

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей - центр «Лик»

**РЕКОМЕНДОВАНА**

методическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель метод. совета

\_\_\_\_\_ В.И. Беднова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО – центра «Лик»

\_\_\_\_\_ Н.В.Бетева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ИНТЕЛЛЕКТ. КУЛЬТУРА. РАЗВИТИЕ»**

Возраст обучающихся: 7 – 12 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Составитель: Пospelова Нина Олеговна,  
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург 2024 г

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Интеллект. Культура. Развитие
Автор программы (составитель)	Поспелова Нина Олеговна
Вид программы	модифицированная
Направленность программы	туристско-краеведческая
Вид деятельности	Экскурсионная. Краеведение.
Форма программы реализации	очная
Срок реализации программы	1 год
Охват детей по возрастам	7-12 лет
Адресат программы: категория участников, на которых она рассчитана	обучающиеся младшего и среднего школьного возраста
Уровень освоения программы	стартовый
Краткая программы аннотация	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллект. Культура. Развитие.» историко-краеведческой и культурологической направленности. Ориентирована на воспитание гражданственности личности ребенка, актуализацию его культурно-творческой деятельности. Основу программы составляет историко-природоведческий и культурно-эстетический компонент, которые традиционно являются эффективными средствами воспитания, обладают большим образовательным потенциалом и создают условия для духовного, интеллектуального, культурно-эстетического и физического развития ребенка. Данная программа заключается в сочетании различных методов обучения и видов деятельности таких как: экскурсионная и игровая деятельность, метод творческих заданий, что позволяет расширить кругозор обучающихся, дает возможность для духовного роста, для реализации творческого потенциала.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллект. Культура. Развитие» туристско-краеведческой направленности.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключаются в сочетании различных методов обучения и видов учебной деятельности, таких как игровая, экскурсионная, метод творческих заданий, что выводит обучающихся за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста, позволяет ребенку непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, реализовать свой творческий потенциал.

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Разработка программы соответствует целям и задачам, определенным в Концепции развития дополнительного образования в РФ и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На сегодняшний момент наблюдается острая необходимость в изучении истории и духовных ценностей своего народа, восстановления его традиций, обращения к своим корням, к своей истории семьи, к своей малой Родине, что является основой формирования духовно-нравственной личности гражданина и патриота.

Знакомство с родным краем, его историческими, национальными, культурными и природными особенностями содействует привитию ребятам любви, интереса и уважения к истории и культуре своего Отечества. Занятия позволяют расширить кругозор представлений о родном крае, дать о нем исторические сведения, доступные для обучающихся младшего и среднего школьного возраста, показав все, что свято чтут люди, зародив детям искорку любви к своей Родине.

Реализация программы "Интеллект. Культура. Развитие" организована в форме проведения регулярных занятий, краеведческих экскурсий, прогулок и походов (в городе и области), посещение музеев, выставочных центров, проведение тематических игр, мастер классов, выполнение творческих заданий.

Экскурсионная и туристско-краеведческая деятельность предполагает активное сопровождение и участие неравнодушных родителей.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование первичных представлений о малой Родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Задачи:

*Обучающие*

1. Изучать историю родного города Екатеринбурга.
2. Ознакомить с традициями и обычаями народов Урала
3. Расширить знания о природе Урала
4. Познакомить с творчеством уральских писателей.

*Развивающие*

1. Развивать познавательную и творческую активность
2. Развивать интерес к истории и культуре родного края
3. Формировать потребность к исследованию родного края

*Воспитательные*

1. Воспитывать чувство любви к своему краю, уважению к его традициям, его историческому прошлому и настоящему, гордость за достижения уральцев.
2. Способствовать формированию бережного и ответственного отношения к родной природе и культурному наследию родного края.

### Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на обучающихся в возрасте 9-12 лет:

В этом возрасте отмечается высокий уровень активности, стремление к общению вне семьи, стремление к различению того, что хорошо и что плохо, любознательность. У всех детей этого возраста разный уровень интеллектуальных знаний. Энергичны, инициативны, настойчивы, быстры в действиях, нуждаются в постоянной деятельности, любят коллективные игры, но не боятся проигрывать, чувствительны к критике, обидчивы, интересы постоянно меняются. Формируется осознание принадлежности к своему народу, городу, краю.

### Сроки реализации программы

Год обучения	Количество часов	Уровень	Отличительные особенности уровня
1 год обучения	144	Стартовый	Обучающиеся, двигаясь от простого к сложному, раскрывают для себя значение экскурсионной деятельности в изучении истории и жизни людей. Познают удивительный мир природы своего края, участвуя в очных экскурсиях, прогулках в парки и сады нашего города, музеи и учреждения культуры. Выполняют творческое задание по выбранной теме.
Итого:	144		

Распределение количества часов:

I год обучения – 144 часа (4 часа \* 36 недель)

### Формы вид и режим занятий

Форма организации учебного процесса – групповая с индивидуальным подходом. Виды занятий: краеведческие и музейные экскурсии, прогулки и походы, музейные уроки и мастер-классы, беседа, выполнение творческих заданий, деловая игра. Режим занятий: учебный час 45 минут, перерыв между занятиями 5-10 минут. Форма организации занятий предполагает длительность занятия - 4 академических часа.

Наполняемость учебной группы от 10 до 15 человек.

### Ожидаемые результаты

Предметные:

1. Знают историю родного города Екатеринбурга.
2. Знакомы с традициями и обычаями народов Урала
3. Демонстрируют знания природы Урала
4. Знакомы с творчеством уральских писателей.

Метапредметные:

1. Проявляют интерес к познавательной и творческой активности
2. Демонстрируют интерес к познанию истории и культуры родного края
3. Проявляют интерес к исследованию родного края

Личностные:

1. Проявляют уважительное отношение к месту где они живут, к его традициям, его историческому прошлому и настоящему.
2. Демонстрируют бережное и ответственное отношения к родной природе и культурному наследию родного края.

В результате решения поставленных задач у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Общекультурная

- умение ориентироваться в историческом и культурном пространстве города.

Учебно-познавательная

- возникновение потребности к исследовательской работе и развитию познавательной деятельности, творческой активности и самостоятельности.

Коммуникативная

- владение навыками работы с различными источниками информации.
- умение работать в команде.
- владение навыками коммуникативной культуры и умение правильно вести себя в социуме.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Стартовый уровень

Возраст обучающихся 7-12 лет

144 часа в год, занятия 1 раз в неделю по 4 часа.

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>1. Природа моего края</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	
1.1 Прогулка в лесопарк «Каменные палатки» (история, геология, природа).	8	2	6	Опрос
1.2. Озеро «Шарташ»- главная природная достопримечательность города (история и природа).	8	2	6	Викторина
1.3. Шарташский лесной парк, в гости к доисторическим животным	8	2	6	Блиц - опрос
1.4. Природные особенности родного края. Посещение музея природы.	8	2	6	Творческий отчет
<b>2. Мой город Екатеринбург: история и современность</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	
2.1. История города. Символика города. Обзорная пешеходная прогулка по историческому центру. Площадь 1905г., ул. Вайнера.	6	2	4	Опрос
2.2. Исторический сквер- сердце города (обзорная экскурсия), Посещение музея	8	0	8	Блиц-опрос

