

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического
совета
Протокол № 3 от 13.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО - центр
«Лик»

Н.В. Бетева
Приказ № 69 - ОД
от «29» марта 2024 г.*



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования –
центра «Лик»

Отчётный период 01.01.2023г. – 31.12.2023г.

Екатеринбург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Пояснительная записка</i>	3
<i>Аналитическая часть</i>	4
<i>1. Общие сведения об Учреждении</i>	4
<i>2. Структура Учреждения и система его управления:</i>	7
<i>2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям</i>	7
<i>2.2. Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу</i>	13
<i>2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами</i>	14
<i>2.4. Учреждение - Муниципальный опорный центр</i>	18
<i>3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество</i>	21
<i>3.1. Система управления качеством и ее эффективность</i>	21
<i>4. Оценка образовательной составляющей</i>	23
<i>4.1. Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ</i>	23
<i>4.2. Востребованность выпускников</i>	24
<i>5. Анализ условий реализации образовательной деятельности</i>	26
<i>5.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.</i>	26
<i>5.2. Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.</i>	26
<i>5.3. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	30
<i>5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	34
<i>5.5. Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.</i>	35
<i>5.6. Художественный совет</i>	36
<i>5.7. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»</i>	36
<i>6. Организация воспитательной работы в Центре.</i>	38
<i>6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий</i>	38
<i>6.2. Организация работы Совета обучающихся</i>	45
<i>6.3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся</i>	45
<i>7. Взаимодействие с родителями</i>	45
<i>7.1. Совет родителей, Родительский лекторий</i>	45
<i>7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворённости, дополнительными общеобразовательными программами</i>	49
<i>8. Организация внебюджетной деятельности</i>	52
<i>Приложения</i>	55

Пояснительная записка

Основанием для организации и проведения процедуры самообследования в МБУ ДО - центр «Лик» (далее Центр, Учреждение) является:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273;
- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013г. №462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г., 6 мая, 3 ноября 2022г.).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. Самообследование проводится ежегодно.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО – центр «Лик».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Год создания образовательного Учреждения: 19.04.1990 г.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 620072 г. Екатеринбург, ул. 40-летия Комсомола 31 А, Б.

Наличие, реквизиты документов о создании Учреждения: Решение исполнительного комитета Кировского районного совета народных депутатов от 19.04.1990г. № 144 г. Свердловска

Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации:

1. «Школа эстетического развития средствами театра «Лик» зарегистрировано Управлением государственной регистрации г. Екатеринбурга № 03569 от 30.06.1994г.

2. Приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга №80 от 07.03.1997г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение общего полного образования № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».

3. Согласно приказа Управления государственной регистрации города Екатеринбурга № 369 от 10.10.1997г. наименование было изменено на Муниципальное образовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».

4. На основании приказа Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга №196 от 04.05.2001г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик»-свидетельство о государственной регистрации №03569-3 серия 1-ЕИ.

5. В 2007 году Центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик» реорганизован в новое учреждение, которое получило название МОУ ДОД - центр эстетического воспитания детей «Лик» (распоряжение Начальника Управления образования г.Екатеринбурга №462-р от 30.05.2007г.)

6. В декабре 2010 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического воспитания детей «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 357у от 27.12.2010г.)

7. С 21 декабря 2015 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1588/46/36 от 08.09.2015 г.).

Наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения: Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.06.2013г. № 007294743 серия 66; последнее внесение изменений в лист записи ЕГРЮЛ 15.09.2022г. в связи с изменением директора.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66

О внесении изменений:

Серия 66 № 003332373 от 19 февраля 2003г.,

Серия 66 № 002521125 от 24 ноября 2003г.,

Серия 66 № 005569469 от 07 ноября 2007г.

Серия 66 № 005698997 от 30 апреля 2008г.,

Серия 66 № 005905622 от 21 июля 2009г.,

Серия 66 № 005905863 от 31 июля 2009г.,

Серия 66 № 006081989 от 07 октября 2009г.

Серия 66 № 006698928 от 13 ноября 2010г.

Серия 66 № 006691057 от 24 января 2011г.,

Серия 66 № 006623711 от 28 февраля 2011г.,

Серия 66 № 006957615 от 23 июня 2011г.

Серия 66 № 007222758 от 20 декабря 2011г.,

Серия 66 № 007524591 от 2015г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66.

О внесении изменений: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 26 ноября 2003г. № 003130599 серия 66.

Реквизиты лицензии: выписка из реестра лицензий по состоянию на 07:56 07.09.2022г. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00194788. Дата выдачи: 26.02.2016г.

Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 08.09.2015 г. № 1588/46/36; согласован

Департаментом по управлению муниципальным имуществом, Департаментом финансов Администрации г. Екатеринбурга, Департаментом экономики Администрации г. Екатеринбурга; зарегистрирован ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Внесение изменений в Устав:

2017г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 746/46/36 от 13.02.2017г.

2017г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 3843/46/36 от 05.12.2017г.

2020г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 227/46/36 от 12.02.2020г.

2023г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 2197/46/36 от 03.11.2023г.

Основные задачи образовательного учреждения:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Контингент: дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром в рамках исполнения Муниципального задания, в том числе, по социальным сертификатам/в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Обучающиеся по внебюджетным программам Центра: дети и взрослые.

Образовательные программы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная.

2. Структура Учреждения и система его управления

2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям

Структура управления: управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом. На принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Органами коллегиального управления Центра являются:

- **Общее собрание работников Центра;**
- **Педагогический совет;**
- **Совет родителей.**

Органом, принимающим участие в обсуждении деятельности Центра, органом совещательного характера является **Совет обучающихся** (создается по желанию обучающихся).

Директор Центра:

- без доверенности действует от имени Центра на основании Устава, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;
- осуществляет руководство текущей деятельностью Центра, организует планирование его деятельности;
- утверждает отчет о результатах деятельности Центра и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Центра и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего и компенсационного характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Центра и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- заключает от имени Центра договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели планом финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств,

полученных от платной деятельности и иных поступлений; выдает доверенности;

- учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- издает приказы, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Центра, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Центра;
- утверждает режим и календарные учебные графики работы Центра, расписания занятий обучающихся;
- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Центра, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку Устава Центра, изменений к нему, новой редакции;
- утверждает локальные нормативные акты Центра, Программу развития, Программу производственного контроля, Образовательные программы Центра;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Центра;
- в пределах выделенных фондов обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- развивает привлечение внебюджетных средств, направленных на развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- осуществляет контроль совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе, методистами за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- назначает руководителей методических объединений;
- определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей), работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;
- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Центра и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников Центра (далее - общее собрание) является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Центра.

В состав Общего собрания входят все работники Центра. На первом заседании Общего собрания в текущем учебном году избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах. Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании.

Компетенции Общего собрания:

принимает Устав Центра, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава Центра;

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигает представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- осуществляет контроль выполнения Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Центра;
- заслушивает отчет директора Центра о выполнении Коллективного договора;
- заслушивает публичный отчет директора Центра о расходовании внебюджетных средств, его обсуждение;
- заслушивает отчет директора Центра об исполнении и (или) ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания;
- вносит предложения в План развития Центра, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Центра;
- рассматривает и определяет перспективные направления функционирования и планы развития Центра;
- привлекает общественность к решению вопросов развития Центра;
- вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Центра, социальной защиты, решению трудовых споров;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Центра и заслушивает администрацию Центра о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- вносит предложения о поощрении работников Центра.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Центра, заместители, штатные педагогические работники Центра. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым

большинством голосов присутствующих (более 50%). Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Центра.

Компетенции Педагогического совета:

- принимает Концепцию развития Центра, Программу развития Центра, Годовой план, прочие ЛНА Центра по вопросам образовательной деятельности;
- согласует план работы Методического, Художественного советов;
- заслушивает отчеты и информации об их исполнении;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- решает вопросы о создании условий для проведения аттестации педагогических работников;
- решает вопросы по выдвижению педагогов в Банк экспертов АК, на участие в конкурсах педагогического мастерства и прочее;
- решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за социальную активность, родителей за активное участие в жизни Центра;
- представляет педагогов Центра к премии, награде, гранту;
- рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Центра, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя или других органов Управления Центром.

Совет родителей – коллегиальный орган управления. Цель Совета родителей – содействие и помощь в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности и административной деятельности Центра. Решения и предложения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Компетенции Совета родителей:

- проводит информационную и разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) о правах и обязанностях обучающихся;
- взаимодействует с администрацией Центра и педагогическими работниками;
- участвует в подготовке Центра к новому учебному году;
- оказывает помощь Администрации Центра в организации и проведении общих родительских собраний;
- оказывает содействие в проведении общих мероприятий Центра;
- вносит предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в Центре, по повышению конкурентоспособности и престижа Центра;
- вносит предложения по улучшению качества воспитательной работы и социализации обучающихся;
- вносит предложения по улучшению качества и увеличения направлений дополнительного образования обучающихся, досуговой деятельности;
- вносит предложения о размещении информации в отчет по самообследованию Центра;
- вносит предложения в Правила внутреннего распорядка обучающихся Центра, Правила приема, перевода, отчисления и восстановления

обучающихся и Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра;

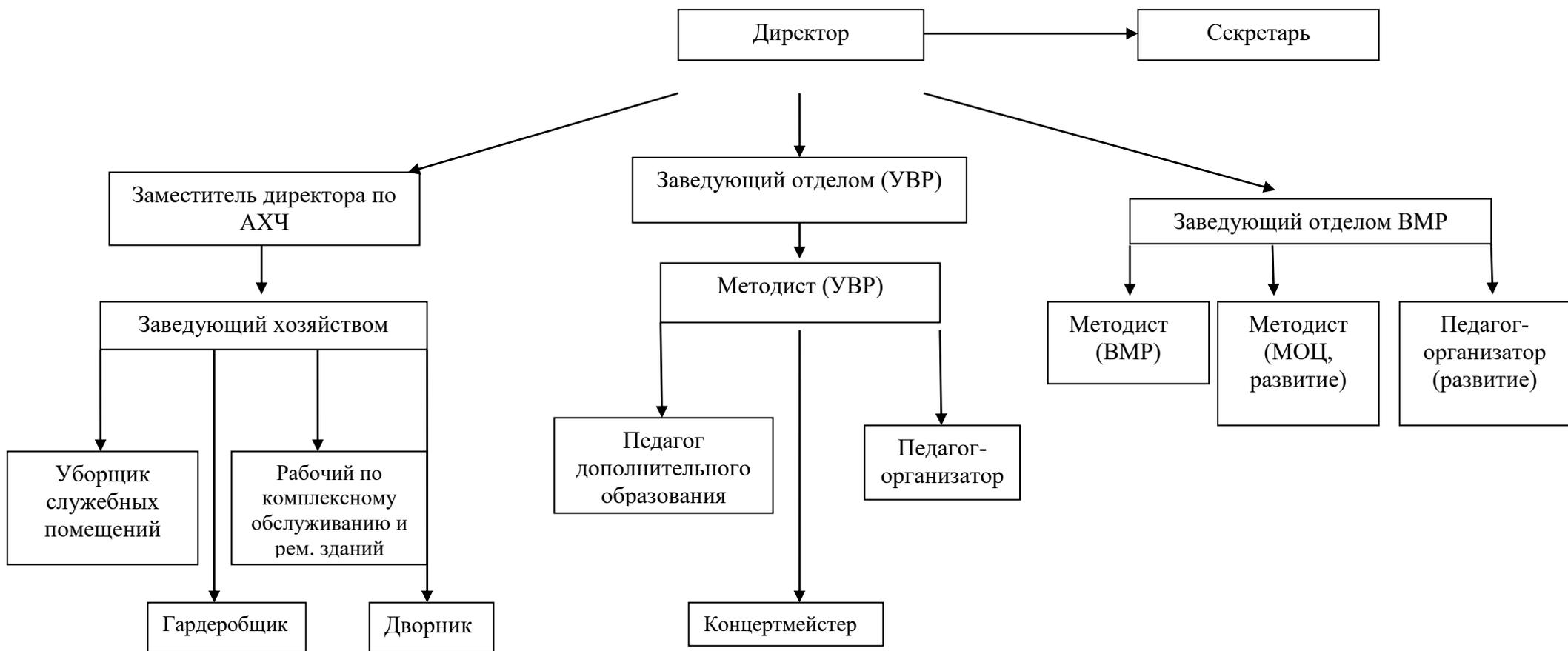
- рассматривает обращения в свой адрес.

