

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования-  
центр «Лик»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МБУ ДО-центр «Лик»  
№ 8-ОД от 09.01.2023г.

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ТРАВМАТИЗМА  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Екатеринбург

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная программа по профилактике несчастных случаев и травматизма с обучающимися (далее - Программа) в учреждении дополнительного образования – центр «Лик».

составлена в соответствии :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020), ст. 229.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность".
5. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
6. Об основах охраны труда в Российской Федерации (с изменениями на 26 декабря 2005 года) (утратил силу с 06.10.2006 на основании Федерального закона от 30.06.2006 0-ФЗ).
7. Постановление от 6 декабря 2017 г. n 11-12 Профессионального союза работников народного образования и науки российской федерации.
8. Охрана труда и пожарная безопасность
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Разработка и реализация Программы по профилактике детского травматизма направлена на формирование у участников устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждения дополнительного образования.

### **Актуальность**

Несчастные случаи — самая частая причина гибели детей на всей планете. Как ни прискорбно, доля трагедий с детьми происходит в стенах учебных заведений (примерно каждый шестой несчастный случай); чаще всего трагедии случаются на переменах и занятиях физкультуры. Особенно в нашей стране: по официальным данным, число несчастных случаев с обучающимися значительно выше, чем в Америке и Европе. При этом следует помнить, что показатели смертности – это только вершина айсберга, так как дети могут страдать от долгосрочных физических и психологических последствий травм, оказывающих серьезное влияние на здоровье в последующей жизни.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- дефекты воспитания, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

**Цель программы:** создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

### **Задачи программы:**

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту.
  - разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.
- Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения обучающихся во внеурочное время, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

### **Программа разработана на 2023-2025 года (3 года)**

#### **Этапы реализации комплексной программы:**

##### **I. Подготовительный этап.**

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками.

##### **II. Основной этап.**

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
3. Создания условий для безопасности образовательного процесса.
4. Систематическое проведение инструктажей по технике безопасности
5. Сотрудничество с представителями ГИБДД, МЧС, ПДН и т.д
6. Беседы с учащимися по профилактике несчастных случаев и травматизма.
7. Родительские собрания, индивидуальные беседы с законными представителями.

##### **III. Аналитический этап.**

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчетов.
4. Оценка результатов.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм деятельности:**

- **инструктирование по технике безопасности обучающихся;**
- **инструктирование по охране труда работников;**
- **организация и проведение бесед;**
- **организация встреч с работниками ГИБДД, МЧС и ПДН,**
- **участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;**
- **проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;**
- **организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;**
- **размещение материалов на официальном сайте МБУ ДО –центр «Лик»;**
- **организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.**

#### **Участники программы**

Основным звеном программы является коллектив детей в возрасте от 7 до 18 лет, Педагогов дополнительного образования и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев и

травматизма у обучающихся, а также, инспектор ПДН, педагог – психолог, родители (законные представители).

### **Классификация детского травматизма.**

В зависимости от поведения человека

**а) беспечность взрослых** – поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% случаев). В присутствии взрослых произошло 98,7% всех авто травм. В 78,9% случаев ребенок получил травму дома,

причем в 44% случаев это произошло в присутствии родственников.

**б) халатность взрослых** – невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным лицом своих обязанностей (8,5% случаев).

**в) недисциплинированность детей** (более 25% случаев).

**г) несчастные случаи** – происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не более 2% случаев.

**д) убийства** (4,5% случаев) – чаще страдают дети в возрасте до одного года; самоубийства (примерно 5% случаев) – у детей 10- 15 лет, чаще встречаются в подростковом возрасте.

**е) прочие причины** (10% случаев).

Итого, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них мальчики – 73,3%.

### **Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:**

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда сотрудников;
- организация и проведение бесед, проведение семинаров;
- организация встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеofilьмов по тематике: «несчастные случаи и травматизм»;
- проведение совместных мероприятий с МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение мероприятий административно – хозяйственного направления по благоустройству территории;
- создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;
- организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

### **В реализации программы принимают участие:**

- педагоги дополнительного образования,
- обучаемые,
- родители;
- социальные партнеры.

### **Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность учреждения дополнительного образования, сохранить жизнь и здоровье всех участников. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы учреждения дополнительного образования по профилактике детского травматизма.