истории Екатеринбурга.				
2.3. Особенности архитектуры города 19-21 в.в. Обзорная прогулка. Посещение музея архитектуры и дизайна	8	2	6	Блиц-опрос
2.4. Современный Екатеринбург. Деловой квартал «Екатеринбург-Сити». Обзорная прогулка. Посещение Ельцин-центра.	6	0	6	Блиц-опрос
2.5. Екатеринбург - научный центр страны. Посещение музеев научно-технической направленности.	12	0	12	Викторина
2.6. Урал-опорный край страны. Прогулка по площади Российской армии.	12	0	12	Блиц-опрос
<b>3.Мой край и его жители</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
3.1.История заселения Среднего Урала. ЖителиЕкатеринбурга. Экскурсия в краеведческий музей (этнографический отдел).	4	1	3	Творческое задание
3.2. Обычаи и традиции народов Среднего Урала. Посещение центра традиционной народной культуры Среднего Урала	4	0	4	Творческое задание
<b>4.Культурная жизнь города</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	
4.1. Художественная жизнь города Екатеринбурга	4	2	2	Опрос
4.2. Посещение Музея ИЗО	4	1	3	Отзыв.
4.3.Посещение музея Эрмитаж Урал	4	1	3	Блиц-опрос
4.4. Город Екатеринбург-город мастеров.	4	1	3	Отзыв
4.5. Литературная жизнь края. Прогулка по литературному кварталу. Посещение музея детской книги и кукол «Страна чудес»	4	1	3	Блиц-опрос
4.6.Уральские писатели В.Д.Мамин-Сибиряк, П.П.Бажов	4	1	3	Отзыв
4.7. Театральная жизнь города. Театральное закулисье. Свердловская киностудия.	5	2	3	Блиц-опрос
4.8. Посещение спектакля одного из детских театров города	5	1	4	Отзыв

4.9. Танцующий город. Экскурсия в Екатеринбургскую Академию Современного Искусства.	5	1	4	Блиц-опрос
4.10.Посещение танцевального спектакля.	5	1	4	Отзыв
<b>5. Екатеринбург - город мастеров</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
5.1. Екатеринбург-город мастеров. Посещение мастерских.	3	1	2	Отзыв
5.2.Посещение музей наивного искусства	3	0	3	Отзыв
<b>Итого</b>	<b>144</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1.Раздел: Природа моего края.

#### 1.1. Тема «Каменные палатки. Пешеходная прогулка в лесопарк».

Теория: Беседа Строение уральских гор, причины возникновения, географическое расположение города Екатеринбурга. История образования каменных палаток, природные особенности лесопарка (растительный и животный мир, климат).

Практика: Участие в прогулке. Работа с картами. Участие в опросе.

#### 1.2. Тема «Озеро Шарташ- главная природная достопримечательность города».

Теория: История образования, природные особенности, животный и растительный мир. Влияние человеческого фактора на сохранность озера и прилегающей территории

Практика: Участие в опросе «Особенности уральской природы»,участие в пешеходной прогулке, викторина.

#### 1.3.Тема «Шарташский лесной парк, в гости к доисторическим животным»

Теория: История появления доисторических животных на Среднем Урале, их виды. Понятие о палеонтологии.

Практика: Экскурсия в палеопарк, интерактив, участие в блиц-опросе.

#### 1.4. Тема: «Природные особенности родного края»

Теория: Природные и климатические особенности Среднего Урала

Практика: Посещение музея природы. Знакомство с экспозицией музея. Подготовка творческого задания.

### 2.Раздел: Мой город Екатеринбург: история и современность

#### 2.1.Тема «История города.Символика города»».

Теория: Знакомство с историей рождения города, его основателями. Знакомство с историей названиягорода, вариантами названия города. Знакомство с символикой: герб и флаг города.

Практика: Обзорная пешеходная прогулка по историческому центру (Площадь 1905г.ул.Вайнера). Опрос.

#### 2.2.Тема «Исторический центр города. Исторический сквер – сердце Екатеринбурга».

Практика: Участие в пешей экскурсии по историческому скверу. Знакомство с основными сохранившимися объектами города-завода, города-крепости. Посещение музея истории города. Знакомство с экспозициями музея. Участие в блиц-опросе.

### **2.3.Тема «Особенности архитектуры города 19-20 веков.»**

Теория: Знакомство с планировкой города, его границами. Знакомство с историей появления Главного проспекта города, с историей названия и появления первых улиц города. Знакомство с основными архитектурными стилями Екатеринбурга 19-20 веков.

