

ПРИНЯТО:

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБУ ДО -
центр «Лик»

Т.А.Гаврилова

Приказ № 87 - ОД
от «17» апреля 2024 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования –
центра «Лик»

Отчётный период 01.01.2024г. – 31.12.2024г.

Екатеринбург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Пояснительная записка</i>	3
<i>Аналитическая часть</i>	4
<i>1. Общие сведения об Учреждении</i>	4
<i>2. Структура Учреждения и система его управления:</i>	8
<i>2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям</i>	8
<i>2.2. Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу</i>	14
<i>2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами</i>	15
<i>2.4. Учреждение - Муниципальный опорный центр</i>	20
<i>3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество</i>	23
<i>3.1. Система управления качеством и ее эффективность</i>	23
<i>4. Оценка образовательной составляющей</i>	26
<i>4.1. Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ</i>	26
<i>4.2. Востребованность выпускников</i>	28
<i>5. Анализ условий реализации образовательной деятельности</i>	31
<i>5.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.</i>	31
<i>5.2. Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.</i>	32
<i>5.3. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	35
<i>5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	39
<i>5.5. Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.</i>	40
<i>5.6. Художественный совет</i>	41
<i>5.7. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»</i>	42
<i>6. Организация воспитательной работы в Центре.</i>	44
<i>6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий</i>	44
<i>6.2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся</i>	52
<i>7. Взаимодействие с родителями</i>	52
<i>7.1. Совет родителей, Родительский лекторий</i>	52
<i>7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворённости, дополнительными общеобразовательными программами</i>	55
<i>8. Организация внебюджетной деятельности</i>	56
<i>Приложения</i>	60

Пояснительная записка

Основанием для организации и проведения процедуры самообследования в МБУ ДО - центр «Лик» (далее Центр, Учреждение) является:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273;
- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013г. №462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г., 6 мая, 3 ноября 2022г.).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. Самообследование проводится ежегодно.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО – центр «Лик».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Год создания образовательного Учреждения: 19.04.1990 г.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 620092 г. Екатеринбург, ул. 40-летия Комсомола 31 А, Б.

Наличие, реквизиты документов о создании Учреждения: Решение исполнительного комитета Кировского районного совета народных депутатов от 19.04.1990г. № 144 г. Свердловска

Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации:

1. «Школа эстетического развития средствами театра «Лик» зарегистрировано Управлением государственной регистрации г. Екатеринбурга № 03569 от 30.06.1994г.

2. Приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 80 от 07.03.1997г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение общего полного образования № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».

3. Согласно приказа Управления государственной регистрации города Екатеринбурга № 369 от 10.10.1997г. наименование было изменено на Муниципальное образовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».

4. На основании приказа Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 196 от 04.05.2001г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик»-свидетельство о государственной регистрации №03569-3 серия 1-ЕИ.

5. В 2007 году Центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик» реорганизован в новое учреждение, которое получило название МОУ ДОД - центр эстетического воспитания детей «Лик» (распоряжение Начальника Управления образования г.Екатеринбурга №462-р от 30.05.2007г.)

6. В декабре 2010 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического воспитания детей «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 357у от 27.12.2010г.)

7. С 21 декабря 2015 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1588/46/36 от 08.09.2015 г.).

Наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения: Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.06.2013г. № 007294743 серия 66; последнее внесение изменений в лист записи ЕГРЮЛ 15.09.2022г. в связи с изменением директора.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66

О внесении изменений:

Серия 66 № 003332373 от 19 февраля 2003г.,

Серия 66 № 002521125 от 24 ноября 2003г.,

Серия 66 № 005569469 от 07 ноября 2007г.

Серия 66 № 005698997 от 30 апреля 2008г.,

Серия 66 № 005905622 от 21 июля 2009г.,

Серия 66 № 005905863 от 31 июля 2009г.,

Серия 66 № 006081989 от 07 октября 2009г.

Серия 66 № 006698928 от 13 ноября 2010г.

Серия 66 № 006691057 от 24 января 2011г.,

Серия 66 № 006623711 от 28 февраля 2011г.,

Серия 66 № 006957615 от 23 июня 2011г.

Серия 66 № 007222758 от 20 декабря 2011г.,

Серия 66 № 007524591 от 2015г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66.

О внесении изменений: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 26 ноября 2003г. № 003130599 серия 66.

Реквизиты лицензии: выписка из реестра лицензий по состоянию на 07:56 07.09.2022г. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00194788. Дата выдачи: 26.02.2016г.

Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 08.09.2015 г. № 1588/46/36; согласован

Департаментом по управлению муниципальным имуществом, Департаментом финансов Администрации г. Екатеринбурга, Департаментом экономики Администрации г. Екатеринбурга; зарегистрирован ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Внесение изменений в Устав:

2017г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 746/46/36 от 13.02.2017г.

2017г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 3843/46/36 от 05.12.2017г.

2020г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 227/46/36 от 12.02.2020г.

2023г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 2197/46/36 от 03.11.2023г.

Основные задачи образовательного учреждения:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные направления деятельности Центра:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- обеспечение инновационного характера дополнительного образования;
- разработка, формирование и опытно-экспериментальная проверка нового содержания дополнительного образования, образовательных технологий, диагностических и материалов, средств и методов обучения и воспитания, программно-методическое сопровождение.
- организация и проведение районных, городских, региональных конкурсов и конференций, форумов, выставок и других мероприятий.
- обеспечение участия обучающихся в проектах и мероприятиях, проводимых межрегиональном, федеральном и международном уровнях.

Контингент: дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром в рамках исполнения Муниципального задания, в том числе, по социальным сертификатам/в рамках социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования. Обучающиеся по внебюджетным программам Центра: дети и взрослые.

Образовательные программы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,
- техническая.

2. Структура Учреждения и система его управления

2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям

Структура управления: управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и городского округа муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом. На принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Органами коллегиального управления Центра являются:

- **Общее собрание работников Центра;**
- **Педагогический совет;**
- **Совет родителей.**

Органом, принимающим участие в обсуждении деятельности Центра, органом совещательного характера является **Совет обучающихся** (создается по желанию обучающихся).

Директор Центра:

- без доверенности действует от имени Центра на основании Устава, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;
- осуществляет руководство текущей деятельностью Центра, организует планирование его деятельности;
- утверждает отчет о результатах деятельности Центра и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Центра и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего и компенсационного характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Центра и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- заключает от имени Центра договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели планом финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств,

полученных от платной деятельности и иных поступлений; выдает доверенности;

- учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- издает приказы, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Центра, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Центра;
- утверждает режим и календарные учебные графики работы Центра, расписания занятий обучающихся;
- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Центра, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку Устава Центра, изменений к нему, новой редакции;
- утверждает локальные нормативные акты Центра, Программу развития, Программу производственного контроля, Образовательные программы Центра;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Центра;
- в пределах выделенных фондов обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- развивает привлечение внебюджетных средств, направленных на развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- осуществляет контроль совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе, методистами за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- назначает руководителей методических объединений;
- определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей), работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;
- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Центра и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников Центра (далее - общее собрание) является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Центра.

В состав Общего собрания входят все работники Центра. На первом заседании Общего собрания в текущем учебном году избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах. Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании.

Компетенции Общего собрания:
принимает Устав Центра, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава Центра;

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигает представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- осуществляет контроль выполнения Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Центра;
- заслушивает отчет директора Центра о выполнении Коллективного договора;
- заслушивает публичный отчет директора Центра о расходовании внебюджетных средств, его обсуждение;
- заслушивает отчет директора Центра об исполнении и (или) ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания;
- вносит предложения в План развития Центра, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Центра;
- рассматривает и определяет перспективные направления функционирования и планы развития Центра;
- привлекает общественность к решению вопросов развития Центра;
- вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Центра, социальной защиты, решению трудовых споров;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Центра и заслушивает администрацию Центра о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- вносит предложения о поощрении работников Центра.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Центра, заместители, штатные педагогические работники Центра. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать

решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%). Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Центра.

Компетенции Педагогического совета:

- принимает Концепцию развития Центра, Программу развития Центра, Годовой план, прочие ЛНА Центра по вопросам образовательной деятельности;
- согласует план работы Методического, Художественного советов;
- заслушивает отчеты и информации об их исполнении;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- решает вопросы о создании условий для проведения аттестации педагогических работников;
- решает вопросы по выдвижению педагогов в Банк экспертов АК, на участие в конкурсах педагогического мастерства и прочее;
- решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за социальную активность, родителей за активное участие в жизни Центра;
- представляет педагогов Центра к премии, награде, гранту;
- рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Центра, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя или других органов Управления Центром.

Совет родителей – коллегиальный орган управления. Цель Совета родителей – содействие и помощь в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности и административной деятельности Центра. Решения и предложения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Компетенции Совета родителей:

- проводит информационную и разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) о правах и обязанностях обучающихся;
- взаимодействует с администрацией Центра и педагогическими работниками;
- участвует в подготовке Центра к новому учебному году;
- оказывает помощь Администрации Центра в организации и проведении общих родительских собраний;
- оказывает содействие в проведении общих мероприятий Центра;
- вносит предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в Центре, по повышению конкурентоспособности и престижа Центра;
- вносит предложения по улучшению качества воспитательной работы и социализации обучающихся;
- вносит предложения по улучшению качества и увеличения направлений дополнительного образования обучающихся, досуговой

деятельности;

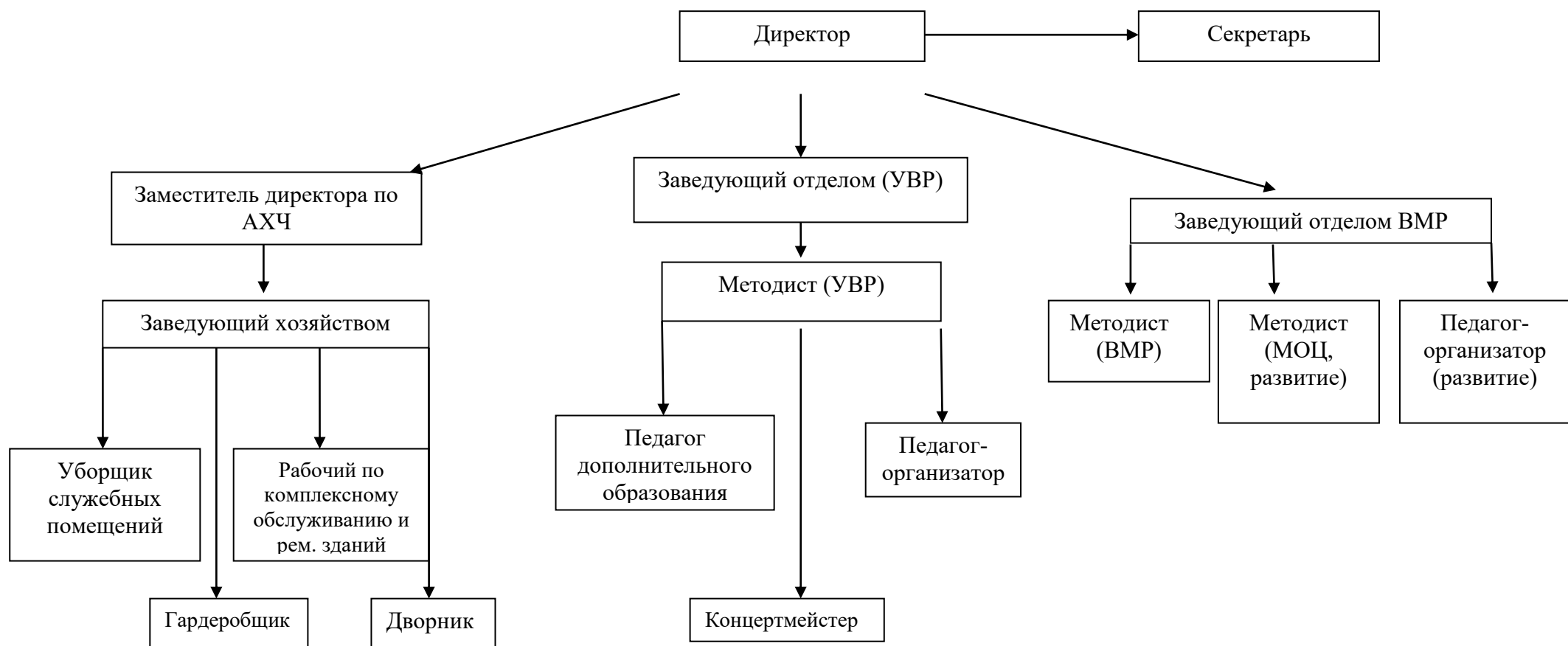
- вносит предложения о размещении информации в отчет по самообследованию Центра;
- вносит предложения в Правила внутреннего распорядка обучающихся Центра, Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся и Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра;
- рассматривает обращения в свой адрес.

