

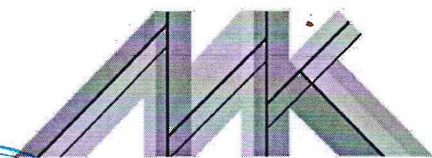
ПРИНЯТО:

На заседании
Педагогического
совета
Протокол № 3 от
20.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора
МБУ ДО - центр
«Лик»

Гаврилова Т.А.
Приказ № 73-ОД
от «20» апреля
2026г.



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
– центра «Лик»

Отчётный период 01.01.2025г. – 31.12.2025г.

Екатеринбург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Пояснительная записка</i>	4
<i>Аналитическая часть</i>	5
<i>1. Общие сведения об Учреждении</i>	5
<i>2. Структура Учреждения и система его управления:</i>	9
<i>2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям</i>	9
<i>2.2. Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу</i>	15
<i>2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами</i>	16
<i>2. 4. Учреждение - Муниципальный опорный центр</i>	20
<i>3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество</i>	23
<i>3.1. Система управления качеством и ее эффективность</i>	23
<i>4. Оценка образовательной составляющей</i>	25
<i>4.1. Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ</i>	25
<i>4.2. Востребованность выпускников</i>	27
<i>5. Анализ условий реализации образовательной деятельности</i>	29
<i>5.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.</i>	29
<i>5.2. Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.</i>	30
<i>5.3. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	34
<i>5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</i>	37

<i>5. 5. Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.</i>	<i>38</i>
<i>5.6. Художественный совет</i>	<i>39</i>
<i>5.7. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»</i>	<i>39</i>
<i>6. Организация воспитательной работы в Центре.</i>	<i>43</i>
<i>6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий</i>	<i>43</i>
<i>6.2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся</i>	<i>51</i>
<i>7. Взаимодействие с родителями</i>	<i>51</i>
<i>7.1. Совет родителей, Родительский лекторий</i>	<i>51</i>
<i>7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворенности, дополнительными общеобразовательными программами</i>	<i>53</i>
<i>8. Организация внебюджетной деятельности</i>	<i>54</i>
<i>Приложение 1</i>	<i>57</i>
<i>Приложение 2</i>	<i>59</i>

Пояснительная записка

Основанием для организации и проведения процедуры самообследования в МБУ ДО - центр «Лик» (далее Центр, Учреждение) является:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273;
- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013г. №462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г., 6 мая, 3 ноября 2022г.).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра. Самообследование проводится ежегодно.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения согласно Уставу: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО – центр «Лик».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Год создания образовательного Учреждения: 19.04.1990 г.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 620092 г. Екатеринбург, ул. 40-летия Комсомола 31 А, Б.

Наличие, реквизиты документов о создании Учреждения: Решение исполнительного комитета Кировского районного совета народных депутатов от 19.04.1990г. № 144 г. Свердловска

Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации:

1. «Школа эстетического развития средствами театра «Лик» зарегистрировано Управлением государственной регистрации города Екатеринбурга № 03569 от 30.06.1994г.
2. Приказом Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 80 от 07.03.1997г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение общего полного образования № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».
3. Согласно приказа Управления государственной регистрации города Екатеринбурга № 369 от 10.10.1997г. наименование было изменено на Муниципальное образовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа № 183 «Школа эстетического развития средствами театра «Лик».
4. На основании приказа Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга № 196 от 04.05.2001г. наименование изменено на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик»-свидетельство о государственной регистрации №03569-3 серия 1-ЕИ.
5. В 2007 году Центр эстетического воспитания детей средствами театра «Лик» реорганизован в новое учреждение, которое получило название МОУ ДОД - центр эстетического воспитания детей «Лик» (распоряжение Начальника Управления образования г.Екатеринбурга №462-р от 30.05.2007г.)
6. В декабре 2010 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического воспитания детей «Лик» (Распоряжение Управления образования

Администрации города Екатеринбурга № 357у от 27.12.2010г.)

7. С 21 декабря 2015 года Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей - центр эстетического воспитания детей «Лик» переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик» (Распоряжение Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1588/46/36 от 08.09.2015 г.).

Наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения: Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 28.06.2013г. № 007294743 серия 66; последнее внесение изменений в лист записи ЕГРЮЛ 12.03.2025. в связи с изменением директора.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г.

№ 006695743 серия 66 *О внесении изменений:*

Серия 66 № 003332373 от 19 февраля 2003г.,
Серия 66 № 002521125 от 24 ноября 2003г.,
Серия 66 № 005569469 от 07 ноября 2007г.
Серия 66 № 005698997 от 30 апреля 2008г.,
Серия 66 № 005905622 от 21 июля 2009г.,
Серия 66 № 005905863 от 31 июля 2009г.,
Серия 66 № 006081989 от 07 октября 2009г.
Серия 66 № 006698928 от 13 ноября 2010г.
Серия 66 № 006691057 от 24 января 2011г.,
Серия 66 № 006623711 от 28 февраля 2011г.,
Серия 66 № 006957615 от 23 июня 2011г.
Серия 66 № 007222758 от 20 декабря 2011г.,
Серия 66 № 007524591 от 2015г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 25 марта 1994г. № 006695743 серия 66.

О внесении изменений: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 26 ноября 2003г. № 003130599 серия 66.

Реквизиты лицензии: выписка из реестра лицензий по состоянию на 07:56 07.09.2022г. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-0127766/00194788. Дата выдачи: 26.02.2016г.

Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержден Распоряжением Управления образования

Администрации г. Екатеринбурга от 08.09.2015 г. № 1588/46/36; согласован Департаментом по управлению муниципальным имуществом, Департаментом финансов Администрации г. Екатеринбурга, Департаментом экономики Администрации г. Екатеринбурга; зарегистрирован ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.

Внесение изменений в Устав:

2017г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 746/46/36 от 13.02.2017г.

2017г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 3843/46/36 от 05.12.2017г.

2020г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 227/46/36 от 12.02.2020г.

2023г. «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу МБУ ДО – центр «Лик» № 2197/46/36 от 03.11.2023г.

Основные задачи образовательного учреждения:

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

– адаптация обучающихся к жизни в обществе;

– профессиональная ориентация обучающихся;

– выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные направления деятельности Центра:

– дополнительное образование детей и взрослых;

– обеспечение инновационного характера дополнительного образования;

– разработка, формирование и опытно-экспериментальная проверка нового содержания дополнительного образования, образовательных технологий, диагностических и материалов, средств и методов обучения и воспитания, программно-методическое сопровождение.

– организация и проведение районных, городских, региональных конкурсов и конференций, форумов, выставок и других мероприятий.

– обеспечение участия обучающихся в проектах и мероприятиях, проводимых межрегиональном, федеральном и международном уровнях.

Контингент: дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или несколькими дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром в рамках исполнения Муниципального задания, в том числе, по социальным сертификатам/в рамках социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования. Обучающиеся по внебюджетным программам Центра: дети и взрослые.

Образовательные программы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,
- техническая.

2. Структура Учреждения и система его управления

2.1. Анализ соответствия организации управления Учреждением уставным требованиям

Структура управления: управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом. На принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Органами коллегиального управления Центра являются:

- **Общее собрание работников Центра;**
- **Педагогический совет;**
- **Совет родителей.**

Органом, принимающим участие в обсуждении деятельности Центра, органом совещательного характера является **Совет обучающихся** (создается по желанию обучающихся).

Директор Центра:

- без доверенности действует от имени Центра на основании Устава, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;
- осуществляет руководство текущей деятельностью Центра, организует планирование его деятельности;
- утверждает отчет о результатах деятельности Центра и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Центра и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Центра;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего и компенсационного характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Центра и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- заключает от имени Центра договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на

эти цели планом финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от платной деятельности и иных поступлений; выдает доверенности;

- учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- издает приказы, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Центра, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Центра;
- утверждает режим и календарные учебные графики работы Центра, расписания занятий обучающихся;
- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Центра, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку Устава Центра, изменений к нему, новой редакции;
- утверждает локальные нормативные акты Центра, Программу развития, Программу производственного контроля, Образовательные программы Центра;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Центра;
- в пределах выделенных фондов обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- развивает привлечение внебюджетных средств, направленных на развитие и укрепление учебно-материальной базы Центра;
- осуществляет контроль совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе, методистами за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- назначает руководителей методических объединений;
- определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей), работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;
- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Центра и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников Центра (далее - общее собрание) является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Центра.

В состав Общего собрания входят все работники Центра. На первом

заседании Общего собрания в текущем учебном году избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах. Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании.

Компетенции Общего собрания:

принимает Устав Центра, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава Центра;

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигает представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- осуществляет контроль выполнения Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Центра;
- заслушивает отчет директора Центра о выполнении Коллективного договора;
- заслушивает публичный отчет директора Центра о расходовании внебюджетных средств, его обсуждение;
- заслушивает отчет директора Центра об исполнении и (или) ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания;
- вносит предложения в План развития Центра, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Центра;
- рассматривает и определяет перспективные направления функционирования и планы развития Центра;
- привлекает общественность к решению вопросов развития Центра;
- вносит предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Центра, социальной защиты, решению трудовых споров;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Центра и заслушивает администрацию Центра о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- вносит предложения о поощрении работников Центра.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Центра, заместители, штатные педагогические работники Центра. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на

общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%). Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Центра.

Компетенции Педагогического совета:

- принимает Концепцию развития Центра, Программу развития Центра, Годовой план, прочие ЛНА Центра по вопросам образовательной деятельности;
- согласует план работы Методического, Художественного советов;
- заслушивает отчеты и информации об их исполнении;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- решает вопросы о создании условий для проведения аттестации педагогических работников;
- решает вопросы по выдвижению педагогов в Банк экспертов АК, на участие в конкурсах педагогического мастерства им прочее;
- решает вопросы по награждению и поощрению обучающихся за социальную активность, родителей за активное участие в жизни Центра;
- представляет педагогов Центра к премии, награде, гранту;
- рассматривает и принимает решения по другим вопросам образовательной деятельности Центра, не отнесенным к исключительной компетенции директора, Учредителя или других органов Управления Центром.