Практика: Посещение музея архитектуры и дизайна. Знакомство с экспозициями музея. Блиц-опрос.

### **2.4.Тема «Современный Екатеринбург. Деловой квартал « Екатеринбург-Сити».**

Практика: Участие в обзорной экскурсии. Деловой квартал история создания и развитие. Посещение «Ельцин-центра».

### **2.5. Тема «Екатеринбург- научный центр страны.**

Практика: Посещение экскурсионных программ музеев и выставочных центров научно-технической направленности: Знакомство с экспозициями , участие в интерактивных программах. Викторина

### **2.6.Тема «Урал - опорный край страны».**

Практика: Пешеходная прогулка по площади Российской армии. История, знакомство с объектами площади. Участие в блиц-опросе.

## **3. Раздел: Мой край и его жители.**

### **3.1.Тема «История заселения Среднего Урала. Жители Екатеринбурга».**

Теория: Знакомство с основными этапами заселения Среднего Урала. Коренные жители.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей. Отдел этнографии. Участие в мастер-классе.

### **3.2.Тема «Обычаи и традиции народов Среднего Урала».**

Теория: Знакомство с обычаями и традициями коренных жителей края в прошлом и сохранившиеся до наших дней. История их формирования.

Практика: Посещение центра традиционной народной культуры Среднего Урала. Участие в программе центра.

## **4. Раздел: Культурная жизнь города.**

### **4.1. Тема «Художественная жизнь города Екатеринбурга».**

Теория: Знакомство с работами художников, отображающих Урал в своих произведениях (в разных жанрах художественного творчества: живопись, скульптура, декоративно прикладное искусство).

Практика: Участие в виртуальной экскурсии и опросе.

### **4.2. Тема «Посещение Музея ИЗО».**

Практика: Обзорная экскурсия по музею. Знакомство с живописными полотнами художников, с работами мастеров по чугунному литью, обработке камня, дерева, уральской росписи. Подготовка отзыва.

### **4.3.Тема «Посещение музея Эрмитаж Урал».**

Практика: Знакомство с экспозицией музея. История создания Эрмитаж-Урал. Участие в квесте и мастер-классе. Блиц-опрос.

### **4.4.Тема «Город Екатеринбург-город мастеров»**

Теория: Знакомство с народными промыслами и ремеслами на примере камнерезного искусства. Знакомство с работами известных уральских мастеров-камнерезов.

Практика: Посещение музея камнерезного искусства. Знакомство с экспозицией. Участие в интерактиве.

### **4.5. Тема «Литературная жизнь края»**

Теория: Краткое знакомство с творчеством уральских детских писателей: Д.Н.Мамин-Сибиряк, П.П.Бажов, В.П.Крапивин.

Практика: Обзорная пешеходная экскурсия по литературному кварталу, посещение музея детской книги и кукол «Страна чудес». Знакомство с экспозицией. Участие в мастер-классе.

#### **4.6. Тема «Творчество детских уральских писателей».**

Теория: Знакомство с биографией и творчеством детских писателей П.П. Бажова, Д.Н.Мамин-Сибиряк.

Практика: Посещение музеев. Подготовка отзыва.

#### **4.7. Тема «Театральная жизнь города».**

Теория: Знакомство с театрами города. История становления театральной жизни в Екатеринбурге Детские театры. Свердловская киностудия.

Практика: Посещение экскурсии одного из театров - театральное закулирье, киностудии, фильмофонда. Блиц-опрос.

#### **4.8. Тема «Посещение театра»**

Практика: Посещение спектакля одного из детских театров города. Подготовка отзыва.

#### **4.9. Тема «Танцующий город».**

Теория: Знакомство с танцевальным искусством, его направлениями и их развитием в городе.

Практика: Участие в экскурсионной программе и мастер-классах профильных образовательных учреждений.

#### **4.10. Тема «Посещение музыкального театра»**

Практика: Посещение танцевального спектакля. Подготовка отзыва.

### **5. Раздел: Екатеринбург- город мастеров**

#### **5.1. Тема «Посещение мастерских»**

Практика: Участие в мастер-классах. Интерактив. Подготовка отзыва.

#### **5.2. Тема «Посещение музея наивного искусства»**

Практика: Экскурсия в музей. Знакомство с экспозицией. Подготовка отзыва.

## МЕХАНИЗМ ВЫЯЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Уровень освоения программы	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результативность участия в экскурсионной деятельности
Высокий	Знание истории основания города. Знания и представление о малой Родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа	Активное участие и самостоятельное выполнение творческих заданий.	Участие во всех экскурсиях по программе
Средний	Знание истории основания города. Знания и представление о малой Родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа не в полном объеме.	Навыки самостоятельного выполнения творческой работы. Умение четко выражать свои мысли.	Частичное участие в экскурсиях по программе
Низкий	Частичное представление о малой Родине и социокультурных ценностях. Неполное знание истории города.	Навыки участия в коллективной творческой работе. Умение пересказать услышанное.	Не принимает участие в экскурсиях

Ф.И обучающегося	Предметные результаты					Метапредметные результаты			Личностные результаты		
	Знание истории родного города Екатеринбург	Знание традиции и обычаев народов Урала	Демонстрируют знания природы Урала	Знание творчества уральских писателей.	Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Проявляют интерес к познавательной и творческой активности	Демонстрируют интерес к познанию истории и культуры родного края	Проявляют интерес к исследованию родного края	Организационно-волевые качества	Проявляют уважительное отношение к месту где они живут, к его традициям, его историческому прошлому и настоящему.	Демонстрируют бережное и ответственное отношения к родной природе и культурному наследию родного края.

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся, % от общего количества обучающихся \_\_%

Из них по результатам аттестации показали:

Предметные

результаты высокий чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся

уровень \_\_\_\_\_

количества обучающихся

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от

общего количества обучающихся

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего

количества

обучающихся

Личностные результаты

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся

количества обучающихся

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от

общего количества обучающихся

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от

общего количества обучающихся

Метапредметные результаты

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся

количества обучающихся

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от

общего количества обучающихся

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от

общего количества обучающихся

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Интеллект. Культура. Развитие.» применяются текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных тем программы. Контроль осуществляется с помощью контрольных заданий, викторин, опросов.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого полугодия.

Формы проведения аттестации: кроссворды, викторины, контрольные задания, творческие задания

Итоговая аттестация проводится по результатам освоения программы. Формы проведения аттестации: творческое задание.

Результаты аттестации представляются в виде диагностических карт, фото и видео отчетов.

Оценочные материалы:

*Викторины:* «Мой город Екатеринбург», «Природа родного Урала», «Писатели Урала-детям».

*Блиц-опрос:* «Богатства Уральских гор», «Животный и растительный мир города», «Первый завод Екатеринбурга», «Ремесла и промыслы Урала».

*Творческие работы:* «Обычай и традиции народов Среднего Урала».

*Тематические выставки:* фото, коллажи, рисунки, эссе.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проходят в учебном классе или в музее центра «Взвейтесь кострами!» в соответствии с требованиями СанПиН. В учебном классе (музее) имеется оборудование:

- Проектор
- Колонки
- Компьютер
- Экран
- Видеофильмы
- Иллюстрации
- Портфель экскурсовода по каждой экскурсии и прогулке
- Громкоговоритель

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фото-материалы (альбомы, стенды), репродукции с картин и журналов, видео-материалы (фильмы, презентации, ролики, CD, DVD диски, флэш карты), музейные коллекции, музейные экспонаты, коллекции камней и минералов, физические карты города, области, Урала, книги, журналы, энциклопедии, справочники.