Совет обучающихся – орган детского самоуправления Центра. Деятельностью Совета обучающихся Центра является реализация права обучающихся на участие в управлении Центром, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений, опыта организационной и управленческой деятельности. Решения и предложения Совета носят рекомендательный характер и рассматриваются администрацией Центра на Педагогическом совете.

Компетенции Совета обучающихся:

- изучает и формирует общественное мнение обучающихся по вопросам организации жизнедеятельности Центра;
- содействует развитию и проявлению социальных инициатив обучающихся;
- организует досуговую деятельность обучающихся;
- обеспечивает возможность приобретения навыков лидерства и исполнительской культуры;
- участвует, организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия;
- организует и подводит итоги конкурсов.

СТРУКТУРА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – центр Лик



2.2. Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу: нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству.

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

№ п/п	Наименование документа
1	Правила условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в МБУ ДО – центр «Лик», а также оказания им при этом необходимой помощи
2	Положение по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3	Правила приема обучающихся МБУ ДО – центр «Лик»
4	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО – центр «Лик»
5	Регламент режима занятий МБУ ДО – центр «Лик»
6	Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастные категории и продолжительность занятий в МБУ ДО – центр «Лик»
7	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО – центр «Лик» и родителями (законными представителями) обучающихся
8	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины, (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные услуги МБУ ДО – центр «Лик»
10	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
11	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
12	Положение о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту
13	Положение о реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУ ДО – центр «Лик»
14	Положение об учебно-методическом комплексе ДООП педагога МБУ ДО – центр «Лик»
15	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО – центр «Лик»
16	Программа воспитания МБУ ДО – центр «Лик»
17	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг МБУ ДО – центр «Лик»
18	Положение об организации сетевых форм взаимодействия в рамках

	образовательной деятельности МБУ ДО – центр «Лик»
19	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО – центр «Лик»
20	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО – центр «Лик»
21	Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО – центр «Лик»
22	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
23	Положение о порядке обработки персональных данных, обрабатываемых в Центре без использования средств автоматизации Положение об обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных Центра Положение об организации обработки персональных данных
24	Положение о правилах применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ
25	Положение о ведении электронного журнала педагогами дополнительного образования в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования»

2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов организовано внешнее взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами. Взаимодействие реализуется путем осуществления комплекса мер, интегрируемых в соответствующие программы Центра.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социальное партнерство в 2024 году определялось целевыми ориентирами, содержанием и самой спецификой дополнительного образования детей, что позволило достичь следующих качественных изменений в реализуемых ДООП:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной деятельности;

- обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- решение задач интеграции и преемственности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение развития технического творчества детей;
- обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся;
- создание и распространение лучших педагогических практик;
- формирование условий инновационного поведения всех участников образовательных отношений.

Основными видами совместной деятельности Центра и социальных партнеров в 2024 году были:

- обсуждение стратегии и тактики социального партнёрства;
- проектирование совместной деятельности;
- реализация совместной деятельности;
- обеспечения условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- сопровождение участников социального партнерства.

Социальными партнерами Центра в 2024 году стали следующие организации:

- **РОО «Федерация Авиамоделльного спорта Свердловской области», АО Уральский завод гражданской авиации (УЗГА), ДОСААФ, ГНАОУ СО Дворец молодежи (отделение политехнического образования), АО "ЭнергосбыТ Плюс"– объединенная компания Группы "Т Плюс".** Взаимодействие с этими организациями ведется в рамках реализации ДООП «Основы авиамоделлирования», ДООП «Авиамоделльный спорт» и существующего на их базе Авиамоделльного клуба «Шершни». Совместно разрабатываются положения соревнований и конкурсов по авиамоделлизму, комплектуются команды участников, а также данные учреждения предоставляют площадки для показательных выступлений и материально-техническую, интеллектуальную базу для развития, отработки умений, навыков и формирования компетенций.

Благодаря сотрудничеству с Фондом - Свердловского филиала АО «ЭнергосбыТ Плюс» в Центре есть обеспечение расходными материалами для работы обучающихся на 3-Д принтере. Учебные кабинеты Авиамоделльного клуба «Шершни» оборудованы комплектом цифрового видеонаблюдения и комплектующими для авиамоделлей. Успешные и одаренные обучающиеся ДООП «Авиамоделльный спорт» становятся участниками Всероссийских конкурсов и соревнований. Социальное партнерство дает возможность обучающимся проходить раннюю профориентацию и самым одаренным поступать в профильные вузы страны по договору целевого обучения, получать востребованную профессию –

оператор дорнов. Для школьников это еще и дополнительные баллы к ЕГЭ, а так же привилегии при поступлении в военные вузы.

Международный союз педагогов-художников в рамках реализации ДООП Художественная студия «Акварелька». Реализуя концептуальные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов совместно с Международным союзом педагогов-художников и при поддержке Фонда президентских грантов по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» Центр с 2019 года является инновационной площадкой и площадкой очного этапа Всероссийского изобразительного диктанта. В рамках Инновационной площадки осуществляется: проведение конкурсного отбора молодых талантов в области изобразительного искусства по результатам подготовительных и очных этапов: Международного Арт-челленджа «Каждый народ - художник»; Всероссийского изобразительного диктанта; Международной онлайн-галереи «Каждый народ - художник»; Международной выставки «Каждый народ - художник». Результатом совместной деятельности на базе Центра действует с 2019 года инновационная площадка «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства», педагогам и обучающимся доступно участие в совместных художественно-педагогических проектах, обмен информацией и другие формы художественно-педагогической деятельности. Так же в 2024 году в шестой раз организован и проведен Международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник» и его очный этап «Всероссийский изобразительный диктант». Участниками очного этапа «Всероссийский изобразительный диктант» стали педагоги и обучающиеся Центра.

– **ГКУ СО социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Октябрьского района г. Екатеринбурга** в рамках реализации ДООП «Эко-дизайн». В 2024 году сформирована группа обучающихся из 15 человек возраст 10-15 лет. Результатом взаимодействия стало приобщение воспитанников социально-реабилитационного центра, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, к трудовой деятельности, развитие ручной умелости, вкуса, эстетического и экологического воспитания. Педагогом Центра внесен вклад в формирование общей культуры, развитие нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников. Социальное партнерство позволило расширить возможности для обеспечения условий выявления, поддержки и развития одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и сформировать запрос на реализацию МБУ ДО-центр «Лик» еще одной программы для возрастной категории воспитанников 7-10 лет.

– **МАДОУ- детский сад № 453 «Радуга детства», МБДОУ детский сад № 469, МБДОУ детский сад № 41, МАДОУ № 81, МАДОУ - детский сад №501, МАОУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ СОШ №164, МБОУ СОШ №82** в рамках реализации

ДООП «Мастерская чудес», ДООП «Записки юных уральцев», ДООП «Урал в легендах и сказках», ДООП «Урал: легенды и сказки», ДООП «Записки юных уральцев. Начало», ДООП «Творческие Ликунчики. Старт», ДООП «Старт в авиамоделирование», ДООП «Йога для детей», ДООП «Разноцветный мир», ДООП «Основы авиамоделирования». Результатом социального партнерства стало экологическое воспитание, формирование установок на ЗОЖ и реализация единой линии развития дошкольного, основного и дополнительного образования на этапах обучения и воспитания детей в области туристско-краеведческой, художественной и технической направленностей. Социальное партнерство позволило расширить возможности для обеспечения условий выявления, поддержки и развития одаренных детей через проектную деятельность и привлечение к участию в конкурсах.

– **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"**. Центр входит в состав организаций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" посредством организации работы Музея «Взвейтесь кострами», расположенного при Центре. Это позволило обучающимся принимать активное участие в мероприятиях, имеющих социальную, патриотическую, культурную, спортивную направленность и дополнительно создать условия для формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. На базе Центра проведена Активная работа с советниками по воспитанию образовательных организаций Кировского района, с целью координации деятельности регионального отделения РДДМ «Движение первых» включает рабочие совещания по актуальным вопросам и семинар-практикум «Организация работы школьного музея».

– С целью объединения организационных усилий для защиты детей, укрепления авторитета и роли семьи, упрочения социального статуса детства в обществе, повышение ответственности всех граждан за факты негативного отношения к детям Центр с 2023 года сотрудничает с **СОО "Российским детским фондом"**. В рамках соглашения, в 2024 году, обучающиеся творческих коллективов Центра "Лик" в качестве волонтеров приняли участие в акции "Елка желаний". Обучающиеся ДООП «Маяк» включились в волонтерское движение РДФ и приняли участие в проведение акций совместно с детско-юношеской организацией «Детский Орден Милосердия» - «Ни дня без доброго дела». На территории Центра прошли 2 заседания клуба «ИСТОРИЯ». Педагогические сотрудники Центра осуществляли методическое сопровождение Проекта Росдетфонда «Взгляд в Будущее» и разработали сборник методических материалов для специалистов СУВУ. Обучающиеся, педагоги и родители Центра в рамках проекта РДФ совместно с Фондом БАЖОВ приняли участие в просветительском проекте, посвященному творчеству П.П.Бажова.

– **АНО центр профессиональной ориентации «Твой путь в профессии».**

В целях профориентационной работы со старшеклассниками, Центр совместно с партнером в 2024 году провел интеллектуальную профориентационную игру КВИЗ «Мир профессий». В игре приняли участие старшеклассники общеобразовательных учреждений Кировского района г.Екатеринбурга: МАОУ СОШ №145, МАОУ СОШ №165, МАОУ Гимназия №45, МБОУ СОШ №24, МБУ ДО-центр «Лик». В процессе игры участники познакомились с миром современных профессий и требованиям к ним. Победителям игры вручены сертификаты на бесплатную профориентационную консультацию в Международной школе выбора профессии «Пункт Б» в Екатеринбурге.

– **ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» (в рамках практической подготовки обучающихся при реализации проектного обучения).**

Целью совместной деятельности с партнером является повышение уровня безопасности обучающихся и родителей (законных представителей) Центра путем обучения и информирования.

Студентами УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» в 2024 году были организованы и проведены просветительские мероприятия по вопросам дорожной, финансовой и антитеррористической безопасности (включая сферы безопасности экологическая, пожарная, финансовая, цифровая): Игра «Мафия», Игра «Три островка финансовой безопасности», Игра «Моя безопасность». В мероприятиях приняли участие обучающиеся Центра и их родители.

– С целью объединения кадровых и материально-технических ресурсов при реализации ДООП «Интеллект.Культура.Развитие» и проекта центра «Галерея» заключено соглашение о сотрудничестве с **ФГБОУ ВО УрГАХУ**. В 2024 году совместно разработаны и реализованы совместные мероприятия:

- интерактивная выставка «Сказ о граде Екатеринбург»;
- интерактивная выставка «Магия Пушкина»,
- выставка курсовых работ кафедры промышленного дизайна на базе галереи Центра;
- обучающиеся студии «Арт - драйв» побывали на экскурсии и выставке в дизайнцентре УрГАХУ.

В рамках сотрудничества, так же обучающиеся Творческой мастерской «Магия» посетили учебный театр ЕГТИ, где была организована экскурсия и встреча со студентами. Студенты УрГПУ организовали 2 встречи с бойцами педагогического отряда «Амплитуда», с целью знакомства обучающихся РВО "Маяк" вожатскому мастерству.

