

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО - центр «Лик»



Г.П. Подвозных

Приказ № 234

от «30» декабря 2020 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования –
центра «Лик»

Отчётный период 01.01.2020г. – 31.12.2020г.

Екатеринбург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об Учреждении	4
2. Структура Учреждения и система его управления:	7
2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям	7
2.2. Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	13
2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами	14
2.4. Центр Лик - Муниципальный опорный центр	16
3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.	17
3.1. Система управления качеством и ее эффективность	17
4. Оценка образовательной составляющей	21
4.1. Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ	21
4.2. Востребованность выпускников	22
5. Анализ условий реализации образовательной деятельности	23
5.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.	23
5.2. Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.	23
5.3. Оценка качества кадрового обеспечения	26
5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
5.5. Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.	33
5.6. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»	35
6. Организация воспитательной работы в Центре.	36
6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий	36
6.2. Организация работы Совета обучающихся	38
6.3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	39
7. Взаимодействие с родителями	41
7.1. Совет родителей, Родительский лекторий	41
7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворенности, дополнительными общеобразовательными программами	44
8. Организация внебюджетной деятельности	44

Пояснительная записка

Основанием для организации и проведения процедуры самообследования в МБУ ДО - центр «Лик» (далее Центр) является:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273.
- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями (от 14.12.2017 г. № №1218).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Самообследование проводится ежегодно.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик»

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МБУ ДО – центр «Лик»

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение

Учредитель:

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Год создания образовательного учреждения:

19.04.1990 г.

Адрес образовательного учреждения:

620072 г. Екатеринбург, ул. 40-летия Комсомола 31 А, Б

Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения:

Решение исполнительного комитета Кировского районного совета народных депутатов от 19.04.1990г. № 144 г. Свердловска

Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации:

«Школа эстетического развития средствами театра «Лик» зарегистрировано Управлением государственной регистрации г. Екатеринбурга № 03569 30.06.1994г.

Приказом Управления государственной регистрации г.Екатеринбурга №80 от 07.03.1997г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение общего полного образования № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».

Согласно приказа Управления государственной регистрации города Екатеринбурга № 369 от 10.10.1997года наименование было изменено на Муниципальное образовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа № 183 « Школа эстетического развития средствами театра «Лик».

На основании приказа Управления государственной регистрации г.Екатеринбурга №196 от 04.05.2001г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик»-свидетельство о государственной регистрации №03569-3 серия 1-ЕИ.

В 2007 году Центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик» реорганизован в новое учреждение, которое получило название МОУ ДОД - центр эстетического воспитания детей « Лик » (распоряжение Начальника Управления образования г.Екатеринбурга №462-р от 30.05.07г.)

В декабре 2010 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического

воспитания детей «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 357у от 27.12.2010г.)

С 21 декабря 2015 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1588/46/36 от 08.09.2015 г.)

Наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения:

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.06.2013г. № 007294743 серия 66;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66

О внесении изменений:

Серия 66 № 003332373 от 19 февраля 2003 г.,

Серия 66 № 002521125 от 24 ноября 2003 г.,

Серия 66 № 005569469 от 07 ноября 2007 г.

Серия 66 № 005698997 от 30 апреля 2008 г.,

Серия 66 № 005905622 от 21 июля 2009 г.,

Серия 66 № 005905863 от 31 июля 2009.,

Серия 66 № 006081989 от 07 октября 2009 г.

Серия 66 № 006698928 от 13 ноября 2010 г.

Серия 66 № 006691057 от 24 января 2011 г.,

Серия 66 № 006623711 от 28 февраля 2011 г.,

Серия 66 № 006957615 от 23 июня 2011 г.

Серия 66 № 007222758 от 20 декабря 2011 г.,

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66

О внесении изменений:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 26 ноября 2003г. № 003130599 серия 66

Реквизиты лицензии:

Лицензия № 0004736 серии 66ЛО1, выданной 26.02.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Новая редакция Устава утверждена Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 08.09.2015 г. №

1588/46/36; согласована Департаментом по управлению муниципальным имуществом, Департаментом финансов Администрации города Екатеринбурга, Департаментом экономики Администрации города Екатеринбурга; зарегистрирована ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Основные задачи образовательного учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей (в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет) и взрослых;
- адаптация детей и взрослых к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных образовательных государственных стандартов и Федеральных государственных требований.

Контингент:

Дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром.

Образовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная.

2. Структура Учреждения и система его управления

2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям

Структура управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Органами коллегиального управления Центра являются:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет.

Директор Центра:

- без доверенности действует от имени Центра, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;
- осуществляет руководство текущей деятельностью Центра, организует планирование его деятельности;
- утверждает отчет о результатах деятельности Центра и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Центра и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Центра и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- заключает от имени Центра договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели планом финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от платной деятельности и иных поступлений; выдает доверенности;
- учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

- издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Центра, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Центра;
- утверждает режим и календарные графики работы Центра, расписания занятий обучающихся;
- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Центра, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку Устава Центра, изменений к нему, новой редакции.
- утверждает локальные нормативные акты Центра, Программу развития, Образовательную программу Центра;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Центра;
- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- осуществляет контроль совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- назначает руководителей методических объединений, секретаря Педагогического совета;
- определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;
- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Центра и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Центра.

В состав Общего собрания работников входят все работники Центра. На каждом заседании Общего собрания работников избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Председатель и секретарь Общего собрания работников выполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников Центра. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании.

Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени

Центра.

К компетенции Общего собрания работников Центра относятся следующие вопросы:

- 1) принятие устава Центра, изменений (дополнений) к уставу;
- 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Центра, предусмотренных настоящим уставом;
- 4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Центра;
- 5) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- б) внесение предложений директору Центра о награждении работников Центра различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Центра, заместители, штатные педагогические работники Центра. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах.

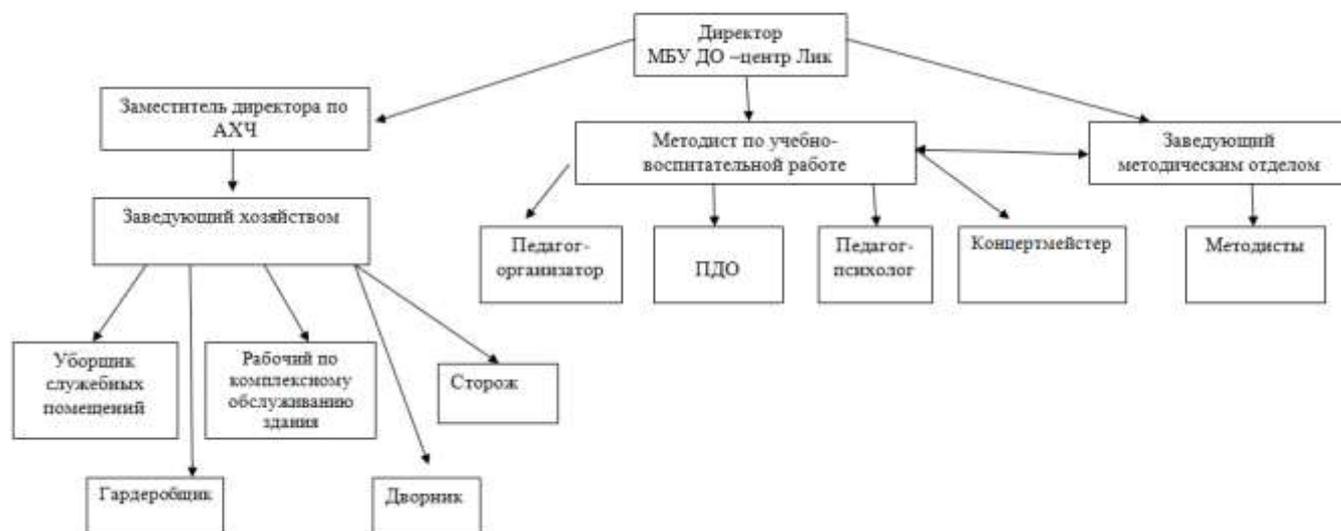
Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).

Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Центра. Компетенция Педагогического совета:

- 1) обсуждает и согласовывает планы работы Центра;
- 2) осуществляет текущий контроль промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
- 3) принимает решение о награждении обучающихся;
- 4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом;
- 5) вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- б) принимает программу развития Центра.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом, Положением о педагогическом совете.

СТРУКТУРА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – центр Лик



Заместитель директора по АХЧ

- Принимает меры по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.
- Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся.
- Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения.
- Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Центра.
- Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств Центра.
- Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности Центра, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Центра, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
- Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности Центра, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.
- Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.
- Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся и работников Центра.
- Готовит отчет Учредителю о поступлении и расходовании финансовых и

материальных средств.

- Координирует работу заведующего хозяйством.

Заведующий методическим отделом

- Осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями.
- Осуществляет методическую работу.
- Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
- Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования и специалистов Центра.
- Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по методическому обеспечению образовательной деятельности Центра, в разработке рабочих образовательных программ.
- Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации.
- Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы Центра.
- Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
- Организует и координирует работу Методического совета Центра.
- Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности.
- Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.
- Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Центре.
- Участвует в деятельности Педагогического, Методического и Художественного советов.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.

Методист по УВР:

- Осуществляет методическую работу.

- Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
- Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования и специалистов Центра.
- Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
- Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности.
- Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Центре.
- Участвует в деятельности Педагогического, Методического и Художественного советов.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
- Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.
- Организует текущее и перспективное планирование деятельности.
- Координирует работу педагогических работников.
- Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.
- Организует просветительскую работу для родителей (законных представителей).
- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу.
- Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.
- Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся.
- Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления Центра.

2.2. *Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.*

Нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству.

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о Методическом совете
4. Положение о Художественном совете
5. Положение о Совете обучающихся
6. Положение о Совете родителей
7. Правила приема обучающихся
8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11. Правила внутреннего трудового распорядка
12. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
13. Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
14. Регламент режима занятий обучающихся
15. Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастные категории и продолжительность занятий
16. Положение о типах и формах аудиторных занятий
17. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
18. Положение о защите персональных данных обучающихся
19. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
20. Правила посещения мероприятий не предусмотренных учебным планом
21. Положением о формах, периодичности и порядке аттестации уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы
22. Положение по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
23. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения
24. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
25. Порядок зачёта результатов освоения ДООП
26. План работы Центра на 2020-2021 учебный год

2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами.

В отчётный период Центр «Лик» в 2020 году был организатором районного этапа конкурса-выставки «Технический фристайл» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей».

А также организатором районного смотра строя и песни «15 отважных».

В 2020 году в проведении районных этапов приняло участие 159 детей из 16 ОО Кировского района.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социальное партнерство в 2020 году определялось целевыми ориентирами, содержанием и самой спецификой дополнительного образования детей Центра «Лик», что позволило достичь следующих качественных изменений в реализуемых ДООП:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной деятельности;
- обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- решение задач интеграции и преемственности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение развития технического творчества детей;
- обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся;
- создание и распространение лучших педагогических практик;
- формирование условий инновационного поведения всех участников образовательного процесса.

Основными видами совместной деятельности Центра и социальных партнеров в 2020 году были:

- обсуждение стратегии и тактики социального партнёрства;
- проектирование совместной деятельности;
- реализация совместной деятельности;
- взаимоподдержка.

Социальными партнерами Центра в 2020 году были:

- в рамках реализации ДООП «Основы авиамоделирования», «Авиамодельный спорт» и существующего на их базе Авиамодельного клуба «Шершни» Федерация Авиамодельного спорта России, АО Уральский компрессорный завод, ДОСААФ, ГНАОУ СО Дворец молодежи: отделение политехнического образования. Совместно разрабатываются положения соревнований и конкурсов по авиамоделизму, комплектуются команды участников, а также данные учреждения предоставляют площадки для показательных выступлений и материально-техническую, интеллектуальную базу для развития и отработки умений, навыков.
- в рамках реализации ДООП «Юный краевед» Туристическая фирма «Арлекино», Центр инновационных музейных технологий ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей имени О.Е. Клера»,

Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» (АНО «Народная энциклопедия»). Совместно организуется реализация образовательной деятельности, происходит обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной деятельности, оказывается помощь в проведении экскурсий, через активную работу в рамках инновационной площадки «Моя Россия» дополнительно создаются условия выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся;

- в рамках реализации ДООП «Акварелька», ДООП «Жар-птица», «ДООП «Основы декоративно-прикладного искусства» - Международный союз педагогов-художников. Результатом совместной деятельности на базе Центра работает инновационная площадка «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства», педагогам и обучающимся доступно участие в совместных художественно-педагогических проектах, обмен информацией и другие формы художественно-педагогической деятельности. Так же в 2020 году во второй раз организован и проведен Международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник» и его очный этап «Всероссийский изобразительный диктант».

- в рамках реализации ДООП «Театр игры «Арлекино»- Кировская районная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов», НП Региональный центр развития добровольчества. Социальное партнерство позволило обучающимся принять участие в проектах социально-значимой деятельности (выступление на концертах, поздравление ветеранов, участие в организации мероприятий для ветеранов и инвалидов), 5 обучающихся приняты в ряды волонтеров и им оформлены личные книжки волонтеров.

Музей «Взвейтесь кострами», в 2020 году стал социальным партнером - Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и зарегистрирован как первичное отделение РДШ. Это позволит принимать активное участие обучающимся Центра в мероприятиях, имеющих социальную, патриотическую, культурную, спортивную направленность и дополнительно создать условия для формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Результатом социального партнёрства в 2020 году стало создание благоприятных условий для самореализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества сторон, участвующих в процессе обучения и воспитания.

Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей приобретает еще большую актуальность и имеет свою специфику. В настоящее время в связи с интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий, в том числе в области дополнительного образования детей, возникают новые, более разнообразные виды образовательной деятельности, новые педагогические технологии. Использование сетевого взаимодействия, создание различных моделей

сетевого взаимодействия и включение в них все большего разнообразия субъектов – участников обогащает характер как содержательно, организационно, так и управленчески деятельность учреждения дополнительного образования. Использование сетевого взаимодействия в деятельности учреждений дополнительного образования детей способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия. Необходимо сегодня подумать над созданием в дальнейшем в Центре модели сетевого взаимодействия.

2.4. Муниципальный опорный центр

В соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №23/93/16/36 от 08.10.2019г. МБУ ДО - Центр «Лик» является Муниципальным опорным центром в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (Федеральный проект «Успех каждого ребенка» и национальный проект «Образование»). В соответствии с типовым положением о МОЦ ДО МУ «город Екатеринбург» и планом работы МОЦ, специалистами проведены следующие мероприятия для оказания организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участникам системы взаимодействия в сфере дополнительного образования:

- Индивидуальные консультации представителей ОО Кировского района г. Екатеринбурга в процессе разработки и оформления ДООП и подготовке к проверке по надзору и контролю в вопросах реализации ДО в рамках СОШ (МАОУ СОШ №151, МБОУ СОШ №82, МБОУ СОШ №36).

Представители МОЦ (МБУ ДО-центр «Лик») приняли участие:

- 01.12.2020г. в Семинар-совещании ИРО «Содержание работы методического объединения педагогов ДОД»;
- 02.12.2020г. во Всероссийской онлайн конференции по вопросам ПФДО;
- 08.12.2020г. в Областном обучающем семинаре «ДОД: проблемы и перспективы»

В рамках реализации «Дорожной карты» по внедрению системы ПФДО детей на 2020-2021 год в соответствии с утвержденным порядком определения нормативной стоимости образовательной услуги по утвержденной формуле расчета в Департамент образования г. Екатеринбурга предоставлены данные по 17 ДООП планируемыми к сертификации и включению в реестр «сертифицированных» ПФДО в 2021-22 уч.году.

В соответствии с внедрением системы ПФДО в МО город Екатеринбург, необходимо разработать и согласовать с Управлением образования Кировского района г.Екатеринбурга план работы МОЦ на базе МБУ ДО-центр «Лик» на 2021-2022 г.

3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

3.1. Система управления качеством и ее эффективность

В Центре действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества образования:

1. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, периодической и итоговой аттестации
2. Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы
3. Положение о структуре и порядке разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
4. Инструкция по заполнению журнала учёта работы педагога дополнительного образования в объединении.

Промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся проводится в детских объединениях согласно Положения о формах, периодичности и порядке внутреннего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в Центре проводится:

текущий контроль – по завершению очередной темы учебного плана (в течение учебного года);

промежуточная аттестация – в конце каждого полугодия и учебного года (декабрь, апрель-май);

итоговая аттестация – по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (апрель-май).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в Центре.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года, по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы и содержание проведения текущего контроля и аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества (8-10 баллов);

средний уровень – у обучающегося уровень усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца (4-7 баллов);

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем на 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь практические задания педагога (0-3 балла).

Анализ результатов промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о высоком уровне освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на май 2020 года, о высоком уровне развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам.

В среднем по Центру:

Высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки вырос	28%
Средний уровень теоретических знаний и практической подготовки понижился	31%
Низкий уровень теоретических знаний и практической подготовки понижился	18%
Уровень участия в конкурсах вырос	32%

Учитывая эпидемическую обстановку в городе Екатеринбурге, когда большую часть первого полугодия 2020-2021 учебного года применялись дистанционные формы обучения, картина в показателях заметно изменилась. Впервые по итогам промежуточной аттестации 10% обучающихся не

аттестованы, это те дети, которые в силу объективных причин не смогли продолжить занятия в дистанционной форме.

Высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки составил	29%
Средний уровень теоретических знаний и практической подготовки составил	43%
Низкий уровень теоретических знаний и практической подготовки составил	18%
Уровень участия в конкурсах остался на низком уровне и составил	58%

Аттестация во всех коллективах проводилась дистанционно, педагоги заметно разнообразили формы проведения аттестации и использовали такие формы как: контрольное задание (теоретическое и практическое); викторина; организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети; тест; презентация проекта или реферата.

Показателями качества образовательного процесса в Центре являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения обучающимися программ;
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Основным механизмом определения перечисленных показателей выступает образовательный мониторинг.

Контрольные срезы посещаемости и укомплектованности детских объединений проводятся три раза в год (октябрь, февраль, май). Они позволяют своевременно выявлять проблемные, с точки зрения посещаемости и укомплектованности, детские объединения, принимать оперативные меры к устранению выявленных проблем. По результатам контрольных срезов посещаемости администрация определяет комплекс мероприятий, направленных на устранение недостаточных показателей.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана рабочей программы, календарно-тематического плана работы детского объединения содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений. В течение учебного года, в случае необходимости производится корректировка календарно-тематических планов с целью максимально полной реализации программного материала.

Качественный уровень освоения обучающимися программ дополнительного образования подтверждается участием детей в мероприятиях, их достижениями.

В целях предотвращения эпидемического распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории муниципального образования «город Екатеринбург» и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся Центра, на основании письма Минпросвещения России от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», Постановления Администрации города Екатеринбурга от 18.03.2020 №528 «О проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предотвращению эпидемического распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории муниципального образования «город Екатеринбург», Постановления Администрации города Екатеринбурга от 03.04.2020 №644 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 18.03.2020 №528 «О проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предотвращению эпидемического распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории муниципального образования «город Екатеринбург», Постановления Администрации города Екатеринбурга от 01.09.2020 №1670 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 18.03.2020 №528 «О проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предотвращению эпидемического распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории муниципального образования «город Екатеринбург» занятия в коллективах Центра были организованы с применением дистанционных форм в период:

- с по 31.05.2020г.;
- с 01.09.2020г. по 11.09.2020г.;
- с 24.10. 2020г. по 31.12.2020г.

Были внесены корректировки в календарно-учебные графики с целью максимально полной реализации программного материала в условиях реализации ДООП с применением дистанционных форм обучения.

Контроль укомплектованности детских объединений в мае 2020 г. проводился с учётом количества обучающихся, регулярно принимающих участие в дистанционном обучении.

4. Оценка образовательной составляющей

4.1. Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ

В 2020 году в Центре реализовывались 25 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям.

Количество программ в сравнении с 2019 годом увеличилось на 32% в связи с обновлением программ в рамках подготовки к введению ПФДО в городе Екатеринбурге, утверждением пяти программ от новых принятых в штат педагогов дополнительного образования (3 человека), две ДООП временно не реализуются в связи с декретным отпуском педагога Турыгиной И.С.

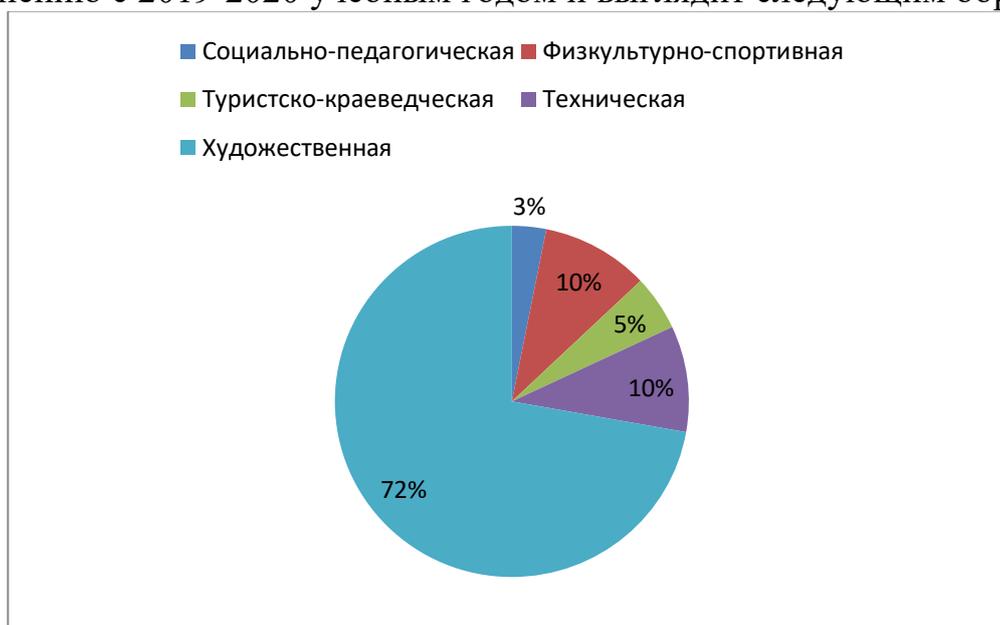
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО - центре «Лик», имеют методическое, материально-техническое и дидактическое обеспечение. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах определены сроки реализации, возраст обучающихся, режим и формы занятий, условия приёма в соответствии с учётом особенностей объединения, календарный учебный график.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

Ежегодно в программы вносятся изменения и дополнения, проводится оценка эффективности реализации и методов выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программах, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

Общее количество обучающихся в Центре в рамках муниципального задания 1536.

Распределение обучающихся по направленностям не изменилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом и выглядит следующим образом:



Подробная информация по контингенту обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ представлены в Приложениях № 1, № 2.

4.2. Востребованность выпускников

Сложившаяся система работы в Центре «Лик», способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений. В результате освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у обучающихся формируется позитивное отношение к занятиям в учреждении дополнительного образования во внеурочное время.

Обучаясь в других образовательных учреждениях, выпускники Центра продолжают в дальнейшем посещать творческие объединения различной направленности, являются активными участниками Советов обучающихся, участвуют в организации досуговой деятельности и непосредственно задействованы в организации и проведении массовых мероприятий ОО. Востребованность наших выпускников в других образовательных учреждениях - результат целенаправленной профессиональной ориентации обучающихся и их качественная подготовка нашими педагогами с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях.

Выпускники коллектива современного эстрадного танца «Тандем» продолжают танцевать для личной творческой самореализации. Трое выпускников продолжают образование в профессиональных учебных заведениях. Одна выпускница входит в сборную команду по хип-хопу УрФУ «ФОРСАЖ», является преподавателем школы танцев FORSAGE DANCE SCHOOL. «Форсаж» — многократные чемпионы первенств Екатеринбурга и Свердловской области, чемпионы России по хип-хопу, чемпионы Европы 2013, 2016, 2018 чемпионы мира 2015, финалисты и призеры чемпионатов Европы и мира с 2013 по 2018 года по версии Hip-Hop Unite.

Двое выпускников театральной студии «Арлекино» продолжили обучение в Екатеринбургской детской театральной школе. Одна выпускница поступила в Свердловский колледж искусств и культуры.

Исходя, из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что выпускники Центра являются востребованными, имеют хороший потенциал и творческую активность.

5. Анализ условий реализации образовательной деятельности

5.1.Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

Режим работы Центра, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, определяется с 8.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в режиме семидневной рабочей недели.

Продолжительность учебных занятий устанавливается режимом занятий в Центре и действует в течение учебного года согласно утвержденному расписанию занятий в объединениях.

Расписание занятий в объединениях составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и правил и утверждается приказом директора Центра.

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах – 45 минут (для детей старше 7 лет), 30 минут (для дошкольников).

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 – минут.

Рекомендуемая продолжительность занятий обучающихся в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

5.2.Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в двух двухэтажных зданиях, соединённых теплым переходом. Здание (40 -летия Комсомола, 31А) построено в 1958г. Площадь — 713,7 кв.м. Здание (40 -летия Комсомола, 31Б) построено в 1957г. Площадь — 564,6 кв.м. Центр имеет огражденную территорию. В Центре для ведения образовательной деятельности используются: оборудованные кабинеты для занятий - 14, административные кабинеты - 6; музей пионерской организации; гардероб для обучающихся - 2; зал для массовых мероприятий на 30 мест.