Интернет источники:

<http://zanimatika.narod.ru/RF31.htm> - краеведческие викторины

<https://nashural.ru/mesta/uralskie-gory/> - путешествуем по Уралу

<http://krasotyrossii.ru/> - фото природы Урала

[wikipedia.org/wiki/](http://wikipedia.org/wiki/) - энциклопедический справочник

<https://infourok.ru> – сценарии интересных занятий

<http://prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie> –методические разработки  
<https://dm-centre.ru/kraevedenie> – актуальные вопросы в краеведении

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### **Природа моего края:**

Видео фильмы, блиц-опросы, творческие задания, викторина, фото-видео и раздаточный материал, карты, образцы коллекций.

### **Мой город Екатеринбург:**

История родного края, города, района, маршрутные листы, экскурсий, викторин, блиц-опросов, фото и видео материалов, раздаточный материал, конструктор беседы.

### **Мой край и его жители:**

Разработка бесед, презентаций, экскурсий, фото и видео материалов, творческих заданий, мастер -классов.

### **Культурная жизнь города:**

Разработка плана бесед, блиц-опросов, творческих заданий, викторины.

**Проектная деятельность:** разработка бесед, презентаций, проектов.

**Экскурсионная работа:** разработка бесед, экскурсий, презентаций, викторин, игр, блиц-опросов, мастер-классов.

**Воспитательная работа:** разработка тематических бесед, сценариев занятий, тематических встреч с гостями.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (рзд. VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03 2022 г. № 678-р);
6. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по сетевой форме образовательным программам»;

11. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.02.2022г. № 195-Д «О независимой оценке качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ»;

12. Устав МБУ ДО - центр «Лик».

13. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО - центр «Лик»;

14. Положение о формах, периодичности и порядке контроля и аттестации обучающихся МБУ ДО - центр «Лик».

15. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» Приказ от 01.11.2021г №934-Д ( в соответствии с п.3.6 приказа Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019г.№ 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»).

#### **Литература для педагога и обучающихся:**

1. Бажовская энциклопедия. Блажес В.В. Литовская М.А., ИД «Сократ», Екатеринбург, 1999  
Екатеринбург – мой любимый город. Мурзина И.Я. Кряжева Н.Г., Изд. «Уральский рабочий», Екатеринбург, 1998

2. Екатеринбург спортивный. Непобежденные. Грановская О.В. Петровская В.И., ООО «Гарантия качества», Екатеринбург, 2015

3. Жил – был седой Урал. Логинова С.А., ООО «Издательство «Азимут», Екатеринбург, 2013

4. Зеленые горы, пестрый народ. Черноскутов А.П. Шинкаренко Ю.В., Изд. «Сократ», Екатеринбург. 2008

5. Золотая книга Екатеринбурга и Свердловской области. Варламов А.В., ООО Изд. «Макс-Инфо», Екатеринбург, 2011

6. История Урала. Шабурова Т., ООО «СВ – 96», Екатеринбург, 1997

7. История родного края. Кулагина Г.А., Средне -Уральское книжное изд-во, Свердловск, 1983

8. Истоки уральского характера. Долгушина А.И., Центр «Учебная книга», Екатеринбург, 2005

9. Истоки творчества. Долгушина А.И., Центр «Учебная книга», Екатеринбург, 2005

10. Екатеринбург путеводитель по городу МАУ «Город 2019»

11. Изучаем природу в городе. Колбовский Е.Ю., Изд. «Астрель», Ярославль, 2005

12. Кировский – перекресток маршрутов разных. Администрация Кировского р-на, Изд. «Ассорти», Екатеринбург, 2013