Помимо этого в 2024 году Департаментом образования г. Екатеринбурга и Управлением образования Кировского района г.

Екатеринбурга на базе Центра были проведены совместные мероприятия, концерты, мастер-классы, выставки, семинары для руководителей образовательных организаций, учителей и педагогов.

Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей сегодня приобретает еще большую актуальность и имеет свою специфику. В современных условиях рыночной экономики для повышения конкурентоспособности Центр, как учреждение дополнительного образования заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Задача коллектива Центра состоит в том, чтобы найти точки пересечения интересов всех субъектов партнерства и создать педагогические условия их обеспечения. Сегодня Центр – это единая образовательная система, работающая в рамках эксперимента по организации воспитательной и образовательной деятельности детей дошкольного и школьного возраста, несовершеннолетних и молодежи, населения муниципального образования «город Екатеринбург» через разнообразные программы, различные формы в рамках дополнительного образования детей и взрослых. Занимая активную социальную позицию, Центр способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

2.4. Учреждение -Муниципальный опорный центр

В соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №23/93/16/36 от 08.10.2019г. Центр является Муниципальным опорным центром в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (Федеральный проект «Успех каждого ребенка» и национальный проект «Образование»).

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Типовым положением о МОЦ ДО ГО МО «город Екатеринбург», Планом работы МОЦ МБУ ДО-центр «Лик», Медиапланом информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей ГО МО «город Екатеринбург».

Специалистом МОЦ проведены следующие мероприятия для оказания организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участникам системы взаимодействия в сфере дополнительного образования:

№	Мероприятие в рамках функций (п.9 Положения)	Сроки	Ответственный , исполнитель
1	Организационная, методическая, нормативно-правовая и экспертно-консультационная поддержка в системе доп. образования		

1.1	Предоставление данных по охвату дополнительным образованием в Управление образования по Кировскому району ГО МО «город Екатеринбург»	Ежемесячно	Завьялова З.Л.
1.2	ВКС для ОО ГО МО «город Екатеринбург» «Заполнение данных в карточках программ, корректировка данных, передача программ на модерацию»	Май - июнь	Завьялова З.Л.
1.3	Внесение изменений в сведения в реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных. Новый пакет ОРД. Разработка ОРД Центра.	По запросу	Завьялова З.Л.
1.4	Методическая помощь и консультация для МДОУ (54) и ОО (24) по вопросам работы в ЛК АИС Навигатор дополнительного образования Свердловской области.	В течение года	Завьялова З.Л.
1.5	Работа в составе группы экспертов по проведению НОК (общественной экспертизы ДООП)	В течение года	Завьялова З.Л.
1.6	Консультационное сообщение «Работа с родителями по получению сертификатов дополнительного образования» с презентацией (выступление на педагогическом совете Центра и на родительских собраниях детских объединений)	Сентябрь-октябрь	Завьялова З.Л.
1.7	Индивидуальный прием по вопросам регистрации, создания ЛК, внесение изменений и корректировок в АИС Навигатор.дети родителей (законных представителей)	В течение года	Завьялова З.Л.
2	Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы ДОД на территории МО		
2.1	Координация работы в рамках направления «Развитие исследовательского краеведения как основы патриотического воспитания в муниципальных ОО города Екатеринбурга» в Плане деятельности МОЦ ДОД ГО МО «город Екатеринбург».	В течение года	Завьялова З.Л.
2.2	Участие в работе Стажировочной площадки в рамках Форума работников дополнительного образования СО «Дополнительное образование детей: развитие для будущего»	28.08.24	Завьялова З.Л. Соколова Т.С.
2.3	Повышение квалификации специалиста и руководителя МОЦ Центра «Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников»	30.10.24	Завьялова З.Л.
2.4	Участие в работе НПК ИРО СО Тема: «Дополнительное образование детей: от обновления содержания к качеству образования»	30.10.24	Завьялова З.Л.
2.5	Организация и проведение Областного практикума «Организация профессиональных проб обучающихся, развитие МТБ кабинета авиамоделирования через взаимодействие с АО «УЗГА» (для педагогических работников сферы ДО)	14.11.24	Завьялова З.Л. Соколова Т.С. Дорошенко О.Ф.
2.6	Городское совещание «Итоги работы МОЦ по развитию содержания ДОД в ГО МО «город Екатеринбург»	23.12.24	Завьялова З.Л.
2.7	Региональный конкурс «Какие мы?», номинация «Наш МОЦ» - 3 место	Ноябрь	Завьялова З.Л. Мальцева Н.В.

			Соколова Т.С.
3	Обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора по дополнительному образованию для детей СО		
3.1	Рецензирование данных в карточках программ ОО Кировского района (92), корректировка данных, модерация программ.	В течение года	Завьялова З.Л.
3.2	Обеспечение функционирования районного сегмента АИС Навигатор.дети в рамках ГО МО «город Екатеринбург»	В течение года	Завьялова З.Л.
3.3	В рамках работы стажировочной площадки Курс повышения квалификации «Краеведение и музееведение как инструмент формирования патриота и гражданина своей страны» на базе Музея пионерской организации «Взвейтесь кострами».	21.05.24	Завьялова З.Л. Беднова В.И. Соколова Т.С.
3.4	Круглый стол для педагогов: представление опыта работы по ДООП туристско-краеведческой направленности (разноуровневый подход)	22.05.24	Завьялова З.Л. Беднова В.И.
4	Организационно-технические и методическое сопровождение внедрения модели ПФДО в МО		
4.1	Индивидуальная помощь родителям в актуализации информации в ЛК и активации сертификатов ПФ в АИС Навигатор.дети	В течение года	Завьялова З.Л.
4.2	Организация мероприятий и консультаций ОО Кировского района г. Екатеринбурга при переходе на новый год в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области (р66.навигатор.дети)	В течение года	Завьялова З.Л.
4.3	Взаимодействие с Региональным модельным центром Свердловской области по вопросам ПФДО и социального заказа МО г. Екатеринбург	В течение года	Завьялова З.Л.
4.4	Участие в работе Областной Диалоговой площадки «Работа с большими данными: анализ и перспективное планирование»	25.10.24	Завьялова З.Л.
5	Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории МО		
5.1	Организация Областной стажировочной площадки по туристско-краеведческому направлению	В течение года	Завьялова З.Л. Беднова В.И. Соколова Т.С.
5.2	Организация работы на базе Центра в рамках Инновационной площадки «Выявление и поддержки молодых талантов в сфере изобразительного искусства»	В течение года	Завьялова З.Л. Агафонова А.О.
5.3	Организация работы на базе Центра в рамках Инновационной площадки «Моя Отчизна»	В течение года	Завьялова З.Л., Беднова В.И. Сентябрева Л.В.
5.4	Организация работы Музея пионерской организации «Взвейтесь кострами» на базе Центра (для обучающихся Свердловской области: экскурсии, квесты, мастер-классы и т.п.)	В течение года	Бетева Н.В. Завьялова З.Л. Беднова В.И.
5.5	Организация районного профориентационного	Апрель	Завьялова З.Л.

	мероприятия КВИЗ «Мир удивительных профессий»		Соколова Т.С.
--	---	--	---------------

В период с 01.01.2024-31.12.2024 года Центр в системе СЗ реализовалось 7 программ:

1. «Интеллект. Культура. Творчество»,
2. «Записки юных уральцев. Начало»,
3. Театральная студия «Играем в сказку»,
4. «Арт-драйв.СЗ»,
5. «Современный эстрадный танец. Тандем. Топ»,
6. «Урал: легенды и сказки»,
7. «Легоконструирование и основы робототехники».

За счет социальных сертификатов в Центре обучалось 224 обучающихся.

В ходе внедрения системы МСЗ в ГО МО «город Екатеринбург», на наш взгляд, можно выделить ряд проблем, требующих внимания и, соответственно, решения:

- отсутствие четкой координации практических действий участников МСЗ («организаторов»);
- соподчиненность МОЦ нескольким административным единицам;
- отсутствие в штатном расписании Центра специалиста и оператора АИС «Навигатор.дети»;
- избыточная отчетность педагогов и административных работников.

Все изменения должны проходить аккуратно, чтобы сохранить кадры и лучшие традиции дополнительного образования детей. Перспективы развития:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием. Особое внимание к охвату детей в возрасте от 5 до 12 лет.
2. Развитие сетевого взаимодействия. Разработка и реализация программ в сетевой форме.
3. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие для мотивированных обучающихся.
4. Повышение охвата детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сетевое взаимодействие с образовательными организациями).
5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.
6. Работа в рамках единого плана МОЦ ГО МО «город Екатеринбург» на базе Центра на 2025г.

3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

3.1. Система управления качеством и ее эффективность.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств

обучающихся, то в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определён подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

С целью определения уровня обученности детей и подростков в Центре проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определён соответствующим Положением.

Обучающиеся в течение года проходят входную диагностику (в начале учебного года), промежуточную (по результатам полугодия и при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (по завершению обучения по программе). В рамках аттестации проводятся: конкурсы, выставки, олимпиады, концерты, спектакли, самостоятельные творческие работы обучающихся и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения. Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фиксируется в виде таблиц, проводится количественный и качественный анализ результатов. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению и учреждению в целом. Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеразвивающей программы. Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяется по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в Центре проводится:

текущий контроль – по завершению очередной темы учебного плана (в течение учебного года);

промежуточная аттестация – в конце каждого полугодия и учебного года (декабрь, апрель-май);

итоговая аттестация – по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (апрель-май).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Центре.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного

образования в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года, по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы и содержание проведения текущего контроля и аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся.

Показателями качества образовательного процесса в Центре являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ,
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков по следующим критериям:

- Репродуктивный: воспроизведение по образцу, по инструкции – 1 балл;
- Продуктивный: поиск и нахождение нового знания, нестандартного способа действия, способность обучающегося использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях – 2 балла;
- Функциональный (творческий) уровень: обучающийся, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию; такие продуктивные действия считаются настоящим творчеством – 3 балла.

Анализ результатов промежуточной/итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о высоком уровне развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам (май 2024 года).

В среднем по Центру:

	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Репродуктивный	6%	8%	4%
Продуктивный	82%	84%	91%
Функциональный	12 %	8%	5%

По результатам промежуточной и итоговой аттестации в 2024 году можно сделать следующие выводы по качеству образования в Центре:

- все обучающиеся детских объединений в полном объеме освоили дополнительные общеразвивающие программы;

- по результатам итоговой аттестации уровень освоения программ за год имеет положительную динамику. Большинство обучающихся имеют продуктивный и функциональный уровни обученности. Таким образом, можно отметить, что Центре наблюдаются:
- педагогический профессионализм в отборе содержания ДООП, его доступности и практической значимости;
- соответствие диагностических материалов с задачами и планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- учет в ДООП особенностей обучающихся (психолого-возрастных, интеллектуальных, социальных, гендерных, и т.д.).

Педагоги заметно разнообразили формы проведения аттестации и использовали такие формы как: контрольное задание (теоретическое и практическое); викторина; организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту; тест; презентация проекта.

Показателями качества образовательного процесса в Центре являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

4. Оценка образовательной составляющей

4.1. Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ

В МБУ ДО - центр «Лик» за 2024 календарный год численность обучающихся составила 1902 человек, в двух и более объединениях занимаются 314 человек (16,51% от общего числа 1902 чел).

В 2023 календарном году в Центре «Лик» реализовывалось 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6 направленностям из которых 42 ДООП в рамках неконкурентного способа отбора (МЗ) и 7 ДООП в рамках конкурентного способа отбора (СМЗ):

№	Направленность	Кол-во ДООП в рамках МЗ (шт.)	Кол-во ДООП в рамках СМЗ (шт.)
1	Художественная	24	3
2	Естественнонаучная	1	0
3	Техническая	4	1
4	Физкультурно-спортивная	3	1
5	Туристско-краеведческая	5	2
6	Социально-гуманитарная	5	0
	Итого:	42	7

Подробнее весь спектр ДООП раскрыт в Приложении 1.