Совет обучающихся – орган детского самоуправления Центра. Деятельностью Совета обучающихся Центра является реализация права обучающихся на участие в управлении Центром, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений, опыта организационной и управленческой деятельности. Решения и предложения Совета носят рекомендательный характер и рассматриваются администрацией Центра на Педагогическом совете.

Компетенции Совета обучающихся:

- изучает и формирует общественное мнение обучающихся по вопросам организации жизнедеятельности Центра;
- содействует развитию и проявлению социальных инициатив обучающихся;
- организует досуговую деятельность обучающихся;
- обеспечивает возможность приобретения навыков лидерства и исполнительской культуры;
- участвует, организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела; спортивные мероприятия;
- организует и подводит итоги конкурсов.

СТРУКТУРА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – центр Лик



2.2. Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу: нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству.

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

№ п/п	Наименование документа
1	Правила условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в МБУ ДО – центр «Лик», а также оказания им при этом необходимой помощи
2	Положение по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3	Правила приема обучающихся МБУ ДО – центр «Лик»
4	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО – центр «Лик»
5	Регламент режима занятий МБУ ДО – центр «Лик»
6	Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастные категории и продолжительность занятий в МБУ ДО – центр «Лик»
7	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО – центр «Лик» и родителями (законными представителями) обучающихся
8	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины, (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные услуги МБУ ДО – центр «Лик»
10	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
11	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
12	Положение о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту
13	Положение о реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУ ДО – центр «Лик»
14	Положение об учебно-методическом комплексе ДООП педагога МБУ ДО – центр «Лик»
15	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО – центр «Лик»
16	Программа воспитания МБУ ДО – центр «Лик»
17	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг МБУ ДО – центр «Лик»
18	Положение об организации сетевых форм взаимодействия в рамках

	образовательной деятельности МБУ ДО – центр «Лик»
19	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО – центр «Лик»
20	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО – центр «Лик»
21	Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО – центр «Лик»
22	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
23	Положение о порядке обработки персональных данных, обрабатываемых в Центре без использования средств автоматизации Положение об обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных Центра Положение об организации обработки персональных данных

2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов организовано внешнее взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами. Взаимодействие реализуется путем осуществления комплекса мер, интегрируемых в соответствующие программы Центра.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социальное партнерство в 2023 году определялось целевыми ориентирами, содержанием и самой спецификой дополнительного образования детей, что позволило достичь следующих качественных изменений в реализуемых ДООП:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной деятельности;
- обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ;

- решение задач интеграции и преемственности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение развития технического творчества детей;
- обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся;
- создание и распространение лучших педагогических практик;
- формирование условий инновационного поведения всех участников образовательных отношений.

Основными видами совместной деятельности Центра и социальных партнеров в 2023 году были:

- обсуждение стратегии и тактики социального партнерства;
- проектирование совместной деятельности;
- реализация совместной деятельности;
- обеспечения условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- сопровождение участников социального партнерства.

Социальными партнерами Центра являются следующие организации:

- **РОО «Федерация Авиамodelьного спорта Свердловской области», АО Уральский завод гражданской авиации (УЗГА), ДОСААФ, ГНАОУ СО Дворец молодежи (отделение политехнического образования), АО "ЭнергосбыТ Плюс" – объединенная компания Группы "Т Плюс".** Взаимодействие с этими организациями ведется в рамках реализации ДООП «Основы авиамоделирования», ДООП «Авиамodelьный спорт» и существующего на их базе Авиамodelьного клуба «Шершни». Совместно разрабатываются положения соревнований и конкурсов по авиамodelизму, комплектуются команды участников, а также данные учреждения предоставляют площадки для показательных выступлений и материально-техническую, интеллектуальную базу для развития, отработки умений, навыков и формирования компетенций.

Благодаря сотрудничеству с Фондом - Свердловского филиала АО «ЭнергосбыТ Плюс» в Центре есть новейший 3-Д фрезерный станок, 3-Д принтер. Учебные кабинеты Авиамodelьного клуба «Шершни» оборудованы комплектом цифрового видеонаблюдения и комплектующими для авиамodelей. Успешные и одаренные обучающиеся ДООП «Авиамodelьный спорт» становятся участниками команды АО УЗГА, принимают участие во Всероссийских конкурсах. Социальное партнерство дает возможность обучающимся поступать в профильные вузы страны по договору целевого обучения, получать востребованную профессию – оператор дорнов. Для школьников это еще и дополнительные баллы к ЕГЭ, а так же привилегии при поступлении в военные вузы. С 2023 года выпускник Иван Чистяков является сотрудником АО УЗГА, специализируется на БЛА и является постоянным участником командных соревнований в составе команды УЗГА, параллельно обучаясь в УрФУ по договору целевого обучения с УЗГА на факультете «Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств», специальность «полимерно-композиционные материалы». Выпускник Компасов Лев направлен в 2023 году от УЗГА на целевое обучение в МГУ.

– **Международный союз педагогов-художников** в рамках реализации ДООП Художественная студия «Акварелька». В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов совместно с Международным союзом педагогов-художников и при поддержке Фонда президентских грантов по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» Центр с 2019 года является инновационной площадкой и площадкой очного этапа Всероссийского изобразительного диктанта. В рамках Инновационной площадки осуществляется: проведение конкурсного отбора молодых талантов в области изобразительного искусства по результатам подготовительных и очных этапов: Международного Арт-челленджа «Каждый народ - художник»; Всероссийского изобразительного диктанта; Международной онлайн-галереи «Каждый народ - художник»; Международной выставки «Каждый народ - художник». Результатом совместной деятельности на базе Центра действует с 2019 года инновационная площадка «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства», педагогам и обучающимся доступно участие в совместных художественно-педагогических проектах, обмен информацией и другие формы художественно-педагогической деятельности. Так же в 2023 году в пятый раз организован и проведен Международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник» и его очный этап «Всероссийский изобразительный диктант». Участниками очного этапа «Всероссийский изобразительный диктант» стали обучающиеся Центра.

– **ГКУ СО СО социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Октябрьского района г. Екатеринбурга** в рамках реализации ДООП «Эко-дизайн». В 2023 году сформирована группа обучающихся из 15 человек. Результатом взаимодействия стало приобщение воспитанников социально-реабилитационного центра, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, к трудовой деятельности, развитие ручной умелости, вкуса, эстетического и экологического воспитания. Педагогом Центра внесен вклад в формирование общей культуры, развитие нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников.

– **МАДОУ №453 «Радуга детства», МБДОУ детский сад № 469, МБДОУ – детский сад № 313, МБДОУ детский сад № 41, МАОУ СОШ №164** в рамках реализации ДООП «Записки юных уральцев», ДООП «Экология. Мышление. Эксперименты». Результатом социального партнерства стало экологическое воспитание, формирование установок на ЗОЖ и реализация единой линии развития дошкольного, основного и дополнительного образования на этапах обучения и воспитания детей в области туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Социальное партнерство позволило расширить возможности для обеспечения условий

выявления, поддержки и развития одаренных детей через проектную деятельность и привлечение к участию в конкурсах.

– **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"**. Центр входит в состав организаций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" посредством организации работы Музея «Взвейтесь кострами», расположенного при Центре. Это позволило обучающимся принимать активное участие в мероприятиях, имеющих социальную, патриотическую, культурную, спортивную направленность и дополнительно создать условия для формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. На базе Центра проведено Собрание с советниками по воспитанию образовательных организаций Кировского района, с целью координации деятельности регионального отделения РДМ «Движение первых». На базе Центра в 2023 году прошел Фестиваль «Путь в движении», в котором приняли участие обучающиеся - представители всех школ Кировского района МО «город Екатеринбург». Количество участников – 100 человек.

– С целью объединения организационных усилий для защиты детей, укрепления авторитета и роли семьи, упрочения социального статуса детства в обществе, повышение ответственности всех граждан за факты негативного отношения к детям Центр в 2023 году заключил соглашение о сотрудничестве с СОО "Российским детским фондом". В рамках соглашения, обучающиеся ДООП «Исследователи» приняли участие в заседании клуба «ИСТОРИЯ». Педагогические сотрудники Центра являлись кураторами на территории Уральского региона проведения Всероссийской акции «Первая афиша», направленной на поддержку детей социально незащищенных категорий, имеющих одаренность в музыке, осуществляли методическое и организационное сопровождение Проекта Росдетфонда «Взгляд в Будущее». Обучающиеся, педагоги и родители Центра в рамках проекта приняли участие в викторинах «О традиционных духовно-нравственных ценностях», «О культурном наследии России», «По правовому просвещению».

Помимо этого в 2023 году Департаментом образования г. Екатеринбурга и Управлением образования Кировского района г. Екатеринбурга на базе Центра были проведены совместные мероприятия, концерты, мастер-классы, выставки, семинары для руководителей образовательных организаций, учителей и педагогов.

Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей сегодня приобретает еще большую актуальность и имеет свою специфику. В современных условиях рыночной экономики для повышения конкурентоспособности Центр, как учреждение дополнительного образования заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Задача коллектива Центра состоит в том, чтобы найти точки пересечения интересов всех субъектов

партнерства и создать педагогические условия их обеспечения. Сегодня Центр – это единая образовательная система, работающая в рамках эксперимента по организации воспитательной и образовательной деятельности детей дошкольного и школьного возраста, несовершеннолетних и молодежи, населения муниципального образования «город Екатеринбург» через разнообразные программы, различные формы в рамках дополнительного образования детей и взрослых. Занимая активную социальную позицию, Центр способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

2.4. Муниципальный опорный центр

В соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №23/93/16/36 от 08.10.2019г. Центр является Муниципальным опорным центром в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (Федеральный проект «Успех каждого ребенка» и национальный проект «Образование»).

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с типовым положением о МОЦ ДО МО «город Екатеринбург» и планом работы МОЦ, Медиапланом информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования «город Екатеринбург».

Специалистом МОЦ проведены следующие мероприятия для оказания организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участникам системы взаимодействия в сфере дополнительного образования:

№	Мероприятие в рамках функций (п.9 Положения)	Сроки	Ответственный, исполнитель
1	Организационная, методическая, нормативно-правовая и экспертно-консультационная поддержка в системе доп. образования		
1.1	Предоставление данных по охвату дополнительным образованием в Управление образования по Кировскому району МО «город Екатеринбург»	Ежемесячно	Завьялова З.Л.
1.2	ВКС для МДОУ МО «город Екатеринбург» «Заполнение данных в карточках программ, корректировка данных, передача программ на модерацию»	Май - июнь	Завьялова З.Л.
1.3	Внесение изменений в сведения в реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных. Новый пакет ОРД. Разработка ОРД Центра.	По запросу	Завьялова З.Л.
1.4	Методическая помощь и консультация для МДОУ (54)	В	Завьялова З.Л.