Совет родителей – коллегиальный орган управления. Цель Совета родителей – содействие и помощь в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности и административной деятельности Центра. Решения и предложения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Компетенции Совета родителей:

- проводит информационную и разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) о правах и обязанностях обучающихся;
- взаимодействует с администрацией Центра и педагогическими работниками;
- участвует в подготовке Центра к новому учебному году;
- оказывает помощь Администрации Центра в организации и проведении общих родительских собраний;
- оказывает содействие в проведении общих мероприятий Центра;
- вносит предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в Центре, по повышению конкурентоспособности и престижа Центра;
- вносит предложения по улучшению качества воспитательной работы и социализации обучающихся;
- вносит предложения по улучшению качества и увеличения направлений дополнительного образования обучающихся, досуговой деятельности;

- вносит предложения о размещении информации в отчет по самообследованию Центра;
- вносит предложения в Правила внутреннего распорядка обучающихся Центра, Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся и Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра;
- рассматривает обращения в свой адрес.

Совет обучающихся – орган детского самоуправления Центра. Деятельностью Совета обучающихся Центра является реализация права обучающихся на участие в управлении Центром, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений, опыта организационной и управленческой деятельности. Решения и предложения Совета носят рекомендательный характер и рассматриваются администрацией Центра на Педагогическом совете.

Компетенции Совета обучающихся:

- изучает и формирует общественное мнение обучающихся по вопросам организации жизнедеятельности Центра;
- содействует развитию и проявлению социальных инициатив обучающихся;
- организует досуговую деятельность обучающихся;
- обеспечивает возможность приобретения навыков лидерства и исполнительской культуры;
- участвует, организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела; спортивные мероприятия;
- организует и подводит итоги конкурсов.

СТРУКТУРА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования – центр Лик



2.2. Анализ соответствия нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу: нормативная и организационно-распорядительная документация Центра соответствует действующему законодательству.

Перечень положений об основных направлениях деятельности:

№ п/п	Наименование документа
1	Правила условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в МБУ ДО – центр «Лик», а также оказания им при этом необходимой помощи
2	Положение по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3	Правила приема обучающихся МБУ ДО – центр «Лик»
4	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО – центр «Лик»
5	Регламент режима занятий МБУ ДО – центр «Лик»
6	Положение о количестве обучающихся в объединении, их возрастные категории и продолжительность занятий в МБУ ДО – центр «Лик»
7	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО – центр «Лик» и родителями (законными представителями) обучающихся
8	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины, (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные услуги МБУ ДО – центр «Лик»
10	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
11	Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
12	Положение о порядке обучения по индивидуальному образовательному маршруту
13	Положение о реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУ ДО – центр «Лик»
14	Положение об учебно-методическом комплексе ДООП педагога МБУ ДО – центр «Лик»
15	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО – центр «Лик»
16	Программа воспитания МБУ ДО – центр «Лик»
17	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг МБУ ДО – центр «Лик»

18	Положение об организации сетевых форм взаимодействия в рамках образовательной деятельности МБУ ДО – центр «Лик»
19	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО – центр «Лик»
20	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО – центр «Лик»
21	Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО – центр «Лик»
22	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
23	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения.
24	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
25	Положение о порядке обработки персональных данных, обрабатываемых в Центре без использования средств автоматизации Положение об обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных Центра Положение об организации обработки персональных данных
26	Положение о правилах применения ЭО, ДОТ при реализации общеобразовательных программ.
27	Положение о ведении электронного журнала педагогами дополнительного образования в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования».

2.3. Оценка организации внешнего взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Центр видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами. В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов организовано внешнее взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами. Взаимодействие реализуется путем осуществления комплекса мер, интегрируемых в соответствующие программы Центра.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социальное партнерство в 2023 году

определялось целевыми ориентирами, содержанием и самой спецификой дополнительного образования детей, что позволило достичь следующих качественных изменений в реализуемых ДООП:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса на основе совместной деятельности;
- обеспечение условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- решение задач интеграции и преемственности дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение развития технического творчества детей;
- обеспечение удовлетворенности потребностей современных обучающихся;
- создание и распространение лучших педагогических практик;
- формирование условий инновационного поведения всех участников образовательных отношений.

Основными видами совместной деятельности Центра и социальных партнеров в 2025 году были:

- обсуждение стратегии и тактики социального партнёрства;
- проектирование совместной деятельности;
- реализация совместной деятельности;
- обеспечения условий выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- сопровождение участников социального партнерства.

Социальными партнерами Центра являются следующие организации:

- **РОО «Федерация Авиамodelьного спорта Свердловской области», АО Уральский завод гражданской авиации (УЗГА), ДОСААФ, ГНАОУ СО Дворец молодежи (отделение политехнического образования), АО "ЭнергосбыТ Плюс"– объединенная компания Группы "Т Плюс".** Взаимодействие с этими организациями ведется в рамках реализации ДООП «Основы авиамоделирования», ДООП «Авиамodelьный спорт» и существующего на их базе Авиамodelьного клуба «Шершни». Совместно разрабатываются положения соревнований и конкурсов по авиамodelизму, комплектуются команды участников, а также данные учреждения предоставляют площадки для показательных выступлений и материально-техническую, интеллектуальную базу для развития, отработки умений, навыков и формирования компетенций.

Благодаря сотрудничеству с Фондом - Свердловского филиала АО «ЭнергосбыТ Плюс» в Центре есть новейший 3-Д фрезерный станок, 3-Д принтер. Учебные кабинеты Авиамodelьного клуба «Шершни» оборудованы комплектом цифрового видеонаблюдения и комплектующими для авиамodelей. Успешные и одаренные обучающиеся ДООП «Авиамodelьный

спорт» становятся участниками команды АО УЗГА, принимают участие во Всероссийских конкурсах. Социальное партнерство дает возможность обучающимся поступать в профильные вузы страны по договору целевого обучения, получать востребованную профессию – оператор дорнов. Для школьников это еще и дополнительные баллы к ЕГЭ, а также привилегии при поступлении в военные вузы. С 2023 года выпускник Иван Чистяков является сотрудником АО УЗГА, специализируется на БЛА и является постоянным участником командных соревнований в составе команды УЗГА, параллельно обучаясь в УрФУ по договору целевого обучения с УЗГА на факультете «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», специальность «полимерно-композиционные материалы». Выпускник Компасов Лев направлен в 2023 году от УЗГА на целевое обучение в МГУ.

– **Международный союз педагогов-художников** в рамках реализации ДООП Художественная студия «Акварелька». В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов совместно с Международным союзом педагогов-художников и при поддержке Фонда президентских грантов по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» Центр с 2019 года является инновационной площадкой и площадкой очного этапа Всероссийского изобразительного диктанта. В рамках Инновационной площадки осуществляется: проведение конкурсного отбора молодых талантов в области изобразительного искусства по результатам подготовительных и очных этапов: Международного Арт-челленджа «Каждый народ - художник»; Всероссийского изобразительного диктанта; Международной онлайн-галереи «Каждый народ - художник»; Международной выставки «Каждый народ - художник». Результатом совместной деятельности на базе Центра действует с 2019 года инновационная площадка «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства», педагогам и обучающимся доступно участие в совместных художественно-педагогических проектах, обмен информацией и другие формы художественно-педагогической деятельности.

Так же в 2023 году в пятый раз организован и проведен Международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник» и его очный этап «Всероссийский изобразительный диктант». Участниками очного этапа «Всероссийский изобразительный диктант» стали обучающиеся Центра.

– **ГКУ СО СО социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Октябрьского района г. Екатеринбурга** в рамках реализации ДООП «Эко-дизайн». В 2023 году сформирована группа обучающихся из 15 человек. Результатом взаимодействия стало приобщение воспитанников социально-реабилитационного центра, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, к трудовой деятельности, развитие ручной умелости, вкуса, эстетического и экологического воспитания.

Педагогом Центра внесен вклад в формирование общей культуры, развитие нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников.

МАДОУ №453 «Радуга детства», МБДОУ детский сад № 469, МБДОУ – детский сад № 313, МАДОУ №81, МАДОУ детский сад № 501, МАОУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 82, МБДОУ детский сад № 41, МАОУ СОШ №164, МАДОУ №1, МАОУ №157 в рамках реализации ДООП «Жар-птица», ДООП «Записки юных уральцев», ДООП «Урал в легендах и сказках», ДООП «Записки юных уральцев. Начало», ДООП «Творческие Ликунчики. Старт», ДООП «Старт в авиамоделирование», ДООП «Йога для детей», ДООП «Разноцветный мир», ДООП «Основы авиамоделирования», ДООП «Технолик.Старт». Результатом социального партнерства стало экологическое воспитание, формирование установок на ЗОЖ и реализация единой линии развития дошкольного, основного и дополнительного образования на этапах обучения и воспитания направленностей. Социальное партнерство позволило расширить возможности для обеспечения условий выявления, поддержки и развития одаренных детей через проектную деятельность и привлечение к участию в конкурсах.

– **Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи " Движение Первых"**. Центр входит в состав организаций Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" посредством организации работы Музея «Взвейтесь кострами», расположенного при Центре. Это позволило обучающимся принимать активное участие в мероприятиях, имеющих социальную, патриотическую, культурную, спортивную направленность и дополнительно создать условия для формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

– С целью объединения организационных усилий для защиты детей, укрепления авторитета и роли семьи, упрочения социального статуса детства в обществе, повышение ответственности всех граждан за факты негативного отношения к детям Центр в 2023 году заключил соглашение о сотрудничестве с **СОО "Российским детским фондом"**. В рамках соглашения, обучающиеся ДООП «Исследователи» приняли участие в заседании клуба «ИСТОРИЯ». Педагогические сотрудники Центра являлись кураторами на территории Уральского региона проведения Всероссийской акции «Первая афиша», направленной на поддержку детей социально незащищенных категорий, имеющих одаренность в музыке, осуществляли методическое и организационное сопровождение Проекта Росдетфонда «Взгляд в Будущее». Обучающиеся, педагоги и родители Центра в рамках проекта приняли участие в викторинах «О традиционных духовно-нравственных ценностях», «О культурном наследии России», «По правовому просвещению».

Помимо этого в 2023 году Департаментом образования г. Екатеринбурга и Управлением образования Кировского района г.

Екатеринбурга на базе Центра были проведены совместные мероприятия, концерты, мастер-классы, выставки, семинары для руководителей образовательных организаций, учителей и педагогов.

Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей сегодня приобретает еще большую актуальность и имеет свою специфику. В современных условиях рыночной экономики для повышения конкурентоспособности Центр, как учреждение дополнительного образования заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Задача коллектива Центра состоит в том, чтобы найти точки пересечения интересов всех субъектов партнерства и создать педагогические условия их обеспечения. Сегодня Центр – это единая образовательная система, работающая в рамках эксперимента по организации воспитательной и образовательной деятельности детей дошкольного и школьного возраста, несовершеннолетних и молодежи, населения муниципального образования «город Екатеринбург» через разнообразные программы, различные формы в рамках дополнительного образования детей и взрослых. Занимая активную социальную позицию, Центр способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

2.4. Учреждение -Муниципальный опорный центр

В соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №23/93/16/36 от 08.10.2019г. Центр является Муниципальным опорным центром в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (Федеральный проект «Успех каждого ребенка» и национальный проект «Образование»).