ЗДАНИЕ А

ЗДАНИЕ Б

Название учебных кабинетов	Площадь, кв.м	Название учебных кабинетов	Площадь, кв.м
Музей	35,5	Школа телевидения	24,3

		"Звездный Лик"	
Зал (актовый малый)	60,8	Учебный кабинет	18,1
Настольный теннис	34,8	Спортивный зал (малый)	50
Хореография	77,9	Хореография	50
Вокал	35,6	Легоконструирование и робототехника	50
Изостудия	41,5	Кабинет психолога	23,1
Театральная студия "Арлекино"	35,2	Юный краевед	24,3
Сувенирная мастерская	35,2		
Авиамодельный клуб	77,9		

Техническое состояние учреждения дополнительного образования имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности Центра имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами работников Центра. В Центре функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камеры). В соответствии с Перечнем мероприятий реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг проведены мероприятия по адаптации территория Центра к потребностям инвалидов: оборудование поручнями и пандусом входной группы (Здание А), занижение бордюрного ограждения, оборудование зданий кнопками вызова «помощника», предоставление доступа к компьютерным технологиям (Wi-Fi).

В соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» питание для обучающихся в Центре не предусмотрено. В случае необходимости, по запросу родителей (законных представителей) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано место для приёма пищи. В соответствии с п.9.2. гл. IX СанПиН 2.4.4.3172-14 в Центре организован питьевой режим с использованием питьевой воды, расфасованной в специализированные ёмкости, с применением одноразовых стаканов. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде. В учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению необходимой мебели. Кабинеты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы необходимой ученической мебелью, соответствующей возрастному контингенту обучающихся и реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В Центре имеется спортивный зал,

оборудованный раздевалками. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебные помещения проветриваются во время перерывов. В течение летнего периода проведён косметический ремонт кабинетов, коридоров, произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах.

В целях предотвращения эпидемического распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории муниципального образования «город Екатеринбург» и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся Центр оборудован:

- Рециркулятор РБ2*15 (настенный) – 30 шт;
- Рециркулятор напольный - 6 шт;
- Облучатель бактерицидный VIPRA серия ОБН – 6 шт;
- Бесконтактный инфракрасный термометр – 10 шт;
- Экран-маска защитная – 26 шт.
- Маски, перчатки, дозаторы, антисептик для рук, моющие средства для дезинфекции помещений, дезинфицирующее средства.

Имеется предписание №561/1/1 от 26.08.2020г. по устранению нарушений требований пожарной безопасности: исключить эксплуатацию автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре срок службы которой более 10 лет.

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	18
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	9
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	9
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	9
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Не удовлетворяет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	30 Мб.
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Количество АРМ сотрудников	30
Интернет-провайдер	Скайнет
Наличие официального сайта ОУ	http://www.moulik.ru /

Наличие адреса электронной почты	moudodlik@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да. http://moulik.ru/sveden/common

5.3. Оценка качества кадрового обеспечения

5.3.1. Анализ кадрового состава

В утверждённом профессиональном стандарте "Педагога дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015г. определена основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, основанная на «организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворении потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и т.д.» Исходя из вышесказанного в Центре уделяется большое внимание уровню образования педагогических работников, обеспечивающих качественное выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ динамики образовательного уровня педагогических говорит о его положительном росте.

В течение 2020 года педагогический состав Центра стабилен. В учреждении работает 16 педагогов дополнительного образования (2 совместителя), 1 педагог организатор, 3 методиста, 1 педагог-психолог. Укомплектовано кадров в соответствии со штатным расписанием (100%) В составе педагогического коллектива Учреждения 4 ветерана труда РФ. Трудовая деятельность работников Учреждения отмечена:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 4 человека;
- Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области – 1 человек.

Педагог дополнительного образования, руководитель авиамодельного клуба «Шешни» Дорошенко О.Ф. имеет: Орден за заслуги III степени, Медаль «Отличник ДОСААФ», Медаль «Трижды героя Советского Союза Покрышкина», Медаль «Знак Почета», Юбилейную медаль к 275-ти летию Екатеринбурга, Медаль «Ветеран ДОСААФ», Почетную грамоту ЦК ДОСААФ России, Почетные грамоты Министерства образования РФ, Почетные грамоты Администрации Правительства Свердловской области, Почетные грамоты Администрации г. Екатеринбурга.

Портрет педагога дополнительного образования Долматовой А.С., руководителя детского объединения «Настольный теннис» в октябре 2020 года размещен на городской выставке «Легенды екатеринбургского образования».

В составе педагогического коллектива:

- член Союза художников – 1 человек;
- кандидат в мастера спорта – 2 человека.

5.3.2. *Аттестация педагогических работников*

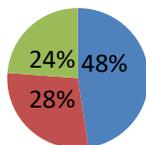
Анализ уровня образования и квалификации педагогических работников

Количественные показатели	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Число пед. работников	21	100%
Работает на штатной основе	19	90%
Имеет среднее-спец. образование	3	14%
Имеет высшее образование	18	86%
Аттестованы на 1 кв. категорию	10	48%
Аттестованы на высшую кв. категорию	6	29%
Аттестованы в 2020 году	10	48%
Имеют пед. стаж до 5 лет	8	38%
Имеют пед. стаж 5-10 лет	5	24%
Имеют пед. стаж до 10-20 лет	3	14%
Имеют пед. стаж более 20 лет	5	24%



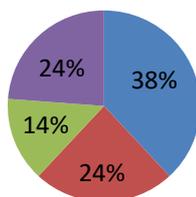
Аттестация

- Аттестованы на 1 кв. категорию
- Аттестованы на высшую кв. категорию
- Опыт работы менее 2 лет, категории не имеют



Стаж работы

- Имеют пед. стаж до 5 лет
- Имеют пед. стаж 5-10 лет
- Имеют пед. стаж до 10-20 лет
- Имеют пед. стаж более 20 лет



В центре разработаны «Перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет» и «Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет».

Процедура аттестации проводится в соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников»). Педагогические работники Центра проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Целью аттестации педагогических работников является стимулирование роста квалификации и профессионализма педагогического труда, развитие творческой инициативы, а также обеспечение социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференциации оплаты труда. В соответствии с целью, основной задачей аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории в соответствии с уровнем его профессионализма.

Согласно плана аттестации педагогических работников, в 2020 году в МБУ ДО – центре «Лик» было запланировано аттестовать на I и высшую квалификационную категории 10 педагогических работников. Из запланированных аттестовано на 1 квалификационную категорию 8

педагогических работника (все аттестованы первично); высшую категорию подтвердили 2 методиста.

Для организации аттестационных процессов в Центре были созданы нормативно-правовые условия: назначен ответственный за организационные вопросы аттестации; разработана Программа управленческой деятельности по аттестации педагогических работников; утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов; разработан и утвержден график тематических консультаций по вопросам аттестации педагогов. Все материалы по аттестации размещены на информационном стенде и на сайте Центра. Открытость процедуры аттестации позволяет привлечь к её процессу весь педагогический коллектив и родителей обучающихся, на всех процедурах присутствует председатель профсоюзной организации.

В областной банк специалистов включены 2 представителя от Центра. Результативность их участия в аттестационных процессах следующая (по данным КАИС ИРО):

Ф.И.О эксперта	Участвовала в качестве эксперта	
	Количество процедур	Количество аттестующихся
Беднова Виктория Иосифовна	9	24
Турыгина Ирина Сергеевна	2	4

Необходимо отметить, что растет уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников. Все аттестующиеся на первую и высшую категорию дали адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. Публичное предъявление результатов деятельности педагога позволяет решать одну из важнейших проблем – признание результатов аттестации всеми участниками образовательного процесса.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, системный анализ, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенций, проектных умений обучающихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Практически не вызывают трудности у педагога анализ эмоционально-психологического и регулятивного компонентов, а, следовательно, и при оценке профессиональной деятельности педагогов членами экспертной комиссии, эти компоненты получают наибольший бал. Наибольшую трудность у педагогов вызывает аналитический компонент, что объясняется

неумением ряда педагогов проектировать развитие обучающихся на основе дидактических и методических материалов.

Анализ компонента самосовершенствования наиболее успешно реализуется педагогами, аттестующимися на высшую квалификационную категорию и вызывает ряд трудностей у педагогов, аттестующихся на 1 квалификационную категорию и имеющих не большой стаж работы.

Анализ социального и творческого компонентов деятельности не вызывает у педагогов особых затруднений и оценивается членами экспертной комиссии высоким баллом.

Основная тенденция в аттестации педагогических кадров в 2020 году - совершенствование требований к качеству профессиональной деятельности педагога, на основе утвержденного профессионального стандарта.

Экспертами, проводившими всесторонний анализ результатов педагогической деятельности педагогов, отмечается высокий уровень профессиональной деятельности аттестующихся, что нашло отражение в количестве выставленных ими баллов в «Заключении по результатам оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период».

5.3.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

За 2020 год курсовую подготовку прошли в различных формах все 100% педагогов Центра по 13 образовательным программам, в том числе 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программам повышения квалификации	
		Педагогические работники	Руководители
	Управление образовательной организации в условиях модернизации образования	2	1
	Современные образовательные технологии	22	1
	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации	1	
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	1	
	Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования	16	1
	Охрана труда	19	1

5.3.4. Профессиональные конкурсы и достижения педагогов

Педагоги ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах.

В составе педагогического коллектива:

- лауреат городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2020»;
- победители и участники городских конкурсов дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий детей;
- дипломанты и победители ежегодного Открытого международного фестиваля- конкурса детского, юношеского и взрослого творчества Mix-Art;
- лауреаты районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена».

В 2020 году педагоги стали участниками:

- Международных конкурсов:
 - учебных предметов ВКУПЕ – 4 чел;
 - педагогических проектов педагогов-художников в рамках Ежегодной XXVII «МАСТЕРСКОЙ Б.М. НЕМЕНСКОГО»;
 - педагогических проектов в рамках "Научно-практической конференции "Место и роль художественного образования в новой системе воспитания и социализации»;
- Международных виртуальных арт-акциях "О Русь, взмахни крылами» и "Под защитной маминой любви";
- Всероссийских конкурсов:
 - "Древо талантов";
 - профессиональном конкурсе для педагогов, психологов, логопедов "Шаг вперед" (в 3-х номинациях);
 - Фонда поддержки талантливых детей и молодежи "Золотое сечение" в номинации Юные журналисты.
- Всероссийской арт-акции с экспонированием работы в онлайн-галерее "Наши учителя, любимая наша школа";
- Всероссийском заочном методическом объединении педагогов "Внедрение цифровых образовательных технологий в практику дополнительного образования – 3 чел;
- региональном марафоне педагогических идей в рамках Фестиваля "Воспитание инженера»;
- районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена».

Педагог дополнительного образования, руководитель клуба «Настольный теннис» Долматова А.С., ежегодный участник и призер областных, межрегиональных, Всероссийских и Всесоюзных турниров по настольному теннису среди ветеранов педагогического труда.

Опыт работы педагогов Центра ежегодно публикуется в сборниках конференций разного уровня, в научных сборниках. Педагоги представляют свой опыт на семинарах разного уровня.

Итоги работы в рамках инновационной площадки "Моя Россия"

Проект направлен на:

- изучение и популяризацию истории и культуры страны, её регионов, судеб и деяний соотечественников;
- привлечение к творчеству и научно-исследовательской работе;
- продвижение научных, педагогических и творческих достижений.

Основными направлениями Проекта являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых жителей России;
- сотрудничество с научными, творческими, образовательными и иными организациями, учреждениями;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию научно-исследовательских, творческих, педагогических разработок;
- организация и проведение творческих конкурсов, научно-исследовательских конференций;
- продвижение лучших работ участников мероприятий проекта на творческих и научных сайтах, помощь в публикации в средствах массовой информации, в творческих и научных журналах и иных источниках;
- подготовка и издание сборников научно-исследовательских, методических и творческих работ, монографий, энциклопедий.

Тематика конкурсов в 2020 году была посвящена в основном 75-летию Великой Победы: «Была война», «Победители», «Мы гордимся великой победой!».

Предлагались и другие конкурсы: «Сердце родиной тревожь...», «Литературная Россия», «МОЯ РОССИЯ», «Старт инноваций», «ВКУПЕ», «Краеведы России» и другие. Лучшие работы по желанию авторов были опубликованы в Сборнике научно-исследовательских, творческих и методических материалов серии «Народная энциклопедия», осуществляемой в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Авторы материалов, присланных для публикации в Сборнике, стали участниками заочной Всероссийской научно-практической конференции «Моя Россия».

В 2020 году в конкурсах проекта приняли участие обучающиеся коллективов «Юный краевед», «Познай себя», «ЛегоЛандия», «Настольный теннис», педагоги Алмазова А.М., Мерзлякова М.В., Далматова А. С., методисты Завьялова З.Л., Беднова В.И. Все педагоги награждены Дипломами Победителя.

В международном конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ» приняли участие 6 педагогов, 4 обучающихся коллектива «Юные краеведы». Все ребята получили Диплом Победителя!

Во всероссийском конкурсе «Литературная Россия» приняли участие 9 обучающихся из коллективов «Юный краевед» и «Познай себя». Все ребята награждены Дипломами победителей 2 и 3 степени!

Во всероссийском «Моя Россия» приняла участие обучающаяся коллектива «Юный краевед» - Диплом Победителя 2 степени.

5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

По реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методический кабинет Центра оснащён методической литературой по теории и методике организации дополнительного образования.

В Центре есть в наличии перечень учебных пособий, используемых педагогами в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В образовательном процессе Центра «Лик» используются следующие виды учебных пособий:

Наглядные пособия: карты, плакаты, макеты и т.д.

Информационно дидактические материалы: инструкции, инструкционные и технологические карты по выполнению практических работ, схемы, чертежи, таблицы, дидактические игры.

Контрольным учебные пособия: тесты и вопросники, которые представляют собою перечень вопросов и заданий, используемый при проверке уровня усвоения программы.

Цифровые образовательные ресурсы: это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Научно-популярная и справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, периодические издания.

Содержание и объем учебных пособий, необходимый и достаточный для обеспечения качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом самостоятельно.

5.5. Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.

Высшей формой коллективного самоуправления является педагогический совет. На педсоветах рассматривались вопросы анализа

работы педагогического коллектива, знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность в системе дополнительного образования, знакомили педагогов с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», «Педагог организатор», «Методист».

В 2020 году проводились тематические педагогические советы:

- Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Основные направления деятельности системой дополнительного образования в современных условиях;
- Управление качеством образования через реализацию системы мониторинга учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности;

Вся методическая работа координировалась и направлялась методическим советом Центра.

Методический совет Центра в 2020 году:

- рассматривал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- утверждал положения о внутренних профессиональных конкурсах;
- способствовал созданию учебно-методических комплексов ДООП;
- рассматривал вопросы повышения квалификации педагогических работников, через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку;
- рассмотрел локальные акты Центра, такие как:
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО – центр «Лик»;
 - Положение об учебно-методическом комплексе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога МБУ ДО – центр «Лик»;
 - Положение о смотре-конкурсе учебно-методических комплексов ДООП педагогов дополнительного образования МБУ ДО – центра «Лик»;

Повышению уровня профессиональной компетенции педагогов способствовали, проводимые в Центре, педагогические учебы. Так в 2020 году были на педагогических учебах рассматривались темы: «Методика разработки индивидуального образовательного маршрута к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»; «Определение тем самообразования педагогов. Представление результатов работы по ним»; «Правила ведения учебной документации и организации учебного занятия»; «Гигиена социальных сетей»; «Инструментарий проведения промежуточной/итоговой аттестации на базе Learning Apps»; «Методика написания статей».

5.6. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»

2020 год в Музее был посвящен подготовке и празднованию 75-летия со дня Великой Победы.

Музей принял участие в Городском конкурсе музеев патриотической направленности, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., в номинации «Экскурсионно-выставочная деятельность» представлена конкурсная работа «Дети войны». Музей награжден Дипломом II степени.

В рамках акции "Ночь музеев в Свердловской области-2020", которая проходила на территории Свердловской области 16 мая в 9 раз, в новом формате – онлайн. Музей «Взвейтесь кострами» принял участие в областном конкурсе "Мой любимый музей" Призерами и участниками стали обучающиеся коллектива "Юный краевед" - 14 человек. Руководитель коллектива Сентябрева Любовь Васильевна отмечена Благодарственным письмом Свердловского областного краеведческого музея им. О. Е Кляра за подготовку призеров и активное участие в акции "Ночь музеев-2020".

2020 году в Музее был запущен проект «Листая страницы истории».

В октябре обучающиеся Центра выполнили I творческое задание «Символы, ритуалы пионерской организации», в декабре II творческое задание «Славим Героев Отечества».

Афиша проекта представлена на областной Конкурс «Лучшая музейная афиша года – 2020», организованный Ассоциацией музеев Екатеринбурга.

6. Организация воспитательной работы в Центре.

