

Информационно-аналитическая справка работодателя о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период с 20__-20__ гг.

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	
Место работы (полностью)	
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	
Направленность	
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	
Дата установления предыдущей квалификационной категории	

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее ДООП)

Учебный год	Группы	ДООП	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/нет)			Всего обучающихся
			Особые образовательные возможности	Одаренные /талантливые /способные	Иные (указать)	
2018/2019						
2019/2020						
2020/2021						
2021/2022						
2022/2023						

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

(в свободной форме)

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Показатель не подлежит оценки в учреждении дополнительного образования.

3. Выявление и развитие ПР за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную) физкультурно-спортивной деятельности; результат реализации проекта)

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивной деятельности; результат реализации проекта)

3) внеурочная деятельность (группа, количество (доля) участвующих)
(Может быть внеучебная деятельность, воспитательные мероприятия)

4) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2018/2019				
2019/2020				
2020/2021				
2021/2022				
2022/2023				

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-клас, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2018/2019			
2019/2020			
2020/2021			
2021/2022			
2022/2023			

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2018/2019			
2019/2020			
2020/2021			
2021/2022			
2022/2023			

6. Активное участие в работе методических объединений ПР

1) активное участие в работе методических объединений ПР организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		

2) наставничество (приложить скан-копию положения о наставничестве и приказа о назначении ПР наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	с	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессиональному сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального /регионального методического объединения)
2018/2019			
2019/2020			
2020/2021			
2021/2022			
2022/2023			

5) Участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2018/2019			
2019/2020			
2020/2021			
2021/2022			
2022/2023			

7. **Дополнительные сведения** (представляются на усмотрение работодателя)

Директор МБУ ДО- центр «Лик» _____ (Бетева Н.В)

М.П.

* Обязательно для ПР, аттестующихся на 1КК.

** Обязательно заполняется для ПР, аттестующихся на ВКК