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Типовым положением о МОЦ ДО ГО МО «город Екатеринбург», Планом работы МОЦ МБУ ДО-центр «Лик», Медиапланом информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей ГО МО «город Екатеринбург».

Специалистом МОЦ проведены следующие мероприятия для оказания организационной, методической, нормативно-правовой, экспертноконсультационной поддержки участникам системы взаимодействия в сфере дополнительного образования:

№	Мероприятие в рамках функций (п.9 Положения)	Сроки	Ответственный , исполнитель
1	Организационная, методическая, нормативно-правовая и экспертноконсультационная поддержка в системе доп. образования		

1.1	Предоставление данных по охвату дополнительным образованием в Управление образования по Кировскому району ГО МО «город Екатеринбург»	Ежемесячно	Вьюхина А.В
1.4	Методическая помощь и консультация для МДОУ и ОО по вопросам работы в ЛК АИС Навигатор дополнительного образования Свердловской области.	В течение года	Вьюхина А.А
1.6	Консультационное сообщение «Работа с родителями по получению сертификатов дополнительного образования» с презентацией (выступление на педагогическом совете Центра и на родительских собраниях детских объединений)	Сентябрь октябрь	Вьюхина А.А
1.7	Индивидуальный прием по вопросам регистрации, создания ЛК, внесение изменений и корректировок в АИС Навигатор.дети родителей (законных представителей)	В течение года	Вьюхина А.А.
2	Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы ДОД на территории МО		
2.1	Организация и проведение «Практикума для руководителей школьного театра. Сценическая речь и актерское мастерство»	13.03.2026	Вьюхина А.А.

3	Обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора по дополнительному образованию для детей СО		
3.1	Рецензирование данных в карточках программ ОО Кировского района (92), корректировка данных, модерация программ.	В течение года	Вьюхина А.А.
3.2	Обеспечение функционирования районного сегмента АИС Навигатор.дети в рамках ГО МО «город Екатеринбург»	В течение года	Вьюхина А.А.
3.3	В рамках работы стажировочной площадки Курс повышения квалификации «Музей образовательной организации, опыт и практика» на базе Музея пионерской организации «Взвейтесь кострами».	9.04.2026 10.04.2026	Вьюхина А.А. Беднова В.И. Засыпкина А.А
4	Организационно-технические и методическое сопровождение внедрения модели ПФДО в МО		
4.1	Индивидуальная помощь родителям в актуализации информации в ЛК и активации сертификатов ПФ в	В течение года	Вьюхина А.А.

	АИС Навигатор.дети		
4.2	Организация мероприятий и консультаций ОО Кировского района г. Екатеринбурга при переходе на новый год в АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области (р66.навигатор.дети)	В течение года	Вьюхина А.А.
4.3	Взаимодействие с Региональным модельным центром Свердловской области по вопросам ПФДО и социального заказа МО г. Екатеринбург	В течение года	Вьюхина А.А.
5	Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории МО		
5.4	Организация работы Музея пионерской организации «Взвейтесь кострами» на базе Центра (для обучающихся Свердловской области: экскурсии, квесты, мастер-классы и т.п.)	В течение года	Вьюхина А.А. Беднова В.И.

В период с 01.01.2025-31.12.2025 года Центр в системе СЗ реализовывалось 10 программ:

1. «Творческие Ликунчики»,
2. «Записки юных уральцев. Начало»,
3. «Арт-драйв. СЗ»,
4. «Современный эстрадный танец. Тандем. Топ»,
5. «Авиамоделирование. Старт»,
6. Студия «Хеппики»
7. «Шаг до школы»
8. Эстрадный танец «Радиус-Блиц»
9. «Экологический дизайн»
10. «Киокушинкай. карате-до».

За счет социальных сертификатов в Центре обучалось 304 обучающихся.

В ходе внедрения системы МСЗ в ГО МО «город Екатеринбург», на наш взгляд, можно выделить ряд проблем, требующих внимания и, соответственно, решения:

- отсутствие четкой координации практических действий участников МСЗ («организаторов»);
- соподчиненность МОЦ нескольким административным единицам; – отсутствие в штатном расписании Центра специалиста и оператора АИС «Навигатор. дети»;
- избыточная отчетность педагогов и административных работников.

Все изменения должны проходить аккуратно, чтобы сохранить кадры и лучшие традиции дополнительного образования детей. Перспективы развития:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием. Особое внимание к охвату детей в возрасте от 5 до 12 лет.
2. Развитие сетевого взаимодействия. Разработка и реализация программ в сетевой форме.
3. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие для мотивированных обучающихся.
4. Повышение охвата детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сетевое взаимодействие с образовательными организациями).
5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.
6. Работа в рамках единого плана МОЦ ГО МО «город Екатеринбург» на базе Центра на 2025г.

3. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

3.1. Система управления качеством и ее эффективность.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, то в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

С целью определения уровня обученности детей и подростков в Центре проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующим Положением.

Обучающиеся в течение года проходят вводную (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (по завершению обучения о программе). В рамках аттестации проводятся: конкурсы, выставки, олимпиады, концерты, спектакли, самостоятельные творческие работы обучающихся и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения. Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программ фиксируется в виде таблиц, проводится количественный и качественный анализ результатов. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению и учреждению в целом. Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеразвивающей программы. Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяется по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в Центре проводится:

текущий контроль – по завершению очередной темы учебного плана (в течение учебного года);

промежуточная аттестация – в конце каждого полугодия и учебного года (декабрь, апрель-май);

итоговая аттестация – по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (апрель-май).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводится по всем направлениям, реализуемым в Центре.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года, по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы и содержание проведения текущего контроля и аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся.

Показателями качества образовательного процесса в Центре являются:

- сохранность детского контингента на протяжении полного курса освоения программы;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качественный уровень освоения обучающимися программ,
- результативность участия обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков по следующим критериям:

- Репродуктивный: воспроизведение по образцу, по инструкции – 1 балл;
- Продуктивный: поиск и нахождение нового знания, нестандартного способа действия, способность обучающегося использовать приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях – 2 балла;

– Функциональный (творческий) уровень: обучающийся, действуя в известной ему сфере деятельности, в непредвиденных ситуациях создает новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию; такие продуктивные действия считаются настоящим творчеством – 3 балла.

Анализ результатов промежуточной/итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о высоком уровне развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам (май 2025 года).

В среднем по Центру:

	Предметные результаты	Метопредметные результаты	Личностные результаты
Репродуктивный	4%	6%	3%
Продуктивный	79%	80%	78%
Функциональный	17 %	14%	19%

По результатам промежуточной и итоговой аттестации в 2025 году можно сделать следующие выводы по качеству образования в Центре:

- все обучающиеся детских объединений в полном объеме освоили дополнительные общеразвивающие программы;
- по результатам итоговой аттестации уровень освоения программ за год имеет положительную динамику. Большинство обучающихся имеют продуктивный и функциональный уровни обученности. Таким образом, можно отметить, что Центре наблюдаются:
- педагогический профессионализм в отборе содержания ДООП, его доступности и практической значимости;
- соответствие диагностических материалов с задачами и планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- учет в ДООП особенностей обучающихся (психолого-возрастных, интеллектуальных, социальных, гендерных, и т.д.).

4. Оценка образовательной составляющей

4.1. *Контингент обучающихся и характеристика реализуемых образовательных программ*

В МБУ ДО - центр «Лик» за 2025 календарный год численность обучающихся составила 1610 человек, в двух и более объединениях занимаются 401 человек (25% от общего числа 1610чел).

В 2025 календарном году в Центре «Лик» реализовывалось 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям из которых 26 ДООП в рамках неконкурентного способа отбора (МЗ) и 10 ДООП в рамках конкурентного способа отбора (СМЗ):

№	Направленность	Кол-во ДООП в рамках МЗ (шт.)	Кол-во ДООП в рамках СМЗ (шт.)
1	Художественная	17	6

2	Естественнонаучная	0	0
3	Техническая	4	1
4	Физкультурно-спортивная	2	1
5	Туристско-краеведческая	2	1
6	Социально-гуманитарная	1	1
	Итого:	26	10

Подробнее весь спектр ДООП раскрыт в Приложении 1.

Распределение обучающихся по направлениям ДООП и полу (по данным 1-ДОД)

№	Направленность	Численность обучающихся	Из них девочки	Процентное соотношение
1	Художественная	888	621	69,9
2	Естественнонаучная	0	0	0
3	Техническая	202	35	17,32
4	Физкультурно-спортивная	202	79	39,1
5	Туристско-краеведческая	221	134	60,63
6	Социально-гуманитарная	97	56	57,73
	Итого:	1610	925	48,93

Традиционно востребованной остается художественная направленность, которая представлена в Центре программами по хореографии, вокалу, театральному искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО - центр «Лик», соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены и рекомендованы к реализации Методическим советом и утверждены Приказом директора Центра.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО - центре «Лик», имеют методическое, материально-техническое и дидактическое обеспечение. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах определены сроки реализации, возраст обучающихся, режим и формы занятий, условия приёма

в соответствии с учётом особенностей объединения, календарный учебный график.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

Ежегодно в программы вносятся изменения и дополнения, проводится оценка эффективности реализации и методов выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программах, анализ сохранности контингента и достижений коллектива.

Наблюдается системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых и зачётных занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (выставки, творческие выступления, результативность участия в конкурсах и выставках муниципального, областного, регионального, Всероссийского и Международного уровней).

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 95 %, сохранность контингента 88,07 %, что связано с движением контингента педагогов.

4.2. Востребованность выпускников.

В Центре «Лик» сформирована и ведется база данных обучающихся – участников мероприятий, обеспечивающая комплексный мониторинг образовательного процесса. Данная система является ключевым инструментом для обеспечения качества образовательных услуг и позволяет:

- Осуществлять учет индивидуальных образовательных результатов каждого обучающегося, отслеживая динамику их развития.
- Обеспечивать мониторинг профессиональной активности педагогов – руководителей объединений, что способствует повышению качества педагогической работы.
- Выявлять образовательные потребности и дефициты обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволяет своевременно корректировать образовательный процесс.
- Формировать аналитический материал для оценки эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и принимать обоснованные решения о их корректировке и совершенствовании.
- Предоставлять педагогам информацию для разработки индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям, направленных на дальнейшее образовательное и личностное развитие.

В 2025 году в Центре «Лик» обучалось 43 человек (2,67% от общей численности учащихся) по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам, ориентированным на работу с детьми с выдающимися способностями. При общей численности учащихся 1610 человека, данный показатель, хотя и кажется скромным в процентном соотношении, демонстрирует целенаправленную работу Центра по выявлению и поддержке одаренных детей. К таким программам, нацеленным на углубленное развитие талантов, относятся: «Карате. Группа спортивного совершенствования», «Авиамодельный спорт», «Вокальная студия «Мята. Соло»». Реализация данных программ направлена на создание оптимальных условий для развития талантов и способностей одаренных детей, что подчеркивает стремление Центра к обеспечению высокого уровня индивидуализации образовательного процесса и реализации принципа адресной поддержки обучающихся.

Результативность освоения и качество реализации дополнительных образовательных программ наглядно подтверждаются достижениями обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В общей сложности 1694 ребенка приняли участие в массовых мероприятиях, демонстрируя исключительно высокую вовлеченность обучающихся в разнообразные формы внеурочной деятельности и их стремление к самореализации. Более того, из них 1157 учащихся (71,86% от общего числа) стали победителями и призерами, что является убедительным свидетельством высокого качества подготовки, результативности образовательных программ и эффективной работы педагогического коллектива Центра. Такой высокий процент побед и призовых мест не только подтверждает качество образовательного процесса, но и свидетельствует о высоком уровне мотивации и заинтересованности обучающихся, что, в свою очередь, является важным фактором их успешной социализации и дальнейшего развития. Сложившаяся в Центре «Лик» система работы способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, формированию у них позитивного отношения к занятиям в учреждении дополнительного образования и устойчивому развитию творческой активности.

Выпускники Центра демонстрируют высокий потенциал и подтвержденную востребованность в различных образовательных учреждениях и сферах деятельности. Многие из них не только продолжают заниматься в творческих объединениях различной направленности, но и активно включаются в общественную жизнь образовательных организаций за стенами Центра «Лик», проявляя активную гражданскую позицию, участвуя в работе советов обучающихся и организации досуговых мероприятий в образовательных организациях общего и профессионального образования. Востребованность выпускников Центра в других образовательных учреждениях является прямым результатом целенаправленной профориентационной работы, осуществляемой в Центре, и качественной подготовки, обеспечиваемой высококвалифицированным педагогическим

коллективом. Это свидетельствует о том, что Центр «Лик» эффективно выполняет свою миссию по подготовке социально-активных, творчески развитых и конкурентоспособных выпускников.

В качестве примера, наглядно иллюстрирующего востребованность выпускников, можно привести достижения выпускников коллектива современного эстрадного танца «Тандем». Выпускники коллектива не только продолжают танцевальную деятельность для личной творческой самореализации, но и успешно поступают в профессиональные учебные заведения, демонстрируя высокий уровень подготовки и мотивации к дальнейшему профессиональному росту в выбранной сфере. В частности, одна выпускница является преподавателем в школе танцев FORSAGE DANCE SCHOOL, что является прямым подтверждением высокого уровня профессиональной подготовки, полученной в Центре, и ее практической востребованности. Две выпускницы коллектива «Тандем» стали членами команды по чирлидингу «Феном-А» (УрФУ), также добившейся значительных успехов на российском уровне, что еще раз подчеркивает многогранность талантов выпускников и их успешную интеграцию в различные творческие и спортивные коллективы высокого уровня.

Факты поступления выпускников в престижные вузы на различные направления подготовки свидетельствуют о широком спектре возможностей, которые открывает образование, полученное в Центре «Лик», и подтверждают его значимую роль в формировании образовательной траектории выпускников.

5. Анализ условий реализации образовательной деятельности

5.1. Режим работы Учреждения. Наполняемость групп.

Организация образовательного процесса в Центре «Лик» осуществляется в строгом соответствии с действующими санитарноэпидемиологическими нормативами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования. Режим работы Центра, в соответствии с действующими санитарноэпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, определяется с 08.00 до 20.00, для обучающихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов в режиме семидневной рабочей недели. Продолжительность учебных занятий и общий режим учебной деятельности определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утверждаемым директором Центра.

Основной организационной формой образовательного процесса выступает учебное занятие, единицей учета учебного времени является академический час. В Центре применяется дифференцированный подход к определению продолжительности учебного занятия в зависимости от возрастной категории обучающихся. Для детей старше 7 лет длительность занятия составляет 45 минут, что соответствует стандартной

продолжительности академического часа. Для обучающихся дошкольного возраста (3-7 лет) установлена сокращенная продолжительность занятия – 30 минут, учитывающая особенности концентрации внимания и утомляемости детей данной возрастной группы. Между учебными занятиями предусмотрены регламентированные перерывы продолжительностью 10 минут, обеспечивающие необходимую смену видов деятельности и кратковременный отдых обучающихся.

Расписание формируется на основе принципов создания оптимального баланса между учебной нагрузкой и временем отдыха обучающихся. При его составлении учитываются предложения педагогических работников, пожелания обучающихся и их законных представителей, возрастные психофизиологические особенности контингента, а также установленные санитарно-гигиенические требования и нормативы. Такой подход гарантирует создание комфортной и здоровьесберегающей образовательной среды

С целью предотвращения переутомления и сохранения работоспособности обучающихся, рекомендуемая суммарная продолжительность занятий в течение учебного дня лимитирована: не более 3 академических часов в учебные дни и не более 4 академических часов в выходные и каникулярные дни. Данное ограничение соответствует санитарным нормам и направлено на обеспечение здоровьесберегающего характера образовательного процесса в Центре «Лик».

5.2. Оценка учебно-материальной базы Учреждения, благоустройства и оснащённости.

Образовательная деятельность в Центре обеспечена необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в двух двухэтажных зданиях, соединённых теплым переходом. Здание (40-летия Комсомола, 31А) построено в 1958г. Площадь — 713,7 кв.м. Здание (40-летия Комсомола, 31Б) построено в 1957г. Площадь — 564,6 кв.м. Центр имеет огражденную территорию. В Центре для ведения образовательной деятельности используются: оборудованные кабинеты для занятий - 14, административные кабинеты - 6; музей пионерской организации; гардероб для обучающихся - 3; зал для массовых мероприятий на 30 мест.

ЗДАНИЕ А

Название кабинетов	Площадь, кв.м
Музей	35,5
Зал (актовый малый)	60,8
Краеведение	34,8
Хореография	77,5
Учись учиться	21,0
Художественная студия «Акварелька»	40,7
Танцевальная студия Ю.Dance	53,2
Творческая мастерская	35,2
Авиамодельный клуб	77,9

ЗДАНИЕ Б

Название кабинетов	Площадь, кв.м
Эстрадная студия «Смайл»	24,1
Театральная мастерская	14,7
Спортивный зал (малый)	50
Школа моделей	47,9
Туристско-краеведческой направленности	47,8
Студия прикладного творчества	23,1
LEGO	24,3

Техническое состояние Центра имеет все виды централизованного благоустройства: водопровод, отопление, канализацию. В целях безопасности Центра имеется кнопка тревожной сигнализации в обоих зданиях, организован пропускной режим силами частного охранного предприятия (2 охранника). Автоматическая установка пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре частично заменены. В учреждении имеются запасные выходы с установленными противопожарными дверями с замками «Антипаника». В 2025 году проведена противопожарная обработка деревянных конструкций чердака.

В соответствии с Перечнем мероприятий реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг проведены мероприятия по адаптации территория Центра к потребностям инвалидов: приобретен и установлен лифт для инвалидов, занижение бордюрного ограждения, оборудование зданий кнопками вызова «помощника», приобретение информационной индукционной системы ИЦР-2 для передачи звуковой информации, людям с нарушением функций слуха, предоставление доступа к компьютерным технологиям (Wi-Fi).

Питание для обучающихся в Центре не предусмотрено. В случае необходимости, по запросу родителей (законных представителей) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано место для приёма пищи. В Центре организован питьевой режим

с использованием питьевой воды, расфасованной в специализированные ёмкости, с применением одноразовых стаканов для обучающихся. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде (имеются сертификаты). В учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению необходимой мебели. Кабинеты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы необходимой ученической мебелью, соответствующей возрастному контингенту обучающихся и реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В Центре имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками для мальчиков и девочек. Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебные помещения проветриваются во время перерывов, кварцуются. В период нахождения детей в помещениях включаются рециркуляторы.

В Центре имеется блок пионерской организации в него входит: коридор, фойе, кабинет и сам музей пионерской организации «Взвейтесь кострами». Так же музей был оснащен оборудованием: телевизор и интерактивный информационный киоск.

В зданиях учреждения проведён косметический ремонт всех помещений: кабинетов, коридоров, сан. узлов.

В зале имеется световое и звуковое оборудование для создание качественных технических условий в театральном зале.

Весной на территории Центра высаживаются саженцы кустарников и деревьев, которые облагораживают территорию.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся Центр оборудован:

- Рециркулятор РБ2*15 (настенный) – 30 шт;
- Рециркулятор напольный - 6 шт;
- Облучатель бактерицидный VIPRA серия ОБН – 6 шт;
- Бесконтактный инфракрасный термометр – 10 шт;.

Для успешной деятельности педагоги прошли курсы повышения квалификации «Правила гигиены, Особенности работы образовательной организации в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки».

Безопасные условия пребывания обучающихся в Центре – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности администрации Центра по обеспечению безопасности является:

- Пожарная безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- Антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС
- Охрана труда

В Центре размещены планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже Центра.

В течение года проходят ряд мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, учебные эвакуации, инструктажи по технике безопасности. На информационном стенде расположены телефоны и адреса экстренной и аварийной помощи.

Имеется предписание №561/1/1 от 26.08.2020г. по устранению нарушений требований пожарной безопасности: исключить эксплуатацию автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей о пожаре срок службы которой более 10 лет. На сегодняшний день предписание частично устранено.

Информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	21
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	7
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	14
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	14
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	4
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Не удовлетворяет
наличие выхода в международные и российские информационные сети	Интернет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	50 Мб.
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Количество АРМ сотрудников	14, для педагогов в кабинете 10 выделено АРМ-место для работы
Интернет-провайдер	ООО «ИНСИС»
Наличие официального сайта ОУ	https://moudodlik.uralschool.ru/
Наличие адреса электронной почты	moudodlik@mail.ru

	lik@eduekb.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да
Наличие госпаблика	https://vk.com/center_lik

5.3. Оценка качества кадрового обеспечения

5.3.1. Анализ кадрового состава

В настоящее время становится актуальным вопрос управления персоналом, основная цель которого - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому составу, так как он, представляя собой профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, является главным фактором образовательного процесса.

В течение 2025 года в учреждении работало 20 педагогов дополнительного образования (3 совместителя), 3 педагога-организатора, 3 методиста. Укомплектовано кадров в соответствии со штатным расписанием (100%).

В составе педагогического коллектива Учреждения 1 ветеран труда РФ. Трудовая деятельность работников Учреждения отмечена:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;
- Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 1 человек;
- Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области – 1 человек.
- Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел.
- Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел.
- На аллее педагогов дополнительного образования города Екатеринбурга размещены портреты 4 педагогов Центра.

Педагог дополнительного образования, руководитель авиамодельного клуба «Шешни» Дорошенко О.Ф. имеет: Орден за заслуги III степени, Медаль «Отличник ДОСААФ», Медаль «Трижды героя Советского Союза Покрышкина», Медаль «Знак Почета», Юбилейную медаль к 275-ти летию Екатеринбурга, Медаль «Ветеран ДОСААФ», Почетную грамоту ЦК ДОСААФ России, Почетные грамоты Министерства образования РФ, Почетные грамоты Администрации Правительства Свердловской области, Почетные грамоты Администрации г. Екатеринбурга.

В составе педагогического коллектива член Союза художников – 1 человек;

5.3.2. *Аттестация педагогических работников*

Большое внимание уделялось подготовке педагогов к аттестации на квалификационную категорию: была организована информационно разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме через портал Госуслуг, с размещением портфолио в электронном виде в системе КАИС, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно правовых документов, оформлен стенд в соответствии с требованиями. Вопросы аттестации рассматривались на рабочих совещаниях при директоре и на школе молодого педагога, проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке информационно-аналитических справок и электронных портфолио. Высшую и первую категории имеют 72% педагогических работников. Сравнительный анализ показывает, что количество аттестованных педагогических работников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4%, что свидетельствует о целенаправленном и непрерывном повышении уровня квалификации педагогов, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

Анализ уровня образования и квалификации педагогических работников

Количественные показатели	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Число пед. работников	25	100%
Работает на штатной основе	22	88%
Имеет среднее-спец. образование	2	8%
Имеет высшее образование	22	88%
Студенты ВУЗов	1	4%
Аттестованы на 1 кв. категорию	9	36%
Аттестованы на ВКК. категорию	9	36%
Аттестованы в 2025 году	5	20%
Имеют пед. стаж до 5 лет	6	24%
Имеют пед. стаж 5-10 лет	7	28%
Имеют пед. стаж до 10-20 лет	8	32%
Имеют пед. стаж более 20 лет	4	16%

Согласно плану аттестации педагогических работников, в 2025 году в Центре было запланировано и аттестовано 4 педагогических работника. Из запланированных аттестовано:

2 человека на высшую квалификационную категорию;

3 - на первую квалификационную категорию.

В областной банк специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников включены 2 представителя от Центра. Результативность их участия в аттестационных процессах следующая (по данным КАИС ИРО):

	Количество процедур
Беднова Виктория Иосифовна	4
Мальцева Наталия Валерьевна	2

5.3.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, в центре ежегодно организуется педагогическая учеба. С сентября 2025 года, с целью совершенствования системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания, педагогическая учеба организована по двум направлениям:

- лаборатория педагогического мастерства, для педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории и школа молодого педагога, для не аттестованных педагогов.

За 2025 год курсовую подготовку прошли в различных формах 52% педагогов Центра по 20 образовательным программам, в том числе 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по ОП «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программам повышения квалификации	
		Педагогические работники	Руководители
1.	Управление образовательной организации в условиях модернизации образования	2	1
2.	Современные образовательные технологии	4	
3.	Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования	6	
4.	Охрана труда	2	1

5.4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

По реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методический кабинет Центра оснащён методической литературой по теории и методике организации дополнительного образования.

В Центре есть в наличии перечень учебных пособий, используемых педагогами в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В образовательном процессе Центра «Лик» используются следующие виды учебных пособий:

Наглядные пособия: карты, плакаты, макеты и т.д.

Информационно дидактические материалы: инструкции, инструкционные и технологические карты по выполнению практических работ, схемы, чертежи, таблицы, дидактические игры.

Контрольным учебные пособия: тесты и вопросники, которые представляют собою перечень вопросов и заданий, используемый при проверке уровня усвоения программы.

Цифровые образовательные ресурсы: это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

Научно-популярная и справочная литература: энциклопедии, словари, справочники, художественная литература, периодические издания.

Содержание и объем учебных пособий, необходимый и достаточный для обеспечения качества образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется педагогом самостоятельно.

5.5. Организация работы Педагогического и Методического совета. Педагогические учёбы в Центре.

Высшей формой коллективного самоуправления является педагогический совет. На педсоветах рассматривались вопросы анализа работы педагогического коллектива, знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность в системе дополнительного образования

В 2025 году проводились тематические Педагогические советы:

- Приоритетные направления развития современной системы дополнительного образования детей;
- Стратегия развития воспитания в РФ;
- Утверждение результатов самообследования за 2024 год.

Вся методическая работа координировалась и направлялась методическим советом Центра.

Методический совет Центра в 2025 году:

- согласовывал дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- рассматривал и утверждал положения о внутренних профессиональных конкурсах и конкурсах среди обучающихся Центра и подводил их итоги;
- рассматривал вопросы повышения квалификации педагогических работников, через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку;
- рассматривал положение о наставничестве и согласовывал кандидатуры наставников;
- анализировал результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Повышению уровня профессиональной компетенции педагогов способствовали, проводимые в Центре педагогические учёбы.

Педагогическая учёба в коллективе строится с учетом дифференциации педагогов по степени профессионального мастерства. Для педагогов – стажистов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, обучение ведется по индивидуальным образовательным маршрутам и решает проблему «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания». Педагоги, не имеющие квалификационных категорий, обучаются в школе молодого педагога, пошагово знакомясь с теорией и практикой дополнительного образования. В начале учебного года, согласно Положению о внутреннем профессиональном конкурсе «На пути к новым горизонтам» проходило

тестирование педагогов «Педагогический компас», результатом которого стало выявление общего уровня нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. По вопросам, вызвавшим у педагогов наибольшее затруднение проводились индивидуальные и групповые консультации, педагогические учебы.

Работа с педагогами, по совершенствованию их профессионального мастерства ведется методическим советом в системе, что, в конечном итоге, влияет на совершенствование качества образования в Центре.

5.6. Художественный совет

За отчетный период в МБУ ДО – центр «Лик» было организовано и проведено 3 Художественных Совета.

Основными задачами Совета являются: повышение уровня и качества мероприятий, совершенствование форм и методов деятельности Центра по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся, а также достижение высокого художественного уровня в творческой и исполнительской деятельности.

Работа Художественного Совета включает в себя ежегодное рассмотрение и утверждение плана работы, а также состава Художественного Совета на текущий учебный год.

В рабочем режиме на заседаниях членами Совета рассмотрен и принят план мероприятий Центра на 2025-2026 учебный год, включая мероприятия в рамках работы музея «Взвейтесь кострами!».

В рамках плана мероприятий Центра успешно реализованы все запланированные мероприятия, включая новогоднюю кампанию: внутреннее и внешнее новогоднее оформление Центра, проведение новогодних конкурсов для творческих коллективов, постановку новогодней театрализованной игровой программы для детей с участием педагогов Центра.

5.7. Музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами!»

Деятельность музея истории пионерской организации «Взвейтесь кострами», это комплекс интеллектуальных, творческих, социально-значимых дел и проектов, направленных на формирование нравственно-гуманистических ценностей: любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу, как у обучающихся Центра, так и у учащихся ОУ Кировского района.

2025 год – год защитников Отечества, посвященный празднованию 80-летия победы Советского народа над фашистской Германией. Музей в это год стал инициатором и организатором районного проекта «Живая связь времен». Цель проекта: формирование патриотического самосознания у

подростающего поколения на основе преемственности поколений и высоких примерах Великой Отечественной войны

Задачи:

- Изучение героических страниц истории России
- Формирование патриотических и духовных ценностей
- Изучение истории своей семьи
- Воспитание активной жизненной позиции
- Формирование навыков исследовательской деятельности

В проекте приняли участие:

- Обучающиеся 7 – 13 лет
- Волонтерские и профильные отряды
- Отряды РДШ и Орлята России образовательных учреждений Кировского района
- Родители обучающихся
- Педагогические работники

Проект проходил в 5 этапов

I этап: Семейная реликвия: изучение семейных реликвий и их значимости

II этап: Карта памяти. Участники проекта создавали свои карты памяти нашего города с объектами, посвященными героям Великой Победы.

III этап: «Мы – правнуки Победы»

Обучающиеся приняли участие в конкурсе творческих работ по теме «Мы – правнуки Победы»

IV этап: Конкурс исследовательских работ «Маленькие герои великой Победы»

V этап: Мы память нашу пронесём через года. На этом этапе прошли митинги, торжественные линейки, уроки памяти, посвященные этой памятной дате.

На заключительном празднике победители Проекта были отмечены Почетными грамотами Управления образования Кировского района и памятными подаркам Свердловского отделения КПРФ и Свердловского отделения Российского детского фонда. За время проекта на экскурсии «Маленькие герои большой войны побывало более 500 учащихся школ Кировского района.

Результатом проекта стало:

- Сбор уникальных информационно-методических материалов,
- Проведение поисковой работы совместными силами школьников, родителей и педагогов
- Пополнение ресурсно-материальной базы для обновления экспозиций Музея истории пионерской организации «Взвейтесь кострами» МБУ ДО – центр «Лик» уникальными экспонатами
- Организация проведение творческих мероприятий, способствующих сохранению увековечению памяти
- Организация проведение творческих мероприятий, способствующих сохранению увековечению памяти.

В музее появилась новая форма работы «Музей на колесах». Актив Ветеранов пионерского движения с экспонатами музея выехал в село Рыбниковское Каменского района Свердловской области, где провели встречи с ветеранами труда и школьниками села, провели торжественный митинг и возложили цветы к памятнику погибших жителей села Рыбниковское. Данная форма работы нашла большой отклик и станет впредь доброй традицией музея.

В мае 2025 музей «Взвейтесь кострами» награжден Сертификатом и копией Знамени Победы за большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

В 2025 году на базе музея прошла, ставшая уже традиционной региональная стажировочная площадка «Музей образовательной организации. Опыт и практика». Участниками площадки стал 15 педагогов, руководителей музеев Свердловской области. В ходе стажировочной площадки мы познакомили слушателей со своим подходом к организации музейной деятельности. Мы исходим из того, что ребёнок, придя в музей, должен иметь возможность действовать: наблюдать, искать, делать выводы, действовать, при этом у него пробуждается любопытство, развивается воображение. Не экспозиция, а среда обитания; не рассказ и показ, а «погружение» в ситуацию; не экскурсия, а свободное пребывание, познание в наглядно-образной форме, переплетённое с игрой и активной деятельностью. Стажировочная площадка получила высокую оценку слушателей.

С октября 2025 года музей истории пионерской организации г. Свердловска и Свердловской области «Взвейтесь кострами» выступал инициатором и организатором открытого конкурса «Марш юных». Открытый конкурс «Марш юных» проходит в рамках проекта «Живая связь времен». «Марш юных» разработан в результате анализа исторического значения «Марша юных ленинцев» и его влияния на воспитание молодежи в СССР, а также изучение возможностей его актуализации в современных программах гражданско-патриотического воспитания. Мы исходим из того современная молодежь сталкивается с рядом вызовов, существенно влияющих на их гражданскую активность. Согласно данным Росстата, за последние десять лет уровень участия молодежи в общественных организациях сократился на 30%. Основные причины этого — отсутствие мотивации и нехватка времени из-за учебной или внеурочной занятости.

При этом важность вовлеченности в общественную жизнь невозможно переоценить.

Цель конкурса: Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России»

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, школу, семью;

- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.

Марш состоит из 4 маршрутов. В 2025 году участники прошли по 2 маршрутам.

Маршрут первый: Хранители истории

Сроки проведения: с 01.10. – 06.11.2025 г.

Формат: презентация.

Для каждого человека семья - самое ценное, что есть в жизни. История семьи - это корни, без которых человек не может существовать. Поэтому важно знать историю своей семьи и сохранять эту историческую память.

Задание: Стань хранителем истории своей семьи. Узнай, какую страницу истории страны написали члены твоей семьи. Кто они? Участники войны или специальной военной операции, рабочие заводов или промышленных предприятий, ученые? Чем запомнились им пионерские годы и комсомольская юность? Расскажи о династиях своей семьи.

Посетите вместе с родителями экскурсию «Страна детства» в музее истории пионерской организации «Взвейтесь кострами».

Маршрут второй: герои Отечества

Сроки проведения: 11.11 – 09.12.2025

Формат: видеоролик.

9 декабря наша страна отмечает День героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году. До 1917 года 9 декабря была датой праздника, посвященного чествованию заслуг георгиевских кавалеров. Этот праздник является продолжением исторических традиций и сохранением памяти о тех подвигах, которые совершали герои нашего Отечества в разное время. В этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев РФ, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

Задание

1. Узнайте кто такой Святой Георгий Победоносец.
2. Выясните, почему на гербе России изображен Георгий Победоносец.
3. Узнайте, почему ленточка, которую волонтеры раздают в преддверии праздника Победы, называется «георгиевская».
4. Найдите людей, которые служили в Афганистане, Чечне, которые в настоящее время служат (служили) в рядах СВО, проведите с ними встречу.
5. Присоединись к Всероссийской акции волонтеры-победы. Подготовь листовки в виде «писем-треугольников» с информацией о Героях: жителях нашего города, о тех чьими именами названы улицы нашего города, ветеранах Великой Отечественной войны, Героях, которые принимали участие в других боевых действиях, и выдающихся личностях, которыми мы можем гордиться.

Важно помнить, как о Героях Великой Отечественной войны, так и о Героях нашего времени. Мы должны сделать всё, чтобы их слава не померкла с годами, сохранить память о бессмертных подвигах.

6. Организация воспитательной работы в Центре.

Воспитательная деятельность в Центре ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются в ходе образовательного процесса через использование здоровье-сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, распределение учебной нагрузки, содержание дополнительных общеобразовательных программ и проведение тематических мероприятий, направленных на:

- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
- укрепление и расширение связей с родителями.

Проводится определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

6.1. Организация и проведение досуговых мероприятий

За отчетный период были разработаны и проведены различные конкурсы, праздничные и игровые программы.

Внутренние мероприятия за 2025 год		
Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Конкурс фотографий «Новогодние забавы»	83	Фотоконкурс для обучающихся Центра на тему «Самые яркие и веселые впечатления от новогодних каникул».
Благотворительная акция «Коробка храбрости»	165	Сбор подарков для деток из онкологии. Дети в больницах ежедневно преодолевают страх и боль. Все самое страшное, по их мнению, происходит в процедурном кабинете: пункции, перевязки,

		установки и промывки катетеров... Иногда малышом до рева пугает простой осмотр. Поэтому в процедурном кабинете детской онкологии (областная детская клиническая больница г. Екатеринбург) есть волшебная коробочка. В ней хранятся небольшие подарки, помогающие высушить детские слезы. Это призы за смелость. И поэтому эта коробочка так и называется - «Коробочка храбрости».
Неделя Самоуправления	22	Наши мальчишки и девчонки стали настоящими педагогами. А у педагогов появился шанс вновь превратиться в ребенка. Неделя Самоуправления в очередной раз доказала, что наши юные педагоги молодцы и настоящие мастера своего дела. Каждый провел свое занятие профессионально и доказал, что он лучший.
Фотоконкурс для наших мальчишек «Я защитник! Я помощник!»	38	Наши мальчишки самые смелые, отчаянные и веселые. Они прошли все испытания легко и непринуждённо. А девчонки во всем поддерживали наших мальчишек. В итоге все получили удовольствие и заряд бодрости.
Акция «Подарок Бойцу»	42	Ребята Центра Лик подготовили и отправили защитникам Отечества, которые несут службу в зоне СВО, свои творческие подарки. А также написали письма со словами поддержки и благодарности. Ведь добрые слова ребят, небольшие сувениры и сладкие подарки помогут преодолеть трудности и вернуться домой.
Традиционные праздничные гуляния «Сударыня Масленица!»	298	Традиционные гуляния прошли для обучающихся школ и Центра. Ребята показали свою удаль молодецкую, став участниками «Петушиных и молодецких боев», проверили меткость в тире, а также узнали старинную русскую забаву – «Метание валенка». Ну, и какая же Масленица без удалых и веселых забегов!!! Забавы, игры, масленичное веселье, традиционное сожжение чучела и вкусные блиночки с чаем – все это было организовано участникам праздничных гуляний.
Квест-игра «Веселый дозор»	76	В первые денечки апреля два веселых забега по нашему Центру устроили ребята из творческих коллективов. А все потому, что они стали участниками развлекательной квест-игры "Веселый дозор". На целый час ребята превратились в "смайломанов" и в течение игры искали, зарабатывали и получали смайлики!

		Только самые быстрые, сообразительные и ловкие смогли дойти до конца и стать победителями!!!
Акция Памяти «Они живы, пока мы помним»	39	Участники акции рассказали о судьбе своих родственников – участниках Великой Отечественной войны. На основе присланных материалов, был создан видеофильм о героях Великой Отечественной войны.
Конкурс детского творчества «Победная весна»	28	Конкурс, посвященный 80-летию Великой Победы, прошел в четырех номинациях: рисунок, дпи, видеоролик и художественное слово. Участникам творческого конкурса необходимо было выслать видеозапись номера или фотографию работы на заданные темы: «Птица Победы», «Была война... Была Победа!», «Хотим под мирным небом жить». Каждая работа конкурса уникальна и неповторима. Победители конкурса стали участниками видеопоздравления для ветеранов, в котором они подарили свои творческие работы и выступления, вложив в них всю свою душу и благодарность.
Акция «Георгиевская лента»	148	В Центре прошла акция, посвященная памяти героев Великой Отечественной войны. Георгиевская ленточка — это символ героизма. Цвета ленты – черный и оранжевый (желтый), – означающие «дым и пламень», являются символом военной доблести и славы. Мы чтим и помним подвиги наших предков, которые сражались за свободу и мирное небо над головой
Экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь»	64	Конкурс прошел в рамках городского экологического конкурса. По итогам проведения конкурса участникам присуждены номинации «Лучший коллектив» и «Самый активный участник».
Конкурс фотографий «Скрытая камера», посвященный Дню Учителя	28	Ребята Центра оригинально поздравили своих любимых педагогов и подарили творческий подарок!!! Они должны были неожиданно сфотографировать любимого педагога. насмешили и подняли настроение всем ребятам и руководителям. А самое главное, что все работы уникальны и каждый по отдельности достоин похвалы и награды.
Традиционная ярмарка креативных идей	33	Различные поделки из природного материала были представлены на ярмарке идей. Ребята

«Осенние шалости»		сделали свои работы из шишек, желудей, орехов, а также камня, коры деревьев, перьев и много другого. Работы участников оценивали очень строгие и независимые члены жюри - посетители ярмарки, с помощью жетонов, полученных при входе. Работы оценивались в возрастных категориях: 5-6 лет, 7-8 лет, 9-11 лет. Победителями стали участники, набравшие наибольшее количество голосов.
Традиционные ликования «Ликунчики, вперед!»	86	Ежегодные ликования "Вперед, Ликунчики!" состоялись! Звание "Самый настоящий Ликунчик" получили ребята, которые начали обучение в нашем Центре в этом году! Все участники смогли пройти сложные испытания и доказали, что они веселые, громкие, умные, смекалистые, творческие и самые талантливые. Ликования получились красочными и веселыми!
Конкурс игрушек «Карамельная страна»	37	Участники конкурса – творческие коллективы Центра. В конкурсе участвовали авторские игрушки, сделанные своими руками, в виде различных сладостей. Работы участников стали частью уличного новогоднего украшения Центра. Победители и участники конкурса награждены дипломами и призами.
Конкурс видеороликов «Профессия моей мамы»	13	В День мамочек ребята душевно поздравили самых родных и любимых. Каждый рассказал о профессии своей мамы, почему он гордится, любит и мечтает работать также. Получать слова благодарности от любимых деток — это счастье для мамы.
Экологическая акция «Батарейки сдавайтесь»	56	Центр присоединился к проекту «Зеленое поколение». Наши ребята собирали батарейки, чтобы не загрязнять окружающую среду. Узнали почему вредно выбрасывать просто в мусорное ведро, как правильно утилизировать их. Мы делаем мир чуть чище. И начинаем с себя!
Новогодний спектакль «Однажды в новогоднюю ночь»	438	Новогоднее представление для детей от 6 до 14 лет. После представления ребят ждали традиционные игры и забавы с Дедом Морозом и Снегурочкой возле красавицы Елочки.