6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий

Внутренние мероприятия за 2020 год		
Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Спортивная игра, посвященная 23 февраля «Зарничка»	55	Отважные команды во время игры показали свою мощь, силу и собранность. Все победы и поражения ребят на этапах фиксировал специально созданный штаб. Оказание медицинской помощи, точность в стрельбе, выносливость, знание воинских званий и умение командовать отрядом - это этапы, которые прошли участники.
Традиционные праздничные гуляния «Сударыня Масленица!»	200	На протяжении гуляний ребята показали свою удаль молодецкую, став участниками «Петушиных и молодецких боев», проверили меткость в тире, а также узнали старинную русскую забаву – «Метание валенка». Ну, и какая же Масленица без ярмарки и удалых, веселых забегов!!! Забавы, игры, масленичное веселье, традиционное сожжение чучела и вкусные блиночки с чаем – все это было организовано участникам праздничных гуляний.
Благотворительная ярмарка в рамках традиционных праздничных гуляний «Сударыня Масленица!»		Традиционная ярмарка ежегодно организуется силами Совета обучающихся в помощь одного из городских приютов для животных. На ярмарочных столах был представлен разнообразный ассортимент изделий ручной работы, выполненных обучающимися и педагогами Центра. Любой желающий и участник масленичных гуляний мог принять участие в данной благотворительной акции.
Акция «Они живы, пока мы помним!»	19	Участники акции рассказали о судьбе своих родственников – участниках Великой Отечественной войны. На основе присланных материалов, был создан видеofilm о героях Великой Отечественной войны.
Творческий конкурс «Победная весна»	35	Участникам творческого конкурса необходимо было выслать видеозапись номера или фотографию работы на заданные темы: «Птица Победы», «Была война... Была Победа!», «Хотим под мирным небом жить». Номинации конкурса: декоративно-прикладное творчество, рисунок, фотография, художественное слово, видеоролик, песня, танец.
Акция «Окна Победы» Акция «Окна России»	100	В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне жители России приняли участие в акции «Окна Победы». К акции может присоединиться любой желающий, украсив окна квартиры или дома символами Великой Победы – георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности в адрес ветеранов.

		Фотографии своих украшенных окон размещали в социальных сетях с указанием хештега #окна_победы
Традиционные ликования «Ликунчики, вперед!»	184	Праздник был посвящен началу творческого года и прошел в нетрадиционном формате для коллективов первого года обучения: у каждой группы был свой праздник. Не смотря на это, ликования прошли весело и интересно: ребят ждали игры, конкурсы, мастер-класс и, конечно же, посвящение в ряды Ликунчиков!!! В завершении праздника мини-дискотека с мыльными пузырями!!!
Творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	14	Участники конкурса – бабушки и дедушки обучающихся Центра. Участникам необходимо было выбрать свое самое интересное хобби (вязание, кулинария, поэзия и т.п.), сделать фотографию и прислать на почту организатора. В завершении конкурса был создан видеоролик об увлечениях бабушек и дедушек.
Экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь»	45	Конкурс прошел в рамках городского экологического конкурса. По итогам проведения конкурса участникам присуждены номинации «Лучший коллектив» и «Самый активный участник»
Ярмарка креативных идей «Осенние безобразия»	49	Творческий конкурс для всей семьи. Участники конкурса присылали фотографии своих поделок, сделанных из природных материалов. Работы оценивались в возрастных категориях: 4-6 лет, 7 лет, 8 лет, 9 лет и 10-11 лет. За самую креативную работу можно было проголосовать в группе ВКонтакте. Победителями стали участники, набравшие наибольшее количество голосов.
Конкурс стихотворных миниатюр «Вся правда о...»	6	Конкурс был посвящён Дню учителя. Обучающимся Центра было предложено необычно поздравить своих педагогов, написав о них несколько строк в стихотворной форме.
Выставка рисунков «Моя мамочка»	55	Выставка была приурочена ко Дню матери и была организована в онлайн формате. Юные художники от 4х до 12-и лет рисовали своих мамочек и присылали фотографии на электронную почту. Финалом выставки стало трогательное видео-поздравление для мам, смонтированное из присланных фотографий обучающихся со своими мамами и их рисунков.
Игровая программа «Мы-SUPERдетки».	138	Детям, как и взрослым, надо отдыхать. Черета повседневных дел захватывает в рутину. В этой игровой программе ребята вспоминают, что можно быть просто ребенком: веселиться, бегать, танцевать, кричать. И неважно 5 лет или 14. Ребята участвуют веселых конкурсах, в «Угадай мелодию», играют в «Лимбо». И, конечно, после

		каждой игры кричат: «Мы-Супердетки». В итоге расслабляются и готовы на новые подвиги.
Конкурс «Новогодние фантазии»	23	Новый год – самый любимый и волшебный праздник. Онлайн конкурс в нашей группе ВКонтакте предлагает ребятам и родителям создать новогоднее настроение. Надо интересно и оригинально оформить свое окно и отправить фотографию на конкурс. В финал вышло 7 работ. Победители определились голосованием. А самое главное, создали новогоднее настроение.
Творческий конкурс «Лучшее видеопоздравление», посвященный Дню матери	126	Руководители творческих коллективов совместно с обучающимися в дистанционном формате записали видеопоздравления для мам. Экспертная комиссия выбрала три лучшие работы. На основе, присланного материала был создан видеоролик, посвященный Дню матери.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	10	Участники конкурса – творческие коллективы Центра. В конкурсе участвовали авторские елочные украшения и игрушки на тему: «Чудеса в новогоднем лесу», сделанные своими руками. Работы участников стали частью уличного новогоднего украшения Центра.
Видеопоздравления «Новогодний фейерверк»	500	Предновогодние видеоролики для обучающихся и родителей, которые включают в себя: игры, загадки, новогодний флешмоб, поздравления сказочных персонажей.

6.2. Организация работы Совета обучающихся

В 2020 году была продолжена благотворительная работа, начатая в предшествующем году. Так, на первом собрании для членов Совета был проведён творческий мастер-класс, после чего каждый представитель провёл аналогичный мастер-класс в своих коллективах. Готовые изделия были представлены на традиционной масленичной ярмарке в пользу приюта для животных.

Также в благотворительных целях был организован сбор макулатуры и привлечение обучающихся Центра к отдельному сбору отходов.

Кроме организации и участия в благотворительных акциях, представители Совета активно включились в процесс поздравления старшего поколения с Днём пожилого человека: своими руками оформили открытки для пожилых сотрудников Центра.

Всего за 2020 год было проведено 5 собраний, включая дистанционные встречи, где присутствовало большинство участников Совета, состоящего из представителей практически всех коллективов Центра.

6.3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Цель психолого-педагогической поддержки - это создание условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития обучающихся в рамках образовательной среды учреждения дополнительного образования. С целью сопровождения образовательного процесса были созданы условия. Оборудован кабинет психолога. Функционирование кабинета психолога базируется на соответствующих требованиях, методическом и организационном обеспечении, а также включает необходимое техническое оснащение и оборудование.

Основные направления деятельности:

- консультирование,
- психолого-педагогическая диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психологическая профилактика,
- просвещение.

Задачи:

- 1) разработка и реализация программ коррекционно-развивающей направленности;
- 2) психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития обучающихся;
- 4) психологическая профилактика участников учебно-воспитательного процесса;

Консультативная помощь осуществлялась для родителей, педагогов и обучающихся Центра по запросу. Поводами для обращения к психологу являлись различные проблемы, как поведенческого, так и эмоционального характера. Частой проблемой для родителей являлись отклонения в поведении ребенка, адаптация ребенка в ДОУ и школе, а также уровень психоэмоционального развития в соответствии с возрастом. В процессе консультации была проведена диагностическая работа, разработаны рекомендации для родителей, составлялись индивидуальные маршруты коррекции и развития, подбирались наиболее подходящие методы работы, велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется посредством индивидуальных бесед и групповых тренингов. В связи с эпидемиологической обстановкой семинар – практикумы проводились он-лайн на платформе Zoom.

Психологическая профилактика обучающихся реализуется в рамках учебно-воспитательной деятельности Центра посредством групповых тренингов «Мы – команда». Тренинги предназначены для развития навыков саморегуляции и адаптации обучающихся в коллективах Центра.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по ДООП «Познай себя», разработанной с целью создания условий для формирования нравственных качеств у старших дошкольников и младших школьников, развития уверенности в себе, развития эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения, оригинальности мышления, формирования адекватного межличностного поведения и конструктивного общения на основе эмоционально-значимой деятельности. По данной программе обучаются 23 ребёнка (декабрь 2020г.).

7. *Взаимодействие с родителями*

7.1. *Совет родителей, родительский лекторий*

Родители - один из самых важных социальных партнеров Центра. Партнерские отношения между Центром с семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования обучающихся Центра, включить в содержание образования совместную деятельность обучающихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование обучающихся. Современная родительская общественность готова сотрудничать и взаимодействовать с Центром, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка.