13. Каменный пояс России. Колпакова О.В., Изд. «Генри Пушель», Екатеринбург, 2013
14. Мир родного Урала. Мурзина И.Я. Наумова Т.М., Центр «Учебная книга», Екатеринбург, 2005
15. Музеи Свердловской области. Зорина Л.И., ООО Изд. «Квадрат», Екатеринбург, 2006
16. Народы и культуры Урала. Чагин Г.Н., ИД «Сократ», Екатеринбург, 2002
17. Столица Урала. Исторические хроники. Кириллов А.Д. Каёта Г.М., ОАО «Уральский рабочий», Екатеринбург, 2018
18. Уральская историческая энциклопедия. Алексеев В.В., Изд. «Екатеринбург», Екатеринбург, 1998
19. Урал. Человек. Истоки. Наумова Т.М., Центр «Учебная книга», Екатеринбург, 2005
20. Художественная культура Урала. Мурзина И.Я., Изд. Дом Учителя, Екатеринбург, 1996
21. Наш Екатеринбург путеводитель по центру столицы Урала «Больше, чем «Красная линия» ИП М.В. Чеботарева ОАО «ИПП «Уральский рабочий» 2011
22. Екатеринбург ЗАО «УРСИБ»-2006 ОАО «ИПП «Уральский рабочий» 2011
23. Удивительный Екатеринбург- выпуск 1 Ю.Г. Бриль Уральское литературное агентство ОАО «ИПП «Уральский рабочий» 2006
24. Путеводитель по старому Екатеринбургу М.Ю. Нечаева В.А. Шкерин Издательство «Дом учителя» 1998
25. Семейная летопись Т. Шевкунов ООО «Издательство «Русский Дом» 2003
26. Большая родословная книга нашей семьи Ж. Фролова ООО «Издательство АСТ» 2016
27. Птицы Среднего Урала Воробьиные и неворобьиные- определитель В.К. Рябицев Екатеринбург: Кабинетный ученый 2022
28. Шарташ П.Распопов Издательские решения, 2022

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Программу реализует(ют) педагог(и) дополнительного образования с соответствующим уровнем образования и квалификацией. (Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1).

Приложение 1.

Рабочая программа ДООП «Интеллект. Культура. Развитие»

Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Интеллект. Культура. Развитие».

Срок обучения	Дата начала обучения	Зимние каникулы	Дата окончания обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября	1 января - 10 января	31 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарно-тематический план  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Интеллект.Культура.Развитие»

на 2023-2024 учебный год.

Место, дата и время проведения занятий в соответствии с расписанием утверждённым приказом директора Центра

Группа № 1,2

Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов по расписанию	Тема занятия	Формы аттестации/ контроля
сентябрь	02.09	Экскурсия	2	Прогулка в лесопарк «Каменные палатки» (история, геология, природа).	Опрос
	03.09	Экскурсия	2	Прогулка в лесопарк «Каменные палатки» (история, геология, природа).	Опрос

*Викторина «Мой город Екатеринбург»*

1. Место для завода было выбрано на берегу реки (Исеть);
2. Дата основания г. Екатеринбурга (1723г);
3. Что сейчас находится на месте первого завода в г. Екатеринбурге? (Исторический сквер).
4. В 1722 году горным начальником был назначен (В.И. де Геннин), который руководил уральскими заводами 12 лет.
5. 1763 год – появляются новые заводы и фабрики, перечислите их: (гончарные, кожевенные, мыловаренные, суконные, ватные и другие).
6. 19 век – Екатеринбург становится золотым центром Урала и Сибири. Где впервые Е. Марковым было найдено золото? (Долина реки Берёзовки).
7. С 1924 по 1991 г.г – Екатеринбург называется Свердловском, в честь кого? (Я.М. Свердлова).
8. Какое событие произошло в г. Екатеринбурге летом 1918 года, которое до сих пор волнует мировую общественность? (Расстрел семьи Романовых).
9. Что изображено на гербе города? (Плавильная печь и рудоплавильная шахта)
10. В «Книгу рекордов Гиннеса» записаны две мощнейшие машины, выпускаемые Уралмашзаводом. Назовите их. (Буровая установка «Уралмаш – 15000», шагающий экскаватор).
11. Что сейчас находится на месте бывшего особняка инженера Ипатьева, где была расстреляна царская семья? (Храм на Крови).
12. В честь кого назван город Екатеринбург? (В честь Екатерины II).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997427

Владелец Бетева Наталья Валерьевна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025