



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Рекомендации к оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для прохождения процедуры сертификации

#ПервыйНаГлавном

ДВОРЕЦ
МОЛОДЕЖИ



- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области (Приказ министерства образования и молодёжной политики Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019)
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования детей Свердловской области (Приказ № 136-д от 26.02.2021 г. о проведении сертификации ДООП для включения в систему ПФДО)



IV Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей (Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением

Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р)



Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- **разноуровневость** (ступенчатость) образовательных программ;
- **модульность содержания образовательных программ**, возможность

взаимозачета результатов;

- ориентация **на метапредметные и личностные результаты** образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- **открытый и сетевой характер реализации.**

Сравнительная характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности

Основание сравнения	Дополнительная образовательная программа	Программа внеурочной деятельности
Структура программ	<p>Структура дополнительной образовательной программы нормативно закреплена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»); - Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей: <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист • Пояснительная записка • Учебно-тематический план • Содержание курса • Методическое обеспечение • Список литературы 	<p>Структура программы внеурочной деятельности <u>нормативно не закреплена</u> (не имеет «жестких» требований). Ниже приводится структура, представленная в методических сборниках издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Перечень основных разделов с указанием часов • Описание содержания занятий • Характеристика результатов (3-х уровней) <p>Иногда структура программы ВД заимствуется из учебной (урочной) программы (ООП)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Особенности форм работы • Тематическое планирование • Содержание программы • УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) • Планируемые результаты (3-х уровней)

273-ФЗ: Статья 2., п.9: Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

образовательная программа - **КОМПЛЕКС основных характеристик образования** (объем, содержание, планируемые результаты), **организационно-педагогических условий** и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Структура дополнительной общеразвивающей программы (по Буйловой Л.Н)

1. Пояснительная записка (общая характеристика общеразвивающей программы)
2. Содержание общеразвивающей программы:
 - учебный (тематический) план;
 - содержание учебного (тематического) плана.
3. Формы аттестации и оценочные материалы
4. Условия реализации общеразвивающей программы
5. Приложения (календарный учебный график)

Структура дополнительной общеразвивающей программы, предоставляемой для процедуры сертификации.

1. Титульный лист

2. Основные характеристики

2.1. *Пояснительная записка*

2.2. *Цель и задачи общеразвивающей программы*

2.3. *Содержание общеразвивающей программы:*

- учебный (тематический) план;

- содержание учебного (тематического) плана.

2.4. *Планируемые результаты*

3. Организационно-педагогические условия

3.1. *Условия реализации общеразвивающей программы*

3.2. *Формы аттестации и оценочные материалы*

4. Список литературы

Структура общеразвивающей программы



Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательной организации,
- гриф принятия (рассмотрения) общеразвивающей программы на заседании методического (педагогического) совета образовательной организации с указанием даты и номера протокола;
- гриф утверждения общеразвивающей программы руководителем образовательной организации с указанием номера и даты приказа, подписью руководителя и печатью;
- название общеразвивающей программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора-разработчика общеразвивающей программы;
- территория.



Титульный лист



Департамент образования администрации _____ области
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом детского творчества

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МОУ ДОД ДДТ
_____/Ф.И.О./
«__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Рукодельница»
Возраст обучающихся: 10–12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Петрова Мария Степановна, педагог
дополнительного образования

г. _____

Структура общеразвивающей программы



Основные характеристики:

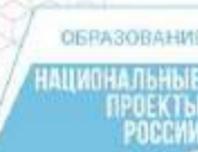
- *Пояснительная записка (общая характеристика общеразвивающей программы).*
- *Цель и задачи.*
- *Содержание общеразвивающей программы.*
 - учебный (тематический) план;
 - содержание учебного (тематического) плана.
- *Планируемые результаты.*



Пояснительная записка



- **направленность (профиль) общеразвивающей программы**
- **актуальность общеразвивающей программы.**
- **адресат общеразвивающей программы**
- **режим занятий**
- **объем общеразвивающей программы**
- **срок освоения общеразвивающей программы**
- **уровневость**
- **перечень форм обучения**
- **перечень видов занятий**
- **перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы**



Цель общеразвивающей программы

Задачи общеразвивающей программы :

- обучающие
- развивающие
- воспитательные



Учебный (тематический) план

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	



Содержание учебного (тематического) плана



1. Аппликация.

1.1. Аппликация. Свойства бумаги

Теория: История аппликации. Виды аппликации. Материалы для аппликации. История бумаги.

Практика: Определение вида бумаги. Эксперимент: изучение свойств бумаги. Изготовление бумаги из бумажного теста.

1.2. Обрывная аппликация

Теория: Способы разрывания бумаги. Особенности обрывной аппликации. Техника безопасности при работе с клеем.

Практика: Изготовление аппликации по образцу. Аппликация по замыслу «Моя любимая мягкая игрушка»

Планируемые результаты



совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению; формулируются с учетом цели и содержания программы

Формулируются как:

- **метапредметные результаты**
- **личностные результаты**
- **предметные результаты**



Организационно-педагогические условия:

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Условия реализации программы

- **материально-техническое обеспечение**
- **кадровое обеспечение**
- **методические материалы**

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы