Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – центр «Лик»

*Адрес: 620072, г.Екатеринбург, ул.40 лет Комсомола,31-А,Б тел.347-04-74, 348-58-92*



**ПРОЕКТ**

**«Детское экскурсионное бюро»**

Авторы проекта

Кузьминых Ольга Александровна

педагог-организатор

Сентябрёва Любовь Васильевна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО – центр «Лик»

Кировский район

2017

1. Обоснование актуальности проекта

В «Стратегии действий в интересах детей на 2013 – 2017 годы в Свердловской области» отмечается, что одной из основных проблем в сфере детства является отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

На сегодняшний день участие детей и подростков в общественно полезной деятельности осуществляется в ряде детско-юношеских организаций, таких как пионерские, волонтёрские, скаутские и многие другие. Детские и молодежные организации становятся существенным фактором воспитания. Проект «Детское экскурсионное бюро», реализуемый на базе музея образовательной организации, направлен на решение задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании общественно-государственной детско-юношеской организации “Российское движение школьников”».

Одним из направлений деятельности организации является «Гражданская активность» (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков). В настоящее время в нашем городе не осталась музеев истории пионерской организации. Закрыты музеи во Дворце творчества учащихся (большая часть документов и материалов передана в наш музей), городской музей Комсомола Урала, утрачены материалы музея пионерской организации ОУ № 51 Кировского района. В ряде школьных музеев сохранились экспозиции, связанные с историей пионерской дружины школы.

Музей «Взвейтесь кострами!» центра «Лик», создан по инициативе старших пионерских вожатых и пионерских работников разных поколений. Первая музейная экспозиция была открыта в канун 90-летия со дня создания Всесоюзной пионерской организации в 2012 г. Активную позицию в создании музейной экспозиции заняли дети: учащиеся образовательных учреждений района, участники районного фестиваля классных коллективов, обучающиеся Центра.

По своему профилю музей – центр музейной педагогики. Он воссоздает страницы истории детских общественных организаций, историю пионерской организации города, отражает историю и культуру семей сегодняшних школьников. Музей является одной из форм дополнительного образования детей, содействующей саморазвитию и самореализации обучающихся, их родителей и педагогов в процессе совместной деятельности. Музей способствует объединению единого образовательного пространства Кировского района, которое расширяет возможности, развивает сотворчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Наш музей – живой организм, место деятельности центра детских инициатив, ведь именно здесь проходят творческие занятия волонтёрских отрядов, интерактивные экскурсии для обучающихся Центра и образовательных учреждений района и города, обучающие занятия юных экскурсоводов, презентации детских проектов.

Так, например, экскурсоводы объединения «Юный краевед» в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне стали победителями районного этапа конкурса «Свердловск в годы войны» и заняли третье место в городском конкурсе. Имея опыт экскурсионной деятельности, обучающиеся проводили экскурсии для юных и взрослых посетителей музея в рамках городского мульти культурного проекта «Ночь музеев» в 2015 – 2016 годах, а также стали организаторами и ведущими познавательной игры-викторины «Пионеры-Родине» в рамках квест-игры: «Сбережём свою планету», посвящённой 95-летию Всесоюзной пионерской организации и 5-летию музея.

В рамках проекта предполагается расширить программу детского объединения «Юный краевед», переведя его на новый инновационный уровень. Из числа обучающхся, прошедших базовый курс, создать Детское экскурсионное бюро. Обучающиеся будут выступать в роли экскурсоводов не только в рамках музея, но знакомить своих сверстников с по историческими местами города.

2.Цели и задачи проекта

**Цель проекта:** Гражданско-патриотическое воспитание школьников посредством приобщения к истории и традициям детского движения на Урале через создание Детского экскурсионного бюро.

**Основная идея проекта:** «Изучая прошлое, стремимся в будущее!»

**Задачи проекта:**

1. Разработать экскурсионно-туристический маршрут по памятным местам города, связанным с историей возникновения детской организации на Урале.
2. Привлечь к проведению экскурсий, наиболее способных обучающихся Центра, имеющих опыт организаторской, туристической и краеведческой деятельности.
3. Разработать локальные акты, регламентирующие деятельность детского экскурсионного бюро.
4. Создать новую форму организации туристко-краеведческой деятельности на базе музея – «Детское экскурсионное бюро».
5. Использовать экспозиционные возможности музея «Взвейтесь кострами!» для включения участников проекта в поисково-исследовательскую деятельность.
6. Популяризировать социально значимую деятельность Российского движения школьников среди детей, подростков и молодёжи.

3. Основное содержание проекта (пути и методы достижения поставленных целей, этапы и механизм реализации проекта, способы распространения информации о пректе и т.д.

На данный момент в Екатеринбурге и Свердловской области существует достаточно большое количество туристических маршрутов, знакомящих жителей и гостей Урала с самобытным уральским искусством, культурой и памятниками природы. Для детской аудитории предлагаются экскурсии в зоопарк, театры города и многое другое.

Уникальность проекта заключается в комплексном подходе к подаче материала, в том, чтобы глазами ребёнка по-новому посмотреть на свой родной город, на своё близкое окружение, связать историю своего рода с историей края через знакомство с деятельностью детских общественных организаций и участием детей в жизни государства в разные исторические периоды.

Участникам проекта предлагается включиться в информационно-познавательную исследовательскую деятельность. Группы обучающихся в ходе встреч не только получают информацию, а через выполнение поисковых заданий включаются в игру-соревнование, в процессе которой набирают определённое количество баллов. Окончательные итоги подводятся на заключительной встрече, проводимой в форме квест-игры в рамках проведения детской программы «Ночь музеев». Победители и участники проекта награждаются памятными дипломами и благодарственными письмами. Итоги будут представлены на сайт всероссийского лагеря «Артек» и победители получат шанс стать обладателями путёвки на берег Чёрного моря.

**Деятельность в рамках проекта.**

1. Ознакомительное (мотивационное) занятие участников проекта проводится в музее «Взвейтесь кострами!». В ходе экспресс-экскурсии, обучающиеся получают первичные знания об основных исторических этапах становления детского движения на Урале, знакомятся с условиями участия в проекте, проходят анкетирование. К участию в этой встрече приглашаются члены семей обучающихся.

Далее группы экскурсантов принимают участие в экскурсиях по городу Екатеринбургу.

2. Первая экскурсия: «Я теперь вспоминаю, как песню, пионерии первый отряд…» посвящена зарождению и деятельности организации в 20-30-е годы и включает в себя пешеходный маршрут, в который войдут: знакомство с Дворцом пионеров (ныне МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи "Одарённость и технологии"), с памятником Ленинскому комсомолу, со зданием, где прошёл первый сбор одного их первых пионерских отрядов Свердловска (ныне это здание Учебного театра Екатеринбургского театрального института), а также прогулка в парке Дворца.

*Творческое задание:*

1) Узнать, кто из членов вашей семьи был пионером, комсомольцем, какими полезными делами занимались пионеры разных лет.

2) Провести поиск среди педагогов и сотрудников вашего образовательного учреждения. Узнать, в каких детских организациях они состояли, чем запомнилось им их детство.

Представить итоги творческого задания в виде видеофильма, презентации, слайд-шоу.

3.Вторая экскурсия «На борьбу, на бой, на праздник, пионеры с песней горна шли…» связана с повествованием о вкладе детей в Победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Обучающиеся познакомятся с памятником «С чего начинается Родина», памятником воинам Уральского добровольческого танкового корпуса. Участники экскурсии узнают, что в рядах УДТК воевали дети-солдаты, что у станков во время войны стояли подростки, отдадут дань памяти подвигу юных героев.

*Творческое задание:*

1) Узнать, какие улицы нашего города связаны с именами юных защитников Родины. Ознакомиться с биографией детей-героев. Узнать о детях, своих современниках, совершивших подвиги в наши дни. Написать сочинение-размышление на тему: «От героев былых времён…»

2) Разыскать и посетить памятники и памятные места нашего города, связанные с трудом детей и подростков в тылу (станции метрополитена; мемориал, посвященный подвигу тружеников тыла, фронтовых бригад, детей войны; мемориальный комплекс воинам-визовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и др.)

Сделать творческий видео или фотоотчёт, презентацию.

4. Третья экскурсия: «От пионерской организации – к российскому движению школьников» знакомит обучающихся с символами и атрибутами пионерской организации и организации российского движения школьников.

Начинается экскурсия на плотине городского пруда, где заложена капсула времени с мечтами школьников предыдущих поколений. Далее обучающиеся подходят к зданию гимназии № 9, где узнают историю старейшей гимназии нашего города с периода создания до сегодняшних дней; познакомятся с событиями, проходившими на площади 1905 года, где традиционно проходили пионерские парады. Участники экскурсии ознакомятся с ритуалом приёма в пионеры, и узнают, какие ритуалы, символы существуют у детских организаций сегодня. Заканчивается экскурсия встречей с участниками российского движения школьников.

5. Заключительная встреча участников проекта проходит в музее «Взвейтесь кострами!» МБУ ДО – центра «Лик». Итогом станет игра-соревнование, в ходе которой юные экскурсоводы расскажут о деятельности детских организаций. У экскурсантов появится возможность закрепить полученную информацию, ознакомившись с экспозицией и экспонатами музея. Экскурсия сопровождается видео- и аудиоматериалами. По итогам участия в проекте победители и участники получают дипломы.

План-график работ по проекту. Сроки проведения работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| Организация рабочей группы по реализации проекта | | Август  2017 г. | Подвозных Г.П.  Директор |
| Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Детское экскурсионное бюро» | | Август  2017 г. | Беднова В.И.  Руководитель методической службы |
| Разработка Положения о Детском экскурсионном Бюро | | Август  2017 г. | Беднова В.И.  Руководитель методической службы |
| Наработка партнерских связей с государственными, общественными и др. организациями, заинтересованными в реализации проекта | | Август-декабрь  2017 г. | Рабочая группа |
| Разработка пешеходного экскурсионного маршрута | | Август  2017 г. | Кузьминых О.А.  Руководитель музея,  Сентябрева Л.В. Пдо, руководитель объединения «Юный краевед» |
| Составление сметно-расчётной документации по обслуживанию экскурсии | | Июнь - Август  2017 г. | Чеботарева Г.М.  Заместитель директора по АХЧ |
| Оформление экспозиции музея в соответствии с разработанным экскурсионным маршрутом | | Август-сентябрь  2017 г. | Кузьминых О.А.  Руководитель музея |
| Закупка аппаратуры для проведения пешеходной экскурсии (экскурсионная радиосистема) | | Август – сентябрь  2017 г. | Чеботарева Г.М.  Заместитель директора по АХЧ |
| Информирование ОУ района и города, общественности о возможности участия в проекте | | Сентябрь  2017 г. | Беднова В.И.  Руководитель методической службы |
| Разработка маршрутов по городу | | Сентябрь  2017 г. | Кузьминых О.А.  Руководитель музея,  Сентябрева Л.В. ПДО, руководитель объединения «Юный краевед» |
| Подготовка группы юных экскурсоводов | | Сентябрь  2017 г. | Кузьминых О.А.  Руководитель музея,  Сентябрева Л.В. Пдо, руководитель объединения «Юный краевед» |
| **Основной этап** | | | |
| Организация и проведение экскурсий в соответствии с графиком | В течение года | | Кузьминых О.А.  Руководитель музея, юные экскрсоводы |
| Размещение информации о проекте в сети Internet | В течение года | | Методисты Центра |
| **Аналитический этап** | | | |
| Организация и проведение мониторинга реализации проекта | Сентябрь  Декабрь  Май | | Педагог-психолог Центра |
| Презентация результатов проекта на краеведческих и научно-исследовательских конференциях разного уровня |  | | Кузьминых О.А.  Руководитель музея,  Методисты Центра |

Информация о проекте размещена на сайте http://moulik.ru/

Целевая аудитория проекта

Проект направлен на широкую аудиторию. В нём могут принять участие детско-юношеские объединения, коллективы обучающихся учреждений дополнительного образования, органы ученического самоуправления, школьные коллективы 5-8 классов, студенческие группы педагогических колледжей и вузов.

Результаты проекта. Оценка эффективности проекта (критерии и показатели оценки эффективности).

 Предполагаемый результат проекта: организация постоянно действующего детского экскурсионного бюро, которое проводит экскурсии по городу (пешеходные и автобусные) и музею «Взвейтесь кострами» для различных групп детского, молодежного и взрослого населения;

формирование гражданско-патриотических качеств у детей и подростков;

увеличение у школьников интереса к экскурсионной деятельности, интереса к родному краю и его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;

сохранение и распространение традиций детского движения;

вовлечение учащихся во вновь созданную организацию «Российское движение школьников».

Оценка эффективности проекта будет осуществляться по следующим критериям:

* востребованность проекта (количество участников);
* достижения участников проекта в соревнованиях и выставках различного уровня;
* результаты анкетирования участников проекта.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

Цель проекта соотносится с приоритетными направлениями развития МБУ ДО – центр «Лик»:

* расширение спектра программ научно-технической, физкультурно-спортивной и туристко - краеведческой направленности;
* развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества МБУ ДО – центр «Лик» организациями, предприятиями с целью совершенствования образовательного процесса;
* совершенствование направлений и форм организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности с детьми и подростками;
* поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения подростков разных групп в социально значимую деятельность;
* создание и развитие деятельности детских общественных объединений через систему дополнительного образования.
* с общественными, научными и образовательными после завершения гранта предполагается следующие виды деятельности:
* Разработка новых маршрутов (пешеходных, виртуальных) по г. Екатеринбургу и Свердловской области.
* Проведение обучающимися – юными экскурсоводами исследовательской работы по изучению истории детских организаций в России и странах СНГ с последующим обобщением результатов исследований на научно-практических конференциях, смотрах и конкурсах различных уровней.
* Налаживание сотрудничества Детского Экскурсионного Бюро с активистами школьных музеев г. Екатеринбурга и других городов РФ.
* Проведение семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов для педагогов, организаторов детских общественных организаций, заинтересованных лиц.
* Создание партнёрских связей с государственными, общественными, некоммерческими организациями, заинтересованными в реализации деятельности Детского Экскурсионного Бюро

Финансирование данной деятельности будет осуществляться за счёт средств Центра.