План мероприятий на 2025 год реализован на 100%.

Организация, проведение районных конкурсов и мероприятий

Районные мероприятия за 2025 год		
Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Районный фестиваль, где играют дети «Дверь на сцену»	52	В районном Фестивале театров принимают участие детские и юношеские любительские театральные коллективы – обучающиеся школ Кировского района, подготовительные группы дошкольных образовательных организаций Кировского района. Фестиваль театров проводится в номинациях: драматический спектакль; музыкальный спектакль (в том числе балет, опера); кукольный спектакль. Победители и призеры приняли участие в городском Фестивале театров.
Познавательная квест-игра «Здравствуй, безопасное лето!»	60	Квест-игра с участием сотрудников ГИБДД, МЧС и ВДПО прошла в рамках городского лагеря дневного пребывания детей «Радуга» для обучающихся Кировского района.
Районный конкурс «Живое слово»	41	В Конкурсе принимают участие обучающиеся школ Кировского района, в возрасте от 6 до 18 лет. Конкурс проводится в номинациях: - Коллективная: «Литературно-музыкальная композиция», как инсценировка, в которой литературный текст и музыка органически связаны единой темой и выстроены по законам драматургии. Для литературной части композиции может быть использовано творчество как одного, так и нескольких писателей и поэтов (без хронологических ограничений). - Индивидуальная: «Художественное чтение произведений различных авторов» (стихи, проза). Хронометраж конкурсного выступления не более 5 минут. Победители принимают участие в городском Конкурсе.
Районный конкурс «Юные затейники»	79	В районном Конкурсе принимают участие детские творческие коллективы организаций дополнительного образования и воспитанники подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Кировского района, в возрасте от 5 до 7 лет. Каждый коллектив представлял игровую программу, которая содержала: игры на внимание, эстафеты, игры с залом, игры - кричалки, музыкальные игры, народные игры, и др. Победители конкурса приняли участие в городском конкурсе.
Районная выставка творческих возможностей «Таланты в нас»	61	В районной Выставке принимали участие обучающиеся школ Кировского района, в возрасте от 6 до 18 лет. Выставка #РадугаТалантов проводилась в номинациях:

#РадугаТалантов		<ul style="list-style-type: none"> – художественное вязание; – художественная вышивка; – художественная обработка ткани; – художественная обработка бумаги и картона; – художественная лепка (пластилин, глина, полимер); – работа с бисером; – открытая номинация (для работ с иными материалами). <p>Участники, занявшие призовые места приняли участие в городской выставке.</p>
Районная выставка творческих возможностей «Таланты в нас» #Фристайл	15	<p>В районной Выставке принимали участие обучающиеся школ Кировского района, в возрасте от 6 до 18 лет. Выставка проводилась в номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое моделирование; - макетирование. <p>Участники, занявшие призовые места приняли участие в городской выставке.</p>

Всего за отчетный период было организовано и проведено 6 районных мероприятия, в которых приняло участие 308 обучающихся из муниципальных образовательных организаций Кировского района, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Кировского района, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга.

Работа с родителями.

Название мероприятия	Количество участников	Описание мероприятия
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по ДПИ «Новогодний гном»	10	Устинова Оксана Анатольевна, руководитель художественной студии "Акварелька", рассказала показала и рассказала о всех этапах создания скандинавского гнома. Наши мамочки создали новогоднюю сказку своими руками. И у всех участниц гномик получился ярким и красивым.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по йоге «Йога – первые шаги»	10	В школе преображения прошёл мастер-класс "Йога - первые шаги". Наши мамочки узнали, что Йога - это не только физические упражнения, но и путь к внутреннему развитию и равновесию. Выполнили асаны в сочетании с дыханием. И, конечно, улучшили свое физическое и психологическое состояние.
Школа преображения	14	В уютной обстановке Митина Мария

«Леди Совершенство». Мастер-класс по изобразительному искусству "Тюльпаны"		Андреевна подробно рассказала о том, как работать с полотном и гуашью и как поэтапно создать яркую весеннюю картину. Атмосфера творчества, царившая на мероприятии, позволила мамочкам окунуться в мир искусства и получить массу положительных эмоций.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по ДПИ «Кукла-берегиня»	9	Любовь Леонидовна Махмутова познакомила участниц с разнообразием берегинь и их значением. И наши мамочки с легкостью изготовили свою куколку, продолжив традиции предков. В итоге, у каждой получилась своя индивидуальная, не похожая на других кукла. Атмосфера была очень доброжелательной и позитивной, такими получились и обереги.
Всероссийская акция гуманитарной помощи "Дорогою добра"	23	Наш Центр, при поддержке Ленинского Комсомола и КПРФ, принял участие во Всероссийской акции. В мероприятии приняли участие многодетные семьи, где волонтерами были вручены наборы из самых необходимых продуктов питания и предметов личной гигиены. Родители и дети с радостью встретили волонтеров и поблагодарили за помощь и внимание.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по карате киокушинкай «Сильная Я»	6	Наши участницы изучили базовые удары, узнали о том, как правильно распределять вес в боевой стойке и поработали в парах. Ксения Анатольевна контролировала технику выполнения упражнений и помогала участницам, если у них возникали трудности.
Школа преображения «Леди Совершенство». Мастер-класс по ДПИ «Панно»	10	Махмутова Любовь Леонидовна показала, как превратить простые вещи в элемент декора, который будет радовать вас каждый день. Наши участницы отлично провели время, пообщались с другими мамочками и зарядились вдохновением. В их руках простые вещи превратились в уникальные работы. Каждое панно получилось ярким и элегантным, шикарным украшением для домашнего интерьера.
Школа преображение «Леди Совершенство» мастер-класс по хореографии с элементами моделинга "Лёгкость и грация".	12	Вместе с Лещевой Ариной Михайловной участницы узнали все секреты уверенного шага стильных моделей на подиуме. Разучили несложные, но очень женственные хореографические связки. Сделали упражнения, развивающие эластичность мышц. Он получился невероятно тёплым и вдохновляющим. Этот вечер был наполнен особенной магией - магией женственности и уверенности в себе.

Школа преобразования "Леди Совершенство" мастер-класс по изобразительному искусству "Снегири".	14	Наши мамочки вместе с Гундашвили Анной Александровной создавали зимнее чудо в технике «Гуашь». Они узнали особенности работы в данной техники и много секретов работы с крафтовой бумагой. И в итоге получили шикарную новогоднюю работу.
--	----	---

Еще одним направлением является подготовка, организация и проведение конкурсов и мероприятий для родителей Центра. Для родителей было организовано более 10 мероприятий. В рамках проектной линии «Когда мы вместе», реализуется проект Школа преобразования «Леди Совершенство», который включает в себя ежемесячные конкурсы, мастер-классы различной направленности и тематические встречи для мамочек обучающихся Центра. Разнообразие применяемых форм взаимодействия в рамках проекта «Школа преобразования «Леди Совершенство» обеспечивает вариативность взаимодействия образовательной организации и родителей. На данный момент все мастер-классы проходят со 100% явкой, единственное ограничение по количеству участников – это технические возможности аудитории. По отзывам участниц, проект пользуется большой популярностью и мероприятия проходят успешно.

Анкетирование родителей и детей выявило полную удовлетворенность качеством проводимых мероприятий. Об этом свидетельствуют отзывы на официальном сайте Центра, в группе Центра «ВКонтакте» и в группах Мах.

Таким образом можно сделать выводы:

1. Создание качественных условий для проведения массовых досуговых мероприятий обеспечило положительную динамику количества участников.
2. Анализ полученных данных выявил повышение интереса родителей обучающихся к участию в проводимых мероприятиях Центра, что указывает на их актуальность.
3. В отчетный период увеличилось количество участников мероприятий, проводимых в Центре, соответственно вырос интерес обучающихся и родителей к участию в конкурсах.

Выводы:

- создание качественных условий для проведения массовых досуговых мероприятий обеспечило положительную динамику количества участников;
- анализ полученных данных выявил повышение интереса родителей обучающихся к участию в проводимых мероприятиях Центра, что указывает на их актуальность.
- в отчетный период увеличилось количество участников мероприятий, проводимых в Центре, соответственно вырос интерес обучающихся и родителей к участию в конкурсах.

6.2. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Цель психолого-педагогической поддержки - это создание условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития обучающихся в рамках образовательной среды учреждения дополнительного образования. С целью сопровождения образовательного процесса были созданы условия. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся проводится силами педагогов дополнительного образования в объединениях детей. Проходит в форме индивидуальных и групповых бесед, игр, обсуждении затруднительных ситуаций личностного плана, рефлексии занятий и личностного роста каждого обучающегося, ритуалов приветствия и прощания. Каждая ДООП содержит задачи на личностное развитие ребенка. Анализ реализации поставленных задач администрацией Центра, методической службой анализируются в ходе проведения аттестационных процедур, а также при посещении занятий и мероприятий творческих коллективов.

7. *Взаимодействие с родителями*

7.1. Совет родителей

Родители - один из самых важных социальных партнеров Центра. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, обозначена приоритетная задача в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Концепция государственной семейной политики в РФ определила приоритеты: утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовнонравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Партнерские отношения Центра с семьей расширяют сферу действия субъектных отношений ребенка в образовательной среде. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования обучающихся Центра, включить в содержание образования совместную деятельность обучающихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование обучающихся. Современная родительская общественность готова сотрудничать и взаимодействовать с Центром, т.к. озабочена средой проживания каждого конкретного ребенка.

В Центре функционирует Совет родителей, деятельность которого регламентируется Положением о Совете родителей. Совет родителей ежегодно избирается из числа родителей обучающихся детских объединений

Центра. Состав Совета родителей утверждается ежегодно на первом заседании. Представители, избранные в Совет родителей, выполняют свои обязанности на общественных началах. Членство в Совете родителей является добровольным. Совет родителей содействует и оказывает помощь в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности, в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Работа Совета родителей Центра является актуальной, способствует созданию открытого информационного пространства и установлению партнерских отношений с семьей, позволяет объединить усилия педагогов и родителей в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, оказанием помощи в воспитании и обучении детей, занимающихся в объединениях Центра.