В Центре функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется Положением о Совете родителей. Совет родителей избирается из числа родителей обучающихся детских объединений Центра ежегодно. Представители, избранные в Совет родителей, выполняют свои обязанности на общественных началах. Членство в Совете родителей является добровольным. Совет родителей содействует и оказывает помощь в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности, в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Работа Совета родителей Центра является актуальной, способствует созданию открытого информационного пространства и установлению партнерских отношений с семьей, позволяет объединить усилия педагогов и родителей в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, оказанием помощи в воспитании и обучении детей, занимающихся в объединениях Центра. За отчетный период проведены 3 заседания Совета родителей Центра. В рамках действующих ограничительных мер по Covid 19 2 заседания проведены в онлайн формате на площадке Zoom. На заседаниях Совета родителей обсуждены вопросы:

- создание условий для дополнительного представления и реализации творческого потенциала обучающихся Центра в рамках инновационных площадок Всероссийский «Изобразительный диктант» по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» и Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» действующих на базе Центра;
- реализации проекта по благоустройству территории Центра «Зона ожидания»;
- внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей на 2020-2021 году;
- разъяснение норм Областного закона от 16.07.2009 года №73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение

в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» (с изменениями на 9 июля 2020 года);

- переход на дистанционное обучение и формат предоставления образовательных услуг в связи с введением ограничительных мер по Covid 19 (Министерство образования и молодежной политики Приказ от 06.11.2020г. №.272-И «О мероприятиях по переходу образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования»);

- о порядке предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, обсуждение индивидуальных рекомендаций МБУ ДО-центр «Лик» по итогам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями в 2020 году;

- использование созданного информационного пространства для оперативного, интересного и активного общения обучающихся, родителей и педагогов: официальный сайт Центра «Лик», группа ВКонтакте, Инстаграм.

Совет родителей является эффективной формой взаимодействия с основными социальными заказчиками образовательных услуг для детей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Центра и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их законные права и интересы.

С целью просвещения и повышения педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала и совершенствования семейного воспитания в Центре реализуется проект «Родительский всеобуч». В рамках обсуждения с родителями обучающихся Центра подведены итоги работы «Родительского лектория».

По плану в 2020 году проведены встречи на темы:

– «Выявление интересов и способностей ребенка. Ранняя профориентация»;

– «Роль родителей в подготовке детей к экзаменам»;

– «Родительские установки».

Проведенный семинар «Я и мой ребенок» в рамках родительского лектория при ограничительных мерах по Covid 19 в дистанционном формате был записан и размещен на сайте Центра. Во встречах «Родительский лекторий» приняли участие 85 родителей обучающихся из различных объединений Центра. Родители однозначно высказываются о необходимости такой помощи и продолжения реализации данного проекта в 2021- 22 учебном году. При обсуждении включены темы по запросу родителей в план работы родительского лектория, согласованы условия участия родителей при ограничительных мерах по Covid 19 в дистанционном формате. «Родительский лекторий» является открытой площадкой для родителей. Тематика родительского лектория сориентирована на усиление психолого-

педагогической подготовки родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее пределами и может меняться в зависимости от корректировки целей и потребностей родителей и образовательного учреждения.

Проект «Родительский всеобуч» позволяет оперативно реагировать на трудности возникающие у родителей в вопросах воспитания и обучения детей, своевременно отвечать на возникающие вопросы, раскрывать потенциал семейного воспитания. Так же, этот проект, включает в себя различные мероприятия, организованные педагогами Центра для родителей: мастер-класс, консультации, тренинги.

Внутренние мероприятия за 2020 год		
Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Школа преображения для мам «Леди совершенство» (весна 2020)	15	Самые активные мамочки нашего Центра в течение недели прошли обучение в школе преображения и смогли узнать много интересного! Секреты ухода за фиалками, экспресс-курс по уходовой косметике, стрейчинг, основы карате, брошь из бисера и картина с поталью - все было по силам нашим ученицам!!! Все мамочки, прошедшие полный курс обучения получили сертификат школы преображения «Леди совершенство»!
Школа преображения "Леди Совершенство". Мастер-класс Изю "Тихое место".	34	Школа преображения «Леди Совершенство» (проект Центра) открывает творческий учебный год для родителей в онлайн формате во ВКонтакте (группа «Центр «Лик»») мастер-классом: акварель «Тихое место». Брагина О. А, руководитель художественной студии «Акварелька», предлагает окунуться в мир изобразительного искусства и отдохнуть душой.
Школа преображения "Леди Совершенство". Конкурс красоты для прекрасных мам "Всегда королева"	5	Школа преображения «Леди Совершенство» продолжает свою работу. В ноябре, в преддверии «Дня Матери», объявляет онлайн конкурс красоты для мам. Мамочки создавали фотоколлаж: повседневный образ + вечерний. Методом голосования в группе определили победительницу. Но остальные участницы не остались без титула. Каждая получила звание.
Школа преображения "Леди Совершенство". Мастер-класс "Новогодний подсвечник»	23	Школа преображения «Леди Совершенство» в декабре приглашает сделать незабываемый подарок себе и своим близким. Сивцева Г. И, руководитель творческой студии «Мастерская чудес», приглашает на онлайн мастер-класс во ВК «Новогодний подсвечник».

7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворенности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

В соответствии с проведенной в 2020 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области Центр занял 16 место в интегральном рейтинге, набрав 82 балла. Проведён аудит стендов, аудит сайта, опрос родителей (законных представителей). Подробная информация представлена в Приложении 3.

8. Организация внебюджетной деятельности

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБУ ДО-центр «Лик», Постановлением Правительства РФ №706 от 15.08.2013г., Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Расчет стоимости платных образовательных услуг, производится в соответствии с методикой расчета платных образовательных услуг, утвержденной директором и согласованной с Филиалом централизованной бухгалтерией образовательных учреждений Кировского района г. Екатеринбурга. Перечень платных образовательных услуг утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей). На сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Платные услуги» размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образец заявления и договора об оказании платных образовательных услуг, приказ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (Методика расчета).

В 2020 году организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей от 3,5 до 12 лет:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Эстрадная студия «Смайл»	3-5 лет	10
2	Элементарная теория музыки	8-12 лет	4
3	Основы художественного творчества	4-5 лет	6
4	ОФП на базе Карате Киокушинкай	3,5-5 лет	3
5	«Малыши-карандаши»	4-5 лет	3
6	Сюжетно-игровая хореография	4-5 лет	3
	ИТОГО		29

Программа	Количество обучающихся 2018	Количество обучающихся 2019	Количество обучающихся 2020 год
Танцевальная ритмика/ Сюжетно-игровая хореография	13		3
Ладушки (лепка)	3		
Легоматематика	5		
Основы физической подготовки	9		3
Конструирование	3		
Развивайка	8		
В мире английского	16		
Эстрадная студия Смайл	12	11	10
Изостудия	3		3
Играем в английский	7		
Основы художественного творчества		6	6
Элементарная теория музыки		16	4

Анализ оказания предоставления платных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2019/2020 показывает изменения в количественном составе программ 3/6, по количественному составу обучающихся 33/29. Основной возрастной состав обучающихся от 3,5 до 5 лет. Основной направленностью ДООП ПОУ востребованной родителями (законными представителями) является художественная направленность.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся Центра, на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга от 18.03.2020 №528 «О проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предотвращению эпидемического распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории муниципального образования «город Екатеринбург» и п.1.1 Договора об оказании ПОУ МБУ ДО-центр «Лик» очные занятия по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе для детей от 3,5 до 5 лет были отменены с 23.10.2020г.

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, направляются на расходы, связанные с деятельностью Центра, в том числе на оплату труда работников (включая начисления на заработанную плату), на покупку учебных и учебно-методических пособий, канцелярских товаров, оплату коммунальных платежей и иных услуг. Объем планируемых доходов и расходов по платным образовательным услугам отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности Центра.

Анализируя, изменения, происходящие в условиях ограничительных мер по Covid19 и переходом на дистанционное обучение, можно сказать, что, существующая нормативная база сегодня позволяет использовать

электронное обучение и дистанционные технологии для дополнительного образования детей. Специфического регулирования использования дистанционных технологий в дополнительном образовании нет.

Согласно ст.16 ФЗ «Об образовании в РФ» при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися — независимо от места их нахождения — образовательных программ в полном объеме.

