационного взаимодействия с Туристско-информационным центром с целью участия в программах образовательного туризма для детей на уровне Свердловской области, Урала	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Задача 4 "Создать условия для индивидуализации образовательного процесса в Центре"							
4.1. Мероприятия по созданию архитектурной доступности зданий и оснащению образовательного процесса специальными средствами обучения (программа «Доступная среда»)	Областной бюджет	0	100	100	100	0	300
	Муниципальный бюджет	100	0	0	0	0	100
	Внебюджетные средства	0	50	50	50	50	200

4.2. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	30	35	40	55	62	222
4.3. Разработка и реализация эффективной системы выявления образовательных потребностей, возможностей и интересов детей, обеспечивающей индивидуализацию образования в Центре	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
4.4. Разработка требований к структуре программы дополнительного образования, отвечающей требованиям к ее вариативности и технологичности и учитывающей интересы, потребности и возможности обучающихся	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Задача 5 «Обеспечить системную методическую поддержку педагогов Кировского р-на по разработке программно-методической документации педагога дополнительного образования»							
5.1. Обеспечение финансовыми средствами дополнительной ставки методиста Муниципального опорного центра Кировского района, находящегося на базе Учреждения	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	695	695	712	712	2814
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
5.2. Организация индивидуального и группового обучения и сопровождения педагогов при разработке дополнительной образовательной программы, с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0
	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Итого	Областной бюджет	0	112	112	114	16	354
	Муниципальный бюджет	360	1605	1705	1024	974	5668
	Внебюджетные средства	243,4	301,4	371	210,6	763	1889,4
1. При выполнении мероприятия без использования финансовых средств в соответствующей ячейке графы "Стоимость мероприятий проекта" ставится цифра "0", если мероприятие на этот период не запланировано, ставится прочерк. Стоимость реализации каждого мероприятия указывается в номинальных ценах с учетом ежегодного коэффициента инфляции, равного 1.1.							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201129

Владелец Бетева Наталья Валерьевна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024