За 2025 год проведены 1 заседания Совета родителей Центра. На заседаниях Совета родителей обсуждены вопросы:

- Смена руководителя МБУ ДО – центр «Лик»
- Участие родителей в оценке качества образовательных услуг, предоставляемых Центром
- Организация и проведение итоговых мероприятий коллективов (концерт, выставки и т.д). Летние программы на базе Центра

Совет родителей является эффективной формой взаимодействия с основными заказчиками образовательных услуг – родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Его деятельность направлена на учет мнения родителей по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы.

При поддержке родителей Авиамодельный клуб «Шершни» регулярно обеспечивается комплектующими для изготовления авиамodelей.

Родители в своих отзывах на официальном сайте Центра выражают благодарность за предоставленные возможности:

- Разнообразное участие в мероприятиях.
- Реализацию проекта «Школа преображения «Леди совершенство».
- Доступ к мастер-классам, организуемым педагогами Центра.
- Своевременную информационно-просветительскую деятельность.

Данная форма работы с родителями представляет собой открытую площадку для общения, способствующую конструктивному взаимодействию педагогического коллектива и родительской общественности Центра.

7.2. Оценка доступности реализации и удовлетворенности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

В 2025 году здание Центра по ул. 40-летие Комсомола, 31А было частично адаптировано для обучающихся и родителей с ОВЗ и/или инвалидностью. В рамках МП «Развитие системы образования и создания условий для организации отдыха и оздоровления детей в МО «город Екатеринбург» произведен ремонт центрального и бокового крыльца здания. Выделенная субсидия на реализацию инициативного проекта «Доступ в Центр и музей для особенных друзей» позволила приобрести и установить для маломобильных граждан, подъемную платформу вертикального перемещения. Центр имеет в распоряжении инвалидную коляску, входная группа здания и кабинеты частично доступны для людей с ограниченными возможностями по зрению, для инвалидов-колясочников: понижение пандуса, таблички с указателями, дублируемые шрифтом Брайля. На перила и лестницы для подъема на второй этаж нанесена разметка. Одна из санитарных комнат частично адаптирована для инвалидов.

На территории Центра выделено место для парковки автотранспорта людей с инвалидностью. Назначены сотрудники, оказывающие помощь при необходимости, для маломобильных групп граждан, в том числе, для людей с ограничениями по здоровью.

Пять сотрудников Центра: педагоги, администрация, младший обслуживающий персонал прошли обучение в ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н. Мамина-Сибиряка» по вопросам корректного взаимодействия с людьми с инвалидностью, в том числе с инвалидностью по зрению.

Один из сотрудников Центра владеет жестовым языком, он может оказать помощь слабослышащим и глухим людям с инвалидностью, владеющим жестовым языком.

С целью реализации Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2023 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области в 2024 году реализованные меры по устранению выявленных недостатков:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Реализованные меры по устранению выявленных недостатков
1. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	1. В аудитории для проведения массовых мероприятий (в театральном зале) установлена звукоусиливающая аппаратура, установлен экранный проектор для дублирования информации для инвалидов по слуху и зрению.

2.Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	2.Организована возможность предоставления услуг в дистанционном режиме. Приняты и утверждены 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся с использованием дистанционных образовательных технологий.
---	---

Ежегодно Центр проводит оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и качеством образования в МБУ ДО – центр «Лик».

8. Организация внебюджетной деятельности

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБУ ДО-центр «Лик», Постановлением Правительства РФ №706 от 15.08.2013г., Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Расчет стоимости платных образовательных услуг, производится в соответствии с методикой расчета платных образовательных услуг, утвержденной директором и согласованной с Филиалом централизованной бухгалтерией образовательных учреждений Кировского района г. Екатеринбурга. Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива и родителей (законных представителей). На сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Платные услуги» размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образец заявления и договора об оказании платных образовательных услуг, приказ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей). В 2025 году были реализованы следующие образовательные услуги по внебюджетной деятельности:

Наименование образовательной услуги
Программа "Карате "
Программа "Вокал"
Программа "Техно- Лик"
Программа «Логопед»
Программа «мама и малыш»
Мастер-классы по живописи (разовый)
Мастер-классы по ДПИ
Музейная педагогика
Семинар
Творческая программа Жар-птица
Музыкальная студия
Организация развлечения (разово)
Организация групповой экскурсии в музей (разово)

Следует отметить продолжающуюся тенденцию о вялом наполнении обучающимися программ на учебный год, в основном рассчитанных на детей 3,5-5 лет. Это связано с тем, что Центр традиционно рассматривается как место предоставления услуг на бюджетной основе. Второй причиной является возможность у детей дошкольного возраста получать платные услуги при дошкольных учреждениях, в которые они зачислены. Одна из программ, по которой стабильное наполнение групп: каратэ.

Одним из значительных новшеств, давших учреждению достаточное вливание финансов на счета внебюджета стало организация летних и весенних образовательных программ во время каникул, а также организация разовых мастер-классов для сторонних лагерей в июне 2025 года.

Организация тематических разовых развлечений также принесла в 2025 году стабильный доход.

Доходы от оказания платных образовательных услуг по образовательным программам:

№ п/п	Вид деятельности	Стоимость услуг	Сумма, руб
1	2	3	4
1	Программа "Карате "	3000руб	39 375,00
2	Программа "Вокал"	3000руб	77 875,00
3	Программа "Техно- Лик"	1600руб	16 400,00
4	Программа «Логопед»	4000руб	13 000,00
5	Программа «мама и малыш»	3000руб	12 000,00
6	Мастер-классы по живописи (разовый)	700руб	23 100,00
7	Мастер-классы по ДПИ	500руб	74 500,00
8	Музейная педагогика	150руб	6 000,00
9	Семинар	4000руб	20 000,00
10	Творческая программа Жар-птица	8000руб	272 000,00
11	Музыкальная студия	4000руб	76 000,00
12	Организация развлечения (разово)	500руб	570 000,00
13	Организация групповой экскурсии в музей (разово)	200руб	100,00
Итого		х	1 200 350,00

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, направляются на расходы, связанные с деятельностью Центра, в том числе на

оплату труда работников (включая начисления на заработанную плату), на покупку учебных и учебно-методических пособий, канцелярских товаров, оплату коммунальных платежей и иных услуг. Объем расходов по платным образовательным услугам в 2025г.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма исчисленного налога, подлежащего уплате, руб.
1	Заработная плата, выплаты по оплате труда	62 159,57
2	Услуги телефонной связи	1 223,32
3	Интернет	1 056,00
4	Налог на имущество	65 561,42
5	Теплоэнергия, горячке водоснабжение	15 294,29
6	Электроэнергия	10 705,84
7	Водоснабжение, водоотведение	2 010,55
8	Дератизация и дезинсекция	402,97
9	Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации	8 624,68
10	Техническое обслуживание УКУТ	8 846,00
11	Техническое обслуживание средств тревожной сигнализации	969,45
12	Акарицидная обработка	646,00
13	Медицинский осмотр	9 995,31
14	Оперативное реагирование ГБР	4 259,98
15	Услуги охраны	17 8470,12
16	Подключение к системе"ПАРУС Бюджет 8"	1 309,77
17	Прохождение санитарного минимума	13 500,00
18	Приобретение расходных материалов к оргтехнике, оборудованию	18 950,00
19	Работы по оказанию услуг (Поездка на соревнование)	64 500,00
20	Повышение квалификации	18 000,00
21	Мебель	85 009,00
22	Система пожарной сигнализации	41 213,00
23	Стройматериалы	181 012,00
24	Канцтовары, хозяйственные товары	13 797,00
25	Полиграфическая продукция (изготовление баннера)	16 250,00
	ИТОГО	823 766,27

Приложение 1

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Программы, реализуемые в 2025 году в рамках неконкурентного способа отбора

№	Название ДООП	возраст	срок реализации
Художественная направленность			
1	"Акварелька"	5-15	5
2	Актерское мастерство	7-16	1
3	Актерское мастерство в танце	7-16	1
4	Жар-птица	5-7	2
5	Коллектив современного эстрадного танца "Тандем"	6-16	3
6	Студия "Арт-драйв"	7-15	1
7	Танцевальная ритмика. Студия Хеппики	5-8	2
8	Творческая мастерская "Разноцветный мир"	5-9	1
9	Творческие Ликунчики. Старт	5-7	1
10	Театр "Играем в сказку"	5-7	1
11	Театральная мастерская "Магия"	7-14	3
12	Школа моделей "Сапфир"	9-12	3
13	Эко-Дизайн	10-15	1
14	Танцевальная ритмика	5-7	1
15	Основы сценического искусства	7-13	2
16	Вокальная студия «Мята»	5-15	3
17	Вокальная студия «Мята».Соло	8-16	1
Социально-гуманитарная направленность			
1	Учусь учиться	5-7	1
Туристско-краеведческая направленность			
1	Записки юных Уральцев	5-7	1
2	Интеллект. Культура. Развитие.	7-13	1
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Карате	7-15	3
2	Йога для детей	5-9	1
Техническая направленность			
1	Авиамодельный клуб «Шершни»	7-16	3
2	Авиамодельный спорт	13-18	1
3	Радиотехническое конструирование	8-12	1
4	Технолик	6-12	2

Программы, реализуемые в 2025 году в рамках конкурентного способа отбора

№	Название ДООП	возраст	срок реализации
1	«Шаг до школы»	5-7	1

2	«Записки юных уральцев. Начало»,	5-7	1
3	Эстрадный танец "Радиус-блиц"	6-12	1
4	«Арт-драйв.СЗ»,	7-15	1
5	«Тандем. Топ»	7-10	1
6	«Авиамоделирование.Старт»	7-12	1
7			

Приложение 2

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1610
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	375
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	935
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	272
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	401/25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	66/4,1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	43/2,67
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	230/14,28
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1694/69,9 5
1.8.1	На муниципальном уровне	61/3,78
1.8.2	На региональном уровне	48/2,98
1.8.3	На межрегиональном уровне	61/3,78
1.8.4	На федеральном уровне	323/20,06
1.8.5	На международном уровне	664/41,24
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	1157/71,86

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	45/2,79
1.9.2	На региональном уровне	26/1,61
1.9.3	На межрегиональном уровне	11/0,68
1.9.4	На федеральном уровне	318/19,75
1.9.5	На международном уровне	661/41,05
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	241/14,96
1.10.1	Муниципального уровня	241
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	308
1.11.1	На муниципальном уровне	308
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека 8,33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/ 4,16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/ 54,16%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 29,16%
1.17.2	Первая	6 человек/ 25%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12

		человек/ 44,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человека/ 75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников,	12 человек /50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 10,34%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968210

Владелец Гаврилова Татьяна Александровна

Действителен с 14.10.2025 по 14.10.2026