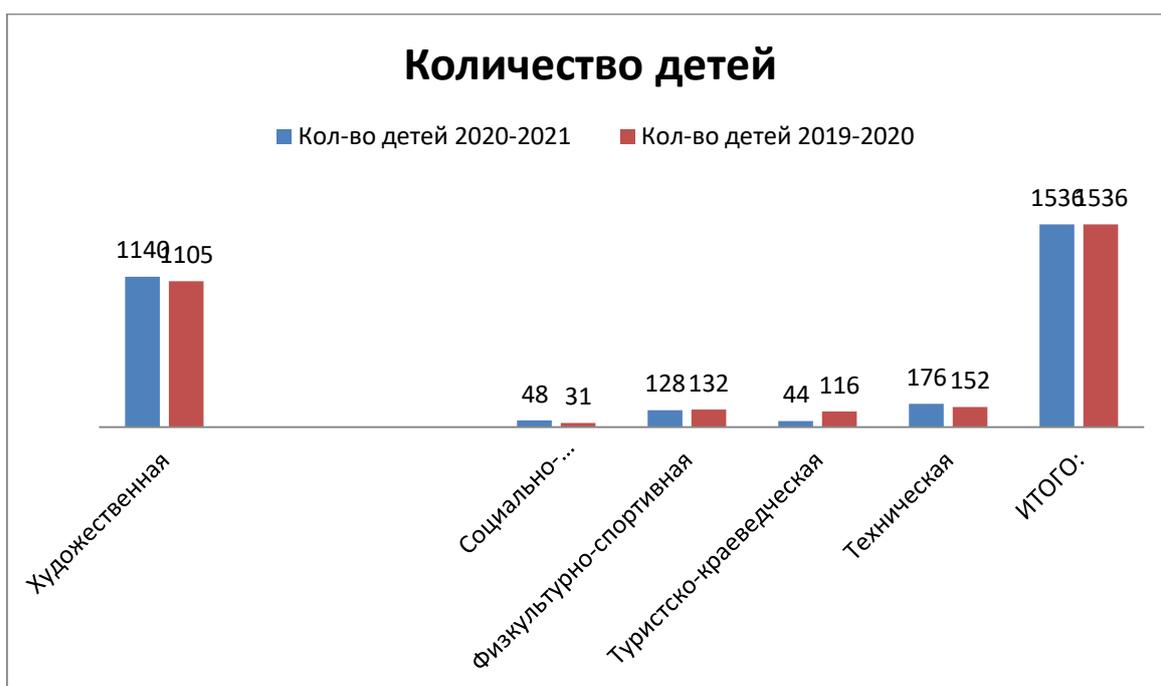
В условиях современных форм финансового обеспечения (государственно/муниципальное задание, персонифицированное финансирование) требуется переосмысление норм и правил, связанных с реализацией дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, в том числе в дистанционной форме. Центр «Лик» как организация, реализующая программы дополнительного образования детей, столкнулась с трудностями оперативно, на своей базе, организовать информационно-образовательную среду включающую в себя образовательную платформу с применением информационных и телекоммуникационных технологий: нет в полном объеме оборудованных рабочих мест педагогов, ограничены возможности по предоставлению скоростного интернета, ограничены технические и финансовые возможности для создания образовательной платформы с системой дистанционного обучения, дополнительные общеобразовательные программы реализуемые на платной основе не предусматривают обучение в дистанционной форме.

Факторами, негативно сказывающимися на востребованности семьями в условиях пандемии программ онлайн-форматов взамен традиционному режиму занятий становятся: ограниченность временных ресурсов родителей (обучение по основной программе, удаленная и домашняя работа), ухудшающееся материальное положение семей, недостаточность технических возможностей (отсутствие высокоскоростного Интернета, устройств доступа), неопределенность срока карантина, а также убежденность части родителей во вреде цифровых устройств.

Опыт дистанционного дополнительного образования еще достаточно мал и только сейчас становится предметом разноплановой экспертизы, рефлексии и регулярных дискуссий педагогического коллектива Центра.

Приложение 1

№	Направленности	Кол-во групп 2020-2021	Кол-во детей 2020-2021	Кол-во групп 2019-2020	Кол-во детей 2019-2020
1	Художественная	67	1140	55	1105
2	Социально-педагогическая	6	48	3	31
3	Физкультурно-спортивная	10	128	9	132
4	Туристско-краеведческая	4	44	9	116
5	Техническая	13	176	13	152
	ИТОГО:	100	1536	89	1536



Приложение 2

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Реализованы в 2019 году	Реализуются декабрь 2020
Художественная направленность					
1.	Современный эстрадный танец	7-17	6 лет	+	-
2.	Современный эстрадный танец	7-12	4 года		декрет
3.	Современный танец. Путь к совершенству.	12-17	3 года		декрет
4.	Танцевальная ритмика	5-7	2 года	+	+
5.	Танцевальная студия ю.dance	7-10	1 год		+
6.	«От робкого шага к стремительному ПА»	7-18	4 года	+	-
7.	Современная хореография: гимнастика и танец	5-18	4 года		+
8.	Хип-Хоп	8-14	1 год		+
9.	Классический танец	7-14	1 год		+
10.	Театр игры «Арлекино»	7-14	3 года	+	+
11.	Театр «Играем в сказку»	5-7	2 года	+	+
12.	Театр «Золотой ключик»	5-7	2 года		+
13.	Основы сценического искусства	7-14	3 года	+	+
14.	Эстрадная студия «Смайл»	7-15	3 года	+	+
15.	Эстрадный вокал	5-7	2 года		+
16.	Акварелька	5-15	5 лет	+	+
17.	Основы декоративно-прикладного искусства	7-12	3 года	+	+
18.	«Жар птица»	5-7	2 года	+	+
19.	Основы театрально-кукольного мастерства	7-12	3 года		+
Техническая направленность					
20.	Авиамodelный спорт	8-18	4 года	+	
21.	Основы авиамodelирования	8-13	3 года		+
22.	Авиамodelный спорт	13-18	1 год		+
23.	Легоконструирование и основы робототехники	7-12	3 года	+	+
24.	«Леголандия»	5-7	2 года	+	+
25.	3Д - моделирование	6-11	1год		+
Социально-педагогическая направленность					
26.	Школа телевидения «Звездные лики»	8-17	2 года	+	+
27.	«Познай себя»	5-11	1 год	-	+
Туристско-краеведческая направленность					
28.	«Юный краевед»	7-14	3 года	+	+
29.	«Урал в легендах и сказках»	6-9	1 год	+	-
Физкультурно-спортивная направленность					

30.	Клуб боевых искусств	6-17	4 года	+	+
31.	Группа спортивного совершенства			+	+
32.	Настольный теннис	5-17	3 года	+	+

Приложение 3

Номер	Наименование организации	МБУ ДО – центр «Лик»	Общий балл	82
35	Муниципальное образование	Муниципальное образование город Екатеринбург	Место в интегральном рейтинге	16

№ п/п, балл	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией
95	I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
	Не полное соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	Обеспечить размещение информации в полном объеме на стендах: Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий
		Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)
	На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о популяризации официального сайта bus.gov.ru	Разместить на официальном сайте образовательной организации: гиперссылку (возможности перехода) на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы (http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list)

		информацию о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций
		планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году
		отчет о реализации плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году
		Провести с получателями услуг образовательной организации информационно-разъяснительную работу о популяризации официального сайта bus.gov.ru.
80	II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
	Не полное обеспечение в учреждении комфортных условий для предоставления услуг, в частности, доступность питьевой воды	Обеспечить в учреждении комфортные условия для предоставления услуг в частности, наличие и доступность питьевой воды
	79% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Принять меры по увеличению количества получателей образовательных услуг, удовлетворенных удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

37	III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов	
	Территория, прилегающая к зданиям образовательной организации, и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов	Оборудовать территорию, прилегающую к зданиям организации, и помещения с учетом доступности для инвалидов*: Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
	Территория, прилегающая к зданиям образовательной организации, и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
	Территория, прилегающая к зданиям образовательной организации, и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов	Наличие сменных кресел-колясок
	Территория, прилегающая к зданиям образовательной организации, и помещения не оборудованы с учетом доступности для инвалидов	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы
	В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими**: предусмотреть адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ
	В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
	В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
	В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

		(тифлосурдопереводчика)
	В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории
98	IV. Доброжелательность, вежливость работников организации	
	98% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию.	Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
	98% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию.	Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию
	100% получателей услуг удовлетворены уровнем доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.	Поддерживать уровень доброжелательности, вежливости работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
98	V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	

	99% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым
	95 % получателей услуг удовлетворены навигацией внутри учреждения.	Поддерживать на высоком уровне количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных графиком работы организации
	99% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в учреждении.	Поддерживать на прежнем уровне удовлетворенность получателей услуг условиями оказания образовательных услуг в организации

Приложение 4

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1536 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	826 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	566 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	126 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	556 человек/36,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	118 человек/7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	987 человек/64,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	241 человек/ 15,7%
1.8.2	На региональном уровне	167 человек/ 10,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	193 человек/12,6%
1.8.5	На международном уровне	386 человек/25,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	891 человек/53,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	187 человек/ 12,2%
1.9.2	На региональном уровне	167 человек/ 10,9%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	193 человек/12,6%
1.9.5	На международном уровне	272 человек/17,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	285 человек/18,5%
1.10.1	Муниципального уровня	173 человек/11,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	62 человек/4%
1.10.5	Международного уровня	50 человек/3,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 76%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 28%
1.17.2	Первая	10 человек/ 48%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 57%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 38%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека /43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	23 человека /100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	29 единиц
1.23.2	За отчетный период	18 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %