

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»



Направленность программы: туристско-краеведческая.  
Программа разноуровневая, модифицированная  
Срок реализации программы: 3 года  
Автор-составитель:  
Сентябрева Любовь Васильевна  
педагог дополнительного  
образования 1 квалификационной категории.

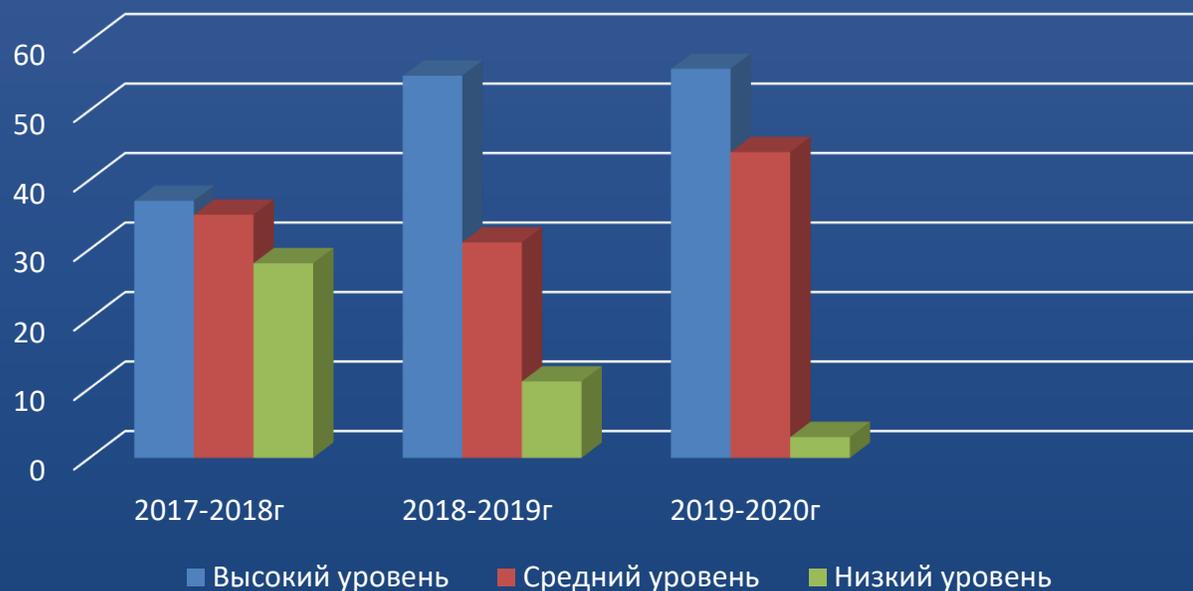


**Цель:** Воспитание духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения.

- Задачи:**
1. Приобщение обучающихся к культурно-историческому наследию родного края.
  2. Воспитание уважения к национальному наследию, традициям, обычаям и культуре своего народа, воспитания уважения к старшему поколению.
  3. Формирование социальной активности обучающихся, развитие интеллекта и творческих способностей путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.



Результаты образовательной деятельности на основе аттестации обучающихся (% от общего числа обучающихся)



Отличительные особенности программы:  
сочетание методов обучения и видов учебной деятельности



## Сравнительный анализ сформированности практических навыков



### Навыки работы с применением ИКТ

эффективное, обоснованное применение ИКТ, умение делать презентацию, работать с электронными поисковыми системами и медиа.



### Навыки выполнения творческого проекта

умение составлять план работы над проектом (творческим заданием), способность анализировать и обобщать, представлять результаты своего исследования