№	Направленность	ДООП
1	Физкультурно-спортивная	Йога для малышей
2	Техническая	Лего
3	Туристско-краеведческая	Исследователи
		Урал: легенды и сказки
		Интеллект. Культура. Развитие
4	Художественная	Арт-драйв СЗ
		Современный танец. Тандем. Топ
		Театральная студия «Играем в сказку»

Преимущественно программы реализуются для детей младшего и среднего школьного возраста, что объясняется, с одной стороны, особым периодом детства, когда ребенок находится в поиске места приложения своих талантов и способностей, с другой стороны – наличием достаточного количества ДООП с периодом реализации 1-2 года, обеспечивающих это самоопределение.

Распределение обучающихся по направлениям ДООП и полу (по данным 1-ДОД)

№	Направленность	Численность обучающихся	Из них девочки	Процентное соотношение
1	Художественная	949	681	71,75
2	Естественнонаучная	0	0	0
3	Техническая	234	59	25,21
4	Физкультурно-спортивная	210	62	29,52
5	Туристско-краеведческая	287	172	59,93
6	Социально-гуманитарная	124	66	53,22
	Итого:	1804	1040	57,64

Традиционно востребованной остается художественная направленность, которая представлена в Центре программами по хореографии, вокалу, театральному искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО - центр «Лик», соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены и рекомендованы к реализации Методическим советом и утверждены Приказом директора Центра.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО - центре «Лик», имеют методическое, материально-техническое и дидактическое обеспечение. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах определены сроки реализации, возраст обучающихся, режим и формы занятий, условия приёма в соответствии с учётом особенностей объединения, календарный учебный график.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

Ежегодно в программы вносятся изменения и дополнения, проводится оценка эффективности реализации и методов выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программах, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

Наблюдается системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых и зачётных занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (выставки, творческие выступления, результативность участия в конкурсах и выставках муниципального, областного, регионального, Всероссийского и Международного уровней).

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 95 %, сохранность контингента 98 %, что связано с движением контингента педагогов.

Продолжается работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. В 2024 году проведена общая внеплановая проверка всех образовательных программ, на соответствие новым требованиям НОК (общественной экспертизы).

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

4.2. Востребованность выпускников.

В Центре «Лик» сформирована и ведется база данных обучающихся – участников мероприятий, обеспечивающая комплексный мониторинг образовательного процесса. Данная система является ключевым инструментом для обеспечения качества образовательных услуг и позволяет:

- Осуществлять учет индивидуальных образовательных результатов каждого обучающегося, отслеживая динамику их развития.
- Обеспечивать мониторинг профессиональной активности педагогов – руководителей объединений, что способствует повышению качества педагогической работы.
- Выявлять образовательные потребности и дефициты обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволяет своевременно корректировать образовательный процесс.
- Формировать аналитический материал для оценки эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и принимать обоснованные решения о их корректировке и совершенствовании.
- Предоставлять педагогам информацию для разработки индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям, направленных на дальнейшее образовательное и личностное развитие.

В 2024 году в Центре «Лик» обучалось 58 человек (3,21% от общей численности учащихся) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ориентированным на работу с детьми с выдающимися способностями. При общей численности учащихся 1804 человека, данный показатель, хотя и кажется скромным в процентном соотношении, демонстрирует целенаправленную работу Центра по выявлению и поддержке одаренных детей. К таким программам, нацеленным на углубленное развитие талантов, относятся: «Карате. Группа спортивного совершенствования», «Исследователи», «Авиамодельный спорт», «Вокальная студия «Мята. Соло»». Реализация данных программ направлена на создание оптимальных условий для развития талантов и способностей одаренных детей, что подчеркивает стремление Центра к обеспечению высокого уровня индивидуализации образовательного процесса и реализации принципа адресной поддержки обучающихся.

Результативность освоения и качество реализации дополнительных образовательных программ наглядно подтверждаются достижениями обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В общей сложности, 1262 учащихся (69,95% от общего числа) приняли участие в массовых мероприятиях, демонстрируя исключительно высокую вовлеченность обучающихся в разнообразные формы внеурочной деятельности и их стремление к самореализации. Более того, из них 1157 учащихся (64,14% от общего числа) стали победителями и призерами, что является убедительным свидетельством высокого качества подготовки, результативности образовательных программ и эффективной работы педагогического коллектива Центра. Такой высокий процент побед и призовых мест не только подтверждает качество образовательного процесса, но и свидетельствует о высоком уровне мотивации и заинтересованности обучающихся, что, в свою очередь, является важным фактором их успешной

социализации и дальнейшего развития. Сложившаяся в Центре «Лик» система работы способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, формированию у них позитивного отношения к занятиям в учреждении дополнительного образования и устойчивому развитию творческой активности.

Выпускники Центра демонстрируют высокий потенциал и подтвержденную востребованность в различных образовательных учреждениях и сферах деятельности. Многие из них не только продолжают заниматься в творческих объединениях различной направленности, но и активно включаются в общественную жизнь образовательных организаций за стенами Центра «Лик», проявляя активную гражданскую позицию, участвуя в работе советов обучающихся и организации досуговых мероприятий в образовательных организациях общего и профессионального образования. Востребованность выпускников Центра в других образовательных учреждениях является прямым результатом целенаправленной профориентационной работы, осуществляемой в Центре, и качественной подготовки, обеспечиваемой высококвалифицированным педагогическим коллективом. Это свидетельствует о том, что Центр «Лик» эффективно выполняет свою миссию по подготовке социально-активных, творчески развитых и конкурентоспособных выпускников.

В качестве примера, наглядно иллюстрирующего востребованность выпускников, можно привести достижения выпускников коллектива современного эстрадного танца «Тандем». Выпускники коллектива не только продолжают танцевальную деятельность для личной творческой самореализации, но и успешно поступают в профессиональные учебные заведения, демонстрируя высокий уровень подготовки и мотивации к дальнейшему профессиональному росту в выбранной сфере. В частности, одна выпускница является членом сборной команды по хип-хопу УрФУ «ФОРСАЖ», многократного чемпиона престижных соревнований, и преподает в школе танцев FORSAGE DANCE SCHOOL, что является прямым подтверждением высокого уровня профессиональной подготовки, полученной в Центре, и ее практической востребованности. Две выпускницы коллектива «Тандем» стали членами команды по чирлидингу «Феном-А» (УрФУ), также добившейся значительных успехов на российском уровне, что еще раз подчеркивает многогранность талантов выпускников и их успешную интеграцию в различные творческие и спортивные коллективы высокого уровня.

В 2024 году выпускники Центра поступили в ведущие высшие учебные заведения, такие как Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) на направления «Социологические исследования в управлении цифровым обществом» (УГИ) и «Программная инженерия» (Институт радиоэлектроники и информационных технологий - ИРИТ-РТФ), а также в Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ) на направления «Начальное образование» и

«Дополнительное образование». Обучающаяся Театральной мастерской «Магия» успешно прошла конкурсный отбор в Детский театр им. ЛК Диковского при МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии». Факты поступления выпускников в престижные вузы на различные направления подготовки свидетельствуют о широком спектре возможностей, которые открывает образование, полученное в Центре «Лик», и подтверждают его значимую роль в формировании образовательной траектории выпускников.

В заключение, анализ данных о востребованности выпускников Центра «Лик» в 2024 году позволяет сделать вывод о высокой эффективности образовательной деятельности учреждения, ее направленности на всестороннее развитие личности обучающихся и успешную социализацию выпускников. Система мониторинга, высокий уровень участия и достижений обучающихся в массовых мероприятиях, а также примеры успешного поступления в вузы и профессиональной реализации выпускников являются убедительными доказательствами качества и востребованности образовательных услуг, предоставляемых Центром «Лик».

5. Анализ условий реализации образовательной деятельности

5.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

Организация образовательного процесса в Центре «Лик» осуществляется в строгом соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования. Режим работы Центра, в соответствии с действующими санитарноэпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, определяется с 08.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в режиме семидневной рабочей недели. Продолжительность учебных занятий и общий режим учебной деятельности определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утверждаемым директором Центра.

Основной организационной формой образовательного процесса выступает учебное занятие, единицей учета учебного времени является академический час. В Центре применяется дифференцированный подход к определению продолжительности учебного занятия в зависимости от возрастной категории обучающихся. Для детей старше 7 лет длительность занятия составляет 45 минут, что соответствует стандартной продолжительности академического часа. Для обучающихся дошкольного возраста (3-7 лет) установлена сокращенная продолжительность занятия – 30 минут, учитывающая особенности концентрации внимания и утомляемости детей данной возрастной группы. Между учебными занятиями предусмотрены регламентированные перерывы продолжительностью 10 минут, обеспечивающие необходимую смену видов деятельности и кратковременный отдых обучающихся.

Расписание формируется на основе принципов создания оптимального баланса между учебной нагрузкой и временем отдыха обучающихся. При его составлении учитываются предложения педагогических работников, пожелания обучающихся и их законных представителей, возрастные психофизиологические особенности контингента, а также установленные санитарно-гигиенические требования и нормативы. Такой подход гарантирует создание комфортной и здоровьесберегающей образовательной среды

С целью предотвращения переутомления и сохранения работоспособности обучающихся, рекомендуемая суммарная продолжительность занятий в течение учебного дня лимитирована: не более 3 академических часов в учебные дни и не более 4 академических часов в выходные и каникулярные дни. Данное ограничение соответствует санитарным нормам и направлено на обеспечение здоровьесберегающего характера образовательного процесса в Центре «Лик».

5.2. Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.

Образовательная деятельность в Центре обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в двух двухэтажных зданиях, соединённых теплым переходом. Здание (40-летия Комсомола, 31А) построено в 1958г. Площадь — 713,7 кв.м. Здание (40-летия Комсомола, 31Б) построено в 1957г. Площадь — 564,6 кв.м. Центр имеет огражденную территорию. В Центре для ведения образовательной деятельности используются: оборудованные кабинеты для занятий - 14, административные кабинеты - 6; музей пионерской организации; гардероб для обучающихся - 3; зал для массовых мероприятий на 30 мест.

ЗДАНИЕ 40-летие Комсомола 31,А

ЗДАНИЕ 40-летие Комсомола 31,Б

Название учебных кабинетов	Площадь, кв.м	Название учебных кабинетов	Площадь, кв.м
Музей пионерии	35,5	Вокальная студия	24,1
Театральный зал	60,8	Театральная мастерская	14,7
Кабинет краеведения	34,8	Спортивный зал (малый)	50
Кабинет хореографии	77,5	Школа моделей	47,9
Кабинет для развивающих занятий	21,0	Художественная студия	47,8
Художественная студия	40,7	Студия прикладного творчества	23,1
Танцевальная студия	53,2	Кабинет LEGO	24,3
Сувенирная мастерская	35,2		
Авиамодельный клуб «Шершни»	77,9		

Техническое состояние Центра имеет все виды централизованного благоустройства: водопровод, отопление, канализацию. В целях безопасности Центра имеется кнопка тревожной сигнализации в обоих зданиях, организован пропускной режим силами частного охранного предприятия (2 охранника). В Центре функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камеры на здании А). В 2023-2024 году была частично заменена автоматическая установка пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре. В учреждении имеются запасные выходы с установленными противопожарными дверями с замками «Антипаника». Проведена противопожарная обработка деревянных конструкций чердака.

В соответствии с Перечнем мероприятий реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг проведены мероприятия по адаптации территория Центра к потребностям инвалидов: ремонт и приведение в соответствие входные группы зданий в 2024 году приобретен и установлен лифт для инвалидов, занижение бордюрного ограждения, оборудование зданий кнопками вызова «помощника», предоставление доступа к компьютерным технологиям (Wi-Fi).

Питание для обучающихся в Центре не предусмотрено. В случае необходимости, по запросу родителей (законных представителей) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано место для приёма пищи. В Центре организован питьевой режим с использованием питьевой воды, расфасованной в специализированные ёмкости, с применением одноразовых стаканов для обучающихся. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде (имеются сертификаты). В учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению необходимой мебели. Кабинеты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы необходимой ученической мебелью, соответствующей возрастному контингенту обучающихся и реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В Центре имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками для мальчиков и девочек. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебные помещения проветриваются во время перерывов, кварцуются. В период нахождения детей в помещениях включаются рециркуляторы.

В Центре имеется блок пионерской организации в него входит: коридор, фойе, кабинет и сам Музей пионерской организации «Взвейтесь кострами». Так же музей был оснащен оборудованием: телевизор и интерактивный

информационный киоск, в 2024 году в музей были приобретены барабаны, в дальнейшем планируется создание отряда юных барабанщиков. Помощь в обеспечении финансирования оказали спонсоры: «Коммунистическая партия Российской Федерации».

В зданиях учреждения проведён косметический ремонт всех помещений: кабинетов, коридоров, сан. узлов.

Выполнен косметический ремонт крылец обоих зданий.

В зале имеется световое и звуковое оборудование для создания качественных технических условий в театральном зале.

Весной на территории Центра были высажены саженцы кустарников и деревьев, которые облагораживают территорию.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся Центр оборудован:

- Рециркулятор РБ2*15 (настенный) – 30 шт;
- Рециркулятор напольный - 6 шт;
- Облучатель бактерицидный VIPRA серия ОБН – 6 шт;
- Бесконтактный инфракрасный термометр – 10 шт;.

Для успешной деятельности педагоги прошли курсы повышения квалификации «Правила гигиены, Особенности работы образовательной организации в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки».

Безопасные условия пребывания обучающихся в Центре – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности администрации Центра по обеспечению безопасности является:

- Пожарная безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС
- Охрана труда

В Центре размещены планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже Центра.

В течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по технике безопасности. На информационном стенде расположены телефоны и адреса экстренной и аварийной помощи.

Имеется предписание №561/1/1 от 26.08.2020г. по устранению нарушений требований пожарной безопасности: исключить эксплуатацию автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре срок службы которой более 10 лет. На сегодняшний день предписание частично устранено.

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	21
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	7

Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	14
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	14
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	4
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Не удовлетворяет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	50 Мб.
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Количество АРМ сотрудников	14, для педагогов в кабинете 10 выделено АРМ-место для работы
Интернет-провайдер	ООО «ИНСИС»
Наличие официального сайта ОУ	https://moudodlik.uralschool.ru/
Наличие адреса электронной почты	moudodlik@mail.ru lik@eduekb.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да
Наличие госпаблика	https://vk.com/centrlik

В течение летнего периода ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, коридоров, произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах при наличии потребности и финансовых средств.

5.3. Оценка качества кадрового обеспечения

5.3.1. Анализ кадрового состава

В настоящее время становится актуальным вопрос управления персоналом, основная цель которого - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому составу, так как он, представляя собой профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, является главным фактором образовательного процесса.

В течение 2024 года в составе педагогического коллектива Центра произошли существенные изменения, влилось много молодых педагогов. В учреждении работает 23 педагога дополнительного образования (2 совместителя), 3 педагога-организатора, 3 методиста. Укомплектовано кадров в соответствии со штатным расписанием (100%).

В составе педагогического коллектива Учреждения 1 ветеран труда РФ. Трудовая деятельность работников Учреждения отмечена:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 1 человек;
- Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области – 1 человек.
- Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел.
- Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области – 2 чел.
- На аллее педагогов дополнительного образования города Екатеринбурга размещены портреты 4 педагогов Центра.

Педагог дополнительного образования, руководитель авиамodelьного клуба «Шешни» Дорошенко О.Ф. имеет: Орден за заслуги III степени, Медаль «Отличник ДОСААФ», Медаль «Трижды героя Советского Союза Покрышкина», Медаль «Знак Почета», Юбилейную медаль к 275-ти летию Екатеринбурга, Медаль «Ветеран ДОСААФ», Почетную грамоту ЦК ДОСААФ России, Почетные грамоты Министерства образования РФ, Почетные грамоты Администрации Правительства Свердловской области, Почетные грамоты Администрации г. Екатеринбурга.

В составе педагогического коллектива член Союза педагогов - художников – 1 человек;

5.3.2. Аттестация педагогических работников

В 2024 году большое внимание уделялось подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию: была организована информационно - разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме через портал Госуслуг, с размещением портфолио в электронном виде в системе КАИС, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно правовых документов, оформлен стенд в соответствии с требованиями. Вопросы аттестации рассматривались на рабочих совещаниях при директоре и на школе молодого педагога, проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке информационно-аналитических справок и электронных портфолио. Высшую и первую категории имеют 68% педагогических работников. Сравнительный анализ показывает, что количество аттестованных педагогических

работников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 17%, что свидетельствует о целенаправленном и непрерывном повышении уровня квалификации педагогов, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

Анализ уровня образования и квалификации педагогических работников

Количественные показатели	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Число пед. работников	29	100%
Работает на штатной основе	27	93%
Имеет среднее-спец. образование	4	13%
Имеет высшее образование	25	86%
Студенты ВУЗов	1	3%
Аттестованы на 1 кв. категорию	11	37%
Аттестованы на ВКК. категорию	9	31%
Аттестованы в 2024 году	7	24%
Имеют пед. стаж до 5 лет	12	41%
Имеют пед. стаж 5-10 лет	6	20%
Имеют пед. стаж до 10-20 лет	7	24%
Имеют пед. стаж более 20 лет	4	13%

Согласно плану аттестации педагогических работников, в 2024 году в Центре было запланировано аттестовать 4 педагогических работника. Из запланированных аттестовано:

2 человека на высшую квалификационную категорию;

2 - на первую квалификационную категорию.

Необходимо отметить, что растет уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников. Все аттестующиеся на первую и высшую категорию дали адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. Публичное предъявление результатов деятельности педагога позволяет решать одну из важнейших проблем – признание результатов аттестации всеми участниками образовательного процесса.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительные и неблагоприятные факторы по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектные умения обучающихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Практически не вызывают трудности у педагога анализ эмоционально-психологического и регулятивного компонентов, а, следовательно, и при

оценке профессиональной деятельности педагогов членами экспертной комиссии, эти компоненты получают наибольший балл.

Экспертами, проводившими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, отмечается их высокий уровень. Это нашло отражение в количестве выставленных ими баллов в «Заключении по результатам оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период».

В областной банк специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников включены 2 представителя от Центра. Результативность их участия в аттестационных процессах следующая (по данным КАИС ИРО):

	Количество процедур
Беднова Виктория Иосифовна	8
Мальцева Наталия Валерьевна	9

5.3.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, в центре ежегодно организуется педагогическая учеба. С сентября 2024 года, с целью совершенствования системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания, педагогическая учеба организована по двум направлениям:

- лаборатория педагогического мастерства, для педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории и школа молодого педагога, для не аттестованных педагогов.

За 2024 год курсовую подготовку прошли в различных формах 68% педагогов Центра по 15 образовательным программам, в том числе 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по ОП «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программам повышения квалификации	
		Педагогические работники	Руководители
1.	Управление образовательной организации в условиях модернизации образования	1	1
2.	Современные образовательные технологии	4	
3.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	1	
4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	0	
5.	Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования	2	1
6.	Охрана труда	4	1

5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

По реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методический кабинет Центра оснащён методической литературой по теории и методике организации дополнительного образования.

В Центре есть в наличии перечень учебных пособий, используемых педагогами в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В образовательном процессе Центра «Лик» используются следующие виды учебных пособий:

Наглядные пособия: карты, плакаты, макеты и т.д.

Информационно дидактические материалы: инструкции, инструкционные и технологические карты по выполнению практических работ, схемы, чертежи, таблицы, дидактические игры.

Контрольным учебные пособия: тесты и вопросники, которые представляют собою перечень вопросов и заданий, используемый при проверке уровня усвоения программы.

Цифровые образовательные ресурсы: это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Научно-популярная и справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, периодические издания.

Содержание и объем учебных пособий, необходимый и достаточный для обеспечения качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом самостоятельно.

5.5. Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.

В 2024 году проводились тематические Педагогические советы:

- Приоритетные направления развития современной системы дополнительного образования детей;
- Лик – территория сотрудничества;
- Связаны одной целью.

Вся методическая работа координировалась и направлялась методическим советом Центра.

Методический совет Центра в 2024 году:

- согласовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- рассматривал и утверждал положения о внутренних профессиональных конкурсах и конкурсах среди обучающихся Центра;
- способствовал созданию учебно-методических комплексов ДООП;
- рассматривал вопросы повышения квалификации педагогических работников, через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку;
- анализировал карты профессиональных затруднений педагогов и намечал пути их устранения;
- рассматривал положение о наставничестве и согласовывал кандидатуры наставников;
- анализировал результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Повышению уровня профессиональной компетенции педагогов способствовали, проводимые в Центре педагогические учёбы.

Педагогическая учёба в коллективе строится с учетом дифференциации педагогов по степени профессионального мастерства. Для педагогов – стажистов, имеющих первую и высшую квалификационные

категории, обучение ведется по индивидуальным образовательным маршрутам и решает проблему «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания». Педагоги, не имеющие квалификационных категорий, обучаются в школе молодого педагога, поэтапно знакомясь с теорией и практикой дополнительного образования. Организация работы на диагностической основе, одно из условий результативности совершенствования педагогического мастерства коллег. В 2024 году, с использованием яндекс-формы, проводилась диагностика профессиональных потребностей и дефицитов педагогов, и на её анализе строилась программа обучения.

В 2024 году на педагогических учебах рассматривались вопросы:

- Новый регламент аттестации педагогических работников. Требования к квалификационным категориям;
- Требования к организации и проведению аттестации обучающихся;
- Учебно-методический комплекс (УМК), как система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля;
- Нейросеть в образовательном процессе;
- Личный сайт педагога, как инструмент профессионального развития

Был проведен внутренний профессиональный смотр- конкурс «УМК ДООП педагогов».

Работа с педагогами, по совершенствованию их профессионального мастерства ведется методическим советом в системе, что, в конечном итоге, влияет на совершенствование качества образования в Центре.

5.6. Художественный совет

За отчетный период в МБУ ДО – центр «Лик» было организовано и проведено 4 Художественных Совета.

Основными задачами Совета являются: повышение уровня и качества мероприятий, совершенствование форм и методов деятельности Центра по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся, а также достижение высокого художественного уровня в творческой и исполнительской деятельности.

Работа Художественного Совета включает в себя ежегодное рассмотрение и утверждение плана работы, а также состава Художественного Совета на текущий учебный год.

В рабочем режиме на заседаниях членами Совета рассмотрен и принят план мероприятий Центра на 2024-2025 учебный год, включая мероприятия в рамках работы музея «Взвейтесь кострами!».

В рамках плана мероприятий Центра успешно реализованы все запланированные мероприятия, включая новогоднюю кампанию: внутреннее и внешнее новогоднее оформление Центра, проведение новогодних конкурсов для творческих коллективов, постановку новогодней

театрализованной игровой программы для детей с участием педагогов Центра.

5.7. *Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»*

Деятельность музея истории пионерской организации «Взвейтесь кострами», это комплекс интеллектуальных, творческих, социально-значимых дел и проектов, направленных на формирование нравственногуманистических ценностей: любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу, как у обучающихся Центра, так и у учащихся ОУ Кировского района.

С января по май 2024 года музей истории пионерской организации г. Свердловска и Свердловской области «Взвейтесь кострами» выступал инициатором и организатором среди образовательных организаций Кировского района Всероссийского конкурса детских объединений «Пионерское дело зовёт», посвященного 300-летию города Екатеринбурга и 85-летию Кировского района.

Цель конкурса – формирование у молодёжи чувства гражданственности и патриотизма через участие в деятельности детских (пионерских) и молодежных общественных объединений.

Проект состоял из 5 блоков:

1 блок «Пионер — всем ребятам пример»

Участники изучили информацию о досуге и интересах пионеров в отображении художников-современников, создали свою стенгазету на тему: «Пионер — всем ребятам пример».

2 блок: «Юные герои-антифашисты»

Участникам узнали о жизни, подвигах юных героев-антифашистов, подготовили и провели для младших школьников мероприятия, посвященные Дню юного героя-антифашиста.

3 блок: «Пионерская эрудиция»

Участники посетили экскурсию в музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами» МБУ ДО-центр «Лик» на которой познакомились с кинематографическими и мультипликационными фильмами, отражающими жизнь детей, приняли участие в викторине.

4 блок: «Тимуровец»

Участники познакомились с деятельностью тимуровского движения, подготовили и провели серию добрых дел по заветам «тимуровцев», опубликовали пост на ресурсах в социальной сети «Вконтакте» о работе команды.

5 блок: «Пионерская агитбригада»

Участники приняли участие в просветительском уроке, посвященном истории пионерских агитбригад, в музее истории пионерской организации «Взвейтесь кострами» МБУ ДО-центр «Лик», приняли участие в очном конкурсе агитбригад.

В конкурсе приняло участие 12 отрядов из образовательных организаций района. Победителями вышли отряды: «Крылья Победы» МБОУ СОШ №36, «Дружные» МАОУ СОШ №146 и «Дельфины» МАОУ СОШ № 165.

Победители приняли участие в итоговом празднике «Будь готов! Всегда готов!» и получили свои заслуженные награды от Управления образования Кировского района и Свердловского отделения КПРФ.

С ноября 2024 года Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами» стал инициатором и организатором районного конкурса «Живая связь времен», посвященного Году защитников Отечества. Цель которого: формирование патриотического самосознания подрастающего поколения через познание истории своей семьи и страны, преемственность поколений и патриотическое воспитание на высоких примерах Великой Отечественной войны.

В конкурсе приняло участие 270 обучающихся из 9 ОО района. Помимо проектной деятельности, на базе музея регулярно проводится комплекс социально-значимых, культурно досуговых, интеллектуально – развивающих событий: лекции и творческие встречи, Интерактивные экскурсии и занятия, музейные уроки, ролевые и деловые игры, Квесты, Мастер-классы, экскурсии и музейные программы.

Почетным гостем музея был кандидат в президенты от КПРФ Н.М.Харитонов.

В 2024 году через все формы деятельности музея прошло 562 человека, это обучающиеся ОО района города и области, студенты, члены первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых», члены Свердловского отделения Ленинского Комсомола и Коммунистической партии, ветераны войны, труда и пионерского движения.

Актив музея, мы ежегодно принимаем участие в конкурсах разного уровня. В 2024 году музей принял участие:

- Во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций. Номинации: видео экскурсия по музею (3 место), авторская песня о музее (2 место);
- в городском конкурсе музеев образовательных организаций (3 место);
- в городском конкурсе музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных
- в региональном и Всероссийском этапах конкурса музеев образовательных организаций «Знать, чтобы помнить».

Благодаря участию и победе в городском проекте инициативного бюджетирования, центр получил 190 000 руб. на реализацию проекта «Доступ в Центр и музей для особых детей» на приобретение и установку платформы подъемной вертикального перемещения для маломобильных групп населения.

За 2024 год архив музея пополнился 6 новыми экспонатами.

Опыт работы музея был представлен: на Региональном информационно-методическом дне «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях» по теме «Роль музея истории пионерской организации «Взвейтесь кострами» в системе воспитательной работы Центра «Лик» и на областном конкурсе методических разработок «Методические рекомендации по подготовке и проведению интерактивной экскурсии в музей образовательной организации»

6. Организация воспитательной работы в Центре.

Воспитательная деятельность в Центре ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовнонравственное, художественно-эстетическое воспитание.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются в ходе образовательного процесса через использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, распределение учебной нагрузки, содержание дополнительных общеобразовательных программ и проведение тематических мероприятий, направленных на:

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
- укрепление и расширение связей с родителями.

Более 57% обучающихся Центра являются участниками массовых мероприятий различной направленности. Проводится определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий

За отчетный период были разработаны и проведены различные конкурсы, праздничные и игровые программы.

Внутренние мероприятия Центра за 2024 год		
Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Благотворительная	160	Сбор подарков для деток из онкологии. Дети в

акция «Коробка храбрости»		больницах ежедневно преодолевают страх и боль. Все самое страшное, по их мнению, происходит в процедурном кабинете: пункции, перевязки, установки и промывки катетеров... Иногда малышей до рева пугает простой осмотр. Поэтому в процедурном кабинете детской онкологии (областная детская клиническая больница г. Екатеринбург) есть волшебная коробка. В ней хранятся небольшие подарки, помогающие высушить детские слезы. Это призы за смелость. И поэтому эта коробка так и называется - «Коробка храбрости».
Конкурсно-развлекательная программа для мальчишек «Курс молодого бойца», посвященная Дню защитника Отечества	26	Наши мальчишки самые смелые, отчаянные и веселые. Они прошли все испытания легко и непринуждённо. А девчонки во всем поддерживали наших мальчишек. В итоге все получили удовольствие и заряд бодрости.
Конкурсно-развлекательная программа «Слет юных Василис»	42	Самые веселые, красивые и умные девчонки, а также группа поддержки - команда мальчишек, приняли участие в конкурсной программе "Слет юных Василис"! Участники программы прошли 6 конкурсных испытаний - номинаций, в которых проявили себя на все 100%! Девчонки сумели продемонстрировать свои таланты и доказали, что они самые умелые Василисы нашего Центра!
Традиционные праздничные гуляния «Сударыня Масленица!»	267	Традиционные гуляния прошли для обучающихся школ и Центра. Ребята показали свою удаль молодецкую, став участниками «Петушиных и молодецких боев», проверили меткость в тире, а также узнали старинную русскую забаву – «Метание валенка». Ну, и какая же Масленица без удачных и веселых забегов!!! Забавы, игры, масленичное веселье, традиционное сожжение чучела и вкусные блиночки с чаем – все это было организовано участникам праздничных гуляний.
Праздничная акция «Окна Победы»	45	Эта акция сближает всех в Великий для нас день. Искренние, творческие "Окна Победы" объединяют улицы и города нашей страны. Своим участием в акции мы отдаем дань памяти подвигу и доблести героев Великой Отечественной войны, всем тем, кто подарил нам мирное небо. А также создаём праздничную атмосферу одного из самых важных праздников в

		России
Конкурс смешных фотографий «Смехомания»	37	Кто празднику рад, тот готов веселиться весь месяц! Девчонки и мальчишки выбирали номинацию, делали смешные фотографии и отправляли на конкурс. Отлично повеселились и порадовали экспертов.
Праздничная программа для ветеранов пионерского движения «Всегда вместе»	20	Праздник со слезами на глазах... Обучающиеся Центра подарили ветеранам свои творческие номера, вложив в них всю свою душу и благодарность. Праздник получился очень душевным и добрым.
Экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь»	74	Конкурс прошел в рамках городского экологического конкурса. По итогам проведения конкурса участникам присуждены номинации «Лучший коллектив» и «Самый активный участник».
Традиционные ликования «Ликунчики, вперед!»	250	Двор нашего Центра превратился в симбиоз творчества, радости и хорошего настроения, где каждый смог найти занятие по душе! Праздник был посвящен началу нового творческого года! Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, изобразительному и хореографическому искусству, конкурсы, игры и выступления творческих коллективов Центра никого не оставили равнодушными. Взрослые и дети с неподдельным восторгом смотрели выступления коллективов и бурными аплодисментами приветствовали всех участников праздника! Ликования получились красочными и веселыми!
Конкурс рисунков «Мой любимый педагог», посвященный Дню Учителя	89	Ребята Центра оригинально поздравили своих любимых педагогов и подарили творческий подарок - портрет своего любимого педагога!!! В конкурсе рисунков приняло участие более 70 работ!!! Все работы уникальны и каждый по отдельности достоин похвалы и награды.
Традиционная ярмарка креативных идей «Осенние шалости»	40	Различные поделки из природного материала были представлены на ярмарке идей. Ребята сделали свои работы из шишек, желудей, орехов, а также камня, коры деревьев, перьев и много другого. Работы участников оценивали очень строгие и независимые члены жюри - посетители ярмарки, с помощью жетонов, полученных при входе. Работы оценивались в возрастных

		категориях: 5-6 лет, 7-8 лет, 9-11 лет. Победителями стали участники, набравшие наибольшее количество голосов.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	23	Участники конкурса – творческие коллективы Центра. В конкурсе участвовали авторские игрушки, сделанные своими руками. Работы участников стали частью уличного новогоднего украшения Центра. Победители и участники конкурса награждены дипломами и призами
Конкурс на лучшее видеопоздравление для мам	124	В День мамочек ребята душевно поздравили самых родных и любимых. На официальной странице во ВКонтакте запустили «Калейдоскоп видеопоздравлений». Каждый коллектив записал творческое поздравление. Получать слова благодарности от любимых деток — это счастье для мамы.
Театрализованная игровая программа «Новогодняя перезагрузка»	485	Театрализованная игровая программа для детей 7-12 лет. Бабайка, кикимора и Лешайка устроили суперзажигательный интерактив и подарили всем новогоднее настроение.

План мероприятий на 2024 год реализован на 100%.

Все сценарии мероприятий являются тематическими, так как приурочены к определенному празднику. В рамках проектной линии Программы воспитания Центра - «Панорама творческих дел» реализуется проект «Вместе весело шагать», который включает в себя тематические мероприятия. В рамках данного проекта за отчетный период для обучающихся Центра были организованы и проведены более 14 различных конкурсов и мероприятий, в которых приняли участие 1682 обучающихся.

Традиционно, в преддверии празднования Нового года, для обучающихся Центра, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Кировского района, ставятся интерактивные спектакли и театрализованные игровые программы с участием педагогов и обучающихся. В этом году была представлена театрализованная игровая программа «Новогодняя перезагрузка», которую посетили 485 человек. Полученные данные говорят о том, что новогодние спектакли востребованы зрителями и имеют у них успех.

Мы видим положительную динамику количества участников тематических внутренних мероприятий Центра. Например, в сравнении с 2023 годом, в традиционной ярмарке креативных идей «Осенние шалости»

количество участников увеличилось со 18 до 40 человек, на 122%; на «Новый год» положительная динамика составила 15% (с 20 человек, до 23). Наблюдается динамика и в экологическом направлении конкурс «Бумаге вторую жизни», рост количества участников составляет 67% (с 46 до 74 человек).

Также каждый год для обучающихся и их родителей в Центре проходят традиционные мероприятия. Например, традиционные масленичные гуляния «Сударыня Масленица». В гуляниях на «Масленицу» в 2023 году участвовало 250 человек, то в 2024 году уже 267 человек.

Таким образом, создание качественных условий обеспечило положительную динамику количества участников мероприятий. Анализ полученных данных выявил повышение интереса обучающихся к участию в проводимых мероприятиях.

Организация, проведение районных конкурсов и мероприятий

Районные мероприятия за 2024 год		
Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Познавательная квест-игра «Здравствуй, безопасное лето!»	80	Квест-игра прошла в рамках городского лагеря дневного пребывания детей «Радуга» для обучающихся Кировского района.
Районный фестиваль-конкурс «Забава»	10	Конкурс проводился в номинации «Юные затейники» (для игровых коллективов от 5 до 10 человек – воспитанников ДОО и обучающихся ОДО в возрасте от 5 до 7 лет). Коллективу необходимо было представить игровую программу, которая могла содержать игры на внимание, эстафеты, игры с залом, игры-кричалки, музыкальные игры, народные игры.
Районная выставка творческих возможностей «Таланты в нас» #РадугаТалантов	71	В районной Выставке принимали участие обучающиеся школ Кировского района, в возрасте от 6 до 18 лет. Выставка #РадугаТалантов проводилась в номинациях: – художественное вязание; – художественная вышивка; – художественная обработка ткани; – художественная обработка бумаги и картона; – художественная лепка (пластилин, глина, полимер); – работа с бисером; – открытая номинация (для работ с иными материалами).

		Участники, занявшие призовые места приняли участие в городской выставке.
Районная выставка творческих возможностей «Таланты в нас» #Фристайл	12	В районной Выставке принимали участие обучающиеся школ Кировского района, в возрасте от 6 до 18 лет. Выставка проводилась в номинациях: - техническое моделирование; - макетирование. Участники, занявшие призовые места приняли участие в городской выставке.
Праздничная программа «Будь готов - всегда готов!»	35	В рамках "Ночи музеев", в честь празднования Дня Пионерии, обучающиеся школ Кировского района посетили музей пионерской организации "Взвейтесь кострами", приняли участие в развлекательный программе, спели песни у костра, а также своими руками сделали буденовку.

Всего за отчетный период было организовано и проведено 5 районных мероприятия, в которых приняло участие 208 обучающихся из муниципальных образовательных организаций Кировского района, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Кировского района, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга.

Еще одним направлением является подготовка, организация и проведение конкурсов и мероприятий для родителей Центра. Для родителей было организовано более 13 мероприятий.

В 2024 году родители (законные представители) приняли участие в следующих мероприятиях

Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по вокалу «PRO-Голос».	9	Наши участницы вместе с Пешковой Алиной Васильевной поработали над диафрагмальным дыханием, научились находить резонанс в собственном теле и расширять границы диапазона с помощью интересных и несложных упражнений. Творческая атмосфера позволила каждой мамочке показать свой музыкальный потенциал и почувствовать себя настоящей звездой
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс «Боди-балет»	10	Боди-балет — вид фитнеса, который позволяет с помощью классического танца, развить выносливость, гибкость и проработать все группы мышц. Это красивые и изящные движения, под прекрасную музыку. Наши участницы выполнили комплекс, который

		включил в себя элементы пилатеса, йоги и классического балета. А Ирина Сергеевна Турыгина подарила всем необычные эмоции и новое восприятие своего тела.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по изобразительному искусству "Морской пейзаж"	15	Александра Олеговна Агафонова рассказала, как написать прозрачную морскую волну и берег, как сделать воздушную перспективу и какие краски нужны для красивых лазурных оттенков. Наши участницы создали удивительные картины, в которых передалась неповторимая энергия.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по йоге	11	Иванова Ирина Александровна показала основные асаны для укрепления мышц тела. А также рассказала, как с помощью правильного глубокого дыхания очистить свой разум. Наши участницы восстановили свои духовные и физические силы с помощью практик.
Всероссийская акция гуманитарной помощи "Дорогою добра"	22	Наш Центр, при поддержке Ленинского Комсомола и КПРФ, принял участие во Всероссийской акции. В мероприятии приняли участие многодетные семьи, где волонтерами были вручены наборы из самых необходимых продуктов питания и предметов личной гигиены. Родители и дети с радостью встретили волонтеров и поблагодарили за помощь и внимание.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по легоконструированию и программированию "Пчела и цветок".	7	Наши мамочки с Бетевой Натальей Валерьевной погрузились в увлекательный мир технологий. Научились работать с инструкцией по созданию моделей и программировать в среде LEGO WEDO.
Интенсив «Талантливый во всем» для бабушек и дедушек. Мастер-класс по изобразительному искусству «Осенний вечер»	8	Трёхдневный интенсив "Талантливый во всем" для любимых бабушек и дедушек стартовал с мастер-класса по изобразительному искусству «Осенний вечер», под руководством Митиной Марии Андреевны. Наши участницы написали гуашью великолепную картину "Осенний вечер". Узнали много секретов для создания шедевров своими руками. А самое главное душевно провели время в отличной компании.
Интенсив «Талантливый во всем» для бабушек и дедушек. Мастер-класс по ДПИ «Кукла	7	Во второй день интенсива для наших бабушек, Махмутова Любовь Леонидовна провела мастер-класс по созданию куклы-оберега. Участницы узнали новые приемы и секреты

Берегиня»		изготовления куклы
Интенсив «Талантливы во всем» для бабушек и дедушек. Творческие посиделки.	7	На третий день устроили творческие посиделки за чашечкой ароматного чая и посетили музей истории пионерской организации "Взвейтесь кострами", где вспомнили пионерские песни и посиделки у костра.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по актёрскому мастерству "Тренинги на взаимодействие"	9	В творческой атмосфере, вместе с Воронцовой Натальей Сергеевной, наши мамочки научились снимать мышечные зажимы, слышать себя и свое тело, эффективно взаимодействовать друг с другом и в пространстве. Ведь актерский тренинг – это шаг в решении проблем современного родителя.
Школа преображение «Леди Совершенство» мастер-класс "Body Percussion"	8	Это вид творчества, где музыка и ритм создаются без каких-либо инструментов: лишь с помощью голоса, хлопков, щелчков и ударов ногами. Когда активно проживаешь ритм, пульс и ритмические особенности музыки. Наши мамочки, под руководством Пешковой Алины Васильевны, активно включились в процесс. В итоге получилась захватывающая командная работа и красивый результат!

В рамках проектной линии «Когда мы вместе» Программы воспитания МБУ ДО-центр «Лик», реализуется проект Школа преображения «Леди Совершенство», который включает в себя ежемесячные конкурсы, мастер-классы различной направленности и тематические встречи для мамочек обучающихся Центра. Разнообразие применяемых форм взаимодействия в рамках проекта «Школа преображения «Леди Совершенство» обеспечивает вариативность взаимодействия образовательной организации и родителей. На данный момент все мастер-классы проходят со 100% явкой, единственное ограничение по количеству участников – это технические возможности аудитории. По отзывам участниц, проект пользуется большой популярностью и мероприятия проходят успешно.

В 2024 году проведен, уже ставшем традиционным, интенсив для бабушек и дедушек «Талантливы во всем». Участницы посетили мастер-класс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству, устроили творческие посиделки и посетили Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами». Также в отчетный период были организованы и проведены различные акции и праздничные программы.

Анкетирование родителей и детей выявило полную удовлетворенность качеством проводимых мероприятий. Об этом свидетельствуют отзывы на

официальном сайте Центра, в Госпаблике Центра «ВКонтакте» и в группах WhatsApp.

Выводы:

- создание качественных условий для проведения массовых досуговых мероприятий обеспечило положительную динамику количества участников;
- анализ полученных данных выявил повышение интереса родителей обучающихся к участию в проводимых мероприятиях Центра, что указывает на их актуальность.
- в отчетный период увеличилось количество участников мероприятий, проводимых в Центре, соответственно вырос интерес обучающихся и родителей к участию в конкурсах.

6.2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Цель психолого-педагогической поддержки - это создание условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития обучающихся в рамках образовательной среды учреждения дополнительного образования. С целью сопровождения образовательного процесса были созданы условия. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся проводится силами педагогов дополнительного образования в объединениях детей. Проходит в форме индивидуальных и групповых бесед, игр, обсуждении затруднительных ситуаций личностного плана, рефлексии занятий и личностного роста каждого обучающегося, ритуалов приветствия и прощания. Каждая ДООП содержит задачи на личностное развитие ребенка. Анализ реализации поставленных задач администрацией Центра, методической службой анализируются в ходе проведения аттестационных процедур, а также при посещении занятий и мероприятий творческих коллективов.

7. Взаимодействие с родителями

7.1. Совет родителей

Родители - один из самых важных социальных партнеров Центра. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, обозначена приоритетная задача в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Концепция государственной семейной политики в РФ определила приоритеты: утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовнонравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Партнерские отношения Центра с семьей расширяют сферу действия субъектных отношений ребенка в образовательной среде. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования обучающихся Центра, включить в содержание образования совместную деятельность обучающихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование обучающихся. Современная родительская общественность готова сотрудничать и взаимодействовать с Центром, т.к. озабочена средой проживания каждого конкретного ребенка.

В Центре функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется Положением о Совете родителей. Совет родителей ежегодно избирается из числа родителей обучающихся детских объединений Центра. Состав Совета родителей утверждается ежегодно на первом заседании. Представители, избранные в Совет родителей, выполняют свои обязанности на общественных началах. Членство в Совете родителей является добровольным. Совет родителей содействует и оказывает помощь в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности, в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Работа Совета родителей Центра является актуальной, способствует созданию открытого информационного пространства и установлению партнерских отношений с семьей, позволяет объединить усилия педагогов и родителей в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, оказанием помощи в воспитании и обучении детей, занимающихся в объединениях Центра.

За 2024 год проведены 4 заседания Совета родителей Центра. На заседаниях Совета родителей обсуждены вопросы:

- реализация проектов по благоустройству территории Центра в рамках действующей модели доступности дополнительного образования «Центр «Лик» - территория успеха»;
- система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2024 году. Социальный сертификат: обучение родителей работы в Личном кабинете в АИС Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области;
- порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- обсуждение правил участия в независимой оценке качества условий оказания услуг образовательными организациями в 2024 году;
- использование созданного информационного пространства для оперативного, интересного и активного общения обучающихся, родителей и педагогов: официальный сайт Центра «Лик», группа ВКонтакте;
- антикоррупционная политика Центра, организация работы телефона доверия для приема сообщений о фактах коррупции в Администрации города Екатеринбурга;

- разъяснение по обработке персональных данных в Центре и АИС «Навигатор.дети»;
- разъяснение норм Областного закона от 16.07.2009 года №73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;
- сведения о возможности, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмы принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, а также осуществления контроля за их расходованием.
- обсуждение участия в проектах инициативного бюджетирования.

Совет родителей является эффективной формой взаимодействия с основными социальными заказчиками образовательных услуг для детей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их законные права и интересы.

При поддержке родителей обучающихся Авиамodelьного клуба «Шершни» регулярно пополняются комплектующими для изготовления авиамodelей.

С целью обеспечения возможности получения родителями знаний, необходимых для воспитания детей, кому не безразличен семейный воспитательный процесс, кто хочет открыть для себя новые подходы к воспитанию и коммуникации с детьми и обрести уверенность в своих силах как родителя, организовано:

27 августа 2024 года 15 родителей Центра приняли участие в традиционном Общеобластном родительском собрании с участием Министра образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктуганова в формате видеоконференцсвязи (ВКС) в преддверии нового учебного года.

30 сентября 2024 года 20 родителей приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».

Активная позиция Центра и инициативных родителей, вошедших в состав Совета, позволила своевременно провести информационно-разъяснительную работу и в 2024 году качественно осуществить переход на социальный заказ в рамках ПФДО с использованием социальных сертификатов обучающихся.

Родители в своих отзывах на официальном сайте Центра и благодарят за предоставленные возможности разнообразного участия в мероприятиях, реализацию проекта «Школа преобразования «Леди совершенство», возможность участия в мастер-классах организуемых педагогами Центра и своевременную информационно-просветительскую деятельность. Данная форма работы с родителями является открытой площадкой для общения родителей. Это способствует бесконфликтному взаимодействию педагогического коллектива и родительской общественности Центра.

7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворенности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

В 2024 году здание Центра по ул. 40-летие Комсомола, 31А было частично адаптировано для обучающихся и родителей с ОВЗ и/или инвалидностью. В рамках МП «Развитие системы образования и создания условий для организации отдыха и оздоровления детей в МО «город Екатеринбург» произведен ремонт центрального и бокового крыльца здания. Выделенная субсидия на реализацию инициативного проекта «Доступ в Центр и музей для особенных друзей» позволила приобрести и установить для маломобильных граждан, подъемную платформу вертикального перемещения. Центр имеет в распоряжении инвалидную коляску, входная группа здания и кабинеты частично доступны для людей с ограниченными возможностями по зрению, для инвалидов-колясочников: понижение пандуса, таблички с указателями, дублируемые шрифтом Брайля. На перила и лестницы для подъема на второй этаж нанесена разметка. Одна из санитарных комнат частично адаптирована для инвалидов.

На территории Центра выделено место для парковки автотранспорта людей с инвалидностью. Назначены сотрудники, оказывающие помощь при необходимости, для маломобильных групп граждан, в том числе, для людей с ограничениями по здоровью.