	и ОО (24) по вопросам работы в ЛК АИС Навигатор дополнительного образования Свердловской области.	течение года	
1.5	Работа в составе группы экспертов по проведению НОК (общественной экспертизы ДООП)	В течение года	Завьялова З.Л.
1.6	Сообщение «Работа с родителями по получению сертификатов дополнительного образования» с презентацией (выступление на педагогическом совете Центра и на родительских собраниях детских объединений)	Сентябрь-октябрь	Завьялова З.Л.
1.7	Индивидуальный прием по вопросам регистрации и создания ЛК в АИС Навигатор.дети родителей (законных представителей)	В течение года	Завьялова З.Л.
2	Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы ДОД на территории МО		
2.1	Повышение квалификации специалиста и руководителя МОЦ Центра «Современные походы к организации методической деятельности в общеобразовательной организации»	31.01.23	Бетева Н.В. Завьялова З.Л.
2.2	Разработаны и представлены УДО МО «город Екатеринбург» Методические рекомендации «Типичные ошибки при разработке программ дополнительного образования»	29.03.23	Завьялова З.Л.
2.3	Городского совещания «Выявление образовательных потребностей у детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования». Секция 3. ДООП как инструмент развития обучающихся в соответствии с их потребностями.	14.04.23	Бетева Н.В. Завьялова З.Л.
2.4	Обучающий семинар. ВКС «Типичные ошибки в ДООП направляемых на сертификацию (НОК)» - участники УДО МО «город Екатеринбург»	20.10.23	Завьялова З.Л.
2.5	Департамент социальной и молодежной политики МО «город Екатеринбург» - городское совещание по теме «Требования к дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в рамках социального заказа»	01.11.23	Завьялова З.Л.
3	Обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора по дополнительному образованию для детей СО		
3.1	Рецензирование данных в карточках программ ОО Кировского района (92), корректировка данных, модерация программ.	В течение года	Завьялова З.Л.
3.2	Обеспечение функционирования районного сегмента АИС Навигатор.дети в рамках МО «город Екатеринбург»	В течение года	Завьялова З.Л.
3.3	Семинар-тренинг «Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ОО - участники ОО Кировского района МО «город Екатеринбург»	Сентябрь	Завьялова З.Л.
4	Организационно-технические и методическое сопровождение внедрения модели ПФДО в МО		
4.1	Индивидуальная помощь родителям в актуализации информации в ЛК и активации сертификатов ПФ в АИС Навигатор.дети	В течение года	Завьялова З.Л.
4.2	Организация мероприятий и консультаций ОО	В течение года	Завьялова З.Л.

	Кировского района г. Екатеринбурга при переходе на новый год в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области (рбб.навигатор.дети)	года	
4.3	Взаимодействие с Региональным модельным центром Свердловской области по вопросам ПФДО и социального заказа МО г. Екатеринбург	В течение года	Завьялова З.Л.
5	Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории МО		
5.1	Организация работы на базе Центра в рамках Инновационной площадки «Выявление и поддержки молодых талантов в сфере изобразительного искусства»	В течение года	Завьялова З.Л. Агафонова А.О. Осипова Е.М.
5.2	Организация работы на базе Центра в рамках Инновационной площадки «Моя Отчизна»	В течение года	Завьялова З.Л., Беднова В.И. Сентябрева Л.В.
5.3	Организация работы Музея пионерской организации «Взвейтесь кострами» на базе Центра (для обучающихся Свердловской области: экскурсии, квесты, мастер-классы и т.п.)	В течение года	Бетева Н.В. Завьялова З.Л. Беднова В.И.

По состоянию на 31 декабря 2023 года Центр в системе ПФ реализует 7 программ:

1. «Клуб боевых искусств»
2. «Записки юных уральцев. Начало»,
3. Театральная студия «Играем в сказку»,
4. «Арт-драйв»,
5. «Современный эстрадный танец. Тандем. Топ»,
6. «Урал: легенды и сказки»,
7. «Легоконструирование и основы робототехники»

За счет сертификатов ПФ/социальных сертификатов и социальных сертификатов в Центре 275 обучающихся.

Всего на портале зарегистрировано 1902 ребенка от 5 до 18 лет, зачисленных в состав обучающихся Центра МО «город Екатеринбург». Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, опубликованных в реестре «значимые» ИС «Навигатор.дети» - 49, из них в реестре «сертифицированные» - 7.

В ходе внедрения системы персонифицированного финансирования и перехода на социальный заказ в МО город Екатеринбург, на наш взгляд, можно выделить ряд проблем, требующих внимания и, соответственно, решения:

- отсутствие четкой координации практических действий участников ПФДО («организаторов»);
- соподчиненность МОЦ нескольким административным единицам;
- отсутствие в штатном расписании Центра специалиста и оператора АИС «Навигатор.дети»;

– избыточная отчетность педагогов и административных работников.

Все изменения должны проходить аккуратно, чтобы сохранить кадры и лучшие традиции дополнительного образования детей. Перспективы развития:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием. Особое внимание к охвату детей в возрасте от 5 до 12 лет.
2. Развитие сетевого взаимодействия. Разработка и реализация программ в сетевой форме.
3. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие для мотивированных обучающихся.
4. Повышение охвата детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сетевое взаимодействие с образовательными организациями).
5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.
6. Разработать и реализовать план работы МОЦ на базе Центра на 2024г.

3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

3.1. Система управления качеством и ее эффективность

В Центре действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

1. Положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
2. Положение о структуре и порядке разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся проводится в детских объединениях согласно Положению о формах, периодичности и порядке внутреннего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в Центре проводится следующим образом: текущий контроль – по завершению очередной темы учебного плана (в течение учебного года); промежуточная аттестация – в конце каждого полугодия и учебного года (декабрь, апрель-май); итоговая аттестация – по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (апрель-май).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Текущий контроль успеваемости,

промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся по всем направленностям, реализуемым в Центре.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года, по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы и содержание проведения текущего контроля и аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся и в соответствии с ДООП. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- репродуктивный: воспроизведение по образцу, по инструкции – 1 балл;
- продуктивный: поиск и нахождение нового знания, нестандартного способа действия, способность обучающегося использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях – 2 балла;
- функциональный (творческий) уровень: обучающийся, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию; такие продуктивные действия считаются настоящим творчеством – 3 балла.

Анализ результатов промежуточной/итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о высоком уровне развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам (май 2023 года).

В среднем по Центру за 2023 год обучающиеся показали следующий уровень освоения ДООП:

	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Репродуктивный	8%	6%	4%
Продуктивный	80%	83%	87%
Функциональный	12%	11%	9%

Педагоги заметно разнообразили формы проведения аттестации и использовали такие формы как: контрольное задание (теоретическое и практическое); викторина; организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту; тест; презентация проекта.

Показателями качества образовательного процесса в Центре являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

4. Оценка образовательной составляющей

4.1. Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ

В МБУ ДО - центр «Лик» за 2023 календарный год численность обучающихся составила 1902 человек, в двух и более объединениях занимаются 314 человек (16,51% от общего числа 1902 чел).

В 2023 календарном году в Центре «Лик» реализовывалось 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6 направленностям из которых 42 ДООП в рамках неконкурентного способа отбора (МЗ) и 7 ДООП в рамках конкурентного способа отбора (СМЗ):

№	Направленность	Кол-во ДООП в рамках МЗ (шт.)	Кол-во ДООП в рамках СМЗ (шт.)
1	Художественная	24	3
2	Естественнонаучная	1	0
3	Техническая	4	1
4	Физкультурно-спортивная	3	1
5	Туристка-краеведческая	5	2
6	Социально-гуманитарная	5	0
	Итого:	42	7

Подробнее весь спектр ДООП раскрыт в Приложении 1. По сравнению с 2022 годом, за отчетный период расширился спектр ДООП (+8 новых ДООП):

№	Направленность	ДООП
1	Физкультурно-спортивная	Йога для малышей
2	Техническая	Лего
3	Туристка-краеведческая	Исследователи
		Урал: легенды и сказки
		Интеллект. Культура. Развитие
4	Художественная	Арт-драйв СЗ
		Современный танец. Танлем. Топ
		Театральная студия «Играем в сказку»

Преимущественно программы реализуются для детей младшего и среднего школьного возраста, что объясняется, с одной стороны, особым периодом детства, когда ребенок находится в поиске места приложения своих талантов и способностей, с другой стороны – наличием достаточного количества ДООП с периодом реализации 1-2 года, обеспечивающих это самоопределение.

**Распределение обучающихся по направлениям ДООП и полу
(по данным 1-ДОД)**

№	Направленность	Численность обучающихся	Из них девочки	Процентное соотношение
1	Художественная	1039	761	73,24
2	Естественнонаучная	62	33	53,23
3	Техническая	180	38	21,11
4	Физкультурно-спортивная	193	54	27,98
5	Туристско-краеведческая	262	187	71,37
6	Социально-гуманитарная	166	98	59,04
	Итого:	1902	1171	61,57

Традиционно востребованной остается художественная направленность, которая представлена в Центре программами по хореографии, вокалу, театральному искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО - центре «Лик», имеют методическое, материально-техническое и дидактическое обеспечение. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах определены сроки реализации, возраст обучающихся, режим и формы занятий, условия приёма в соответствии с учётом особенностей объединения, календарный учебный график.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

Ежегодно в программы вносятся изменения и дополнения, проводится оценка эффективности реализации и методов выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программах, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

4.2. Востребованность выпускников

На уровне Центра сформирована и в системе пополняется база данных обучающихся – участников мероприятий, которая обеспечивает:

- учет индивидуальных образовательных результатов;
- мониторинг профессиональной активности педагога – руководителя объединения;
- выявление потребностей, обучающихся и дефицитов в процессе освоения ДООП;
- материал для анализа эффективности ДООП и основания для ее корректировки;

- информацию для выработки педагогами рекомендаций в адрес самих обучающихся, их родителей.

В 2023 году в Центре «Лик» обучалось 60 (3,15%) обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями в образовании:

- Карате. Группа спортивного совершенствования;
- Исследователи;
- Авиамодельный спорт.

Результативность освоения и качество реализации дополнительных образовательных программ также подтверждается достижениями детских объединений, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и т.п.

Сложившаяся система работы в Центре «Лик», способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений. В результате освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования во внеурочное время. Выпускники Центра имеют хороший потенциал и творческую активность.

Обучаясь в других образовательных учреждениях, выпускники Центра продолжают в дальнейшем посещать творческие объединения различной направленности, являются активными участниками Советов обучающихся, участвуют в организации досуговой деятельности и непосредственно задействованы в организации и проведении массовых мероприятий ОО. Востребованность наших выпускников в других образовательных учреждениях - результат целенаправленной профессиональной ориентации обучающихся и их качественная подготовка нашими педагогами с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях.

Выпускники коллектива современного эстрадного танца «Тандем» продолжают танцевать для личной творческой самореализации. Трое выпускников продолжают образование в профессиональных учебных заведениях. Одна выпускница входит в сборную команду по хип-хопу УрФУ «ФОРСАЖ», является преподавателем школы танцев FORSAGE DANCE SCHOOL. «Форсаж» — многократные чемпионы первенств Екатеринбурга и Свердловской области, чемпионы России по хип-хопу, чемпионы Европы 2013, 2016, 2018 чемпионы мира 2015, финалисты и призеры чемпионатов Европы и мира с 2013 по 2018 года по версии Hip-Hop Unite.

Кроме этого, 2 выпускницы коллектива современного эстрадного танца «Тандем» стали частью команды по чирлидингу Феном-А (УрФУ), которая не раз становилась Чемпионом России и регулярно побеждает на Чемпионах УрФО и Свердловской области. Трое выпускников вокальной студии «Смайл» продолжили обучение в музыкальных школах, одна выпускница ДООП «Эстрадный вокал» поступила в Лицей искусств Гимназия №8 «Лицей им. С.П. Дягилева».

5. Анализ условий реализации образовательной деятельности

5.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

Режим работы Центра, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, определяется с 8.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте от 16 лет и для взрослых допускается окончание занятий в 21.00 часов в режиме семидневной рабочей недели.

Продолжительность учебных занятий устанавливается режимом занятий в Центре и действует в течение учебного года согласно утвержденному расписанию занятий в объединениях.

Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и правил и утверждается приказом директора Центра.

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах – 45 минут (для детей старше 7 лет), 30 минут (для дошкольников).

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 – минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий обучающихся в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

5.2. Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости. Образовательная деятельность в Центре обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в двух двухэтажных зданиях, соединённых теплым переходом. Здание (40-летия Комсомола, 31А) построено в 1958г. Площадь — 713,7 кв.м. Здание (40-летия Комсомола, 31Б) построено в 1957г. Площадь — 564,6 кв.м. Центр имеет огражденную территорию. В Центре для ведения образовательной деятельности используются: оборудованные кабинеты для занятий - 14, административные кабинеты - 5; музей пионерской организации; гардероб для обучающихся - 3; театральная зала на 45 мест. В 2023 году частично за счет спонсорской помощи, частично – за счет внебюджетных средств был заложен «фундамент» для уличной сцены. Сцена крайне необходима обучающимся художественной направленности для представления результатов обучения родителям, сверстникам. Кроме того, это прекрасная возможность для проведения открытых мероприятий в летний, осенний период на улице. В

2024 году планируется завершение работы над устройством уличной сцены. В 2025 – оформление каркаса для устройства навеса.

ЗДАНИЕ 40-летие Комсомола 31,А

ЗДАНИЕ 40-летие Комсомола 31,Б

Название учебных кабинетов	Площадь, кв.м	Название учебных кабинетов	Площадь, кв.м
Музей пионерии	35,5	Вокальная студия «Смайл»	24,1
Театральный зал	60,8	Театральная мастерская	14,7
Кабинет краеведения	34,8	Спортивный зал (малый)	50
Кабинет хореографии	77,5	Школа моделей	47,9
Кабинет для развивающих занятий	21,0	Художественная студия	47,8
Художественная студия «Акварелька»	40,7	Студия прикладного творчества	23,1
Танцевальная студия	53,2	Кабинет LEGO	24,3
Сувенирная мастерская	35,2		
Авиамодельный клуб «Шершни»	77,9		

В 2022, 2023гг. в Центре был отремонтирован блок кабинетов на 1 этаже в здании по ул. 40-летия Комсомола, 31а: музей пионерии «Взвейтесь кострами», в него входит: коридор, фойе, кабинет для занятий и сам музей. Так же музей был оснащен оборудованием: приобретен телевизор на 65дюймов, интерактивный информационный киоск. Финансовую помощь оказали депутаты Законодательного собрания от коммунистической партии Российской Федерации. В настоящее время музей функционирует по заявкам от жителей, школ и дошкольных учреждений города, области.

В 2023 году Центр «Лик» принимал участие в конкурсе проектов инициативного бюджетирования с инициативным проектом «Волшебный свет театра». Цель проекта: приобретение звукового и светового оборудования для театрального зала на сумму 300 000 руб. Проект был на софинансировании инициативных граждан города, которые должны были внести не менее 50% от всей стоимости оборудования. Проект был выигран, оборудование установлено. Уже новогодние спектакли с новым световым и звуковым оборудованием имели новое качество: современный формат представления. Качественные технические условия были оценены родителями обучающихся, зрителями, посетившими спектакль. Это также способствовало повышению качества постановки спектаклей театральных студий, что отразилось на победе ребят в серьезном областном театральном конкурсе.

Весной 2023г. в рамках благотворительной акции компании ЖизньМарт на территории Центра были высажены саженцы сирени и яблонь.

Средствами инициативных педагогов Центра на одной из парковых территорий заложен эко-парк. Он представляет собой элементы малых

архитектурных форм, фигур животных и птиц из стволов деревьев, оставшихся после спила опасных деревьев на территории Центра в 2022г.

Техническое состояние Центра имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности Центра имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами частного охранного предприятия (2 охранника). В Центре функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камеры на здании А). В соответствии с Перечнем мероприятий реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг проведены мероприятия по адаптации территория Центра к потребностям инвалидов: оборудование поручнями и пандусом входной группы (Здание А), занижение бордюрного ограждения, оборудование зданий кнопками вызова «помощника», предоставление доступа к компьютерным технологиям (Wi-Fi).

Питание для обучающихся в Центре не предусмотрено. В случае необходимости, по запросу родителей (законных представителей) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано место для приёма пищи. В Центре организован питьевой режим с использованием питьевой воды, расфасованной в специализированные ёмкости, с применением одноразовых стаканов. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде. В учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению необходимой мебели. Кабинеты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы необходимой ученической мебелью, соответствующей возрастному контингенту обучающихся и реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В Центре имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебные помещения проветриваются во время перерывов, кварцуются. В период нахождения детей в помещениях включаются рециркуляторы.

В течение летнего периода ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, коридоров, произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах при наличии потребности и финансовых средств.

В целях предотвращения распространения инфекционных заболеваний и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся помещения Центра оборудованы: рециркуляторами РБ2*15 (настенными) – 30 шт; рециркуляторами напольными - 6 шт; облучателями бактерицидными VIPRA серия ОБН – 6 шт; бесконтактными инфракрасными термометрами –

10 шт. В наличии имеются маски, перчатки, дозаторы, антисептик для рук, моющие средства для дезинфекции помещений, дезинфицирующее средства.

Безопасные условия пребывания обучающихся в Центре – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности администрации Центра по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность, выполнение норм ГО и ЧС; охрана труда.

В Центре размещены планы эвакуации, которые расположены на каждом этаже Центра.

В течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по технике безопасности. На информационном стенде расположены телефоны и адреса экстренной и аварийной помощи.

Имеется предписание №561/1/1 от 26.08.2020г. по устранению нарушений требований пожарной безопасности: исключить эксплуатацию автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре срок службы которой более 10 лет. На сегодняшний день предписание не устранено в связи с отсутствием выделенных бюджетных средств.

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	21
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	12
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	12
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	12
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	4
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Не удовлетворяет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	50 Мб.
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Количество АРМ сотрудников	21, для педагогов в кабинете 28 выделено АРМ-место для работы
Интернет-провайдер	ИНСИС
Наличие официального сайта ОУ	https://moudodlik.uralschool.ru/
Наличие адреса электронной почты	moudodlik@mail.ru lik@eduekb.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да
Наличие госпаблика	https://vk.com/centr_lik

5.3. Оценка качества кадрового обеспечения

5.3.1. Анализ кадрового состава

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021г. (приказ №652н) определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ». Исходя из вышесказанного в Центре уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ динамики образовательного уровня педагогических говорит о его положительном росте.

В течение 2023 года в педагогическом составе Центра произошли существенные изменения, влилось много молодых педагогов. В учреждении работает 22 педагога дополнительного образования (3 совместителя), 2 педагога-организатора, 3 методиста. Укомплектовано кадров в соответствии со штатным расписанием (100%).

В составе педагогического коллектива Учреждения 4 ветерана труда РФ. Трудовая деятельность работников Учреждения отмечена:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 1 человек;
- Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области – 1 человек.
- Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 3 чел.
- Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел.

Педагог дополнительного образования, руководитель авиамодельного клуба «Шешни» Дорошенко О.Ф. имеет: Орден за заслуги III степени, Медаль «Отличник ДОСААФ», Медаль «Трижды героя Советского Союза Покрышкина», Медаль «Знак Почета», Юбилейную медаль к 275-ти летию Екатеринбурга, Медаль «Ветеран ДОСААФ», Почетную грамоту ЦК ДОСААФ России, Почетные грамоты Министерства образования РФ, Почетные грамоты Администрации Правительства Свердловской области, Почетные грамоты Администрации г. Екатеринбурга.

В составе педагогического коллектива:

- член Союза художников – 1 человек;
- Заслуженный мастера спорта СССР – 1 человек.

5.3.2. *Аттестация педагогических работников*

Анализ уровня образования и квалификации педагогических работников

Количественные показатели	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Число пед. работников	27	100%
Работает в Центре по основной деятельности	24	88,8%
Имеет среднее-спец. образование	4	15%
Имеет высшее образование	22	77%
Студенты ВУЗов	2	7,5%
Аттестованы на 1 кв. категорию	7	26%
Аттестованы на ВКК. категорию	7	26%
Аттестованы в 2023 году	7	26%
Имеют пед. стаж до 5 лет	12	44,5%
Имеют пед. стаж 5-10 лет	6	22%
Имеют пед. стаж до 10-20 лет	5	18,5%
Имеют пед. стаж более 20 лет	4	15%

В Центре разработаны «Перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет» и «Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет». Процедура аттестации проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 2 декабря 2022 г. N 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагогические работники Центра проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Целью аттестации педагогических работников является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда. Основной задачей аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

Согласно плану аттестации педагогических работников, в 2023 году в Центре было запланировано аттестовать 7 педагогических работников. Из запланированных аттестовано:

2 человека на высшую квалификационную категорию (1 педагогу высшая категория присвоена впервые);

5 - на первую квалификационную категорию (все категории присвоены впервые).

Для организации аттестационных процессов в Центре были созданы нормативно-правовые условия: назначен ответственный за организационные вопросы аттестации; разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников; утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов; разработан и утвержден график тематических консультаций по вопросам аттестации педагогов. Все материалы по аттестации размещены на информационном стенде и на сайте Центра.

В областной банк специалистов включены 2 представителя от Центра. Результативность их участия в аттестационных процессах следующая (по данным КАИС ИРО):

Ф.И.О эксперта	Участвовала в качестве эксперта	
	Количество процедур	Количество аттестующихся
Беднова Виктория Иосифовна	5	21
Игошина Ольга Федоровна	4	11

Необходимо отметить, что растет уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников. Все аттестующиеся на первую и высшую категорию дали адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. Публичное предъявление результатов деятельности педагога позволяет решать одну из важнейших проблем – признание результатов аттестации всеми участниками образовательного процесса.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительные и неблагоприятные факторы по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектные умения

обучающихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Практически не вызывают трудности у педагога анализ эмоционально-психологического и регулятивного компонентов, а, следовательно, и при оценке профессиональной деятельности педагогов членами экспертной комиссии, эти компоненты получают наибольший балл. Наибольшую трудность у педагогов вызывает аналитический компонент, что объясняется неумением ряда педагогов проектировать развитие обучающихся на основе дидактических и методических материалов.