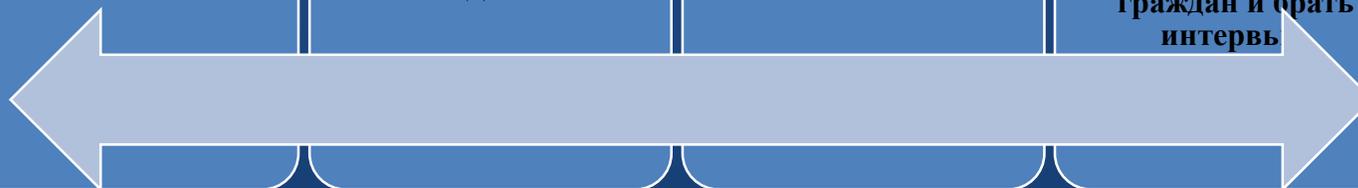
### Коммуникативные навыки

умение рассуждать и четко выразить мысли, проявлять инициативу, оказывать помощь другим обучающимся при выполнении творческой работы

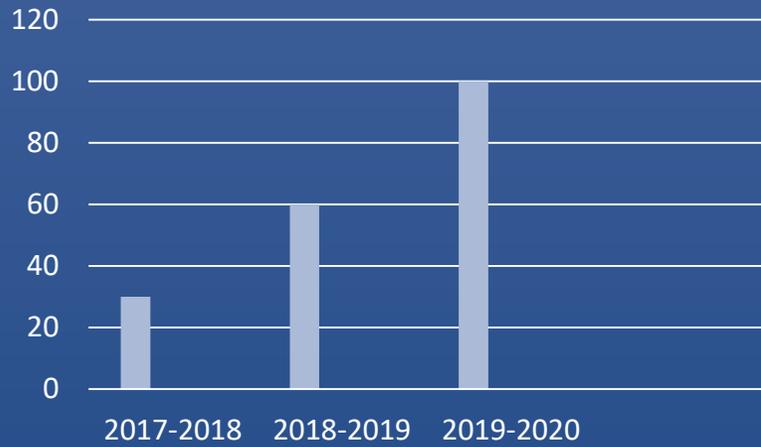


### Навыки экскурсионной работы

умение самостоятельно работать с экспозиционным материалом музея, составлять план экскурсии, адаптировать информацию для конкретной аудитории, самостоятельно проводить экскурсию для любой категории граждан и брать интервью



# Участие в конкурсах (% от общего числа обучающихся)



Участники конкурсов  
66%

Победители конкурсов  
34%

Трансляция результатов образовательной деятельности обучающихся на конкурсной основе  
100%

## Значимые конкурсы:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Моя Россия!»
- Городской стратегический под проект «Одаренные дети», интеллектуально-познавательный конкурс «Мой Урал»
- Городской экологический конкурс социально-значимых проектов «Мой проект – моему городу».
- Городской конкурс-эссе для старшеклассников «Культурное наследие ЮНЕСКО в Екатеринбурге»
- Конкурс музеев образовательных организаций г. Екатеринбурга
- Открытый конкурс проектов для школьников «Я выбираю туризм».

## Инновационная деятельность:



## Включенность обучающихся в социально-значимую деятельность проходит на протяжении всей образовательной деятельности по программе «Юный краевед».



**Проект** «Наследники Победы», под проекты «Портрет героя моей семьи», «Мой город в годы ВОВ», «Потомки героев», «Дети войны», «Семейные реликвии», «И будем помнить. И будем жить»

**Цель:** приобщение обучающихся к исторической памяти и событиям Великой отечественной войны на примерах героического прошлого нашего народа и членов семьи.



**Проект:** «Природа наш общий дом», под проекты «Озеро Шарташ и его окрестности-уникальный памятник природы на Урале», «Мой Урал», «По Бажовским местам», «Самоцветный Урал в сказах П. Бажова», «Бумаге вторую жизнь»

**Цель:** формирование основы экологического миропонимания, осознанно- правильного отношения к природе во всем ее многообразии, отношения к себе как части природы; понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.



**Проект:** «Детское экскурсионное бюро»: Экскурсии: «Я теперь вспоминаю, как песню, пионерии первый отряд...», «На борьбу, на бой, на праздник, пионеры с песней горна шли...», «От пионерской организации – к российскому движению школьников», «Мы живем на ЖБИ».

**Цель:** гражданско-патриотическое воспитание обучающихся посредством приобщения к истории и традициям детского движения на Урале, ранняя профориентация обучающихся.