Пять сотрудников Центра: педагоги, администрация, младший обслуживающий персонал прошли обучение в ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н. Мамина-Сибиряка» по вопросам корректного взаимодействия с людьми с инвалидностью, в том числе с инвалидностью по зрению.

Один из сотрудников Центра владеет жестовым языком, он может оказать помощь слабослышащим и глухим людям с инвалидностью, владеющим жестовым языком.

С целью реализации Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2023 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области в 2024 году реализованные меры по устранению выявленных недостатков:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий	Реализованные меры по устранению выявленных
---	---

осуществления образовательной деятельности	недостатков
1.Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	1.В аудитории для проведения массовых мероприятий (в театральном зале) установлена звукоусиливающая аппаратура, установлен экранный проектор для дублирования информации для инвалидов по слуху и зрению.
2.Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	2.Организована возможность предоставления услуг в дистанционном режиме. Приняты и утверждены 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно Центр проводит оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и качеством образования в МБУ ДО – центр «Лик».

Родители (законные представители) обучающихся в 2023 году рекомендовали улучшить условия проведения мероприятий во дворе Центра, и установить сцену на улице для проведения массовых мероприятий и отчетных концертов. Работа по этой рекомендации была начата в 2023 году, в 2024 году работы по устройству сцены продолжились за счет внебюджетных средств Центра. Сейчас это сооружение открытого типа. Представляет собой подиум с ограждением по периметру и ступеньки к нему. Сцена уже была использована творческими коллективами при проведении отчетного мероприятия в мае 2024 года. Выявлены не учтенные при планировании недостатки данного сооружения. Работы по благоустройству сцены требуют дополнительного финансирования, для завершения проекта.

В целом, радует позитивные отзывы родителей (законных представителей) о работе Центра. В результате прохождения НОК в 2023 году, в том числе, по результатам оценки родителей (законных представителей) Центр занимает 3 место в рейтинге учреждений дополнительного образования по г. Екатеринбургу, 14 – по Свердловской области.

8. Организация внебюджетной деятельности

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБУ ДО-центр «Лик», Постановлением Правительства РФ №706 от 15.08.2013г., Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Расчет стоимости платных образовательных услуг, производится в соответствии с методикой расчета платных образовательных услуг, утвержденной директором и согласованной с Филиалом централизованной бухгалтерией образовательных учреждений Кировского района г. Екатеринбурга. Перечень

платных образовательных услуг ежегодно утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей). На сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Платные услуги» размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образец заявления и договора об оказании платных образовательных услуг, приказ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей). В 2024 году были реализованы следующие образовательные услуги по внебюджетной деятельности:

	Наименование образовательной услуги
1.	Программа "Карате-малыш"
2.	Программа "ИЗО"
3.	Программа "Lego-LAND"
4.	Мастер-классы по Лего (разовый)
5.	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству (разовый)
6.	Мастер-классы по ИЗО (разовый)
7.	Мастер-классы по ДПИ
8.	Мастер-классы по художественному творчеству
9.	Семинар
10.	Творческая программа Жар-птица
11.	Театральная студия
12.	Организация развлечения (разово)
13.	Организация групповой экскурсии в музей (разово)
14.	Организация индивидуальной экскурсии в музей
15.	Организация группового музейного занятия
16.	Танцевальная ритмика

Следует отметить продолжающуюся тенденцию о вялом наполнении обучающимися программ на учебный год, в основном рассчитанных на детей 3,5-5 лет. Это связано с тем, что Центр традиционно рассматривается как место предоставления услуг на бюджетной основе. Второй причиной является возможность у детей дошкольного возраста получать платные услуги при дошкольных учреждениях, в которые они зачислены. Одна из программ, по которой стабильное наполнение групп: каратэ-малыш.

Одним из значительных новшеств, давших учреждению достаточное влияние финансов на счета внебюджета стало организация летних и весенних образовательных программ во время каникул, а также организация разовых мастер-классов для сторонних лагерей в июне 2024 года.

Организация тематических разовых развлечений также принесла в 2024 году стабильный доход.

Доходы от оказания платных образовательных услуг по образовательным программам:

№ п/п	Вид деятельности	Расчет (обоснование)	Сумма, руб.
1	Программа "Карате-малыш"	2000руб*7мес*7чел	113 576,90
2	Программа "ИЗО"	2000руб*7мес*7чел	113 576,90
3	Программа "Lego-LAND"	2000руб*7мес*9чел	141 972,89
4	Мастер-классы по Лего (разовый)	350руб*8мес*12чел	39 752,16
5	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству (разовый)	350руб*10мес*7чел	28 394,41
6	Мастер-классы по ИЗО (разовый)	350руб*10мес*7чел	28 394,41
7	Мастер-классы по ДПИ	2000руб*10мес*7чел	162 253,72
8	Мастер-классы по художественному творчеству	2000руб*10мес*7чел	162 253,72
9	Семинар	2000руб*3мес*10чел	73 013,54
10	Творческая программа Жар-птица	5500руб*1мес*14чел	89 239,55
11	Творческая программа Жар-птица 2	3000руб*1мес*14чел	48 676,12
12	Театральная студия	8000руб*1мес*5чел	48 676,12
13	Театральная студия 2	7000руб*2мес*4чел	73 187,74
14	Организация развлечения (разово)	10000руб*8мес*1чел	139 405,22
15	Организация групповой экскурсии в музей (разово)	3000руб*8мес*1чел	41 523,90
16	Организация индивидуальной экскурсии в музей	150руб*8мес*3чел	4 867,61
17	Организация группового музейного занятия	1000руб*6мес*5чел	36 507,09
18	Танцевальная ритмика	2500руб*2мес*11чел	192 728,00
Итого		х	1 538 000,00

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, направляются на расходы, связанные с деятельностью Центра, в том числе на оплату труда работников (включая начисления на заработную плату), на покупку учебных и учебно-методических пособий, канцелярских товаров, оплату коммунальных платежей и иных услуг. Объем расходов по платным образовательным услугам в 2024г.

№	Наименование расходов	Сумма исчисленного налога, подлежащего уплате, руб.
17.	Налог на имущество	6956,58
18.	Земельный налог	31005,99
19.	Услуги телефонной связи	872,40

20.	Услуги интернет	2626,14
21.	Тепловая энергия	11843,30
22.	Активная электроэнергия	10732,04
23.	Водоотведение	914,51
24.	ТКО	1237,80
25.	Дератизация и дезинсекция	291,03
26.	Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации	2044,55
27.	Техническое обслуживание УКУТ	2723,80
28.	Техническое обслуживание средств тревожной сигнализации	300,00
29.	Вентиляция	4 600,00
30.	Медицинский осмотр	12334,18
31.	Оперативное реагирование ГБР	4112,41
32.	Услуги охраны	135136,59
33.	Организация и ведение бухгалтерского учета по внебюджетной деятельности	36087,60
34.	Подключение к системе"ПАРУС Бюджет 8"	900,00
35.	Обслуживание АПК	1716,00
36.	Диспетчеризация	260,40
37.	Обслуживание оргтехники, оборудования	21200,00
38.	Электроизмерения оборудования	24000,00
39.	Работы по оказанию услуг	30147,38
40.	Повышение квалификации	30000,00
41.	Поддержка системы «АИС Образования»	5000,00
42.	Поддержка средства защиты информации VipNet	16000,00
43.	Организация мероприятия	51395,00
44.	Кадастровые работы на объекте	30000,00
45.	Спортивное оборудование	137 760,00
46.	Радиосистема	39 920,00
47.	Ограждение сцены	150 940,11
48.	Переносная индукционная система	18 000,00
49.	Мебель	100 015,00
50.	Стройматериалы	427 837,37
51.	Настольные игры	18 064,00
52.	Канцтовары	29 681,98
53.	Хозтовары	87 918,74
54.	Расходный материал, запчасти	18 030,10
55.	Полиграфическая продукция	35 680,00
56.	Извещатели пожарные	34 600,00
57.	Система тревожной сигнализации	5130,00
58.	Установка платформы подъемного перемещения д/людей с ограничен.возможностями	60000,00
	ИТОГО	1 538 000,00

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Программы, реализуемые в 2024 году в рамках неконкурентного способа отбора

№	Название ДООП	возраст	срок реализации
Художественная направленность			
1	"Акварелька"	5-15	5
2	Актерское мастерство	7-16	1
3	Актерское мастерство в танце	7-16	1
4	Уличные танцы. KIDS	5-7	1
5	Жар-птица	5-7	2
6	Зажигай (уличные танцы)	5-10	2
7	Классический танец	6-8	1
8	Мир музыки и танца	7-15	1
9	Современный эстрадный танец "Тандем"	6-16	2
10	Студия "Арт-драйв"	7-15	1
11	Танцевальная ритмика. Студия Хеппики	5-8	2
12	Уличные танцы.	7-14	1
13	Творческая мастерская "Разноцветный мир"	5-7	1
14	Творческая студия "Мастерская чудес"	5-7	2
15	Творческие Ликунчики. Старт	5-7	1
16	Театр "Играем в сказку"	5-7	2
17	Театральная мастерская "Магия" (Основы театрально-кукольного мастерства)	7-14	3
18	Театральное Творчество "The Best"	11-16	1
19	Школа моделей "Сапфир"	9-12	1
20	Эко-Дизайн	10-15	1
21	Эстрадная студия «Смайл»	5-15	4
22	Эстрадный танец "Радиус"	6-12	2
23	Основы сценического искусства	7-13	1
24	Я-иллюстратор	7-15	2
25	Вокальная студия «Мята»	5-15	4
26	Вокальная студия «Мята».Соло	8-16	1
Социально-гуманитарная направленность			
1	Учусь учиться	5-7	1

2	РВО Маяк	12-17	1
Техническая направленность			
1	Авиамodelьный спорт	13-18	1
2	Лего в Лике	6-10	1
3	Основы авиамоделирования	8-13	3
4	ТехноЛик	6-9	2
5	ТехноЛик с ДОТ	6-11	2
6	Радиотехническое конструирование	9-12	1
7	Старт в авиамоделировании	7-10	1
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Клуб боевых искусств. Группа спортивного совершенствования.	6-17	1
2	Йога для малышей	5-7	1
3	Йога для детей	5-9	1
4	Клуб боевых искусств. Карате	5-17	3
Туристско-краеведческая направленность			
1	Записки юных Уральцев	5-7	1
2	Исследователи	11-17	1
3	Урал в легендах и сказках	7-9	1
4	Интеллект. Культура. Развитие	7-12	1

Программы, реализуемые в 2024 году в рамках неконкурентного способа отбора

№	Название ДООП	возраст	срок реализации
1	«Интеллект. Культура. Творчество»	7-18	1
2	«Записки юных уральцев. Начало»,	5-7	1
3	Театральная студия «Играем в сказку»,	5-7	2
4	«Арт-драйв.СЗ»,	7-15	1
5	«Современный эстрадный танец. Тандем. Топ»	7-10	1
6	«Урал: легенды и сказки»	7-9	1
7	«Легоконструирование и основы робототехники»	7-10	3

Приложение 2

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1804
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	329
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1060
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	395
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	534/29,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	60/3,32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	58/3,21
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23/1,27
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	230/12,74
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1262/69,95
1.8.1	На муниципальном уровне	61/3,38
1.8.2	На региональном уровне	48/2,66
1.8.3	На межрегиональном уровне	61/3,38
1.8.4	На федеральном уровне	323/17,90
1.8.5	На международном уровне	664/36,80
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	1157/64,14

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	45/2,49
1.9.2	На региональном уровне	26/1,44
1.9.3	На межрегиональном уровне	11/0,61
1.9.4	На федеральном уровне	318/17,63
1.9.5	На международном уровне	661/36,64
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	241/12,67
1.10.1	Муниципального уровня	241
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 10,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 60,71%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 32,14%
1.17.2	Первая	8 человек/ 28,57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12

		человек/ 44,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24 человек /88.8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 10,71%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968210

Владелец Гаврилова Татьяна Александровна

Действителен с 14.10.2025 по 14.10.2026