### Профилактические мероприятия предотвращения травматизма

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Уличный (нетранспортный).	- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	Нарушение обучающимися правил уличного движения; Узкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	Надзор за детьми и их досугом; - ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; - освещение улиц и зданий; - применение песка во время гололеда соблюдение правил дорожного движения; - беседы с инспектором ГИБДД;	Педагоги доп. образования, администрация,
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом доп. образования группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность обучающихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Невыполнение требований	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры	Директор педагог-хореограф, педагог карате Зам.директора По АХЧ.

		безопасности на уроках физической культуры.		
--	--	---	--	--

**Создание безопасных условий для процесса обучения в дополнительном образовании.**

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

***К опасным производственным факторам на территории учреждения дополнительного образования относятся:***

плохое закрепление водосточных труб;  
сломанные лестничные ступени;  
разбитые стекла;  
открытые люки и канализационные колодцы;  
гололед.

***В кабинетах к опасным производственным факторам относятся:***

сломанные пороги;  
дефекты покрытия пола;  
плохое закрепление стендов;  
повреждение парт;  
незакрепленные шкафы, горшки с цветами, предметы на шкафах;  
не выдержанное расстояние между партами;  
сломанные ручки шкафов, дверей, выступающие винты, шурупы, кнопки

***К опасным производственным факторам относятся:***

несоответствие продолжительности перерывов нормам СанПиНа (продолжительность перерывы между занятиями составляет не менее 10 мин, большой перерывы необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха организация подвижных игр с детьми, динамической паузы).

***Гигиенические требования к условиям обучения в***

***Учреждении дополнительного образования:***

направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий,

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений учреждения дополнительного образования;
- состояние водоснабжения и канализация учреждения дополнительного образования;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- организация режима образовательно – воспитательного процесса.

**Требования к помещениям и оборудованию учреждения дополнительного образования.**

- каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.
- для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны сидеть в первом ряду от окон.
- детей часто болеющих ОРЗ, ангинами простудными заболеваниями следует рассаживать дальше от наружной стены.

**Требования к воздушно-тепловому режиму.**

Помещения проветриваются во время перерыва, а рекреационные во время занятий. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

**Длительность сквозного проветривания кабинетов в зависимости от температуры наружного воздуха**

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения в помещениях следует:

- не расставлять на подоконниках цветы и различные предметы;
- мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной)

Наружная температура	Длительность проветривания помещения в маленькие перемены/мин	Длительность проветривания помещения в большие перемены/ мин.
От +10 до +6	4 – 10	25 – 35
От +5 до 0	3 – 7	20 – 30
От 0 до -5	2 – 5	15 – 25
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Если во время процесса обучения происходит травма, вызвавшая у обучающихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая.

**Расследованию и учету подлежат несчастные случаи: травмы;**

- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- травмы в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- повреждение здоровья при авариях и стихийных бедствиях.

Несчастные случаи, повлекшие за собой травмы и повреждение здоровья, произошедшие:

- во время проведения занятий, спортивных, кружковых, мероприятий, при проведении субботника, в выходные, праздничные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника дополнительного образования (педагога дополнительного образования) или лица, назначенного приказом руководителя дополнительного образования;
- во время проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте, или пешком.

**При нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай. Также подлежит расследованию.**

**Действия руководителя и педагогов дополнительного образования по расследованию причин несчастного случая с обучающимся.**

- немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения;
- сообщить руководителю дополнительного образования о случившемся;
- сообщить родителям пострадавшего лица и виновника случившегося (если он есть);
- руководитель дополнительного образования обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о несчастном случае в Управление образования;
- комиссия в течение трех суток обязана провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего;

Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах.

Акт содержит:

- краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, в нем указаны, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего;
- описание действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий, указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал обучающий процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим, указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему);
- разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику Управление образования.

К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

**Основными направлениями профилактики травматизма в учреждении дополнительного образования являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность обучаемого процесса в учреждении дополнительного образования;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в учреждении дополнительного образования;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников учреждения дополнительного образования;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

**ПЛАН РАБОТЫ Центра «Лик»**

**по предупреждению несчастных случаев и детского травматизма**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Оборудование (дооборудование, переоборудование) уголка по профилактике несчастных случаев и травматизма в образовательном процессе, по безопасности дорожного движения и т.д.	август, сентябрь, январь, май, июнь	директор, заместитель директора по АХЧ, завхоз
2	Актуализация плана - схемы безопасного подхода к учреждению дополнительного образования	сентябрь	заместитель директора по АХЧ, завхоз
3	Разработка, переработка инструкций для обучающихся и педагогов доп.	сентябрь	Директор, заведующий

	образования по соблюдению правил безопасности во время внеурочной деятельности		хозяйством
4	Подготовка, приказа об ответственном за профилактику детского травматизма	сентябрь	Директор, Зам директора по АХЧ
5	Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися	сентябрь	Директор, зам директора по АХЧ
6	Проведение диагностики по выявлению осведомленности (уровня знаний) обучающихся о правилах безопасного поведения на занятиях, спортивных мероприятиях, о правилах дорожного движения и т.д. и уровня сформированной практических навыков в области безопасности	январь	Педагоги доп. образования,
7	Проведение в учреждении доп. образования различных конкурсов, праздников, викторин, соревнований, экскурсий и т.д. по вопросам профилактики несчастных случаев и детского травматизма (таблица 2)	в течение года	Педагоги доп. образования, педагог- организатор,
8	Организация участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных на профилактику детского травматизма	в течение учебного года	Педагоги доп. образования, педагог- организатор, директор
9.	Организация и проведение встреч Обучающихся, педагогов дополнительного образования, родителей с сотрудниками ГИБДД, ГОиЧС, Роспотребнадзора, специалистами учреждений здравоохранения и т.д.	в течение учебного года	директор, педагог- организатор
10	Организация проведения обучающих семинаров с педагогами дополнительного образования, родителями, о формах и методах работы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма с указанием тем	октябрь, январь, апрель	Директор, Зам директора по АХЧ
11	Подготовка соответствующей отчётной документации	согласно срокам предоставления	заместитель директора по АХЧ
12	Осуществление контроля использования оборудования, инвентаря в соответствии требованиями безопасности	июнь, август	Директор, педагоги доп. образования, зам. директора по АХЧ
13	Подготовка и размещение информационного материала по	в течение учебного	директор, ответственный за

	профилактике детского травматизма на сайте организации дополнительного образования	года	наполнение сайта
14	Составление программы по профилактике несчастных случаев и детского травматизма		Администрация
16	Составление планов работы с детскими коллективами и родителями по профилактике травматизма	сентябрь	педагоги доп. образования
17	Административное совещание «Организация деятельности детей во время прогулки». Безопасная территория у учреждения дополнительного образования	октябрь	педагоги доп. образования

**План мероприятий  
по профилактике несчастных случаев и травматизма  
в учреждении дополнительного образования – центр «Лик»**

	Мероприятия	Ответственный	Срок выполн	Приме чание	
<b>с п о р т и в н ы й  т р а в м а т и з м</b>	<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>				
	1.	Инструктаж с педагогами дополнительного образования (спортивные секции) по безопасной организации занятий	Заместитель Директора по АХЧ	Сентябрь, январь, март	
	3.	Контроль состояния спортивного оборудования и спортивного инвентаря	Директор, заместитель директора по АХЧ, педагоги дополнительного образования (спортивные секции)	В течение года	
	<b>РАБОТА С ОБУЧАЩИМИСЯ</b>				
	1.	Инструктажи перед началом занятий спортивных секций по технике безопасности во время занятий	Педагоги дополнительного образования (спортивные секции)	Постоянно	
	2.	Отработка приемов безопасного поведения во время спортивных занятий	Педагоги дополнительного образования, учителя (спортивные секции)	Постоянно	
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
	1.	Родительское	педагоги доп.	декабрь	

<b>у л и ч н ы й  н е т р а н с п о р т н ы й  т р а в м а т и</b>		собрание «Чем опасно нарушение дисциплины и несоблюдение техники безопасности во время спортивных занятий»	образования,			
	2.	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска	Педагоги дополнительного образования, учителя (спортивные секции)	По мере необходимости		
	<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>					
	1.	Совещание «Нормативно-правовая база по правилам уличного движения»	Зам директора по АХЧ	Сентябрь,		
	2.	Подбор методических рекомендаций по проведению родительских собраний, бесед, мероприятий с обучающимися по предупреждению правил уличного движения	Педагоги доп. образования	По плану работы		
	3.	Методические рекомендации по оформлению информационных стендов по правилам уличного движения	Педагог-организатор	октябрь		
	4.	Инструктаж по проведению организованных экскурсий с учащимися, выдача инструкций	заместитель директора по АХЧ	Сентябрь, январь		
	<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>					
	1.	Составление безопасного маршрута до учреждения дополнительного образования	педагоги доп. образования,	октябрь		
	2.	Беседы, конкурсы, Викторины, рисунки по правилам уличного движения	педагоги доп. образования	В течение года по плану работы		