Анализ компонента самосовершенствования наиболее успешно реализуется педагогами, аттестующимися на высшую квалификационную категорию и вызывает ряд трудностей у педагогов, аттестующихся на 1 квалификационную категорию и имеющих небольшой стаж работы.

Анализ социального и творческого компонентов деятельности не вызывает у педагогов особых затруднений и оценивается членами экспертной комиссии высоким баллом.

Основная тенденция в аттестации педагогических кадров в 2023 году - совершенствование требований к качеству профессиональной деятельности педагога на основе утвержденного профессионального стандарта и переход на новый регламент аттестации. На педагогических учебах изучили новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 2 декабря 2022 г. N 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность». С сентября 2023 года процедура аттестации проходила по новому регламента. С сентября по декабрь 2023 года по новому регламенту аттестовано 6 педагогов. Всем присвоена 1 квалификационная категория.

Экспертами, проводившими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, отмечается их высокий уровень. Это нашло отражение в количестве выставленных ими баллов в «Заключении по результатам оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период».

5.3.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

За 2023 год курсовую подготовку прошли в различных формах 62% педагогов Центра по 15 образовательным программам, в том числе 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программам повышения квалификации	
		Педагогические работники	Руководители
1.	Управление образовательной организации в условиях модернизации образования	1	1
2.	Современные образовательные технологии	1	
3.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	2	
4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	0	
5.	Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования	18	1
6.	Охрана труда	2	1

5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

По реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методический кабинет Центра оснащён методической литературой по теории и методике организации дополнительного образования.

В Центре есть в наличии перечень учебных пособий, используемых педагогами в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В образовательном процессе Центра «Лик» используются следующие виды учебных пособий:

Наглядные пособия: карты, плакаты, макеты и т.д.

Информационно дидактические материалы: инструкции, инструкционные и технологические карты по выполнению практических работ, схемы, чертежи, таблицы, дидактические игры.

Контрольным учебные пособия: тесты и вопросники, которые представляют собою перечень вопросов и заданий, используемый при проверке уровня усвоения программы.

Цифровые образовательные ресурсы: это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Научно-популярная и справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, периодические издания.

Содержание и объем учебных пособий, необходимый и достаточный для обеспечения качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом самостоятельно.

5.5. Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.

Высшей формой коллективного самоуправления является педагогический совет. На педсоветах рассматривались вопросы анализа работы педагогического коллектива, знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность в системе дополнительного образования

В 2023 году проводились тематические Педагогические советы:

- Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования. Переход на реализацию социального муниципального заказа.
- Приоритеты развития дополнительного образования. Конкурентоспособность в условиях перехода на конкурентный способ;
- «Лик – территория партнерства». Самообразование и саморазвитие педагога дополнительного образования в современных условиях»;
- «Лик – территория успеха» как педагога, так и обучающегося и родителя. Подведение итогов учебного года.

Вся методическая работа координировалась и направлялась методическим советом Центра. Методический совет Центра в 2023 году: рассматривал и рекомендовал к реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; рассматривал и утверждал положения о внутренних профессиональных конкурсах и конкурсах среди обучающихся Центра; способствовал созданию учебно-методических комплексов ДООП; рассматривал вопросы повышения квалификации педагогических работников, через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку; анализировал результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Повышению уровня профессиональной компетенции педагогов способствовали, проводимые в Центре педагогические учёбы. В 2023 году на педагогических учёбах рассматривались темы:

- «Знакомство с новым регламентом проведения аттестации педагогических и руководящих работников»,

- «Анализ ДООП Центра включаемых в систему ПФДО 23-24 учебный год: особенности разработки и корректировки»;
- «Организация и результаты проведения корпоративного профессионального конкурса «Панорама методических идей по использованию инновационных образовательных технологий» (серия мастер-классов ПДО Центра);
- Организация внутреннего этапа городского конкурса «Нам по пути»;
- Отражение программы воспитания МБУ ДО-центр «Лик» в реализуемых ДООП;
- Система работы педагога над методической темой в межаттестационный период;
- «Аттестация обучающихся Центра. Итоги и перспективы»
- «Создание УМК ДООП».

Все это способствовало повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников, обоснованности и согласованности в действиях администрации и педагогов Центра, адаптации молодых педагогов в Центре и освоению профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.

5.6. Художественный совет

За отчетный период в МБУ ДО – центр «Лик» было организовано и проведено четыре Художественных Совета.

Основными задачами Совета являются: повышение уровня и качества мероприятий, совершенствование форм и методов деятельности Центра по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся, а также достижение высокого художественного уровня в творческой и исполнительской деятельности.

Работа Художественного Совета включает в себя ежегодное рассмотрение и утверждение плана работы, а также состава Художественного Совета на текущий учебный год.

В рабочем режиме на заседаниях членами Совета рассмотрен и принят план мероприятий Центра на 2023-2024 учебный год, включая мероприятия в рамках работы музея «Взвейтесь кострами!».

В рамках плана мероприятий Центра успешно реализованы все запланированные мероприятия, включая новогоднюю кампанию: внутреннее и внешнее новогоднее оформление Центра, проведение новогодних конкурсов для творческих коллективов, постановку новогоднего спектакля для детей с участием педагогов Центра.

5.7. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»

Музей истории пионерской организации г. Свердловска и Свердловской области в 2023 году прошел процедуру паспортизации и регистрации на Федеральном Портале школьных музеев РФ с выдачей сертификата и свидетельства №23834.

Музей принял участие в следующих мероприятиях:

- в городском смотре музеев патриотической направленности и в номинации «История развития образования и образовательных учреждений» - посвящается Году педагога и наставника в России, с проектом «Это наша с тобой биография» занял 3 место;
- в региональном и отборочном этапах Всероссийского конкурса школьных музеев РФ, где в номинации авторская песня занял 2 место, а в номинации поисково-собираательная деятельность с проектом «По страницам наших проектов» 3 место.

В течение года музей истории пионерской организации г. Свердловска и Свердловской области «Взвейтесь кострами» выступал инициатором и организатором районного проекта «Лучший город земли», посвященного 300-летию города Екатеринбурга и 85-летию Кировского района.

Цель проекта: привлечение внимания детей к историческому, природному и культурному наследию своей малой Родины. Проект состоял из ряда конкурсов:

- «Екатеринбург – 3 столетия». Конкурс исследовательских работ и презентаций, раскрывающих историческое прошлое и настоящее города;
- «Это все о нём, о городе моём!». Конкурс авторских фотографий и рисунков, отображающих любимые места города;
- «Непобедимая и легендарная наша армия». Конкурс мультимедийных изданий, раскрывающих судьбы наших земляков, защитников Отечества;
- Конкурс виртуальных экскурсий «Район, в котором мы живем, район, в который я влюблен»;
- «Живи и здравствуй мой район». Декада добрых дел.

В проекте приняло участие 15 образовательных организаций района, на конкурс поступило 88 работ, 35 из них заняли призовые места.

В 2023 году в Музее была закончена реконструкция, и в мае 2023г. состоялось торжественное открытие музея. С сентября 2023 года Музей активно сотрудничает со Свердловским отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых». В сентябре музей принял участие в церемонии закрытия летних смен «Движение первых», на котором собрались ребята со всей Свердловской области. Музей истории пионерской организации "Взвейтесь кострами" представил свой этап по символам и ритуалам пионерской организации в форме квеста. Педагоги Центра рассказали участникам мероприятия о символах и ритуалах пионерской организации, дети попробовали себя в роли горниста и барабанщика. Можно отметить большой интерес участников церемонии к истории пионерского движения. Ребята были охвачены единым порывом и готовы приехать в наш Музей, чтобы больше узнать и окунуться в историю пионерии времен Советского союза. В церемонии приняло участие 240 человек.

29 октября 2023г., в день 105 годовщины Ленинского комсомола, после торжественного пленума Свердловского обкома ЛКСМ РФ его делегаты посетили наш музей, где прошла встреча с ветеранами пионерского

движения, мастер-класс и завершилась встреча орлятским кругом, в котором все дружно пели пионерские и комсомольские песни.

В декабре 2023г. на территории Центра «Лик» и музея истории пионерской организации «Взвейтесь кострами» проведена районная игра «Будь в движении», для первичных отделений «Движение первых» района. В игре приняло участие 100 чел.

В рамках городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге» в музее состоялся семинар-практикум для советников по воспитательной работе и руководителей школьных музеев Кировского района. По результатам которого в музее проведен квест «Времен связующая нить».

В музее регулярно проходят экскурсии для обучающихся школ Кировского района, г. Екатеринбурга и Свердловской области. Так в 2023 году, наряду с обзорными, проведены тематические экскурсии:

- «Гайдару, салют», посвященная 120-летию А. П. Гайдара;
- Мультимедийная экскурсия «Путешествие в страну детства»;
- Пионеры в отображении художников;
- «Детство, опаленное войной!» (День юного героя антифашиста);
- Пионерия в кинематографии.

Музей в этом году помимо детей посетили: директора и заместители по воспитательной работе и советники по работе с детскими организациями школ района; родители, бабушки и дедушки обучающихся Центра; ветераны пионерского движения и вооруженных сил; пенсионеры. За год различными формами работы музея охвачено 875 чел.

Опыт работы музея был представлен: на Региональном информационно-методическом дне «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях» по теме «Роль музея истории пионерской организации «Взвейтесь кострами» в системе воспитательной работы Центра «Лик» и на областном конкурсе методических разработок «Методические рекомендации по подготовке и проведению интерактивной экскурсии в музее образовательной организации»

6. Организация воспитательной работы в Центре.

6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий

Название мероприятия	Кол-во участников	Описание мероприятия
Благотворительная акция «Коробка храбрости»	150	Сбор подарков для деток из онкологии. Дети в больницах ежедневно преодолевают страх и боль. Все самое страшное, по их мнению, происходит в процедурном кабинете: punctии, перевязки, установки и промывки катетеров... Иногда малышей до рева пугает простой осмотр. Поэтому в процедурном кабинете детской онкологии (областная детская клиническая больница г. Екатеринбург) есть волшебная коробка. В ней хранятся не большие подарки, помогающие высушить детские слезы. Это призы за смелость. И

		поэтому эта коробка так и называется - «Коробка храбрости».
Онлайн конкурс для мальчишек, пап и дедушек «Аты-баты!» ко Дню защитника Отечества	18	В конкурсе, посвященном «Дню защитников отечества», приглашались к участию наши мужчины от 0 до 100 лет. Соревнования проходили в номинациях: «Богатырь», «Шеф-повар», «Экстрим».
Традиционные праздничные гуляния «Сударыня Масленица!»	250	Традиционные гуляния прошли для обучающихся школ и Центра. Ребята показали свою удаль молодецкую, став участниками «Петушиных и молодецких боев», проверили меткость в тире, а также узнали старинную русскую забаву – «Метание валенка». Ну, и какая же Масленица без ярмарки и удалых, веселых забегов!!! Забавы, игры, масленичное веселье, традиционное сожжение чучела и вкусные блиночки с чаем – все это было организовано участникам праздничных гуляний.
Конкурс красоты «Мисс Центр Лик»	17	В конкурсе участвовали самые стильные и креативные девчонки Центра. На специально организованной фотозоне, они фотографировались в самых крутых и сногшибательных нарядах.
Акция «Письмо солдату»	23	Все неравнодушных принять участие во Всероссийской акции "Письмо солдату"!!! Сегодня очень важно найти искренние, теплые слова поддержки солдатам и офицерам, медицинским работникам, всем военнослужащим, находящимся на рубежах защиты Отечества. Детские письма со словами благодарности и трогательные рисунки, полные ярких эмоций, красок и любви к окружающему миру, станут для солдат доброй весточкой и благодарностью за мирное небо, которое они защищают. Пусть наши защитники знают, что ими гордятся, любят и ждут дома.
«День Хохотунчика»	307	Целых два дня наш Центр был наполнен смехом, шутками и весельем, потому что наступили апрельские деньки и настали "Дни Хохотунчика". Самые смелые и творческие ребята пришли на занятия с хорошим настроением и в невероятно-веселых костюмах! Звание "Лучший Хохотунчик" получили те, кто смог развеселить своим заразительным смехом всех!!!
Праздничная программа для ветеранов «Победная весна»	20	Праздник со слезами на глазах... Обучающиеся Центра подарили ветеранам свои творческие номера, вложив в них всю свою душу и благодарность. Праздник получился очень душевным и добрым. Ждем наших гостей всегда!
Игровые программы «Пираты! На абордаж!»	96	Пиратская вечеринка никого не оставила равнодушными! Веселые старты, постройка корабля и, конечно, веселые бои ждали наших гостей. Звание почетного пирата получил каждый, кто смог пройти все испытания.

Традиционные ликования «Ликунчики, вперед!»	250	Двор нашего Центра превратился в симбиоз творчества, радости и хорошего настроения, где каждый смог найти занятие по душе! Праздник был посвящен началу нового творческого года! Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, изобразительному и хореографическому искусству, конкурсы, игры и выступления творческих коллективов Центра никого не оставили равнодушными. Взрослые и дети с неподдельным восторгом смотрели выступления коллективов и бурными аплодисментами приветствовали всех участников праздника! Ликования получились красочными и веселыми!
Конкурсная программа «Спорт-АКТИВИТИ-Здоровье»	28	Свой «День здоровья» обучающиеся в нашем Центре!!! Для ребят была организована и проведена игровая программа «Спорт.Активити.Здоровье» Все провели время классно, весело, а главное, с пользой для здоровья!
Конкурс фотографий «Вместе в объективе», посвященный Дню Учителя	89	Отличная идея поздравить своего любимого педагога с Днем Учителя. Нужно было сделать веселое и оригинальное фото вместе с педагогом. Получился отличный праздник. И даже определили победителей. Их было ну очень много.
Экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь»	46	Конкурс прошел в рамках городского экологического конкурса. По итогам проведения конкурса участникам присуждены номинации «Лучший коллектив» и «Самый активный участник».
Традиционная ярмарка креативных идей «Осенние шалости»	18	Различные поделки из природного материала были представлены на ярмарке идей. Ребята сделали свои работы из шишек, желудей, орехов, а также камня, коры деревьев, перьев и много другого. Работы участников оценивали очень строгие и независимые члены жюри - посетители ярмарки, с помощью жетонов, полученных при входе. Работы оценивались в возрастных категориях: 5-6 лет, 7-8 лет, 9-11 лет. Победителями стали участники, набравшие наибольшее количество голосов.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	20	Участники конкурса – творческие коллективы Центра. В конкурсе участвовали авторские игрушки, сделанные своими руками. Работы участников стали частью уличного новогоднего украшения Центра. Победители и участники конкурса награждены дипломами и призами
Неделя самоуправления	16	В течение недели у девочек и мальчишек нашего Центра появилась возможность стать настоящими педагогами! А у педагогов, наконец-то есть шанс превратиться в ребенка!!! Наши юные педагоги представили свое мастерство, а ребята и педагоги-дети с удовольствием впитывали знания!
Фотоконкурс	17	Ребята подарили своим мамочкам отличные

«Мамина любовь»		фотографии. На протяжении недели ребята с неподдельным интересом и увлечением фотографировались вместе с ними на специально организованной фотозоне и вложили всю свою заботу и любовь к мамочкам!
Конкурс «Сфотографируй свое настроение»	17	А как вы готовитесь к Новому году? А наши ребята участвовали в новогоднем конкурсе. Нужно было сфотографировать как готовитесь к Новому году и ждать результаты голосования. Мы узнали много секретов подготовки к волшебному празднику.
Новогодний спектакль «Новогодние чудеса»	480	Новогодняя сказка о том, как Бабайка и Зеленая тоска хотели устроить большой бубурум, но Снеговик, с помощью друзей помог спасти праздник. После представления ребят ждали традиционные игры и забавы с Дедом Морозом возле красавицы Елочки.

За отчетный период были разработаны и проведены различные конкурсы, праздничные и игровые программы. План мероприятий на 2023 год реализован на 100%.

Все сценарии мероприятий являются тематическими, так как приурочены к определенному празднику. В рамках проектной линии «Панорама творческих дел» в Центре реализуется проект «Вместе весело шагать», который включает в себя тематические мероприятия. В рамках данного проекта за отчетный период для обучающихся Центра были организованы и проведены более 18 различных конкурсов и мероприятий, в которых приняли участие 1862 обучающихся.

Кроме этого, для обучающихся Центра, школ и детских садов Кировского района в рамках новогодних праздников ежегодно ставятся интерактивные спектакли и театрализованные игровые программы с участием педагогов и обучающихся. В этом году был представлен Новогодний спектакль «Новогодние чудеса», который посетили 480 человек. Полученные данные говорят о том, что новогодние спектакли востребованы зрителями и имеют у них успех.

Мы видим положительную динамику количества участников тематических внутренних мероприятий Центра. Например, в сравнении с 2022 годом, в мероприятиях на «1 апреля» количество участников увеличилось со 103 до 307 человек, на 198%; на «Новый год» положительная динамика составила 43% (с 14 человек до 20 человек). Наблюдается динамика и в экологическом направлении конкурс «Бумаге вторую жизнь», рост количества участников составляет 10% (с 42 до 46 человек).

Также каждый год для обучающихся и их родителей в Центре проходят традиционные мероприятия. Например, традиционные масленичные гуляния «Сударыня Масленица». В гуляниях на «Масленицу» в 2022 году участвовало 125 человек, то в 2023 году уже 250 человек.

Таким образом, создание качественных условий обеспечило положительную динамику количества участников мероприятий. По

сравнению с 2022 годом, где участие приняли 1071 человек, количество участников мероприятий выросло на 73% (1872 человека). Анализ полученных данных выявил повышение интереса обучающихся к участию в проводимых мероприятиях.

Еще одним направлением является подготовка, организация и проведение конкурсов и мероприятий для родителей Центра. Для родителей было организовано более 13 мероприятий. В рамках проектной линии «Когда мы вместе», реализуется проект Школа преобразования «Леди Совершенство», который включает в себя ежемесячные конкурсы, мастер-классы различной направленности и тематические встречи для мамочек обучающихся Центра. Разнообразие применяемых форм взаимодействия в рамках проекта «Школа преобразования «Леди Совершенство» обеспечивает вариативность взаимодействия образовательной организации и родителей. На данный момент все мастер-классы проходят со 100% явкой, единственное ограничение по количеству участников – это технические возможности аудитории. По отзывам участниц, проект пользуется большой популярностью и мероприятия проходят успешно.

В 2023 году организован и проведен Интенсив для бабушек и дедушек «Талантливы во всем». Участницы посетили мастер-класс по изобразительному искусству, музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами» и концертную программу «Всегда вместе». Также в отчетный период были организованы и проведены: конкурс для бабушек и дедушек «Спорт-активити-здоровье», праздничная программа «Победная весна» и другие.

Анкетирование родителей и детей выявило полную удовлетворенность качеством проводимых мероприятий. Об этом свидетельствуют отзывы на официальном сайте Центра, в группе Центра «ВКонтакте» и в группе WhatsApp.

Таким образом, можно сделать выводы:

1. Создание качественных условий для проведения массовых досуговых мероприятий обеспечило положительную динамику количества участников.
2. Анализ полученных данных выявил повышение интереса родителей обучающихся к участию в проводимых мероприятиях Центра, что указывает на их актуальность.
3. В отчетный период увеличилось количество участников мероприятий, проводимых в Центре, соответственно вырос интерес обучающихся и родителей к участию в конкурсах.

Организация, проведение районных конкурсов и мероприятий

Районные мероприятия за 2023 год		
Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Районный фестиваль театров, где	102	В районном Фестивале театров принимают участие детские и юношеские любительские театральные коллективы – обучающиеся школ Кировского района,

играют дети «Дверь на сцену»		подготовительные группы дошкольных образовательных организаций Кировского района. Фестиваль театров проводится в номинациях: драматический спектакль; музыкальный спектакль (в том числе балет, опера); кукольный спектакль. Победители и призеры приняли участие в городском Фестивале театров.
Смотр строя и песни «Пятнадцать отважных»	90	В смотре принимали участие юнармейские отряды 7 классов, обучающиеся школ Кировского района. Смотр проходил в дистанционном формате. Критерии оценивания отрядов: внешний вид, навыки командира, строевая слаженность, исполнение строевой песни, дисциплина в строю.
Слет патриотических отрядов	110	<p>Районный Слет патриотических отрядов образовательных учреждений Кировского района был посвящен подведению итогов социально значимого районного проекта «Твой выбор». Участники Слета узнали какие проекты были реализованы в рамках этого проекта и познакомились с деятельностью патриотических отрядов из других ОО района.</p> <p>После подведения итогов отряды приняли участие в военно-спортивном состязании, которое состояло из 7 этапов. В ходе испытаний участники не только проявили свои лучшие качества и способности, такие как ловкость, меткость, сила, скорость, но и показали свои знания и умения в военном деле. Также в процессе выполнения заданий, ребята для наших защитников – участников СВО, своими руками сделали блиндажные свечи и записали видеоролики со словами поддержки и благодарности.</p>
Познавательная квест-игра «Здравствуй, безопасное лето!»	110	Квест-игра с участием сотрудников ГИБДД, МЧС и ВДПО прошла в рамках городского лагеря дневного пребывания детей «Радуга» для обучающихся Кировского района.
Районный конкурс театров мод «Кленовые звездочки»	75	<p>Конкурс проводился в двух номинациях: коллективная и индивидуальная.</p> <p>Индивидуальная категория для юных дизайнеров-модельеров «Начало пути» – конкурс эскизов. Проводился в формате выставки. Номинации категории: творческий (художественный) эскиз и модельерский (дизайнерский) эскиз.</p> <p>Коллективная категория для театров мод – показ коллекций. Проводился в формате дефиле (творческого показа коллекции). Номинации категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Классика» – коллекция состоит из моделей классического стиля одежды; - «Casual» – мода улиц мегаполисов, коллекция состоит из повседневного стиля одежды с акцентом на удобство и практичность; - «Креатив» – нестандартные решения, коллекция может содержать экстравагантность, новизну, нетрадиционные материалы;

		- «Этно-фолк» – экзотичность, в коллекции используются мотивы традиционной народной одежды; этнический, фольклорный, стилизованный костюм.
Районный конкурс «Живое слово»	16	В Конкурсе принимают участие обучающиеся школ Кировского района, в возрасте от 6 до 18 лет. Конкурс проводится в номинациях: - Коллективная: «Литературно-музыкальная композиция», как инсценировка, в которой литературный текст и музыка органически связаны единой темой и выстроены по законам драматургии. Для литературной части композиции может быть использовано творчество как одного, так и нескольких писателей и поэтов (без хронологических ограничений). Хронометраж конкурсного выступления – не более 12 минут. Количественный состав участников от 3 до 12 человек; - Индивидуальная: «Художественное чтение произведений различных авторов» (стихи, проза). Хронометраж конкурсного выступления не более 5 минут. Победители принимают участие в городском Конкурсе.
Районный конкурс игровых коллективов «Юные затейники»	17	В районном Конкурсе принимают участие детские творческие коллективы организаций дополнительного образования и воспитанники подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Кировского района, в возрасте от 5 до 7 лет. Каждый коллектив представлял игровую программу, которая содержала: игры на внимание, эстафеты, игры с залом, игры - кричалки, музыкальные игры, народные игры, и др. Победители конкурса приняли участие в городском конкурсе.
Районная техническая выставка «Фристайл»	55	В районной Выставке принимали участие обучающиеся школ Кировского района, в возрасте от 6 до 18 лет. Выставка проводилась в номинациях: - техническое моделирование; - макетирование; - электрифицированные изделия; - конструирование с использованием микроконтроллеров. Обучающиеся, занявшие призовые места приняли участие в городской выставке.

Всего за отчетный период было организовано и проведено 8 районных мероприятий, в которых приняло участие 575 обучающихся из муниципальных образовательных организаций Кировского района, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Кировского района, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга.

6.2. Организация работы Совета обучающихся

Совет обучающихся в количестве 10 человек в 2023 году состоял из представителей коллективов «Смайл», «Тандем», «Исследователи», «Я-иллюстратор», «Студия Арт-драйв». Работа Совета обучающихся была посвящена взаимодействию в проведении мероприятий с УрФУ в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности». Совет обучающихся принял активное участие в проведении игры «3 островка в мире финансовой безопасности», организованной для всех обучающихся Центра.

6.3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Цель психолого-педагогической поддержки - это создание условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития обучающихся в рамках образовательной среды учреждения дополнительного образования. С целью сопровождения образовательного процесса были созданы условия. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся проводится силами педагогов дополнительного образования в объединениях детей. Проходит в форме индивидуальных и групповых бесед, игр, обсуждении затруднительных ситуаций личностного плана, рефлексии занятий и личностного роста каждого обучающегося, ритуалов приветствия и прощания. Каждая ДООП содержит задачи на личностное развитие ребенка. Анализ реализации поставленных задач администрацией Центра, методической службой анализируются в ходе проведения аттестационных процедур, а также при посещении занятий.

7. Взаимодействие с родителями

7.1. Совет родителей, родительский лекторий

Родители - один из самых важных социальных партнеров Центра. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, обозначена приоритетная задача в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Концепция государственной семейной политики в РФ определила приоритеты: утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовнонравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Партнерские отношения Центра с семьей расширяют сферу действия субъектных отношений ребенка в образовательной среде. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования обучающихся Центра, включить в содержание

образования совместную деятельность обучающихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование обучающихся. Современная родительская общественность готова сотрудничать и взаимодействовать с Центром, т.к. озабочена средой проживания каждого конкретного ребенка.

В Центре функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется Положением о Совете родителей. Совет родителей ежегодно избирается из числа родителей обучающихся детских объединений Центра. Состав Совета родителей утверждается ежегодно на первом заседании. Представители, избранные в Совет родителей, выполняют свои обязанности на общественных началах. Членство в Совете родителей является добровольным. Совет родителей содействует и оказывает помощь в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности, в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Работа Совета родителей Центра является актуальной, способствует созданию открытого информационного пространства и установлению партнерских отношений с семьей, позволяет объединить усилия педагогов и родителей в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, оказанием помощи в воспитании и обучении детей, занимающихся в объединениях Центра.

За 2023 год проведены 4 заседания Совета родителей Центра. 1 заседание проведено в онлайн формате на площадке Zoom. На заседаниях Совета родителей обсуждены вопросы:

- реализация проектов по благоустройству территории Центра в рамках действующей модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик» - территория успеха»;
- система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2023 году. Социальный сертификат: обучение родителей работы в Личном кабинете в АИС Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области;
- порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- обсуждение правил участия в независимой оценке качества условий оказания услуг образовательными организациями в 2023 году;
- использование созданного информационного пространства для оперативного, интересного и активного общения обучающихся, родителей и педагогов: официальный сайт Центра «Лик», группа ВКонтакте;
- антикоррупционная политика Центра, организация работы телефона доверия для приема сообщений о фактах коррупции в Администрации города Екатеринбурга;
- разъяснение по обработке персональных данных в Центре и АИС «Навигатор»;
- разъяснение норм Областного закона от 16.07.2009 года №73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению

нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;

- сведения о возможности, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмы принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, а также осуществления контроля за их расходованием.
- обсуждение участия в проекте инициативного бюджетирования «Волшебный свет театра».

Совет родителей является эффективной формой взаимодействия с основными социальными заказчиками образовательных услуг для детей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их законные права и интересы.

При поддержке родителей обучающихся Авиамодельного клуба «Шершни» пополнился новейшим 3-Д фрезерным станком, 3-Д принтером. Учебные кабинеты Авиамодельного клуба «Шершни», на базе МБУ ДО-центр «Лик», оборудованы комплектом цифрового видеонаблюдения и комплектующими для авиамodelей

С целью обеспечения возможности получения родителями знаний, необходимых для воспитания детей, в том числе путём привлечения соответствующих организаций, 30 августа 2023 года 15 родителей Центра приняли участие в традиционном Общеобластном родительском собрании в формате видеоконференцсвязи (ВКС) в преддверии нового учебного года.

20 родителей 15 декабря 2023 года приняли участие во Всероссийском открытом родительском онлайн-собрании «Взросление детей. Как правильно развивать самостоятельность?» во Всероссийском Открытом родительском собрании на тему «Конфликты с детьми».

Активная позиция Центра и инициативных родителей, вошедших в состав Совета, позволила своевременно провести информационно-разъяснительную работу и в 2023 году качественно осуществить переход на социальный заказ в рамках ПФДО с использованием социальных сертификатов обучающихся.

Родители в своих отзывах на официальном сайте Центра и благодарят за предоставленные возможности разнообразного участия в мероприятиях, реализацию проекта «Школа преображения «Леди совершенство», возможность участия в мастер-классах организуемых педагогами Центра и своевременную информационно-просветительскую деятельность. Данная форма работы с родителями является открытой площадкой для общения

родителей. Это способствует бесконфликтному взаимодействию педагогического коллектива и родительской общественности Центра.

В 2023 году родители (законные представители) приняли участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Кол-во участников	Описание мероприятия
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по стретчингу «Красивое тело»	9	Лещева Арина Михайловна рассказала и показала нашим мамочкам важные правила растяжки. Участницы проработали все мышцы, связки и суставы. А главное, все получили заряд здоровья в прекрасной компании.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по вокалу «Петь легко»	9	Под руководством Абкадыровой Ольги Вячеславовны, прошел мастер-класс по вокалу "Петь легко!". В душевной обстановке наши мамочки научились различать звуки по высоте и почувствовали себя уверенно во время пения. А также узнали, что для хорошего эффекта достаточно заниматься 20 минут в день.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по художественной росписи на спиле дерева «Шепот весны»	13	Наши мамочки, проявив фантазию, под руководством Осиповой Екатерины Михайловны, расписали спил дерева акриловыми красками. И своими руками создали неповторимый шедевр. Получили незабываемые эмоции и впечатления.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс «Ораторское искусство»	8	Наталья Валерьевна Мальцева рассказала о принципах красивой речи. Показала эффективные упражнения, направленные на снятие мышечных и речевых зажимов. Мамочки поработали с дыханием, артикуляцией, дикцией, интонацией, диапазоном голоса.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по выращиванию микрозелени «Витамины на вашем окне»	16	Вкусную и полезную микрозелень оказывается можно вырастить и дома! Ольга Федоровна Игошина рассказала нашим мамочкам все секреты выращивания: свойства микрозелени, какие семена использовать, как правильно ухаживать. Участницы посадили по 2 вида семян, и собрали шикарный урожай.
Торжественное открытие после реконструкции музея истории пионерской организации «взвейтесь кострами!»	30	9 мая - в День пионерии - в нашем Центре состоялось торжественное открытие после реконструкции музея истории пионерской организации "Взвейтесь кострами!" Гости праздника увидели обновленный Музей и интересное дизайнерское решение. Высоко оценили реализованные творческие замыслы творческих педагогов и работников Центра в оформлении холла перед входом в Музей. Пели, барабанили, награждали, вспоминали... Открытие музея прошло в душевной атмосфере.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по изо	15	Агафонова Александра Олеговна пригласила мамочек на мастер-класс по изобразительному искусству "Французский завтрак" в технике "Акварель".

«Французский завтрак»		Невероятная атмосфера вдохновила наших мамочек на великолепные работы.
Интенсив «Талантливы во всем» для бабушек и дедушек. Мастер-класс по изобразительному искусству «Краски осени»	12	Трёхдневный интенсив "Талантливы во всем" для любимых бабушек и дедушек стартовал с мастер-класса по изобразительному искусству "Краски осени", под руководством Марии Александровны Русаковой. В душевной обстановке участницы сделали яркие и красивые работы.
Интенсив «Талантливы во всем» для бабушек и дедушек. Экскурсия в музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами»	11	Во второй день интенсива для наших бабушек открыл свои двери музей истории пионерской организации "Взвейтесь кострами". Участницы интенсива с удовольствием вспомнили свое детство и пионерскую молодость.
Интенсив «Талантливы во всем» для бабушек и дедушек. Концертная программа «Всегда вместе»	75	А завершился интенсив «Талантливы во всем» яркой концертной программой "Всегда вместе" завершился наш интенсив для бабушек и дедушек "Талантливы во всем". Творческие коллективы Центра поблагодарили своих родных и любимых и подарили свои творческие номера.
Школа преобразование «Леди Совершенство» мастер-класс «Подсолнухи» в технике декоративная живопись гуашью	17	Феерично! Яркое! Насыщенно! Именно так прошёл мастер-класс «Подсолнухи». Екатерина Михайловна Осипова познакомила наших мамочек с основами декоративной живописи, научила правильно смешивать цвета гуаши, и даже рассказала, что такое Польшка-дот.
Школа преобразования «Леди Совершенство». Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Дама в шляпе»	14	Любовь Леонидовна Махмутова познакомила участниц с новой техникой «Стринг-арт» и «Флористика». Мамочки своими руками создали изящные шедевры из нитей и засушенных цветов. Такая работа требует большой усидчивости и терпения, но результат того стоил. Работы прекрасны!!!
Школа преобразования «Леди Совершенство». Мастер-класс «Грация всегда в тренде» дефиле	8	В преддверии Нового года в школе преобразования «Леди Совершенство» прошёл мастер-класс «Грация всегда в тренде». Наши мамочки научились грациозной и правильной походке. Владение искусством дефиле это мощный инструмент, который открыл для наших участниц новые возможности и позволил попробовать себя в роли модели.

7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворенности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

В 2023 году здание Центра по ул. 40-летие Комсомола, 31А было частично адаптировано для обучающихся и родителей с ОВЗ и/или инвалидностью. Центром приобретена инвалидная коляска, входная группа здания и кабинеты частично доступны для людей с ограниченными возможностями по зрению, для инвалидов-колясочников: понижение

пандуса, таблички с указателями, дублируемые шрифтом Брайля. На перила и лестницы для подъема на второй этаж нанесена разметка. Одна из санитарных комнат частично адаптирована для инвалидов.

На территории Центра выделено место для парковки автотранспорта людей с инвалидностью. Назначены сотрудники, оказывающие помощь при необходимости, для маломобильных групп граждан, в том числе, для людей с ограничениями по здоровью.

В 2023 году пять сотрудников Центра: педагоги, администрация, младший обслуживающий персонал прошли обучение в ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н. Мамина-Сибиряка» по вопросам корректного взаимодействия с людьми с инвалидностью, в том числе с инвалидностью по зрению.

Один из сотрудников Центра владеет жестовым языком, он может оказать помощь глухим людям с инвалидностью, владеющим жестовым языком.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области (далее – НОК), которая прошла в первой половине 2023 года, показала среднюю доступность учреждения для маломобильных групп граждан, в том числе, для людей с инвалидностью. Рекомендации, данные Центру в 2023 году:

- обеспечить в помещении для проведения массовых мероприятий (музыкальном зале/спортивный зал/актовый зал) средства дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, срок выполнения: декабрь 2024г.;

- организовать возможность предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому, срок выполнения: июнь 2024г.

Данные мероприятия планируется выполнить в 2024 году в установленные сроки.

Ежегодно Центр проводит оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и качеством образования в МБУ ДО – центр «Лик».

В мае 2023 года 584 родителя обучающихся/обучающиеся старше 14 лет прошли анкетирование в рамках проведения НОК. По результатам анкетирования 98% родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса, реализацией образовательных программ в Центре. Рекомендации, данные родителями (законными представителями): обеспечить театральные зал современным световым и звуковым оборудованием; установить сцену на улице для проведения массовых мероприятий и отчетных концертов. Первая рекомендация была выполнена в 2023 году. Центр участвовал в программе инициативного бюджетирования с проектом «Волшебный мир театра». В январе 2024 года световое и звуковое оборудование на сумму 300000 руб. было установлено в театральный зал.

По второй рекомендации: были найдены благотворители, произведены исследовательские работы, установлены сваи для монтажа уличной сцены на

территории Центра. В 2024 году работы по устройству сцены продолжатся за счет внебюджетных средств Центра. Планируемая дата окончания работ: май 2024год.

В декабре 2023 года было проведено анкетирование об удовлетворенностью родителей качеством образовательных услуг в Центре. Удовлетворенность качеством услуг составляет 95-100%. Рекомендации, поступившие в адрес учреждения касаются качеством работы одного из педагогов дополнительного образования Центра физкультурно-спортивной направленности. По данному вопросу работа была проведена в январе 2024 года. На данную должность были приняты другие педагоги дополнительного образования. Вопрос, касаемый увольнения педагога дополнительного образования по английскому языку, в настоящий момент не решен. Обучающиеся были отчислены в декабре 2023г. Поиск нового педагога ведется.

В целом, радует позитивные отзывы родителей (законных представителей) о работе Центра. В результате прохождения НОК в 2023 году, в том числе, по результатам оценки родителей (законных представителей) Центр занимает 3 место в рейтинге учреждений дополнительного образования по г. Екатеринбургу, 14 – по Свердловской области.

8. Организация внебюджетной деятельности

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБУ ДО-центр «Лик», Постановлением Правительства РФ №706 от 15.08.2013г., Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Расчет стоимости платных образовательных услуг, производится в соответствии с методикой расчета платных образовательных услуг, утвержденной директором и согласованной с Филиалом централизованной бухгалтерией образовательных учреждений Кировского района г. Екатеринбурга. Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей). На сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Платные услуги» размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образец заявления и договора об оказании платных образовательных услуг, приказ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей). В 2023 году были реализованы следующие образовательные услуги по внебюджетной деятельности:

Наименование образовательной услуги
Программа "Карате-малыш"
Программа "ИЗО"
Программа "Lego-LAND"
Мастер-классы по Лего (разовый)
Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству (разовый)
Мастер-классы по ИЗО (разовый)
Мастер-классы по ДПИ

Мастер-классы по художественному творчеству
Семинар
Творческая программа Жар-птица
Театральная студия
Организация развлечения (разово)
Организация групповой экскурсии в музей (разово)
Организация индивидуальной экскурсии в музей
Организация группового музейного занятия
Танцевальная ритмика
Мама и малыш
Эстрадная студия «Смайл»

Следует отметить продолжающуюся тенденцию о вялом наполнении обучающимися программ на учебный год, в основном рассчитанных на детей 3,5-5 лет. Это связано с тем, что Центр традиционно рассматривается как место предоставления услуг на бюджетной основе. Второй причиной является возможность у детей дошкольного возраста получать платные услуги при дошкольных учреждениях, в которые они зачислены. Одна из программ, по которой стабильное наполнение групп: каратэ-малыш.

Одним из значительных новшеств, давших учреждению достаточное вливание финансов на счета внебюджета стало организация летних и весенних образовательных программ во время каникул, а также организация разовых мастер-классов для сторонних лагерей в июне 2023 года.

Организация тематических разовых развлечений также принесла в 2023 году стабильный доход.

Доходы от оказания платных образовательных услуг по образовательным программам:

N п/п	Вид деятельности	Расчет (обоснование)	Сумма, руб.
1	2	3	4
1	Эстрадная студия "Смайл"	2500 руб. * 3 чел. * 11 мес.	103 725,97
2	Каратэ-малыш	2000 руб. * 18 чел. * 7 мес.	298 642,05
3	Театральная студия	7000 руб. * 14 чел. * 3 мес.	317 279,44
4	Мама и малыш	2000 руб. * 5 чел. * 12 мес.	146 436,66
5	Изостудия	2500 руб. * 4 чел. * 11 мес.	130 905,50
6	Жар-птица	1200 руб. * 10 чел. * 12 мес.	171 286,52
7	Семинар	1000 руб. * 10 чел. * 3 мес.	108 223,87
Итого		х	1 276 500,00

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, направляются на расходы, связанные с деятельностью Центра, в том числе на оплату труда работников (включая начисления на заработанную плату), на покупку учебных и учебно-методических пособий, канцелярских товаров,

оплату коммунальных платежей и иных услуг. Объем расходов по платным образовательным услугам в 2023г.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма исчисленного налога, подлежащего уплате, руб.
1	Налог на имущество	9 436,35
2	Земельный налог	42 091,05
3	Услуги телефонной связи	3 720,00
4	Услуги интернет	8 400,00
5	Тепловая энергия	9 843,63
6	Тепловая энергия	11 453,11
7	Активная электроэнергия	3 152,16
8	Водоотведение	1 742,30
9	ТКО	2 658,46
10	Дератизация и дезинсекция	279,84
11	Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации	1 910,29
12	Техническое обслуживание системы оповещения о пожаре	1 512,50
13	Техническое обслуживание УКУТ	37 276,02
14	Техническое обслуживание средств тревожной сигнализации	295,00
15	Электроизмерения оборудования	12000
16	Испытание систем противопожар. защиты	20000
17	Аккарицидная обработка	7400
18	Видеонаблюдение	327,10
19	Вентиляция	752,00
20	Медицинский осмотр	50 000,00
21	Оперативное реагирование ГБР	3 954,24
22	Услуги охраны	74 687,76
23	Организация и ведение бухгалтерского учета по внебюджетной деятельности	4 236,72
24	Проф.осмотр	696,57
25	Подключение к системе"ПАРУС Бюджет 8"	750,00
26	Лицензия "Сайт образовательной организации"	5 200,00
27	Обеспечение защиты автоматизированного рабочего места	12 000,00
28	Извещатели пожарные, дымовые	6 260,00
29	Стол и стулья	66 750,00
30	Шторы рулонные	8 505,00
31	Стол	41 495,00
32	Хозяйственные товары	315 314,45
33	Канцтовары	7 701,58
34	Аккумуляторные батареи	71 400,00
35	Лампы светодиодные	80,00
Итого		843 281,13

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Программы, реализуемые в 2023 году в рамках неконкурентного способа отбора

№	Название ДООП	возраст	срок реализации
Художественная направленность			
1	"Акварелька"	5-15	5
2	Актерское мастерство	10-16	1
3	Вокальная студия "Первоцветы"	5-8	2
4	Жар-птица	5-7	2
5	Зажигай (уличные танцы)	5-10	2
6	Классический танец	6-8	1
7	Мир музыки и танца	7-15	1
8	Современный эстрадный танец "Тандем"	6-16	2
9	Студия "Арт-драйв"	7-15	1
10	Танцевальная ритмика	5-8	2
11	Творческая мастерская "Разноцветный мир"	5-7	1
12	Творческая студия "Мастерская чудес"	5-7	2
14	Творческие Ликунчики	5-10	1
15	Театр "Играем в сказку"	5-7	2
16	Театральная мастерская "Магия" (Основы театрально-кукольного мастерства)	7-14	3
17	Театральное Творчество "The Best"	11-16	1
18	Художественная студия "Юный иллюстратор"	6-15	1
19	Школа моделей "Сапфир"	9-12	1
20	Эко-Дизайн	10-15	1
21	Эстрадная студия «Смайл»	5-15	4
22	Эстрадный вокал	5-7	2
23	Эстрадный танец "Радиус"	6-12	2
24	Ю.Dance	7-11	1
25	Я-иллюстратор	7-15	2
Социально-гуманитарная направленность			
1	Интеллект. Культура. Развитие	7-12	1
2	Путешествие по Лондону	7-12	1
3	Учусь учиться	5-7	1

4	Школа внимания	8-11	1
5	Яркий мир	8-11	1
Техническая направленность			
1	Авиамodelьный спорт	13-18	1
2	Лего	6-10	1
4	Основы авиамоделирования	8-13	3
5	ТехноЛик	6-9	2
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Клуб боевых искусств. Группа спортивного совершенствования.	6-17	1
2	Йога для малышей	5-7	1
3	Клуб боевых искусств	5-17	3
Естественно-научная направленность			
1	Экология. Мышление. Эксперименты.	5-8	1
Туристско-краеведческая направленность			
1	Записки юных Уральцев	5-7	1
2	Исследователи	11-17	1
3	Родники	10-12	1
4	Урал в легендах и сказках	7-9	1
5	Юный краевед	7-14	4

Программы, реализуемые в 2023 году в рамках неконкурентного способа отбора

№	Название ДООП	возраст	срок реализации
1	Записки юных уральцев. Начало	5-7	1
2	Урал: легенды и сказки	7-9	1
3	Клуб боевых искусств	5-17	3
4	Легоконструирование и основы робототехники	6-12	3
5	Арт-драйв СЗ	7-15	1
6	Современный эстрадный танец. Тандем.Топ	7-10	1
7	Театральная студия "Играем в сказку"	5-7	2

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1902
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	856
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	828
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	203
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	314/16,51
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	60/3,51
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27/1,42
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	80/4,21
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1366/71,82
1.8.1	На муниципальном уровне	50
1.8.2	На региональном уровне	259
1.8.3	На межрегиональном уровне	10
1.8.4	На федеральном уровне	433
1.8.5	На международном уровне	614
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	1025/53,89

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	44
1.9.2	На региональном уровне	241
1.9.3	На межрегиональном уровне	10
1.9.4	На федеральном уровне	357
1.9.5	На международном уровне	373
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	241/12,67
1.10.1	Муниципального уровня	241
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/5 9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 15.4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 70%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 26%
1.17.2	Первая	7 человек/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12

		человек/ 44,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24 человек /88.8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 15.4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997427

Владелец Бетева Наталья Валерьевна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025